

Творческий проект на тему: «Мультфильм своими руками»



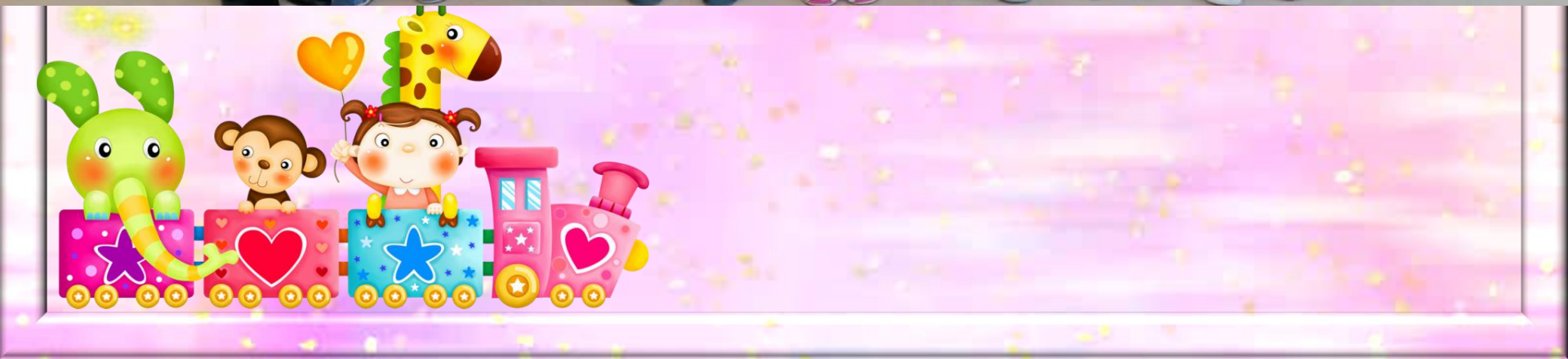
Выполнена воспитанниками
подготовительной группы
Филиала МБОУ СОШ с. Романово
Детский сад № 7 «Ивушка»
Воспитатель: Романова Марина Анатольевна

Научный руководитель/социальный партнер -
педагог дополнительного образования МБОУ ДО
ДДТ п. Сосьва Алешкевич Елена Анатольевна

А мы бросаем скуке вызов,
Потому что, потому
Жить на свете без мультфильмов
Невозможно никому
Пусть удачи, неудачи,
Пусть полеты вверх и вниз,
Только так, а не иначе,
Да здравствует мультфильм!
Мультфильм, мультфильм
Да здравствует мультфильм!

Энтин Ю.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала. Дети – известные «почемучки». Бесконечные «почему» требуют ответа и служат основанием для формирования собственных представлений, миропонимания и для творческого моделирования картины мира, что незамедлительно воплощается в детских рисунках, поделках. Дети очень дорожат своими рисунками, поделками, потому как в каждый из них они вложили частичку себя, проявив творчество. Проведя беседу с детьми, мы поняли, что многие наши воспитанники видят героев мультфильмов живыми существами, живущими в телевизоре. Им было очень интересно узнать, что мультфильмы делают художники- мультипликаторы, но как их делают им до конца так и не было понятно, и они захотели создать свой мультфильм.

Детский интерес к мультипликации является основой создания и реализации данного проекта.

Цель проекта для воспитанника :
Раскрыть секреты создания
мультфильмов. Создать мультфильм
своими руками.

