

Филиал МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

**для летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный**

Авторы-разработчики:
Окружкова Наталья Анатольевна,
Сычукова Светлана Сергеевна,
педагоги дополнительного образования

п. Восточный, 2026 г.

Содержание

1. Открытие смены «Здравствуй, лето!»	3
2. Интерактивная игра «Поле чудес по ПДД»	7
3. Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	8
4. Игровое мероприятие «Угадай мелодию»	13
5. Квест-игра «Путешествие по сказкам народов России»	18
6. Научно-познавательное мероприятие «Чудеса алхимиков и волшебников»	24
7. Игровое мероприятие «Игры народов России»	28
8. Спортивной программы «Молодецкие забавы»	31
9. Познавательно-игровое мероприятие «Открываем Россию»	34
10. Сказка-инсценировка «В гостях у царя Светофора»	42
11. Спортивные соревнования «Я, ты, он, она - спортивная детвора»	48
12. Игровое мероприятие «И в шутку, и в серьез»	51
13. Тематический час «Что мы знаем о войне?»	54
14. Конкурсная программа «Мистер и мисс лагерь»	57
15. Итоговый концерт «Мы вместе»	62

1. Открытие смены «Здравствуй, лето!»

Цель: познакомиться с детьми, познакомить их между собой, устранить скованность в общении.

Задачи:

- познакомить детей по именам;
- по возможности выявить лидеров отрядов;
- создать атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка.

Ведущий: Добрый день, дорогие девчонки и мальчишки!

Сегодня мы собрались на открытии смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Поприветствуем друг – друга аплодисментами!

Настроенье, каково? Все такого мнения? Все без исключения!

Вокруг столько веселых и радостных улыбок!

Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга? (здороваемся)

Сейчас мы научимся здороваться как хорошие старые друзья!

Это небольшая **веселая игра**, вы должны громко и весело говорить:
«Привет!» Готовы?

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

При встрече через много лет, вы крикните друзьям...

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго - ...

И вы запомните совет – дарите всем друзьям...

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы...

Всем, всем, всем привет!

Вот так же весело и дружно нам предстоит прожить с вами целых 18 дней нашей смены. В нашем лагере есть много людей, которые заботятся о вашем настроении, о вашем здоровье и аппетите и интересном времяпровождении. Сейчас я представлю этих людей.

1. Посмотрите-ка, друзья,

Нам без главы никак нельзя.

Начальник лагеря – _____

2. Если очень заболели

Уши, нос и голова,

Беспокоить нашу службу можно с самого утра!

И с ангиной не ворчи, все равно спасут врачи!

Мед. работник – _____

3. Вкусные завтраки и обеды ожидают в столовой нас

Повар у нас – ну просто класс!

Главный повар лагеря – _____

4. Все ребята им, как дети

Оли, Кати, Светы, Пети.

Всегда помогут ребятам – мечтателям

Они и вожатые и воспитатели: _____

Вот так мы познакомились со всеми сотрудниками лагеря.

Слова для приветствия участников лагерной смены предоставляется начальнику лагеря _____

Ведущий: Давайте познакомимся друг с другом. Предлагаю поиграть в игру «Знакомство».

Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

Александры - покажитесь;

А Анютки... - улыбнитесь

Юры наклонитесь;

Дашули отзовитесь;

Егоры потянитесь;

Машули причешитесь;

Сонечки похлопайте;

Женечки потопайте;

Сколько вас сегодня здесь?

Мне Вас всех не перечесать!

Кристины прыгают,

Ангелины ногами дрыгают,

Вовы руки поднимают,

А Андреи Анатольевичи приседают.

А остальные как можно громче

Имена свои называют.

Итак, раз, два, три – своё имя назови!

Ведущий: Молодцы!!! Теперь точно все запомнят имена друг - друга!

Шагни на этот берег вечный,

Где чудеса живут вокруг.

Тебе с улыбкою сердечной,

Наш лагерь скажет: «Здравствуй, друг!»

Мы слово вам передаем

И пусть себя представит каждый –

Вселенским утолим огнем

Знакомства жажду.

Все ли отряды на месте?

Все ли готовы?

Тогда вам представиться пора.....

Всем отрядам приготовится к перекличке.

1 отряд – Ваше название и девиз

2 отряд – Ваше название и девиз

- Лагерь летний открываем,

От души вас приглашаем:

Будем петь, играть, смеяться,

Будем СПОРТОМ заниматься!

- Что нам всем для счастья нужно?

Вместе жить, конечно, ДРУЖНО!

- Коль проблемы невзначай –

Друга тут же выручай.

И еще, внимание:

Взаимопонимание

- Чтобы лагерь не покинуть,

Соблюдайте ДИСЦИПЛИНУ!

Игра «Действия по имени» (*Пока играет музыка, все танцуют, только музыка заканчивается ведущий называет имя и действие, игроки с названным именем выполняют*)

- Александр и Александра берут за руки Николая

- Арсений, Вероника, Ульяна, Елизавета – встают в хоровод

- Яна, Лия и Арина, Тимофей - хлопают в ладоши

- Всеволод, Дарья, Лидия и Иван – поют «в лесу родилась ёлочка»

- Юрий, Ирина и Роман – прыгают на месте

- Анжелика, Анастасия, Анна, Софья – приседают 3 раза

- Алина, Марина, Полина и Алёна – кричат «ура, мы в лагере!»

- Все отряды поднимают руки вверх, машут над головой и кричат «Это мы!»

Ведущий: В лагере законы есть,

Исполнять их - долг и честь,

С ними в ногу ты пойдешь,

И друзей себе найдешь.

Ждут нас игры, танцы, смех,

Вдохновение и успех.

Без вожатых никогда

не уходим никуда.

Уважай чужое мнение

Для хорошего общенья.

Если поднята рука -

Значит - все молчат пока.

Лагерь – это общий дом,
Чистоту храните в нём.
Мир природы - мир прекрасный,
Не губи его напрасно.

*Вы должны дать торжественную клятву, перед тем, как откроется
наша лагерная смена.*

Клянемся быть добрыми и дружными. Клянемся!

Клянемся быть веселыми и задорными. Клянемся!

Клянемся быть помощниками старших. Клянемся!

Клянемся делать по утрам зарядку и заниматься спортом. Клянемся!

*Клянемся не вешать нос, не лениться, не плакать, не стонать,
не жаловаться на трудности и скуку.*

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий: Вот молодцы, ребятки! Спасибо! Весело в лагере будет у нас! Мы не будем тут скучать, пора нам всем потанцевать!

Конкурс «Танцор» (кто быстрее займет стул)

Ведущий: Дорогие наши воспитатели. Поклянитесь перед всем честным народом, как жить в лагере с ребятами будете!

(Зачитывается клятва воспитателей)

- Ребятам в лагере поможем всегда!

Нас не пугает проблем чехарда!

Клянемся детей не пугать никогда!

Только слегка пожурить иногда!

Будем спокойны, как в речке вода!

Мудрыми будем, как в небе звезда!

Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда!

Когда завершится лагеря пора, вместе с ребятами заскучаем тогда!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий. Открытие смены в оздоровительном летнем лагере «Солнышко» считать открытой!

Лагерной смены теперь путь открыт,

Лето веселой улыбкой манит.

Солнце на небе сияет, вам дорогу освещает.

Я желаю вам успеха и заливистого смеха,

Творите и дерзайте, друзья, не уставайте никогда!

2. Интерактивная игра «Поле чудес по ПДД»

Цель: повторение и закрепление правил дорожного движения; развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения; расширение кругозора.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, файл «Поле чудес «Дорожная азбука» (формат: .pptx), две шкатулки, черный ящик, призы для игроков.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необыкновенное мероприятие, мы проведем игру «Поле чудес». Игра состоит из трех туров, финала и суперигры. В каждом туре принимает участие тройка игроков. Участниками игры становятся те, кто даст правильный ответ на заданные вопросы в отборочном турнире.

Тема нашей игры – «Дорожная азбука».

Вопросы для отборочного турнира:

1. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (*Два: красный и зеленый*)
2. С какого возраста разрешается ездить детям на велосипеде по дороге? (*с 14 лет*)
3. Улицу нужно нам перейти,
Но, светофора нет на пути.
С шумом мимо несутся машины.
Но, для волнения нет причины:
Есть специальный для нас переход.
Как его называет народ? (*Пешеходный переход*)
4. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде или на самокате? (*Один*)
5. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. Что это за место? (*Остановка*)
6. Этот дорожный знак часто встречается возле учебных заведений. Как он называется? (*Дети!*)
7. Они бывают запрещающие, разрешающие, информационные. Что это? (*Дорожные знаки*)
8. Устройство в автомобиле для безопасности водителя и пассажиров. (*Ремень безопасности*)
9. С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (*С 12 лет*)

Игроки выбраны, начинаем игру.

Давайте вспомним правила игры:

1. Крутим барабан только один раз.
2. Если неверно назвал букву, ход переходит к другому игроку.
3. Если стрелка укажет на сектор **«Приз»**, играющий должен выбрать: приз или игра.
4. Если стрелка укажет на сектор с цифрой **«0»**, то ход переходит к следующему игроку.
5. Если стрелка укажет на сектор **«+»**, то игрок может открыть любую букву.
6. Если стрелка укажет на сектор **«→»** – игрок получает шанс спросить букву или ответ у друга.
7. Если участник подряд угадает 3 буквы, то он выбирает приз из двух шкатулок.

Ведущий: Удачи всем участникам!

Вопрос первой тройке игроков: Назовите одного из участников дорожного движения (**Водитель**) 8 букв.

