

***Исследовательский
проект на тему:
«МОЙ РОДНОЙ
КРАЙ»***

**Выполнена воспитанниками
старшей и подготовительной группы
Филиала МБОУ СОШ с. Романово
Детский сад № 7 «Ивушка»
Воспитатель: Романова Марина Анатольевна**

**Научный руководитель/социальный партнер - педагог
дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п.
Сосьва Алешкевич Елена Анатольевна**



Мой дом родной, моя земля, мой край родимый.

Отсюда родом, здесь я и живу.

Своею скромной красотой неповторимой

Известен край мой, им я очень дорожу.

Родные огороды и сады,

Родные речки и пруды,

И даже наши непутевые дороги,

Что мы ругать привыкли на все лады.

И знаю я, что здесь красиво –

Много лесов, деревьев и кустов

Родной ведь край, значит, все – родное

и всё прекрасно.

Ведь это Родина моя, и я горжусь ей моей любимой и родной



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

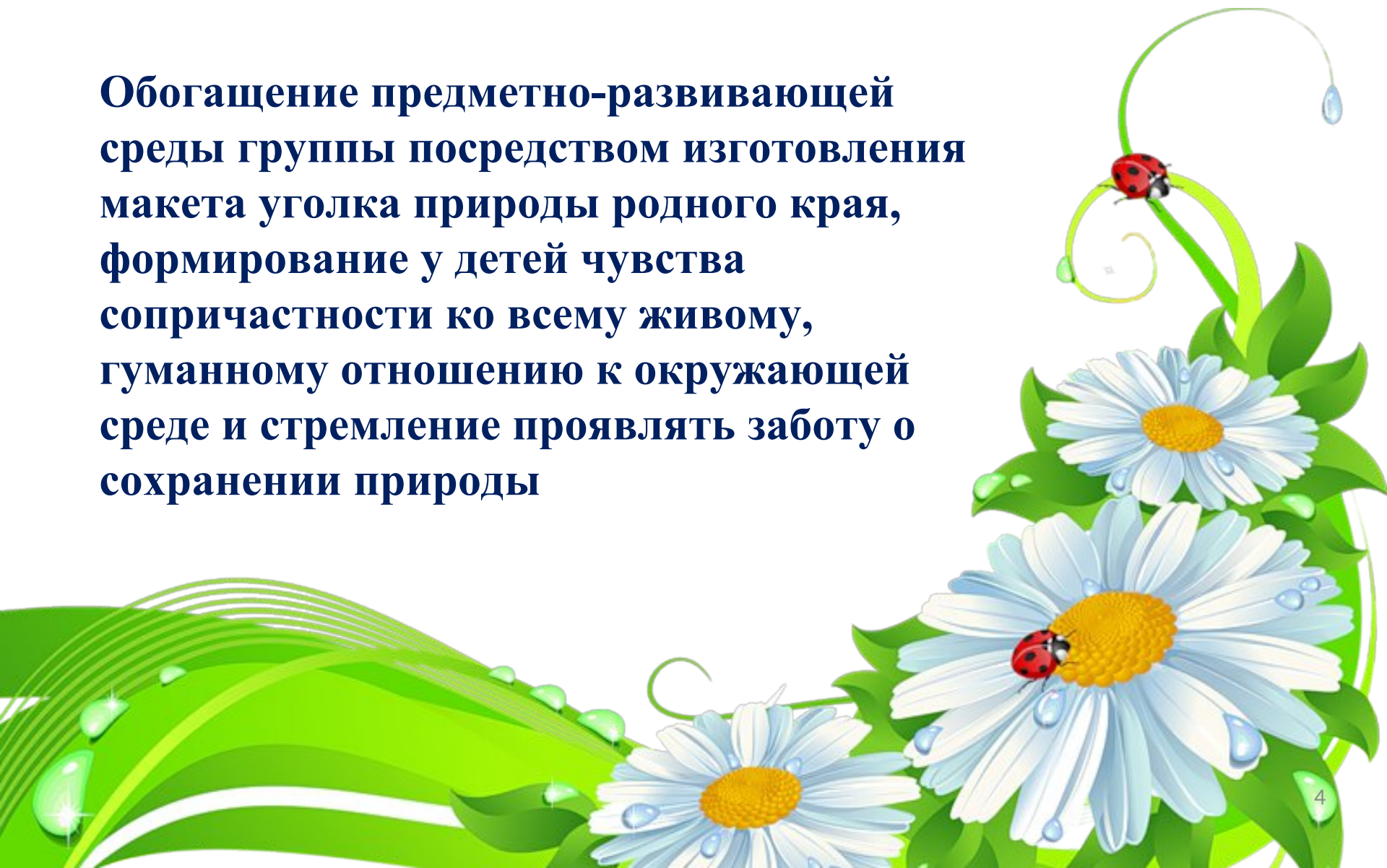
Современные дети испытывают дефицит знаний о родном крае, стране, о национальной культуре, традициях, промыслах. Именно в дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающий его мир эмоционально, приобретает гордость за свою страну, у него формируется устойчивый внутренний мир, закладываются предпосылки гражданских качеств. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Проект, направленный на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о природе родного края, родного села.