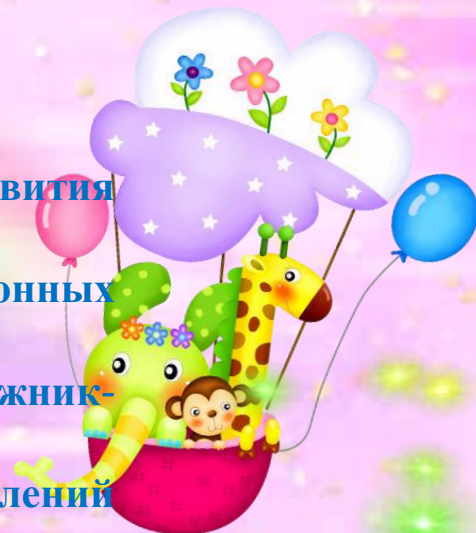


Цель проекта для педагога:
обновление педагогического процесса,
направленного на развитие личности
ребенка и раскрытие его
познавательных, художественных и
творческих возможностей, через
создание мультфильмов в условиях
взаимодействия дошкольного и
дополнительного образования.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер.
- Поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности.



Развивающие:

- Развивать временные и пространственные отношения в анимации.
- Развивать творческое мышление и воображение.
- Развивать навыки художественного вкуса и дизайнерского оформления проекта.

Воспитывающие:

- Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
- Прививать ответственное отношение к своей работе.
- Воспитывать у детей умение работать в малых проектных группах со сверстниками и взрослыми.

Гипотеза: Мы предположили, что если мы раскроем секреты создания мультфильмов, то сможем сами создать свой мультфильм.

Новизна проекта:

- Использование нестандартных форм взаимодействия с семьей воспитанников.
- Раскрытие творческого потенциала детей и взрослых через создание мультипликационных фильмов.
- Использование интерактивных компьютерных технологий при реализации проекта.

Социальная значимость проекта.

Процесс создания мультфильма интересен и увлекателен для любого ребенка, так как он участвует в выборе темы, сценария, названия мультфильма, становится и художником этого произведения, и сам производит его озвучивание.



Участники проекта: воспитатель группы, дети, родители, социальный партнер – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста старшая и подготовительная группа детского сада.

Тип проекта : творческий проект, долгосрочный (октябрь 2021-апрель 2022 г.), групповой.

Материальное обеспечение:

Для обеспечения успешной реализации проекта необходимы следующие материально – технические условия:

- Компьютер (ноутбук);
- Программное обеспечение «Corel VideoStudio 2018»;
- Подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма)
- Канцелярские принадлежности (бумага цветная, картон, пластилин, краски, фломастеры, цветные карандаши, клей);
- Фотоаппарат (камера);
- Диктофон;
- Мультимедийная система.



Используемые формы работы с детьми:

**Чтение
художественной
литературы,
просмотр
мультфильмов**

Рассказывание

**Игровая
деятельность**

**Просмотр
иллюстраций,
презентаций,
видео-фильмов**

**Беседа,
дидактические
игры**

**Художественное
творчество
(рисование,
лепка,
аппликация)**

**Театрализованная
деятельность,
актерское
мастерство**



«Модель трех вопросов»

Что знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Герои мультфильмов-живые существа и живут в телевизоре.	Почему мультяшные герои живут в телевизоре?	Прочитать в книгах, в энциклопедии.
Персонажи разговаривают сами, их никто не озвучивает.	Как в мультфильме персонажи открывают рот?	Спросить у мамы
Растения в мультфильмах настоящие.	Как в мультфильмах растёт трава?	Можно увидеть в телевизоре.
Если персонажи мультфильмов ненастоящие, тогда как они оживают?	Что надо сделать, чтобы кукла могла моргать?	Просмотреть презентацию, видеоролик.
Дети не могут создать сами мультфильмы.	Как создать свой мультфильм, с чего начать?	Узнать в интернете.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап – подготовительный (организационный)

Включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации (октябрь 2021 – декабрь 2021 г.)

«Модель трех вопросов»

Подбор художественной литературы, просмотр видеофильмов, мультфильмов «Сказочная страна-мультипликация»

Беседы с детьми «Мой любимый мультфильм», конкурс рисунков любимых героев сказок и мультфильмов «Любимый мультипликационный герой».