Вопрос второй тройке игроков: Самый первый вид транспорта (**Лошадь**) 6 букв.

Вопрос третьей тройке игроков: Переезд есть впереди – тормози и подожди: Он опущен – ход сбавляй, а поднимут – проезжай. (**Шлагбаум**) 8 букв.

Вопрос игрокам финала: Какое транспортное средство в 19 веке называли «костотряс»? (**Велосипед**) 9 букв.

Суперигра: Самое опасное место на проезжей части дороги (**Перекрёсток**) 11 букв.

(награждение победителей)

3. Спортивное мероприятие «Весёлые старты»

Цель: Укрепление здоровья детей в совместных командных играх, привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

Задачи:

- формировать двигательные умения и навыки; формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде.

- развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память; развивать интерес к спортивным играм;

- воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; развивать чувство товарищества, взаимопомощи, интерес к физической культуре.

Оборудование: Музыкальный центр, сигнал-свисток, эстафетные факелы – 2 шт., 2 обруча, 2 мяча-прыгуна с ручками, 6 кубиков, 2 клюшки и 2 шайбы, мешки для прыжков, мешочки с песком по количеству детей, 2 конуса, 2 тоннеля, 2 палки гимнастические, картинки с изображением ракет по количеству детей.

Музыкальное оформление: маршевая музыка для выхода команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, на награждение звучат фанфары

Ход проведения:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Весёлые старты»

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

- Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

- Перед нами лучшие спортсмены команда «_____» и команда «_____» (*приветствие команд*)

- Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой, самой находчивой и конечно самой дружной – это мы скоро узнаем. Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Оценивать команды в наших соревнованиях, будут наши уважаемые судьи. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: - Физкульт!

Дети: Привет!

Ведущий: А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (*маршируют*)

Руки поднимать (*упражнения для рук*)

Приседать и вставать (*приседают*)

Прыгать да скакать (*прыгают*)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

(*Команды встают в две колонны*)

Ведущий: С древнейших времён люди понимали большое значение спорта для здоровья человека. Так в древней Греции были организованы первые Олимпийские игры. Символом Олимпийских игр является Олимпийский факел. Давайте и мы сегодня начнём наши соревнования с олимпийского факела.

Чтоб проворным стать атлетом
Вот вам дети - эстафета!!!
Будем бегать быстро, дружно
Победить вам очень нужно!

Эстафета № 1. «Передача эстафетного факела»

Первый участник берет в руки эстафетный факел, бежит, обегает конус и, вернувшись к команде, передает факел следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы отлично показали свою быстроту в эстафете с факелом. А теперь, давайте перенесёмся из тёплой Греции в северные страны и потренируемся в зимнем виде спорта.

Эстафета №2. «Проведи клюшкой шайбу».

Первый участник от каждой команды проводит крошкой шайбу, обводя змейкой вокруг кубиков, огибая конус, возвращается назад. Передает клюшку следующему участнику. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

Ведущий: Наши спортсмены и в этом испытании показали себя только с лучшей стороны. Но у нас для вас сегодня есть ещё интересное задание, чтобы вы показали свою ловкость и проворность.

Эстафета № 3. «Прыжки в мешках»

Участники стоят в колонне. Первый участник забирается ногами в мешок, прыгая, огибает конус, возвращается назад, передаёт следующему.

Ведущий: А теперь команды немного отдохнут и отгадают спортивные загадки.

1. Он бывает баскетбольный,
Волейбольный и футбольный.
С ним играют во дворе,
Интересно с ним в игре.
Скачет, скачет, скачет, скачет!
2. Ну конечно, это... (мячик)
Рядом идут по снежным горам,
Быстрее помогают двигаться нам.
С ними помощницы рядом шагают,
3. Нас они тоже вперед продвигают. (Лыжи и лыжные палки)

- Воздух режет ловко-ловко,
Палка справа, слева палка,
Ну а между них веревка.
Это длинная... (скакалка)
4. Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны...
Закаляет нам натуру,
Укрепляют мускулатуру.
Не нужны конфеты, торт,
Нужен нам один лишь... (спорт)
5. Руки врозь, а ноги вместе.
Бег, потом прыжки на месте.
Рассчитались по порядку,
Вот и все — конец... (зарядке)
Мы не только летом рады
Встретиться с олимпиадой.
Можем видеть лишь зимой
Слалом, биатлон, бобслей,
На площадке ледяной —
Увлекательный... (хоккей)
6. И мальчишки, и девчонки
Очень любят нас зимой,
Режут лед узором тонким,
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки,
Мы - фигурные... (коньки)
7. В честной драке я не струшу,
Защиту двоих сестер.
Бью на тренировке грушу,
Потому что я... (боксер)
Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
А звоню я, то и знай. (Велосипед)
8. Ноги в них быстры и ловки.
То спортивные... (Кроссовки)

Ведущий: И так, наши команды хорошо проявили себя не только физически, но и ярко продемонстрировали свои умственные способности в отгадывании загадок о спорте. Пришло время проявить смелость и умение преодолевать препятствия.

Эстафета № 4. «Доставь мешочек с песком».

Первыми проходят эстафету капитаны. Капитан берёт мешочек, ныряет в тоннель, пролетает через него, выбирается, затем змейкой обегает кубики, огибает конус и кладёт мешочек в центр обруча, возвращается к команде, затем бежит следующий участник и так далее. Побеждает самая быстрая команда.

Ведущий: И так продолжаем наше спортивное состязание. Испытаем наши команды в «конном» виде спорта .

Эстафета № 5. «Наездники»

Команды стоят в колоннах. Первый участник садится на мяч-прыгун, огибает конус, возвращается, и передают мяч-прыгун следующему игроку.

Ведущий: Да, мы убедились в вашей способности ловко действовать и в этом виде спорта. Ребята, а вы знаете, что человек, который занимается спортом и имеет крепкое здоровье в будущем может стать космонавтом. Предлагаю и вам начать космическую подготовку.

Эстафета №6. «Космонавты».

На полу разлаживают картинки с изображением ракет, дети двигаются по залу произвольно, пока звучит музыка, как только музыка останавливается, каждый ребёнок занимает ракету, кому не хватило - садится на скамейку, пока не останется кто-то один.

Ведущий: Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших — выиграли все, т.к. соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу и нашим гостям самую добрую, какую только можно улыбку.

Ведущий: И вот подводит мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

-Для подведения итогов предоставляем слово нашему замечательному жюри *(Вручение дипломов)*

Ведущий: Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

4. Игровое мероприятие «Угадай мелодию»

Цель: Создание условий для активного вовлечения участников в музыкальное искусство через развлекательную игру «Угадай мелодию». Способствовать эмоциональной разгрузке, сгладить эмоциональное состояние, связанное с загруженностью детей.

Задачи:

развить музыкальный слух, музыкальную память и восприимчивость, творческое воображение;

сформировать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через музыку;

способствовать снятию напряжения и усталости подростков.

Перечень необходимого реквизита и оборудование: техническое оборудование (компьютер, колонка, наушники), раздаточный материал (бланки, номера команд).

Ход мероприятия

Ведущий: Без музыки, без музыки.

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки.

Ни польку, ни гопак.

И в танце не покружишься,

и маршем не пройдешь,

И песенку веселую

ты в праздник не споешь.

Так пусть сегодня в хоровод

к нам музыка войдёт,

И каждый вместе с музыкой

станцует и споёт!

(Звучит музыка "Угадай мелодию")

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами поиграем во всем известную игру «Угадай мелодию».

Сегодня в игре участвуют 8 игроков. Мы приглашаем их занять свои места!

Поприветствуем громкими аплодисментами знатоков музыки!

(далее представление участников и выдача им табличек)

Вот и настало время начать наше шоу! Музыкальную программу «Угадай мелодию»!

ПЕРВЫЙ ТУР:

Ведущий: Игра состоит из 4 туров.

Давайте познакомимся с правилами 1 тура: В первом туре участвуют 8 игроков. Предлагается четыре категории музыки по пять мелодий в каждой. Стоимость каждой мелодии – 1 балл. Мелодии звучат без слов. Игрокам требуется первыми вспомнить, что это за мелодия, поднять табличку и ответить. При правильном ответе балл зачисляется на счет команды. Максимальная продолжительность звучания мелодии - 40 секунд. Тур продолжается до проигрывания всех 20 мелодий первого тура. Игроки, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во второй тур. За баллами игроков следит многоуважаемое жюри Итак, мы начинаем!

1 категория «Мульти-пульти»

- 1 - Фиксики
- 2 – Мадагаскар
- 3 – Маша и медведь
- 4 – Барбоскины

2 Категория «Народные»

- 1 – Таджикские
- 2 – Цыганские
- 3 – Казахские
- 4 – Русские

3 категория «Мама»

- 1 – Песенка мамонтенка
- 2 – Мама – первое слово
- 3 – Мама лучший друг
- 4 – Мама Люба

4 категория «Современные песни»

- 1 – Патемейкер
- 2 – Наверно потому что
- 3 – Ты, что такая дерзкая?
- 4 –Лейла.

Пока наши многоуважаемые жюри считают балы, мы с вами будем отгадывать загадки.