Цель проекта:



Обогащение предметно-развивающей среды группы посредством изготовления макета уголка природы родного края, формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманному отношению к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы



Задачи проекта:



-расширить и углубить знания детей о крае, в котором мы живем, о его истории, традициях, достопримечательностях. Сформировать представления о природных богатствах нашего края: растительного и животного мира.

-обеспечить эмоционально благоприятную среду всех участников образовательных отношений для реализации направления проекта.

-организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей в рамках проекта.

-создать условия для реализации проекта, включающие научно-методическое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение, взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

-обобщить и распространить опыт реализации проекта для повышения педагогической компетенции воспитателей ДОУ в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.

-Привлечь родителей для участия в мероприятиях по реализации проекта.



Целевая аудитория



Дети

Родители

Воспитатели

Социальные партнеры



Наша група



Новизна проекта:

заключается в интеграции разных направлений деятельности дошкольников, активном использовании информационных компьютерных технологий в частности 3-д проектировании, лего-конструировании, которые являются основным фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, личностную включенность детей и родителей в событийную жизнь, за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.



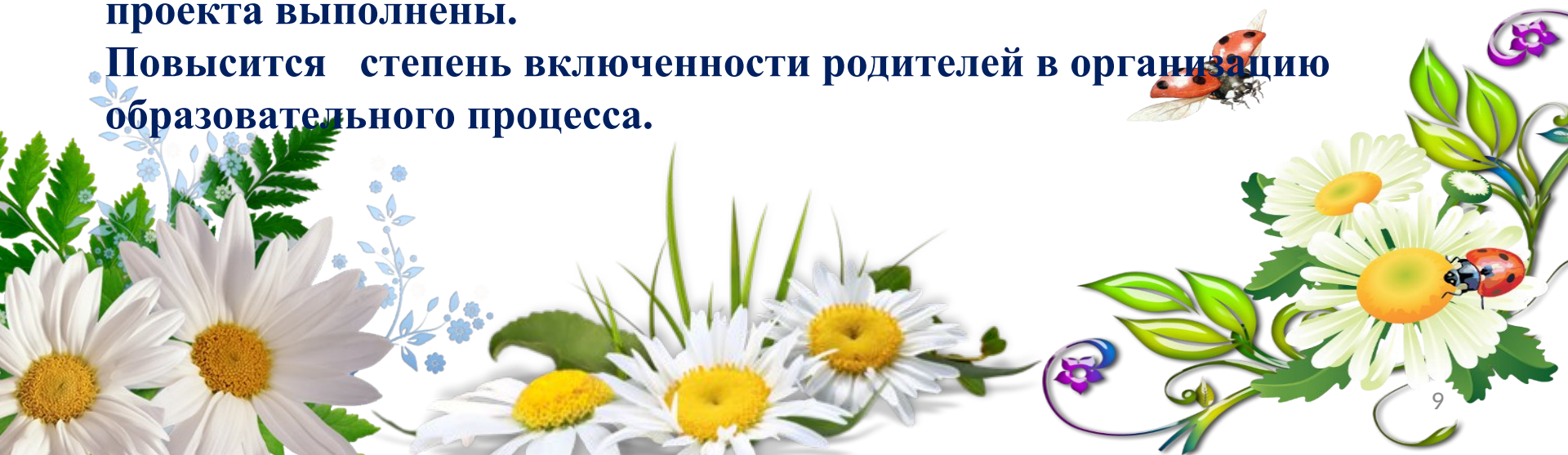
Гипотеза:



Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к природе, родному краю.

И если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о своей малой Родины, начнут проявлять интерес к живой и неживой природе родного края и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