Просмотр мультфильмов (знакомство с видами мультфильмов, анимации: пластилиновые, рисованные, кукольные): «Пластилиновая ворона», «Теремок», «Волк и семеро козлят»

Дидактические игры: «Продолжи историю», «Придумай сюжет», «Угадай по описанию», «Загадки-отгадки»

Просмотр активных презентаций-викторин: «Мультипликаторы. Профессии в анимационном кино», «Сказочная викторина для дошкольников», «Создаем мультфильм сами», «Тайны мультипликации»

Совместная деятельность «Родитель-ребенок»
Оформление выставки совместных с родителями творческих работ «В гостях у Сказки»
Сочинение с детьми мини-рассказов о любимом герое из мультфильма»

Театрализованные представление сказки «Репка»
(настольный театр, пальчиковый театр)

Учебный маршрут
Технологическая карта
-Придумать сюжет
-Выбрать героев, декорации
-Прописать (проговорить) действия героев (раскадровка)
-Процесс съемки
-Процесс монтажа
-Первый просмотр

На подготовительном этапе мы провели с родительское собрание «По следам советских мультфильмов», поговорили с детьми об их любимых мультфильмах. Затем мы побеседовали о тайнах мультипликации, выяснили, что мультипликационные герои – неживые существа и оживляют их люди. Узнали название профессий этих людей: продюсер, сценарист, режиссер-мультипликатор (аниматор), художник, оператор, актер, композитор. Просмотрели ряд различных мультфильмов(бумажные , пластилиновые, рисованные, кукольные).



Проведение родительского собрания «По следам советских мультфильмов»



Выставка творческих работ детей



В ГОСТЯХ У СКАЗКИ





Он нашёл Золотой
Ключик, пережил
Кота Базилио и Лису
Алису. Освободил
Майвинку, Пьеро,
пуделя Артемона
от Карабаса -
Барбаса.

БУРАТКИНО

Филиал МБДОУ №7 «Ивушка»

Кумицкий Егор 6 лет



**Беседа с детьми о героях
их любимых
мультфильмов,
рисование
персонажей**



Филиал МБДОУ №7 «Ивушка»
Яковлев Богдан 5 лет



Филиал МБДОУ №7 «Ивушка»
Ошкордин Ярослав 5 лет

Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций.



Беседа с детьми «Тайны мультипликации»



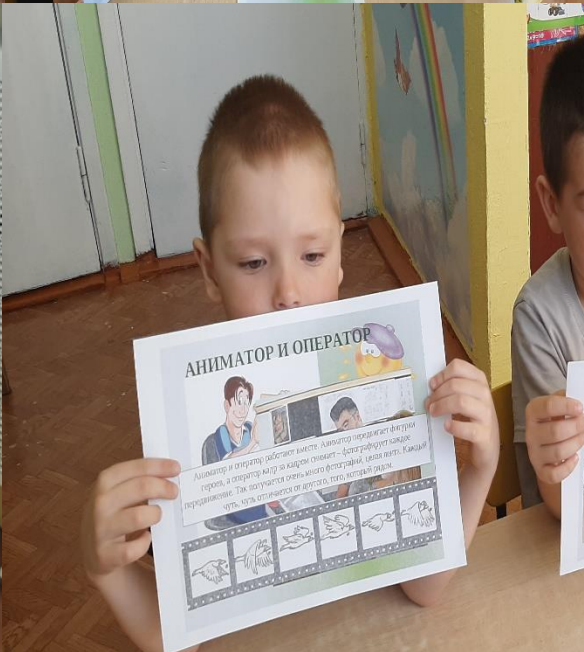
Просмотр сказок и мультфильмов



Активная презентация-викторина «Сказочная викторина для дошкольников»