Семь сестренок очень дружных,
Каждой песне очень нужных.
Музыку не сочинишь,
Если их не пригласишь. **(Ноты)**
Ими друг о друга бьют,
А они в ответ поют
И блестят, как две копейки, —
Музыкальные... **(тарелки)**

Круглый, звонкий, всем знакомый,
Все линейки с нами в школе.
Дробь на нем стучим всегда,
Громкий звук — не ерунда.
Инструмент не зря нам дан,
Чтоб стучали в... **(барабан)**
Он пишет музыку для нас,
Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет? **(Композитор)**
Пять линеек — дом для нот,
Нота в каждой здесь живет.
Люди в мире разных стран
Зовут линейки... **(«нотный стан»)**
За обедом суп едят,
К вечеру «заговoryт»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко.
На красивых ярких... **(ложках)**
Если текст соединить с мелодией.
И потом исполнить это вместе,
То, что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто — ... **(песня)**
Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем... **(гитарой)**
Инструмент зовем роялем,
Я с трудом на нем играю.
Громче, тише, громче, тише.
Все игру мою услышат.
Бью по клавишам я рьяно,
Инструмент мой — ... **(фортепиано)**
Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».
Поскорее узнавай-ка,

Что же это? **(Балалайка)**
За руки беремся дружно,
Кругом встанем — это нужно.
Танцевать пошли, и вот —
Закружился... **(хоровод)**
Инструмент играет весело.
Есть меха, клавиатуры у него.
Если поиграет хоть немножко,
Все узнают инструмент — ... **(гармошка)**
Куплет один красиво спев,
Я начал петь простой... **(припев)**
Мы дружно поем,
И нас певучей нет...
Когда нас четверо, Получится... **(квартет)**
Коллектив музыкантов, что вместе играют,
И музыку вместе они исполняют.
Бывает он струнный и духовой,
Эстрадный, народный и всякий другой. **(Оркестр)**
Песню запоем все вместе,
Зазвучит по школе песня.
Складно, слаженно и дружно.
Вместе петь, ребята, нужно.
Песней полон коридор —
Так старается наш...**(хор)**

Ведущий: Закончился первый тур. Давайте громкими аплодисментами еще раз поддержим смелых и отважных игроков первого тура!

Уважаемое жюри сейчас огласит результаты.

Как было сказано, по правилам нашего шоу, участники команд, набравшие наименьшее количество баллов, нас покидают. К сожалению, мы вынуждены попрощаться со следующей командой.....

(оглашение игроков, которые выходят из игры)

Мы говорим вам огромное «спасибо» за вашу смелость!

ВТОРОЙ ТУР: Музыка

Ведущий: Правила второго тура: участвуют три команды. Они прослушивают четыре категории музыки по пять мелодий в каждой, накапливая очки. Очки, набранные во втором туре, прибавляются к очкам первого тура. В полуфинал проходят две команды, набравшие больше баллов.

1 категория «Братья наши меньшие»

1 – В траве сидел кузнечик

2 – Два веселых гуся

3 – Зайка моя (Киркоров)

4 – Жил да был черный кот

2 категория «Песни о дружбе»

1 – Есть друзья, а для них у друзей нет выходных (Барбарики)

2 - Ничего на свете лучше нету

3 – Вместе весело шагать

4 – Если с другом вышел в путь

3 категория «С новым годом!»

1 - В лесу родилась елочка

2 – Новый год к нам мчится (Дискотека Авария)

3 – Расскажи, Снегурочка, где была

4 – Маленькой елочке холодно зимой

4 категория «Песни Е. Крида»

1 - Будильник

2 – Самая, самая

3 – Папина дочка

4 – Моя невеста.

Ведущий: Второй тур подошел к концу. Поаплодируем участникам!

Ждем результатов после второго тура.

Ведущий: По условиям второго тура, два участника, набравшие наименьшее количество баллов, из игры выбывают. Из игры выбывают *(оглашение игроков, которые выходят из игры)*. Благодарим вас за отличную игру аплодисментами.

Игра со зрителями угадай муз. инструмент.

ПОЛУФИНАЛ:

Ведущий: Расскажу о правилах полуфинала: Участвуют игроки двух команд. Полуфинал представляет собой торги, которые начинает участник, у которого больше очков. Вам будет даваться подсказка - о чём эта песня. Предлагаются 3 варианта длительности звучания мелодии: 15сек, 12сек, 9сек. Игрок в любой момент может прекратить «торги» и отдать право угадывать мелодию сопернику. Торги также прекращаются, если кто-то сказал, что угадает мелодию с минимального количества секунд. Фонограмма мелодии воспроизводится с той продолжительностью, на которой остановились торги. После этого участнику необходимо угадать мелодию. Если отвечает правильно - получает один балл. Если нет - балл получает соперник. В этом туре счёт идет до 3 очков. Игрок, набравший 3 очка, проходит в финал.

Подсказки:

- 1 – Песенка об обаятельном милом насекомом («Добрый жук»)
- 2 – Песня об одном из весенних месяцев, проведенных в интересном и любимом для ребят месте города («Крылатые качели»).
- 3 – Героическая и патриотическая песня («День Победы»)
- 4 – Песня о получаемых знаниях в школе («Чему учат в школе»)
- 5 – Песня о бабушкиных друзьях («Два веселых гуся»)

Ведущий: Вот и подошел к концу полуфинал. Но, к сожалению, на этом этапе мы вынуждены попрощаться с

(результат, кто выбыл) Мы рады, что вы были на игре и показали высокий музыкальный уровень! Громкие аплодисменты звучат еще раз специально для Вас!

Ведущий: Мы подошли к финалу. Поздравляем участника
Вы уже победитель!

Но мы даем Вам возможность побороться за **супер-приз!**

Сейчас Вам нужно угадать 4 мелодий за 1,5 минуты.

- 1 – Лада седан
- 2 – Спят усталые игрушки
- 3 – Миллион алых роз
- 4 – Выше

Ведущий: - **если выиграл:** Вы сегодня доказали, что являетесь настоящим знатоком музыки. Мы поздравляем с выигрышем в нашем шоу. Эти бурные аплодисменты звучат в ваш адрес. И, конечно же, Ваш заслуженный супер-приз!

- **если проиграл:** Пусть вы и не выиграли финал, но вы все равно победитель игры «Угадай мелодию»! Вы считаетесь по праву знатоком музыки!

- **в любом случае:** Поздравляем финалиста музыкальной программы «Угадай мелодию»! Благодарим всех, кто сегодня участвовал в нашем шоу!

5. Квест-игра «Путешествие по сказкам народов России»

Цель: формирование у детей чувства интереса и уважения к национальным культурам, воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми разных национальностей, проживающих на территории Российской Федерации.

Задачи:

- знакомство с традициями, обычаями, праздниками, самобытной культурой народов России;

- воспитание уважительного отношения к народным традициям;
- воспитание любви к России, чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Оборудование: проектор, презентация;

Может проходить в форме соревнования между командами. За каждый правильный ответ команда получает балл. В конце подводятся итоги, выявляется команда-победитель.

Ход занятия.

Ведущий: 2026 год объявлен Годом единства народов России по решению президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Наша Родина – Россия – многонациональное государство. На территории России проживает более 190 народов. Россия сильна дружбой народов, её населяющих. А вы знаете, представители каких национальностей живут в нашей стране?

И каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства. У каждого народа свои национальные костюмы, свои традиции и обычаи, свои песни и сказки.

Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие по сказкам народов России. Сказки любили во все времена, их любят одинаково дети и взрослые. Никто точно не знает, когда появилась на свете первая сказка. Она с давних времён живёт среди людей. Понравившиеся истории передавались из уст в уста. Рассказывали их на ночь бабушки и дедушки внукам. Ходили по земле странники-сказители, а ещё веселили народ на ярмарках скоморохи. Послушать сказителей собирались люди в избах и юртах, чумах и саклях. Так и сохранились народные сказки, хотя имена их первых авторов давно забыты.

В сказках народ верит в победу добра, его герои выходят победителями в поединке со злой силой. А сказки других народов расширяют наше представление об их жизни, традициях, обычаях, учат нас понимать и уважать их культуру.

Ведущий: Русский народ – коренные жители России, 80% населения Российской Федерации. Славянский народ с широкой душой. Все мы с раннего детства знаем русские народные сказки. Думаю, вы без труда ответите на вопросы викторины.

Викторина по русским народным сказкам.

Каково настоящее имя Царевны-лягушки? (*Василиса Премудрая*).

Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (*Кощей Бессмертный*).

Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (*шапку-невидимку*).

Кто из сказочных персонажей использовал хвост в качестве удочки? (волк).

Из какой посуды угощали друг друга Лиса и Журавль? (из тарелки и кувшина).

Почему братец Иванушка превратился в козлёнка? (Не послушал сестру и попил из копытца).

Какое самое надёжное средство в сказках заменяет клубок? (компас).

Как называется сказочный стол, на котором появляется вкусная еда? (скатерть-самобранка).

Молодцы, ребята! Русские сказки вы помните и любите.

Ведущий: Предлагаю обратиться к сказкам других народов.

Башкиры живут в южной части Урала, но их можно встретить во всех уголках РФ. Много веков назад они вели полукочевой образ жизни, жили в юртах, но постепенно стали оседлыми, освоили земледелие. Башкиры сами себя называют «башкорты».

Башкирская сказка «Как собака нашла себе хозяина»

https://yandex.ru/video/preview/7639602593507515231?text=мультфильм+Как+собака+нашла+себе+хозяина+смотреть+онлайн+бесплатно&path=yandex_search&from_type=vast

- Почему собака стала искать себе хозяина? (Жизнь её была тяжела, плохо быть одной).

- Первым собака встретила волка. Почему не осталась жить с волком? (Трусливый волк испугался медведя).

- Почему не осталась с медведем? (Медведь испугался льва).

- Почему собака не осталась со львом? (Лев испугался человека).

- Почему собака решила остаться с человеком? (Она решила, что нет никого сильнее человека).

- И с тех пор собака верно служит ему. Какой можно сделать вывод?