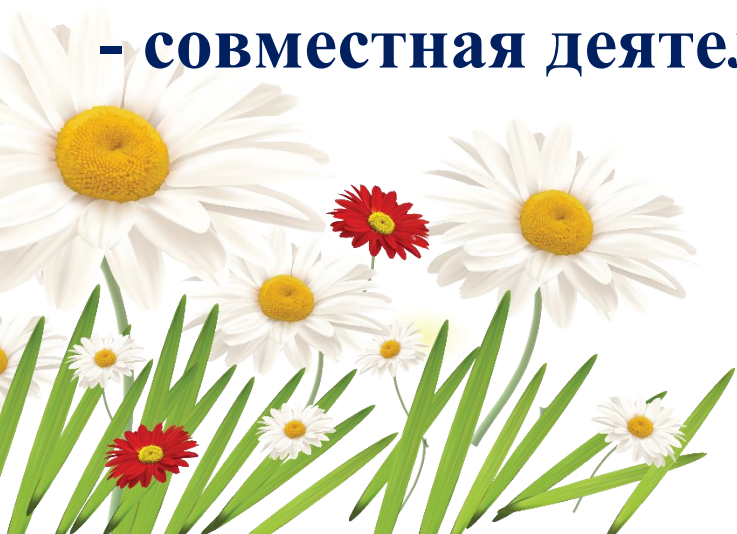
Повысится степень включенности родителей в организацию образовательного процесса.



Проект реализуется по трём направлениям:



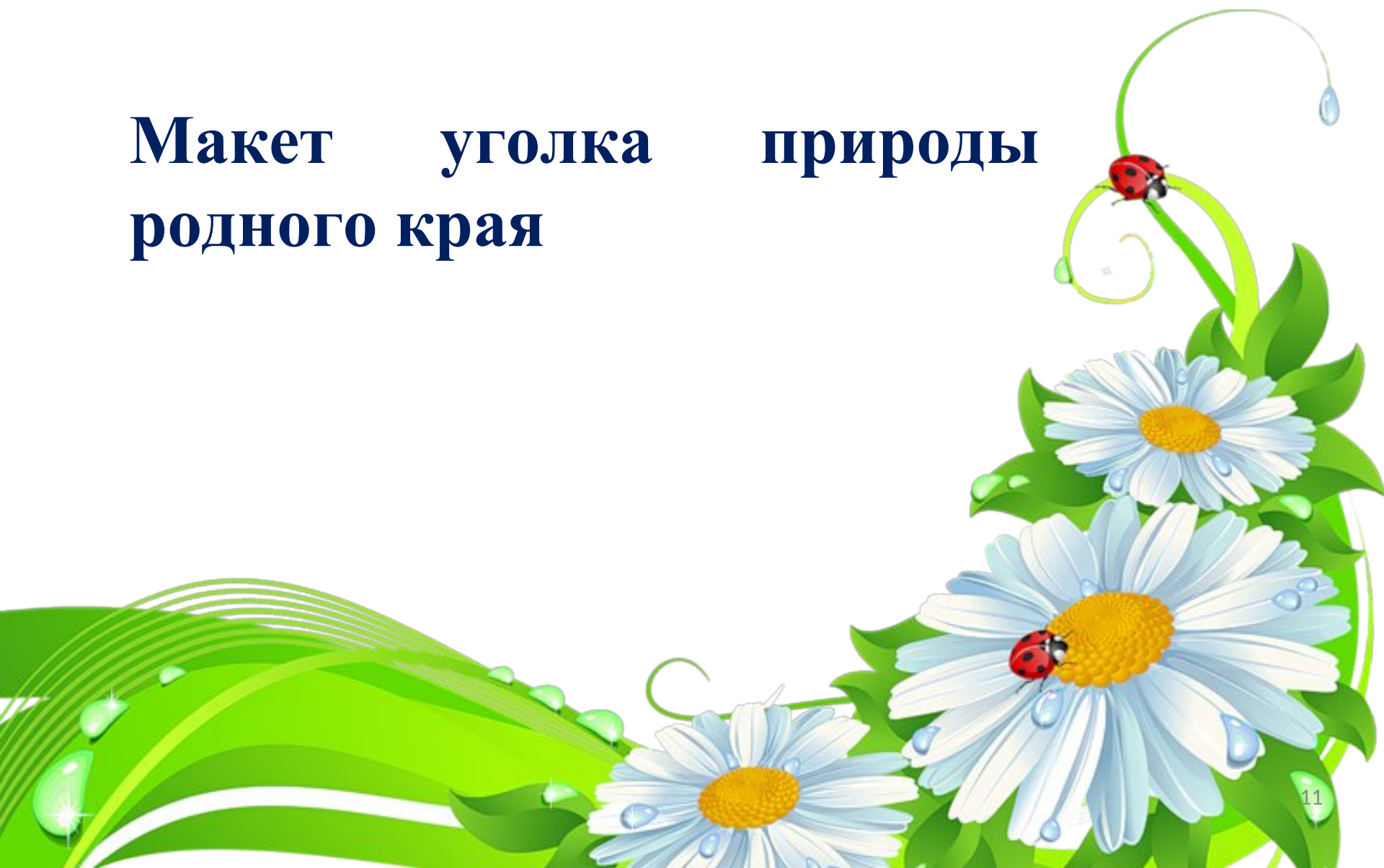
- совместная деятельность с детьми;**
- совместная работа с социальными партнерами (педагогами дополнительного образования);**
- взаимодействие с родителями;**
- совместная деятельность родителей и детей.**



Продукт проекта:



Макет уголка природы
родного края



I этап.