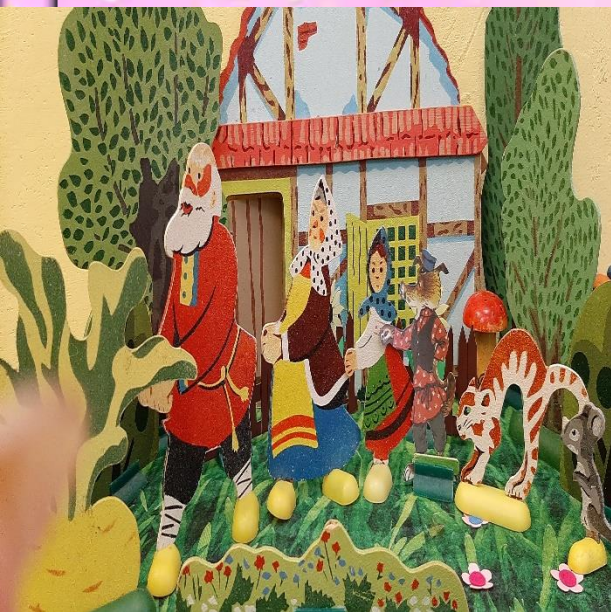
Мультипликаторы. Профессии в анимационном кино



Играем. Сказка «Репка» –пальчиковый театр



Играем. Сказка «Репка»-настольный театр



Театрализованное представление сказка «Репка»



II этап – Внедренческий. Основной этап. Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием. Совместная деятельность с детьми, сотрудничество с семьёй, социальными партнерами по реализации проекта (январь 2022 г. - март 2022 г.)

На основном этапе мы придумывали сюжет для нашего мультфильма, лепили героев, изготавливали декорации. Дети разделились на несколько профессий. Сценаристы отвечали за сценарий, декораторы за оформление фона и декорации. Звукорежиссёры учили роли героев сказки «Репка».

Продуктивная деятельность:

- Цикл занятий, интегрированных занятий по изучению процесса создания мультфильма с применением презентаций по видам анимации, техники анимации.
- «Мастерская мультипликации»-оживление персонажей, съёмка мультфильма, монтаж отснятого материала на компьютере, озвучивание (распределение ролей). Выбор героев, декорации. Создание рисунков, деталей и элементов сюжета по созданию мультфильма.
- создание мультфильма из пластилина, бумаги и других материалов по сюжету сказки «Репка».





Лепим героев к нашей сказке «Репка»

Создание персонажей,
фона сказки, декорации

















Оценка результата проекта «Мультфильм своими руками» родителями воспитанников

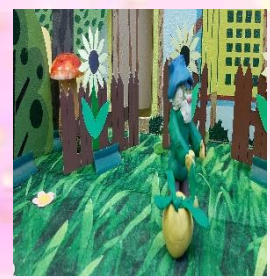
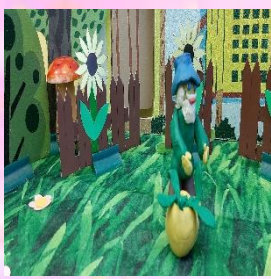
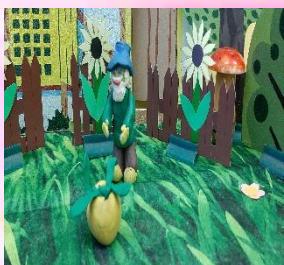


Создав всех персонажей мы приступили к съёмке . В этот период шла работа с малыми подгруппами детей, при этом использовалась достаточно простая и доступная техника перекладки. При всей простоте этой техники, детям необходимо было постоянно контролировать свои действия: переставлять фигурки на минимальное расстояние, убирать руки из кадра.



Все части мультфильма монтировали совместно с социальным партнером –педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва. Использовали специальную программу «Corel VideoStudio 2018». Данный этап был проведен без участия детей в силу их возраста

РАСКАДРОВКА



III этап – Заключительный этап. Подведение итогов.

-Премьера мультфильма. Определение уровня сформированности обобщенных учебных умений.

-Итоговое занятие на тему «Изготовление афиши».

-Родительское собрание на тему «Дети и мультипликация».