Ведущий: Не зря говорят, что собака – друг человека, и подружились они очень давно. И у каждого народа есть своя сказка-легенда о том, как случилась эта дружба.. А башкирская пословица гласит

Игра «Собери пословицу»: «Если нет рядом друга, нет и радости в жизни».

Ведущий: Чуваши – один из наиболее крупных народов Поволжья. Основное их занятие – земледелие. В нём чувашский народ преуспел больше чем русские и татары. О чувашах отзываются как о людях трудолюбивых, скромных, пригожих, смекалистых. Чувашию называют краем ста тысяч песен, ста тысяч вышивок и узоров. Чуваши необычайно певучий народ.

Чувашская сказка «Почему сосна и ель вечно зелёные».

https://yandex.ru/video/preview/8271300037122256601?text=Почему+сосна+и+ель+вечнозелёные+чувакская+сказка+мультфильм&path=yandex_search&from_type=vast

- Почему маленькая птичка не смогла улететь в тёплые края вместе со всеми птицами? (*У неё было поранено крыло*).

- Что решила сделать птичка? (*Решила полететь в лес, попроситься у деревьев перезимовать*).

- Какие деревья оказались для птички негостеприимными? (*Берёза, дуб, ветла*).

- Кто взял под защиту раненую птичку? (*Ель и сосна*).

- Кто пообещал кормить её своими ягодами? (*Можжевельник*).

- О чём договорились ветер и батюшка Мороз? (*Со всех лиственных деревьев сорвать листья, а с тех, что взяли под защиту птичку – нет*).

- Чему учит нас мудрая сказка? (*Мир не без добрых людей*). А чувашская пословица говорит

Игра «Собери пословицу»: «От добрых дел не устанешь».

Ведущий: Осетины живут в центральной части Кавказа. Это очень музыкальный народ. Музыка слышна тут всюду: из окон, автомобилей, плееров и мобильных. А грациозные, искромётные и зажигательные танцы неизменно вызывают восторг зрителей.

Осетинская сказка «Храбрый мыш»

<https://yandex.ru/search/?text=осетинская+сказка+мультфильм&lr=139215&clid=2227913&win=512>

- Вам встретились незнакомые слова: «аул», «джигит», «алып». Что они означают? (*Аул – поселение сельского типа. Джигит – искусный и отважный наездник. Алып – великан, исполин, богатырь, здесь быстрый волшебный конь*).

Ведущий: Тувинцы – самобытный народ, который стал жить в составе российского государства в начале прошлого века. Сами себя они называют «тыва». Республика Тува (Тыва) расположена у истоков реки Енисей. Издавна жили тувинцы в юртах из деревянных планок, скрепляемых кожаными ремешками или в чумах, покрытых шкурами или войлоком.

Тувинцы считают себя частью природы. У них особое отношение к деревьям. Несмотря на то, что тувинцы первоклассные охотники, они никогда не трогают животных с детёнышами, так как верят, что если такое произойдёт, то непременно случится что-то плохое с их собственными детьми. Тувинцы – очень трудолюбивый народ. Среди них – земледельцы, оленеводы, таёжные охотники и рыболовы.

Тувинская сказка «Учёный парень».

https://yandex.ru/video/preview/11397562883415016417?text=Учёный+парень+тувинская+сказка+мультфильм&path=yandex_search&from_type=vast

- «Что такое «юрта», «хан», «отара»? (*Юрта – переносное каркасное жилище с войлочным покрытием. Хан – властитель, монарх, носитель власти. Отара – большое стадо овец*).

- Что решил главный герой сказки сделать с наследством, доставшимся ему от отца? (*Поменять свой скот на знания*).

- Какие первые знания получил Оскюс-оол? (*Научился играть в шахматы*).

- Чему научился Оскюс-оол в следующей юрте? (*Научился показывать фокусы*).

- Чему Оскюс-оол научился в третьей юрте? (*Научился хорошо считать*).

- Как ему пригодилось умение играть в шахматы? (*Оскюс-оол смог обыграть хитрого Караты-хана. Если бы проиграл, то ему бы пришлось пасти овец хана*).

- А как ему пригодилось умение считать? (*Смог пересчитать всех пастухов хана*).

- Когда Оскюс-оолу пригодилось умение показывать фокусы? (*Когда ему подсунули еду, которая «глаза туманит и ум дурманит»*).

- Как распорядился парень выигранным? (*Пастухов освободил и подарил каждому по отаре овец*).

- Чему учит мудрая тувинская сказка? (*Стремиться к новым знаниям и умениям, дорожить знанием, а не материальными благами. Оскюс-оол отдал за знания всё, что у него было. Он не мог пройти мимо несправедливости и знания ему очень помогли. И помогут ещё не один раз и богатство заработать, и другим людям помочь*).

Об этом говорят тувинские пословицы:

Игра «Собери пословицу»: «Без знаний и утро – ночь», «Глубоко дно моря, ещё глубже корни знаний».

Ведущий: Ненцы – кочевой народ. Они живут в Ямало-Ненецком автономном округе. Говорят, Ямал – край земли. Живут в тундре, растят детей, занимаются оленеводством, рыболовством, собирают ягоды, охотятся. Мудрости они учатся у природы, их так и называют «дети природы». Они никогда лишнего не берут у природы: они ловят столько рыбы, сколько могут съесть, собирают столько ягод, сколько могут унести. Если семья идёт по тропинке от стойбища к стойбищу, идут по одной тропинке, лишнюю травинку не топчут, не ломают деревья, цветам только радуются.

Самая, пожалуй, известная **ненецкая сказка «Кукушка»**.

https://yandex.ru/video/preview/81890551837695180?text=кукушка+ненецкая+сказка+мультфильм&path=yandex_search&from_type=vast

- В сказке вам встретились слова «чум», «пимы», «малица». Объясните значение слов. (*Чум – жилище в виде конуса, покрытое шкурами оленей. Пимы – высокие меховые сапоги из оленьих и нерпичьих шкур. Малица – верхняя одежда из оленьих шкур с капюшоном и рукавами*).

- Отчего заболела мать? (*От тяжёлой работы. Дети ей не помогали*).

- О чём попросила детей заболевшая мать? (*Принести воды*).

- Как повели себя дети? (*Отказались исполнить просьбу матери: «Я без тимов! Я без шапки! Я без одежды!»*, а четвёртый вовсе не ответил).

- Что произошло с матерью? (*Она обернулась кукушкой*).

- Эта сказка – грустная легенда о том, почему кукушка не вьёт себе гнёзда, не растит своих детей.

- Чему учит нас сказка? Эта сказка учит уважать и любить самого близкого человека – маму. Чуткое отношение к близким и готовность помочь им в трудную минуту – это то, без чего невозможно счастливо жить на земле. А **ненецкая пословица** гласит...

Игра «Собери пословицу»: «Про тех, кто не чтят свой род, люди забывают, как летом про лёд».

Ведущий: Якуты проживают в северо-западной части Дальнего Востока, там, где долгая зима и очень короткое лето. Себя они называют – «саха». Якуты ведут родословную от кочевых племён, поэтому живут в юртах. В Якутии запросто можно увидеть, как дети в 45-градусный мороз играют на улице и прямо там спокойно едят мороженое. Многие слова в якутском языке начинаются с буквы «ы». В некоторых районах Якутии зимой температура опускается до -70 градусов. В городах -55 градусов, например, не такая уж и редкость.

Якутская сказка «Непослушный медвежонок».

https://yandex.ru/video/preview/16738783018448276853?text=якутская+сказка+мультфильм&path=yandex_search&from_type=vast

- Почему с медвежонком случались разные неприятности? (*Он не слушался мамы-медведицы*).

- Какой можно сделать вывод?

Ведущий: Все сказки, о которых мы говорили, это частичка вековой мудрости разных народов, населяющих нашу Родину. Они рассказывают нам об истории, культуре и традициях разных народов нашей огромной страны. Помогают лучше понять людей другой национальности, живущих рядом с

нами, и, значит, дарят нам уважение к людям разных национальностей и возможность жить в дружбе и согласии.

Сказки – серьёзные и веселые, печальные и смешные – делают нас владельцами бесценного сокровища - мудрости наших предков. В сказках они оставили много своих заветов и нам с вами, рассказали, как надо человеку жить, чтобы жизнь его была счастливой и достойной, чтобы люди любили и уважали его.

Сказки учат нас быть добрыми, справедливыми, трудолюбивыми, дружными, великодушными, благородными, толерантными.

6. Научно-познавательное мероприятие «Чудеса алхимиков и волшебников»

Цель: Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи:

- Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики (надувание шара, распускание цветов в воде).
- Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.
- Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации; помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

Оборудование: набор бумажных цветов, мешочек с крупами, стакан с молоком и подсолнечным маслом, сито, макет вулкана и реактивы (сода, уксус), краски, кисти, бумага.

Ход занятия

Волшебник: Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в Город волшебства. А вы знаете, кто творит волшебство? (*Ответы детей*)

Волшебник: Правильно, ребята. В нашем городе живут только добрые волшебники и феи. Они всегда помогают тем, кому нужна помощь. Я приглашаю Вас в путешествие. Начнем мы его с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах.

1. Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелёк (одуванчик)

2. Так маленького Васю называют
И те цветы, что в поле собирают (василёк)
3. Звоночек синенький висел.
Ни разу в жизни не звенел (колокольчик)
4. Золотая шапочка, белая рубашка.
Как зовут цветок? (ромашка)

-За то, что Вы отгадали все загадки, Фея цветов дарит вам волшебные цветки (*детям раздаются бумажные цветы*).

-Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в наш волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

Опыт 1. «Цветок расцвел».