Подготовительный этап: (сентябрь -октябрь 2022 г.)

II этап. Организационно-практический: (ноябрь -декабрь 2022 г., январь –февраль 2023 г.)

1 блок: «Земля-кормилица»

2 блок: «Матушка-вода»

3 блок: «Животный и растительный мир родного края»

4 блок: Совместное творчество

III этап. Заключительный (март 2023)

IV этап. Презентационно-завершающий (апрель 2023 г.)

V этап. Контрольно-рефлексивный (май 2023 г.)



II этап. Организационно-практический:

1 блок: «Земля-кормилица»



Опыт: посадка растений, уход







Интегрированные занятия





**Конкурс
«Хлебосольные
хозяева»**



Мы участвуем в выставке хлебобулочных изделий



2 блок: «Матушка-вода»

Опыт: волшебная вода









Экскурсия на реку Сосьва





3 блок: «Животный и растительный мир родного края»





Интегрированные занятия







Бабочки и муравьи





Конструируем









Выездной зоопарк





Интегрированные занятия









кабан



МЕДВЕДЬ





лиса





заяц



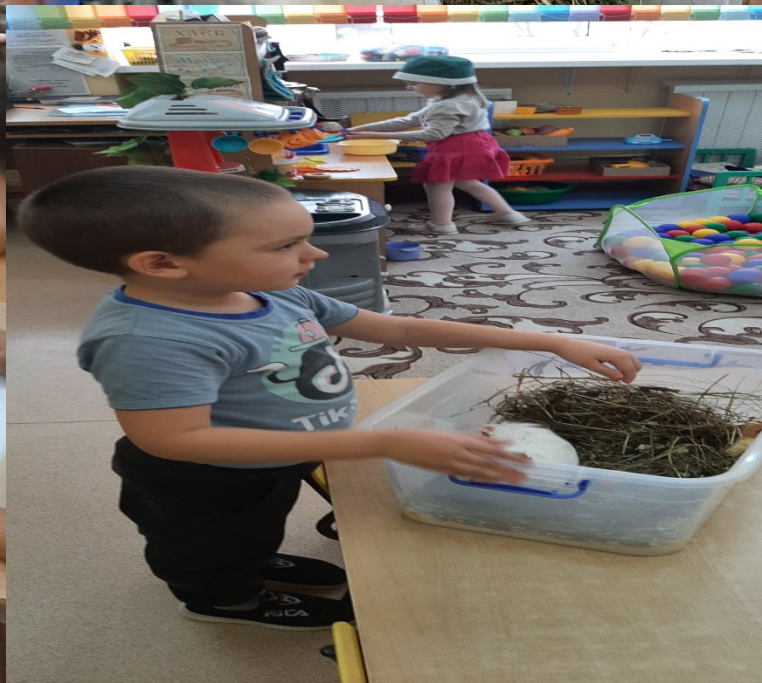


Помощь родителей Бобр



Помощь родителей Ёжик







ПТИЦЫ





Сова





Дятел, воробей





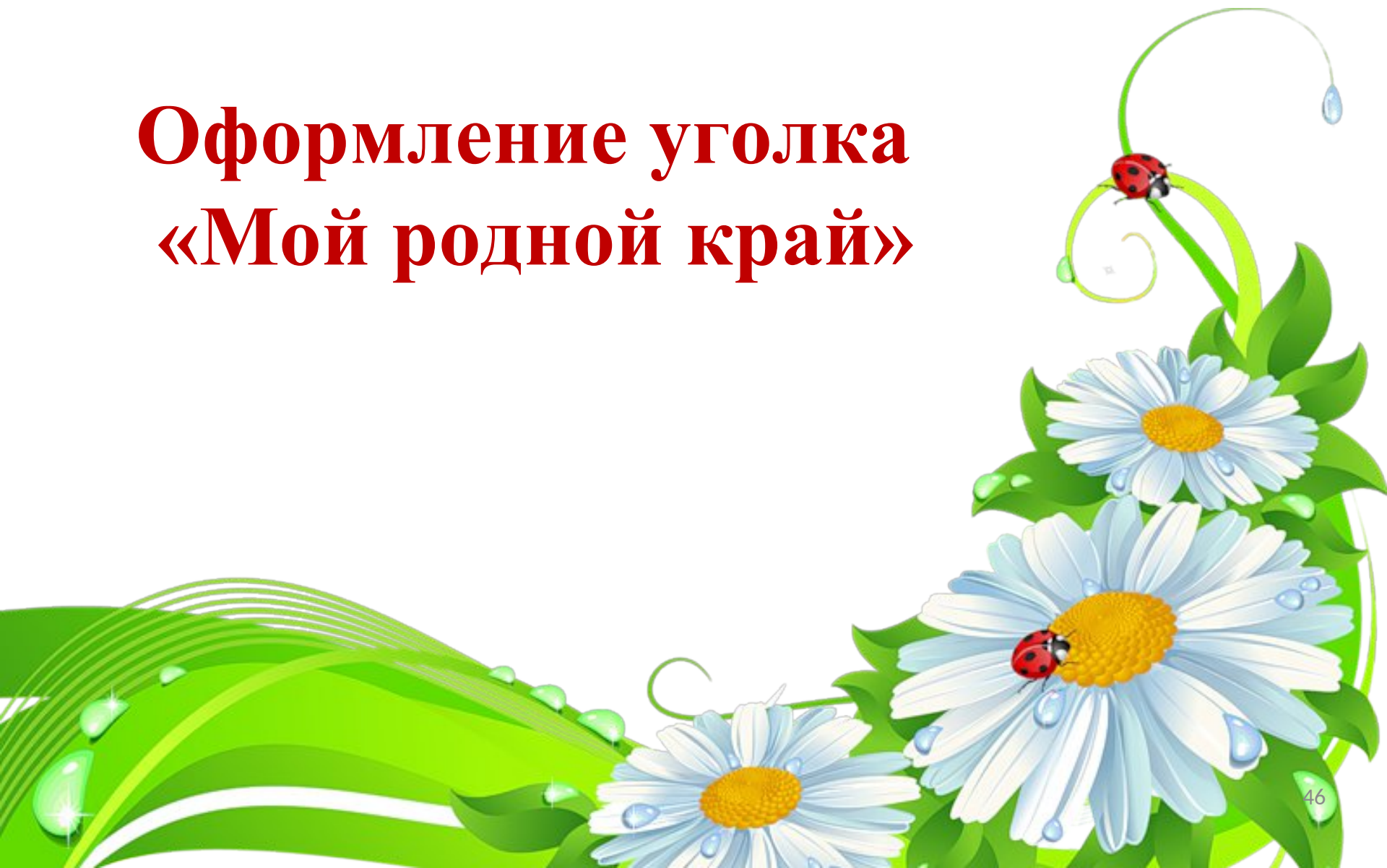
Интегрированные занятия



III этап. Заключительный (март 2023)



Оформление уголка «Мой родной край»