-Презентация проекта.

На третьем, заключительном этапе, мы презентовали наш мультфильм детям и воспитателям детского сада № 7 «Ивушка», а также разместили мультфильм «Репка» в родительской группе «WhatsApp».

Разместили наш мультфильм на сайте детского сада МБОУ СОШ с. Романово, официальном сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, страничке МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в «Одноклассниках», «ВКонтакте».

-Представление творческого проекта «Мультфильм своими руками» общественности Сосьвинского городского округа.



Реклама-двигатель прогресса.

Наши художники-рекламисты.



ВНИМАНИЕ-ПРЕМЬЕРА!!!!!!



ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ!



**Первая премьера нашего мультфильма прошла в филиале МБОУ
СОШ с. Романово детский сад № 7 «Ивушка» .**

Ссылка на фильм



В рамках проекта «Мультфильм своими руками» дети получили определенные знания, умения и навыки:

- Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.

В результате проекта дети узнали о том, как создаются мультипликационные фильмы, познакомились с видами мультфильмов, с профессиями людей, участвующими в создании мультфильма.

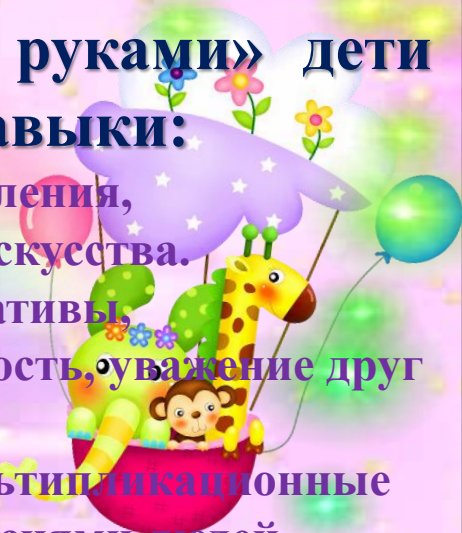
Дети получили собственный опыт создания мультфильмов. Научились создавать короткие сценарии мультфильмов, строить диалоги.

Усовершенствовали навыки общения.

Повысился уровень информационной культуры.

- Освоение детьми технологий создания мультипликационного фильма; развитие интереса детей к мультипликации;

- Творческая самореализация детей и родителей через создание коллективного творческого продукта – мультфильмов.



Результат для педагогических работников (воспитателя, педагога дополнительного образования):

- Создание условий для развития ребенка как индивидуальности.
- Обновление содержания образования и качественное изменение образовательной деятельности ДОУ.
- Повышение профессионального уровня в сфере информационно-компьютерных технологий.
- Удовлетворённость собственной деятельностью.
- Возможность предоставления родителям дополнительных образовательных услуг для развития детей.



Результат для родителей:

- Удовлетворение потребности в разнообразных дополнительных услугах для развития детей.
- Высокая степень информированности родителей о развитии ребенка.
- Творческая активность родителей через активное включение в проект.
- Усилился интерес родителей воспитанников к жизни детей в группе детского сада, их желание участвовать в ней.
- Творческая самореализация детей и родителей, педагогов через создание коллективного творческого продукта – мультфильмов



Таким образом, использование проектной деятельности в частности создание мультфильма своими руками даёт нам возможность:

- стимулировать детей к достижению того или иного результата;*
- достичь определённой и реальной цели, продукта проектной деятельности;*
- использовать разные виды продуктивной деятельности в одном проекте;*
- проявлять познавательную, творческую, деловую активность, самостоятельность, а также освоенные ранее знания и умения;*
- формировать коммуникативные навыки и нравственные качества.*

**Приглашаем
с сотрудничеству**



Полезные ссылки на мероприятия по проекту «Мультфильм своими руками»

https://vk.com/video-119326220_456239394

https://vk.com/wall-119326220_2551

https://vk.com/wall-119326220_2553

https://vk.com/wall-119326220_2343