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Волшебник: Спасибо Фее цветов! Что, ж продолжим путешествие. Ой, что это тут за мешочек. (*Раскрывает, в нем смесь манки и гороха (или риса)*). Я знаю, откуда он взялся. Это фея крестная Золушки обронила. Помните, в сказке она помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фее разобрать крупы.

Опыт 2. «Поможем Золушке».

Дети вручную пытаются разобрать крупы.

Волшебник: Да работа идет очень медленно. Кто подскажет: какой предмет поможет нам быстрее справиться с работой? (*ответы детей*). Конечно – это сито, или решето. Знаете, что надо делать? Конечно, просеять крупу. Почему так можно разделить крупы? (*Ответы детей: горох крупный – не пройдет в ячейки сита, а мелкая манка высыпается в тарелку*). *Дети просеивают крупу.*

Волшебник: Ребята, молодцы! Крестная фея будет очень рада. Мне кажется, я слышу музыку. Да, это наш волшебник Вальсик снова танцует. Он умеет танцевать самые разные танцы. И скажу вам по секрету, он очень любит молоко.

С детства пьет он молоко,
В нем и сила, и тепло!
Ведь оно волшебное,
Доброе, полезное!

- Ребята, а откуда пришло к нам выражение «молочные реки, кисельные берега»? (*ответы детей*). Назовите мне животных, которые кормят своих малышей молоком? (*ответы детей*). А какое молоко называют «парным молоком»? (*предположения детей*). Есть такое выражение «молоко убежало».

Но у молока нет ног, почему так говорят? (*ответы детей*). Верно, молоко «убегает» при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты кастрюлю с молоком, то часть молока из неё просто вытечет.

- А наше молоко не только умеет «бегать», но еще и «танцует». Танцевать одно молоко не хочет, вот и пригласили масло (*демонстрируется бокал с молоком, на поверхности которого налито подсолнечное масло*). А теперь смотрите ...

Опыт 3. «Танцующее молоко».

Аспирин в молоке растворяется, выделяя углекислый газ. На границе масла и молока появляются причудливые пузырьки.

Волшебник: Танец начинается! (*Бросает шипучий аспирин*) Ну, что понравился Вам танец молока?

Волшебник: Ребята, а Вы любите рисовать? У Феи рисования всегда все готово для творчества. Есть и бумаги, и кисти, и краски. Пришло время начать рисовать! Рисовать мы будем непростые рисунки, а волшебные. У всех получатся замечательные рисунки. Не верите? Вам только нужно взять кисть, набрать краску и закрасить лист краской.

Опыт 4. «Волшебные рисунки».

Дети проводят кистью по бумаге, на которой заранее свечой нанесены рисунки и на цветном фоне начинают проявляться различные картинки.

Волшебник: Какие Вы молодцы, у всех получились замечательные рисунки. Ребята, у Феи рисования даже вода ведет себя необычно. Вода всегда стремится вниз: падает с водопада, устремляется с горы.

Опыт 5. «Волшебная вода».

-Давайте посмотрим, как же она поднимается вверх. Фея приготовила для Вас цветные полоски, опустите их в воду. Что происходит? Цветные дорожки поднимаются вслед за водой вверх. *Опыт показывает, как происходит процесс впитывания воды твердым телом.* На этом волшебство не заканчивается.

Волшебник: Пришла пора заглянуть в гости к волшебнику Громушке - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов.

О, у него здесь самый настоящий вулкан и разноцветные шары. Это напоминание о детстве, все мы в детстве любим шарики. Да только Громушка так занят, что ему просто некогда их надувать. Но это не беда!

Шары сами умеют надуваться. Смотрите!

Опыт 6. «Надувание шарика».

В шар предварительно насыпают соду, в бутылку наливают уксус и надевают шарик на горлышко бутылки. В ходе реакции идет бурное выделение углекислого газа - шар надувается.

Волшебник: Громушка разрешил нам сегодня устроить у него маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.

Вот вулкан – это гора,
А внутри горы – дыра.
Гул раздался тут и там:
Просыпается вулкан.
Вот гора вся задрожала,
Магма лавой побежала,
Не ходи ты, милый там,
Где проснувшийся вулкан.

Опыт «Извержение вулкана»

Проводится опыт гашения соды уксусом в импровизированном вулкане.

Волшебник: Вот и потух наш вулкан. Ребята, в нашем городе мы не только показываем волшебство, но и объясняем его.

Оказывается чтобы, надуть шар и «устроить извержение вулкана», достаточно попросить маму или бабушку показать, как они гасят соду уксусом, когда пекут пирог.

Волшебник: Наше путешествие подходит к концу. Пришло время прощаться. На этом волшебство и чудеса не заканчиваются. Они повсюду, надо только внимательнее посмотреть по сторонам.

Объясните мне немного,
Если знаете ответ.
Почему считает кто-то,
Что чудес на свете нет.
Если семечко живое
Посадить и поливать –
Будет дерево большое,
Надо только подождать!
После дождика возможно,
Видно радугу – дорожку
А ж до Солнца и небес.
Если очень ждать и верить,
И смотреть во все глаза,
Постучатся в наши двери
Волшебство и чудеса!

До свиданья, ребята. Мы ещё обязательно встретимся в нашем Городе волшебства.

7. Игровое мероприятие «Игры народов России».

Цель: Формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи: Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Обучить правилам народных подвижных игр. Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание. Содействовать формированию разносторонне развитой личности. Способствовать развитию физических качеств (быстроты реакции, координации, внимания).

Инвентарь для игр: 2 палки длиной около 50 см, мяч, 2 обруча, цветные мелки, деревянный кол длиной около 1 м, канат, шапки – 12 штук, платки (головной убор) – 23 шт.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Во все времена дети очень любили и любят играть. Игра – что может быть интереснее – это радость, познание и творчество. В игре развивается способность к воображению, образному мышлению. Все, что необходимо человеку в жизни, обучении, общении, творчестве, берет начало в детской игре.

Народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Наиболее простые из игр зародились еще в глубокой древности и внешне напоминают игры животных. Это простейшие игры с бегом и ловлей друг друга, игры с прыганием и лазанием по деревьям.

Так вот, ребята, с помощью игр мы можем познакомиться с особенностями жизни всех тех народов, которые проживают в нашей стране.

А чтобы нам лучше узнать, в какие же игры играют разные народы, я предлагаю вам отправиться к ним в гости. Вы согласны? Ну что же, тогда в путь!

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим – степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
И поделиться радостью,
Весельем каждый рад.
Наши главные правила:

- Играем честно и сообща.
- Играем не ради корысти, а ради удовольствия.
- Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

«Народные игры Урала»

На Урале проживает множество народов. У каждого народа сложилась своя кладовая игр. Несколько столетий основными национальностями, населяющими край, были русские, украинцы, мари́йцы, татары, башкиры, казахи.

«Бой петухов» (мари́йская народная игра)

Все игроки должны разделиться на пары так, чтобы дети одного возраста и примерно равные по силам оказались друг напротив друга. Затем команды выстраиваются в две шеренги, одна напротив другой, так, чтобы каждый ребенок оказался напротив своего соперника. Дети становятся на одну ногу; другую ногу, согнутую в колене, держат за спиной обеими руками. По команде все дети начинают прыгать на одной ноге по направлению к своим соперникам, выставив вперед плечо. Сблизившись, противники толкают друг друга плечом, отскакивают и снова с разбега сталкиваются. Если во время петушиного боя игрок потеряет равновесие и встанет на обе ноги или обопрется на руку, чтобы не упасть, то он считается проигравшим, и пара выходит из игры. Когда все пары закончат состязаться, подсчитывается, сколько игроков из каждой команды стали победителями в этой игре. Так определяется команда-победительница.

Правила:

- Толкаться можно только плечом в плечо, другие удары запрещены.
- Можно толкать только своего соперника по паре.

«Иголлка и нитка» (башкирская народная игра)

Игра проводится в виде соревнования. Дети делятся на две команды. Первые игроки – иголлки. Остальные – нитка. Иголлки бегут до ориентира, который находится на расстоянии 4-5м, оббегают его и возвращаются к своим командам. За иголлку цепляется коротенькая нитка (один игрок). Они так же бегут до ориентира и возвращаются назад. С каждым разом нитка становится длиннее, пока не прицепится последний игрок. Выигрывает та команда, которая быстрее вернётся к своей черте и у которой «нитка не порвётся».

«Русские народные игры»

В старые времена на Руси существовало около трех тысяч игр. Даже представить себе это трудно! Но мы, конечно, играем только в те игры, которые сохранились в народе до нашего времени. Дошли, наверное, потому что были самыми интересными, самыми увлекательными.

Собирались мальчишки и девчонки вечером на деревенской улице или за околицей, водили хороводы, пели песни, без усталости бегали, играя в горелки, салочки, состязались в ловкости, играя в лапту. Зимой развлечения носили иной характер: устраивались катания с гор, игры в снежки, на лошадях катались по деревням с песнями и плясками. Для всех народных игр характерна любовь русского человека к веселью, удалству.

«Свечки» (русская народная игра)

Все дети встают в круг, а водящий становится в центр круга и бросает мяч вверх со словом: «Свечка!» Пока мяч находится в воздухе, все дети кидаются врассыпную, стараясь убежать как можно дальше от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стоп!» Дети должны остановиться, а водящий пытается мячом попасть в ближайшего от него игрока. Если ему это удалось, то этот игрок становится водящим.

Правила:

Водящий должен делать «свечку», бросая мяч как можно выше.

Водящий может ловить мяч не только в воздухе, но и с одного отскока от земли.