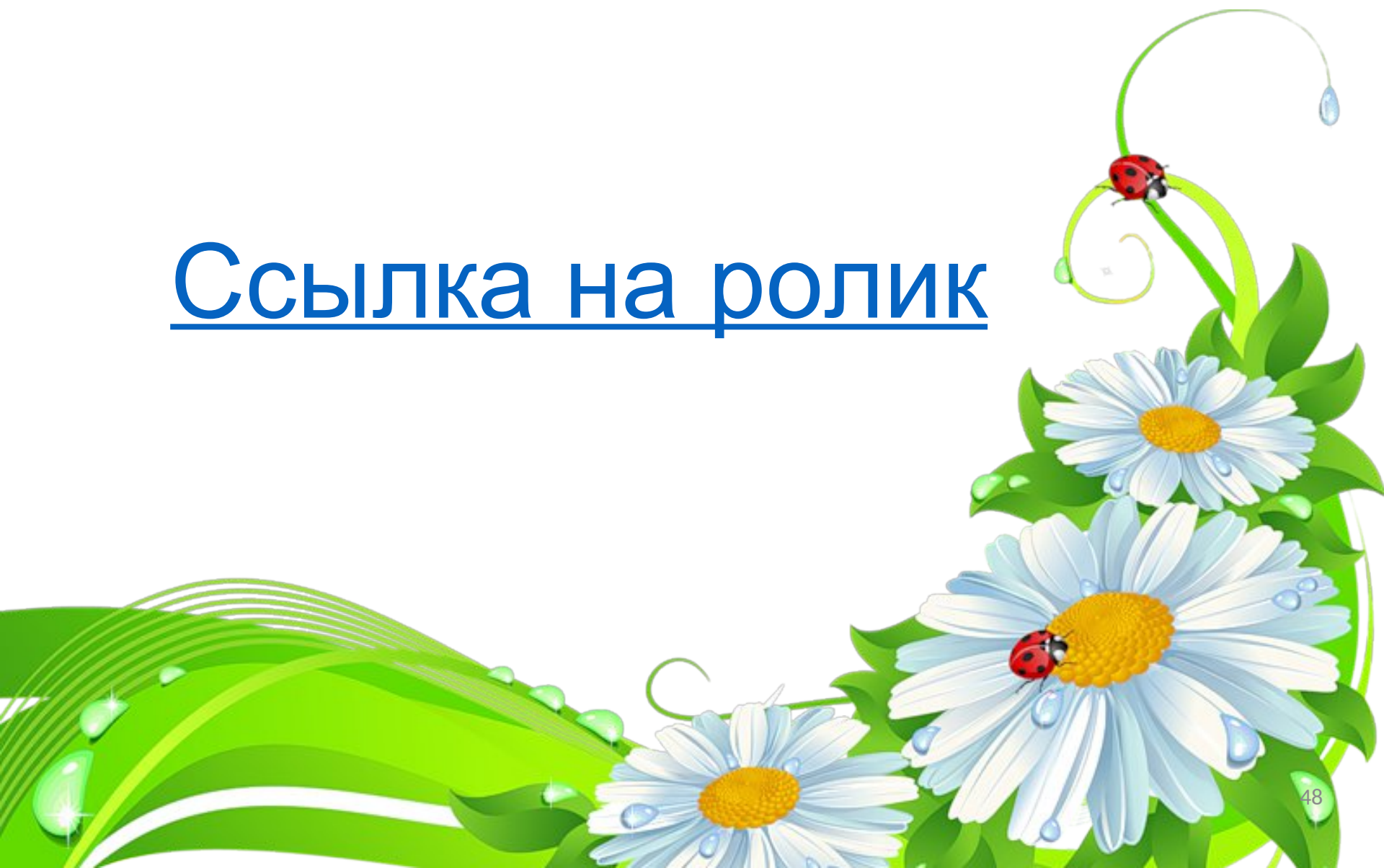




III этап. Заключительный (март 2023)



[Ссылка на ролик](#)