Вот и подошла к концу наша игровая программа. Всем было интересно и весело.

Ребята, как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке – всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия, а всех детей может объединить – игра. Играйте, дружите, интересуйтесь жизнью разных народов нашей большой, необъятной страны.

«Шатёр». (Цыганская народная игра)

Правила

В центре площадки раскладывают платки — по количеству игроков. Количество платков должно быть на один меньше, чем число участников.

Дети становятся в общий круг и под цыганскую музыку двигаются, пляшут и идут по кругу, произнося слова:

Мы весёлые ребята. Соберёмся всё в кружок, Поиграем и попляшем, И помчимся на лужок.

Окончание музыки. По сигналу или по окончании слов дети бегут к своим местам, берут платки и натягивают их над головой в виде шатра.

Следующий раунд. Платков становится на один меньше, чем игроков. Участник, который не смог построить «шатёр», выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один платок и два игрока. Тот, кто схватит последний платок, становится победителем.

«Игры народов Севера»

Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки и другие народы. Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов, чтобы показать свою сноровку в метании, силу в борьбе, ловкость в играх, умение в ходьбе на лыжах. Женщины и мужчины надевают нарядно расшитые шубы, к рогам оленей привязывают колокольчики, украшают лентами и искусственными цветами.

Целый день звучит музыка, исполняются народные песни, взрослые и дети с удовольствием танцуют.

Один лишний (якутская народная игра)

Игроки становятся по кругу парами. Каждая пара располагается дальше от соседей, выделяется один ведущий, который становится в середине круга.

Начиная игру, ведущий подходит к любой паре и просит: «Пустите меня к себе». Ему отвечают: «Нет, не пустим, иди туда...» (указывают на более дальнюю пару). В то время, когда ведущий бежит к указанной паре, все стоящие в паре вторыми номерами, перебегая к другой паре, становятся впереди, передние уже становятся задними. Ведущий старается занять какое-нибудь из освободившихся мест. Оставшийся игрок без места, становится ведущим. Может играть любое количество детей.

Правила игры:

Меняться можно только тогда, когда ведущий бежит в указанном направлении.

Ведущая: Дорогие друзья! Наше увлекательное мероприятие подходит к концу. Спасибо каждому из вас за активность, улыбки и искренний интерес! Сегодня мы вместе прикоснулись к богатому наследию народов России — через игры, смех и дружеское общение. Пусть эти моменты останутся в сердце как напоминание: наша страна сильна единством, а традиции живут, когда мы передаём их из поколения в поколение.

Огромное спасибо за участие! Вы — лучшие игроки и самые внимательные слушатели.

8. Спортивной программы «Молодецкие забавы»

Цель: организовать здоровый отдых детей; развивать силу, ловкость, выносливость, подвижность; воспитывать чувство взаимовыручки; воспитывать любовь к русской народной культуре, русским традициям

Инвентарь: секундомер, волейбольные мячи, кегли, теннисные мячи, канат, веревки, обручи, скакалки, воздушные шары, резиновые надувные мячи.

Ход мероприятия:

Под звуки спортивного марша команды строятся в одну шеренгу

Ведущий

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Сегодня здесь, на спортивной площадке

Мы спорт, умение совместим.

Мы этот славный праздник с Вами

Прекрасным играм посвятим.

Ведущий:

Мы видим здесь приветливые лица

Спортивный дух мы чувствуем вокруг

У каждого здесь сердце олимпийца

Здесь каждый спорту и искусству друг.

Ведущий

Тот победит в соревнованье

Кто меток, ловок и силен

Покажет все свое умение

Кто духом, телом закален.

Ведущий: Позвольте открыть наш спортивный праздник «**Молодецкие забавы**»

Спортивная часть:

ЭСТАФЕТЫ:

1. **Эстафета с поворотами.** (Первые участники добегают до финишной кегли, оббегают ее 2 раза и возвращаются к команде. Бегут следующие участники. Кто быстрее?)

2. **Собери кегли.** (На дистанции для каждой команды расставлены кегли. Первый участник, пробежав до первой кегли, берет кеглю и возвращается к команде. Следующий игрок бежит ко второй кегли и забирает ее с собой. Так пока все команды не соберут все кегли)

3. **Оставь роспись.** (на финише лежит лист с карандашом. По команде ведущего первые игроки бегут к листу с карандашом, пишут на листе свое имя и возвращаются к команде. Кто быстрее?)

4. **Навстречу друг другу.** (Команда делится на 2 части и становится напротив друг друга. По сигналу первый участник бежит ко второму участнику, который находится напротив. Передает ему эстафету. Вторым участником бежит к третьему из команды. И т.д. Выигрывает команда, половинки которой первой других меняются местами.)

5. Бег с кушаком

Кого хошь спроси, а у нас на Руси

Кушачком подпоясался ты - богатырем назвался.

6. Ходьба на четвереньках

Силу бедер нужно показать,

Сидя нужно пробежать.

7. Бег в мешках

В старину обычай был
Проверять сноровку
Ноги кто в мешок закрыл
Добежит до бровки!

8. Хоккей

Хоккей прадеды наши знали
И лихо мяч тряпичный гнали.

9. Канат

Удальцов, парней, девчат
Вызываем на канат
Десять слева, десять справа
Только мускулы трещат.

10. «Бадминтон». Бег с подкидыванием ракеткой для бадминтона воздушного шарика.

11. «Шар»

Вот задание потрудней,
Помудрей и посложней.
Чтобы Вам вперед идти,
Нужно воздушный шар вести.
Участник, двигаясь вперед до стойки подбивают гимнастической палкой воздушный шар и назад таким же способом (*результат определяется по первому, прибежавшим на финиш*)

Вижу я со стороны
Команды в технике равны.
Взглянуть хочу я побыстрей
Чьи капитаны пошустрей.

12. «Кто быстрее»

Что за чудо – скок да скок!
Гляньте, тронулся мешок!
Эй, хватай его, ловите,
Поскорей мешок держите!

Команды строятся у стартовой линии в колонну и по свистку каждый участник команды на перегонки прыгает в мешке до стойки и возвращается тем же способом, передает эстафету следующему участнику.

13. Перетягивание каната

Ведущий: Команды бегали, прыгали, выполняли заданное задание отлично, задав высокий тон нам состязанием. Сегодня все достойны высшей похвалы, все команды проявили сплоченность и волю к победе.

Ведущий: Но во всех соревнованиях есть кто-то лучший. Сейчас попросим судейскую коллегию подвести итоги по семи прошедшим конкурсам.

Ведущий: Для подведения итогов слово предоставляется жюри.
(один член из судейской коллегии объявляет результаты)

Ведущий:

Всем спасибо за внимание
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования
Обеспечивай успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

9. Познавательное-игровое мероприятие «Открываем Россию»

Цель: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства; формирование культуры мира и межличностных отношений; разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей.

Ход мероприятия

Мы искренне поздравляем вас с наступающим Днём России!

День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России. (*Звучит песня «Россия»*)

В декабре 2000 г. этот праздник был переименован, теперь называется День России.

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днем рождения нашей Родины. Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

Станция 1 «Флаг и герб России»

1. Флаг России

– Что означают цвета российского флага? (*Цвета российского флага выбраны не случайно: белый - благородство; синий – верность и честность; красный – мужество, отвага, героизм, смелость.*)

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни

флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут

2. «Герб России»

– Что такое герб? (*Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города*).

– Назовите, что является гербом России? (*Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета*)

Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

Где мы встречаемся с изображением герба? (*на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах*).

Задание – Из фрагментов соберите герб России (пазлы)

Станция 2 «Гимн России»

В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

– Что такое гимн? (*Гимн – это торжественная песня или мелодия*)

– Как нужно слушать гимн? (*гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины*)

– Кто знает авторов современного гимна? (*Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В.Александров.*)

Задание – восстановите текст гимна России (получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России	Гимн России
Россия - наша держава!	Россия – священная наша держава!
Россия – любимая наша	Россия – любимая наша страна!
..... воля, великая слава –	Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все	Твое достоянье на все времена.
Славься, наше свободное –	Славься, Отечество наше свободное –
Братских народов вековой.	Братских народов союз вековой.
..... данная мудрость народная.	Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы тобой!	Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От морей до края Раскинулись наши и поля. ты на свете! ты такая! Хранимая Богом родная Славься, наше свободное – Братских народов вековой. Предками данная народная. , страна! Мы гордимся тобой! простор для мечты и для жизни, Грядущие нам года. Нам дает наша верность Отчизне. Так было, так есть и так будет! Славься, наше свободное – народов союз вековой. Предками данная мудрость Славься, страна! Мы гордимся!	От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля. Одна ты на свете! Одна ты такая! Хранимая Богом родная земля. Славься, Отечество наше свободное – Братских народов союз вековой. Предками данная мудрость народная. Славься, страна! Мы гордимся тобой! Широкий простор для мечты и для жизни, Грядущие нам открывают года. Нам силу дает наша верность Отчизне. Так было, так есть и так будет всегда! Славься, Отечество наше свободное – Братских народов союз вековой. Предками данная мудрость народная. Славься, страна! Мы гордимся тобой!
---	--

Станция 3 «Моя Родина – Россия»

Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

– Откуда же произошло слово родина? (Слово «родина» произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других)

1 задание для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина», за каждое слово – 1 балл

(родня, родословная, народ, родина, родич, родители.)

2 задание – Викторина (Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.)