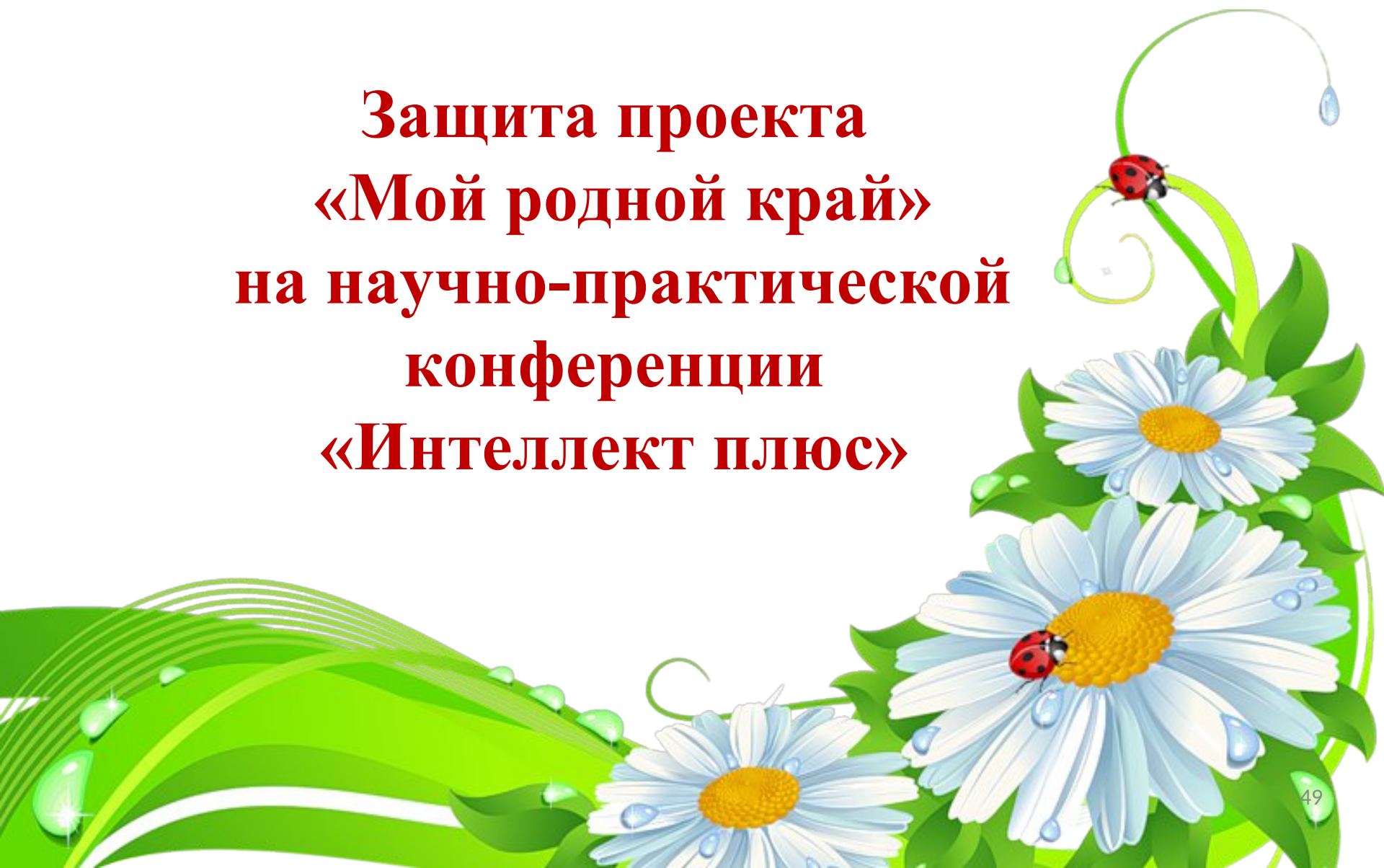


IV этап.

Презентационно-завершающий (апрель 2023) г.

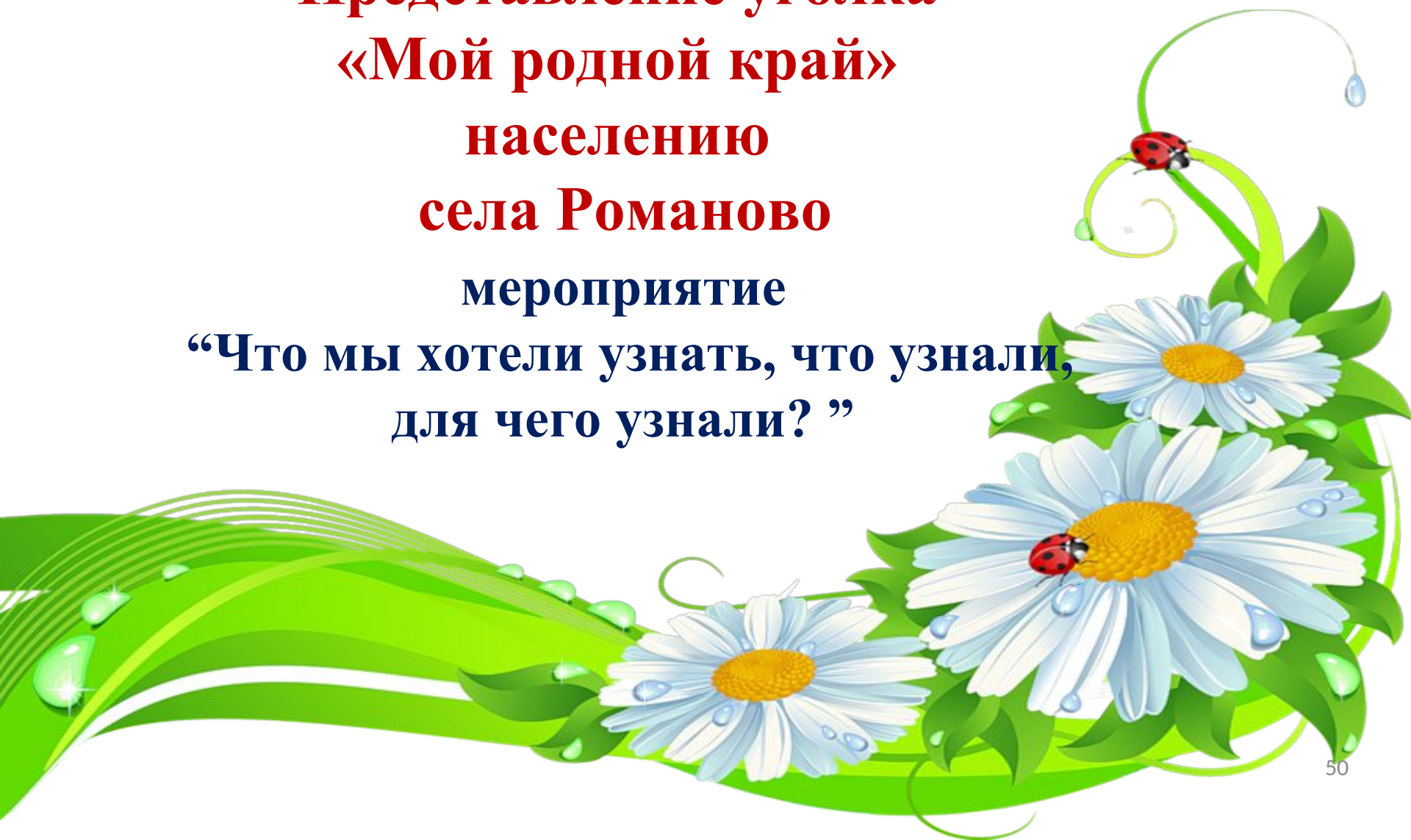


**Защита проекта
«Мой родной край»
на научно-практической
конференции
«Интеллект плюс»**





**Представление уголка
«Мой родной край»
населению
села Романово
мероприятие
“Что мы хотели узнать, что узнали,
для чего узнали?”**