- Как сейчас называется наше государство? (Российская Федерация)
- Назовите столицу нашей России? (Москва)
- Кто является главой государства? (Президент РФ)
- Кто был первым президентом России? (Борис Николаевич Ельцин)
- Назовите Президента России? (Владимир Владимирович Путин)
- Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? (Конституция)
- Какие самые древние города России вы знаете? (Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)
- Какие крупные реки России вам известны? (Волга, Дон, Амур, Енисей)

• Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе? (*Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км*)

• Какие национальности проживают на территории России? (*Мордва, чуваша, татары, карелы, калмыки, якуты, башкиры, ненцы, чукчи, чеченцы, адыгейцы, кабардинцы, ханты, манси....*)

Станция 4 «Русские пословицы».

На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы.

Пословицы – это краткие устойчивые изречения, употребляемые в разговорной речи для углубления ее смысла или для украшения. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Пословицы – коллективное творчество народа, и они употребляются в речи всем народом. Много пословиц и поговорок сложено народом про нашу любимую Родину – Россию. Вот и сейчас задание командам – вспомнить пословицы и поговорки про Родину.

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но... все слова заменены антонимами. Кто знает, что такое антоним?

Антоним – это слово с противоположным значением. Давайте попробуем:

Сухой – мокрый, Грустный – веселый, Умный – глупый, Хорошо – плохо

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)
2. Где умер, там и не нужен. (Где родился, там и пригодился)
3. Чужбина – отец, не умеи за него полежать. (Родина – мать, умеи за неё постоять)
4. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)
5. Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)
6. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина).
7. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную (Береги землю родимую, как мать любимую).
8. Где чужая окраина – там и ад (Где родной край, там и рай).
9. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием (Человек без родины, что птица без песни)
10. Чужое небо и в ноге ненавистно (Своя земля и в горсти (в руке) мила).

Станция 5 «Русские загадки»

Основой русской культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Загадка – это краткое описание неизвестного предмета или явления по сходным или намекаемым признакам другого предмета и явления. Загадки вы знаете с раннего детства. Русские загадки очень эмоциональны, в них много сравнений красочных определений, т.е. загадка – это поэтическое описание какого-либо предмета или явления, сделанное чтобы испытать сообразительность человека и в то же время привить ему поэтический взгляд на действительность.

Задание: И сейчас я попрошу вас отгадать русские народные загадки.

Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Голубой платок,
Алый клубок
По платку катается.
Людям улыбается. (Солнце)
2. Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не находят (Месяцы)
3. Пришел волк —
Весь народ умолк,
Ясен сокол пришел —
Весь народ пошел. (Ночь и день)
4. Поднялись ворота —
Всему миру красота. (Радуга)
5. Бел, как снег.
В чести у всех,
В рот попал —
Там и пропал. (Сахар)
6. И языка нет,
А правду скажет. (Зеркало)
7. Утка ныряла-ныряла
И хвост потеряла. (Иголка и нитка)
8. Сидит Пахом
На коне верхом,
Книги читает,
А грамоты не знает. (Очки)
9. Сам худ – голова с пуд.
На работу вышел – каждый услышал. (Молоток)
10. Бьют Ермилку по затылку,

- Он не плачет, только носик прячет. (Гвоздь)
11. У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговики есть — не рубашка,
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается. (Гармошка)
12. Тебе дано,
А люди им пользуются. (Имя)
13. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем — не найдем. (Роса)
14. Разломился тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки — дробинки.
Бусинки зеленые,
Сладкие ядреные. (Горох)

Станция 6 «Русские сказки»

Все вы с самого раннего детства любите русские народ сказки. Сказки — один из основных видов устного поэтического творчества. Словом «сказка» мы называем и нравоучительные рассказы о живот сатирические анекдоты, и замысловатые авантюрные повести, но больше в мы, несомненно, любим больше всего полные чудес волшебные сказки. На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки. Выполнив все задания, вы можете заработать 5 баллов.

Задание 1 «Чьи вещи?»: Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (хорошо, если есть иллюстрации):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля)
- топор (солдат)
- золотое яичко (курочка Ряба)
- простое яйцо (Кашей Бессмертный)
- яблочко на блюдечке (Машенька)- Серебряное блюдечко и наливное яблочко
- морозильный посох (Морзко)
- кувшин и тарелка (Журавль и лиса)
- бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

Задание 2: «Отгадай, кто это»

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля)

Имя былинного богатыря из города Муром (Илья)
Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)
Какое дерево спасло двоих детей от погони (Яблоня)
Какой конь может прыгнуть до крыши терема (Сивка-бурка)
Кто, распрощавшись с зеленою кожей,
Сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Задание 3: «Продолжи фразу»

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...(а от тебя и подавно уйду)

Станция 9 «Русская армия»

Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии. Знаете ли вы историю нашей армии?

Задание – Ответив на вопросы викторины вы сможете заработать по 1 баллу за правильный ответ.

1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси? (Дружина)
2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (Витязь)
3. Как назывался бронежилет времен Александра Невского? (Кольчуга)
4. Что в 17 веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (Сено-солома)
5. Имя, какого русского святого носит флаг Российского флота? (Андреевский флаг)
6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько же лет служили в русской армии до этого? (25 лет)
7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость солдатам изобрел именно это. Как вы думаете что? (Полевую кухню)
8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны. (А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и др.)
9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (Буденовка, в честь С.М. Буденного)
10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (Тульский Токарева – место, где изобретен и фамилия изобретателя)

11. Автомат, какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (*Калашникова*)

12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (*Г.К. Жукова*)

13. Военнослужащие, каких войск называют себя голубыми беретами? (*десантники*)

14. В каком возрасте призывают на военную службу в России? (*18 лет*)

15. Как называется солдатский дом (*Казарма.*)

Станция 10 «Самые знаменитые русские»

Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

Задание - Ответив на вопросы викторины вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самая известная русская икона (Троица)
2. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)
3. Самый знаменитый русский певец (Шляпин)
4. Самая известная русская порода собак (Русская борзая)
5. Самый известный русский поэт (Пушкин)
6. Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)
7. Самый известный русский художник (Шишкин, Васнецов)
8. Самый известный русский сорт яблок (Антоновка)
9. Самый известный русский ученый (Менделеев)
10. Самый известный русский спортсмен (Ирина Роднина)
11. Самый известный русский город (Москва)
12. Самая известная русская песня (Калинка, Подмосковные вечера)
13. Самая распространенная русская фамилия (Иванов, Кузнецов)
14. Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)
15. Самый знаменитый русский напиток (квас)
16. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)
17. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)
18. Самый известный русский изобретатель (Кулибин –Самобеглая коляска, первый в мире прожектор, лифт, научные приборы и Калашников, создатель автомата)
19. Самое известное русское озеро? (Байкал)
20. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

Да, у каждой страны, у каждого города есть свои символы. Говоря, например, о Париже – мы представляем Эйфелеву башню, говоря об Америке

– Белый дом, статую Свободы, говоря о Китае – Великую Китайскую стену. Говоря о России, мы представляем... (*березку, Красную площадь, Кремль, лапти, блины...*).

Командам предлагается изобразить действия, предложенные в задании. Оценивается: артистизм, оригинальность, творчество. (макс. – 3 балла)

Задания:

- ☐ Композитор сочиняет музыку.
- ☐ Двоечник у доски.
- ☐ Хирург в операционной.
- ☐ Контролер в общественном транспорте.

И вот следующий конкурс. Конкурс-тайна. «Черный ящик».

Я могу сразу дать подсказку, что здесь лежит один из символов нашей страны. Вы должны догадаться, что лежит в этом ящике. Команды по очереди задают мне вопросы. Я могу на них отвечать только односложно «Да» или «Нет». Побеждает та команда, которая дает правильный ответ... Ответ можно давать только один раз за ход, до или после вопроса. Слушаем первый вопрос команды... (*Типы вопросов: Это съедобное? На всю команду хватит? Это читают? и т.д.*).

Подведение итогов конкурса. Награждение

**10. Сказка-инсценировка "В гостях у царя Светофора"
по Правилам Дорожного Движения**

Ведущий:

Сказка, сказка, прибаутка.

Рассказать ее — не шутка!

Надо так за дело взяться,

Так глаголить, так стараться,

Чтобы с самого начала

Детвора не заскучала,

Чтоб в середине весь народ

От нее разинул рот,

Чтоб в конце ни стар, ни мал,

Сонный, носом не клевал.

Вот и мы начнем сей сказ

По порядку, без прикрас.

В жизни, так же, как и в сказке всякое случается

Иногда из этого вот что получается!

Звучит музыка «В гостях у сказки». Входит царь и садится на трон.

Ведущий:

В некотором царстве, дорожных правил государстве
Жил – был мудрый царь Егор, по прозванию Светофор!
Жил он славно не тужил. В огороде время свое проводил.
Что растил, то и ел. Не толстел, не худел.

Дети исполняют песню "Огород"

Царь: (*Читает указ*)

По указу государства, должен каждый в моём царстве,
Без всякого исключения, соблюдать правила движения!

Игра – разминка «Счастливый случай» (нужно быстро отвечать на вопросы):

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт.
(Проезжая часть.)

- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части?
(Зебра.)

- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (Свисток.)

- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (Жезл.)

- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу.

- Назовите часть дороги по которой идут пешеходы? (Тротуар.)

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. (Остановка.)

- На какой свет светофора можно переходить дорогу?

Включается звук «Авария»

Царь: (*возмущённо*): Кто нарушил? Как посмел?

На сцену выбегает Вовка. Весь взъерошенный.

Вовка:

Да я здесь перейти хотел!..

А тут машина налетела,

Задавить меня хотела!!!

Ведущий:

Он на красный свет бежал

И в аварию попал.

Хорошо, что цел остался...

Вовочка: Лишь зубов не досчитался...