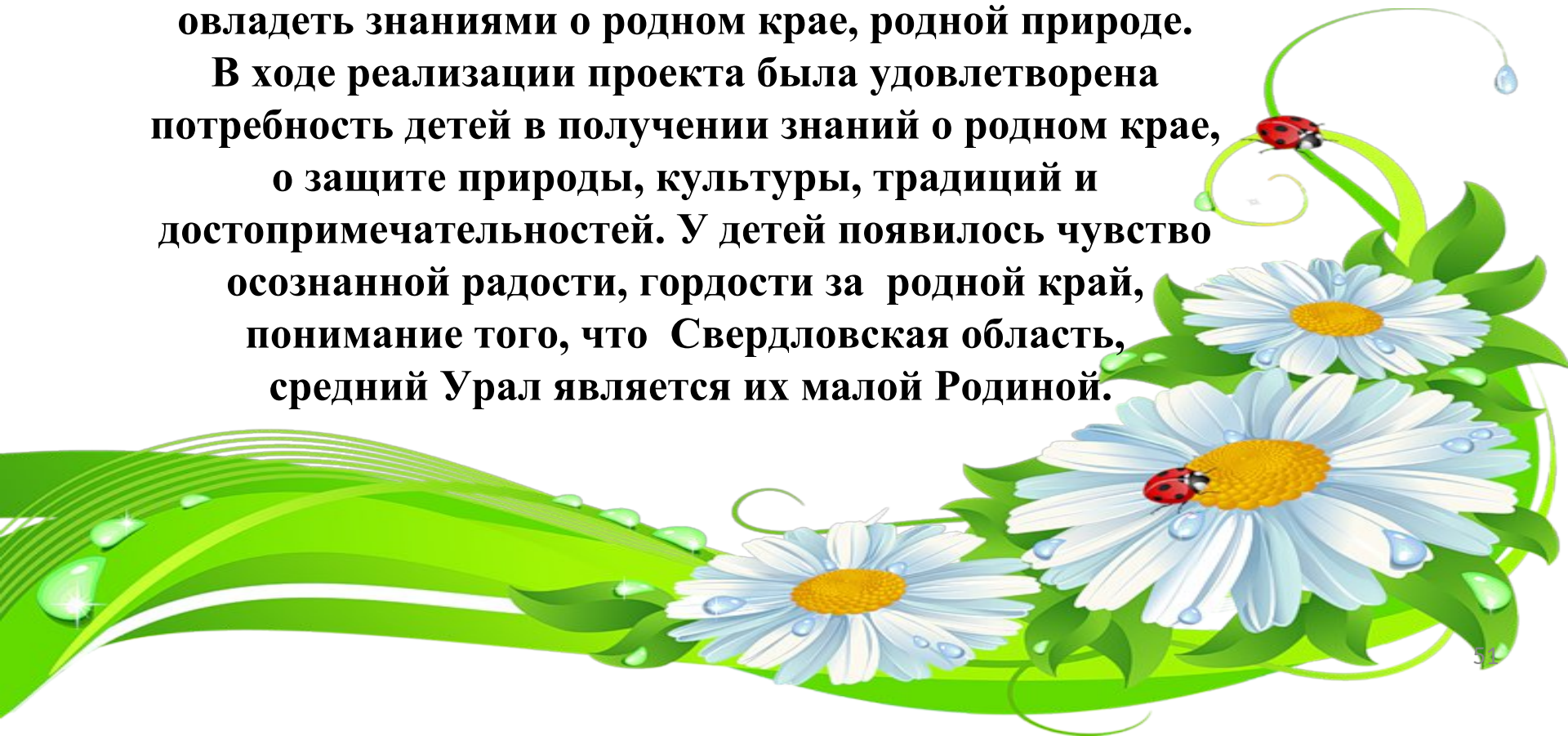


Заключение



Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что с помощью воспитателя, социальных партнеров, родителей в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о родном крае, родной природе.

В ходе реализации проекта была удовлетворена потребность детей в получении знаний о родном крае, о защите природы, культуры, традиций и достопримечательностей. У детей появилось чувство осознанной радости, гордости за родной край, понимание того, что Свердловская область, средний Урал является их малой Родиной.





Гипотезу мы подтвердили - будем бережно относиться к ней, заботиться о животных, растениях, природе родного края.

Создали в своей группе уголок «Мой родной край».

Надеемся, что мы вырастем настоящими, хорошими людьми, патриотами своей Родины.





**Благодарим
Вас за внимание!**
**Приглашаем
Вас
с сотрудничеству**