Царь: (*ехидно*): И куда ж ты так спешил?

Вовка:

Впереди автобус был.

Я догнать его хотел...

Помешали... не успел.

А виноват совсем не я!

Огромный светильник отвлёк меня.
Разноцветными огнями
Начал мне он вдруг мигать.
Я подумал: «Дискотека»,
На дороге стал плясать.

Ведущий: Вовка, какой же это светильник?

Вовка:

Ну, а что за истукан трехглазый?
Я не видал его ни разу!

Светофор:

Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир:
Я на улице широкой
Самый главный командир!

Ведущий:

Три глаза есть у светофора:
Подчиняйся им без спора!

Вовка: Какой еще светофор?

Ведущий: Светофор — это устройство, регулирующее движение на улицах и автомобильных дорогах.

Вовка: Как светильник с разноцветными лампочками может регулировать движение?

Ведущий: А вот послушай.

(Выходят (3) дети в костюмах красно, желтого и зеленого цвета.)

Дети хором:

Различать ты должен ясно
Цвет зеленый, желтый красный
На сигналы погляди, а потом переходи!

(Каждый цвет рассказывает о себе)

Красный:

Если красный свет горит,
Светофор вам говорит:
- Стой на месте! Не иди!

Ты немножко подожди.

Жёлтый:

Ярко — жёлтый свет горит,
«Приготовься» - говорит.
Светофор предупреждает,
Что он свет переключает.

Зелёный:

Он зелёный свет включил,
Путь вперёд вам разрешил.
Все машины дружно ждут:
Дети с мамами идут.

Ведущий: Что бы ты быстрее запомнил правила дорожного движения, поиграй с ребятами в игру «Да — нет».

На одной стороне площадки красный круг- «нет», на противоположной — зеленый-«да». Дети бегут к нужному цвету.

1. Быстрая в городе очень езда
Ты правила знаешь движения? (ДА)
2. На светофоре горит красный свет
Можно идти через улицу? (НЕТ)
3. Ну, а зеленый горит вот тогда
Можно идти через улицу?(ДА)
4. Знак «Кирпич» дает совет:
Для машин движенья НЕТ!
5. Старушке в преклонные очень года
Ты место уступишь в автобусе?(ДА)
6. По дороге я иду, и на знаки я гляжу.
Вот кружочек в красной рамке,
Перечёркнут человек —
Значит здесь идти опасно —
Значит здесь дороги НЕТ!
7. Где же можно мне идти?
Знак я вижу впереди!
В синем круге пешеход —
Разрешён мне здесь проход.(ДА)
8. Там где в кружке на синем фоне,
Сверкает мой велосипед,
Там для меня всегда зелёный,
Там для меня препятствий нет.(ДА)

Игра со зрителями «Автомульты» (проводит Ведущий)

Ведущий: Уважаемые зрители, вы должны ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый вид транспорта Кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)

4.Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

5.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6.На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер – самолет)

7.Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

8.Ехали медведи на велосипеде

А за ним комарики ... (На воздушном шарике)

9. На чем катался Кай ? (На санках)

10. На чем летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)

Вовка: Ну всё! пошел я в путь-дорогу

Царь: (*кричит*) Василисы!!! На подмогу!

На сцену выбегают Василисы.

Царь:

Неразумное дитятко,

Как без знаний будет жить?

Василисушки, прошу вас

Вовку быстро обучить!!!

Частушки про дорожные знаки.

Мы - весёлые девчата,

Василисы – умницы.

Вас обучим правилам

Движения по улицам.

И куда ж ты так летишь –

Под машину угодишь.

Жизнь твою убережёт

«Пешеходный переход».

На автобус хочешь сесть,

Не откроет дверь он здесь.

Для посадки, Вовка,

Вот ведь остановка.

Коль случилось что-то вдруг –

Телефон - твой верный друг.

Ты скорей туда иди –

Позвони и помощь жди.

Знает каждый с давних пор,

Как устроен светофор:

Красный – стой, коль жёлтый – жди,

А зелёный свет – иди!

Вовочка:

А если нету светофора?
Кто подскажет мне в пути,
Где проехать, где пройти?
Где опасную дорогу
Безопасно перейти?

Царь:

На дороге что и как
Объяснит дорожный знак.
Надо знать их непременно,
Чтобы не попасть впросак!

Появляются дорожные знаки, перестроение под весёлую музыку.

Царь:

Вот важные знаки, дорожные знаки,
На страже порядка стоят.
Вы правила знайте и их соблюдайте,
Они вам помочь поспешат.

Дети читают стихи, поднимают по очереди вверх дорожные знаки.

1. Знак «Пешеходный переход»

Синий знак такого рода
Защищает пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы догу в этом месте.

2. Знак «Осторожно дети»

Затихают все моторы
И внимательны шофёры
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад»

3. Знак «Место остановки автобуса»

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.

4. Знак «Больница»

Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом-
Помощь близко! Доктор рядом!

5. Знак «Стоянка»

Я знаток дорожных правил.

Я машину здесь поставил,
На стоянке у детсада
В тихий час стоять не надо!

6. Знак "Движение пешеходов запрещено"

А вот если знак другой –
Белый, с красною каймой,
Значит, что-то запрещает,
Не спеши идти, постой!
Человек, велосипед –
Им сюда дороги нет,
Если красною чертою
Перечёркнут силуэт.

Царь:

Мы сегодня пешеходы,
Завтра мы – водители.
Будем, дети, осторожны,
Будем супербдительны!

Вовка:

Кабы я всё это знал – в сказку б эту не попал!!!
Знаков дорожных на свете не мало.
Все бы их выучить мне не мешало!

После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро
доберусь до своего дома, и расскажу о правилах дорожного движения своим
друзьям.

Царь:

Сказка ложь – да в ней намёк!!
Нарушителям – урок!
Мы вас просим убедительно,
Пешеходы будьте бдительны.
Соблюдайте правила хождения
И дорожного движения.

Ведущий: Вот и празднику конец, а кто правила знает и соблюдает –
молодец!

10. Спортивные соревнования «Я, ты, он, она - спортивная детвора»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание чувства
коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Задача: Познакомить детей с новыми спортивными играми. Организация активного отдыха для детей.

Инвентарь: Кегли, кубики или шарики; мячи – 3 шт., скакалки – 2 шт., Корзины – 2 шт., теннисные ракетки и шарики, листок и ручка для записи результата подведения итогов.

Оборудование: музыкальные записи на спортивную тему, плакаты.

Ход мероприятия:

Спортивная игровая программа проводится в зале или на улице. В состязании принимают участие 2-3 команды. У каждой команды свое название. За победу команда получает 1 бал, в конце мероприятия подсчитываются балы, и определяется победитель мероприятия (можно наградить конфетами, дипломами, и т.д.).

Ведущий: Добрый день дорогие ребята! Нам очень приятно видеть всех Вас в нашем зале! И наш зал сейчас превратится в веселый стадион!

Участники соревнования будут состязаться в силе, ловкости, смекалке и быстроте!

Ну что вы готовы начинать??? *(дети могут кричать, топать ногами, хлопать в ладоши).*

Ведущий: Начнем с первого задания:

1. Игра «Мяч в корзину»

Инвентарь: Мяч (любой футбольный, волейбольный и т.д.), корзинки (или ведра).

Вся команда поочередно пытается забросить мяч в корзину с определенного расстояния.

Жюри подсчитывает количество попаданий каждой команды.

2. Игра «Слепая сковородка»

Инвентарь: Кегли, кубики, шарики и т.д., повязки на глаза, корзинки.

С каждой команды выходят по 2 человека. Первому участнику завязывают глаза, а второй «ведущий» должен направлять (влево, право и т.д.) запрещается подталкивать предметы. На пол в центре рассыпают предметы (кегли, кубики, шарики и т.д.) нужно собирать в корзину. Выигрывает та команда, которая соберет больше предметов.

3. Игра «Кузнечик»

Инвентарь: Скакалки, ориентир.

Каждой команде выдается по 1 скакалке. В конце зала стоит ориентир (стул, человек, линия).

Эстафета со скакалкой – допрыгать до контрольного пункта и вернуться обратно, побеждает команда, участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

4. Спортивная викторина «Что ты знаешь о спорте?»;

Инвентарь: Листок, ручки, вопросы.

Командам выдают листки и ручки.

Ведущий задает вопросы, командам нужно правильно отвечать и записывать ответы на листке. Запрещается выкрикивать ответы.

На каждый вопрос дается примерно по минуте. Когда все готовы ведущий, говорит ответы, выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

Вопросы:

1. Как называется площадка для бокса? (Ринг);
2. Инструмент спортивного судьи? (свисток);
3. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (40 км);
4. В какой игре пользуются, самым легким мечем? (настольный теннис);
5. Для чего в боксе нужны перчатки? (чтобы не травмировать руки);
6. Что, за спортивная игра, у которой мяч, сетка и две команды? (Волейбол);
7. В какой игре используют мяч наибольшей величины? (баскетбол);
8. Может ли пятилетний ребенок прыгнуть выше слона? (да, слоны не умеют прыгать);
9. Начало дистанции - это «старт», а конец это? (Финиш).

5. Игра «Чебурашка»

Инвентарь: 6 мячей. Можно использовать воздушные шары.

Каждой команде выдается по 3 мяча. Задача детей 1 мяч зажать коленями, остальные два в руках – нужно добежать до контрольного пункта и вернуться с 3 мячами в руках. Мячи передаю следующему игроку.

Выигрывает та команда, которая быстрее и лучше справится с заданием.

6. Игра «Ловкачи»

Инвентарь: Ракетка, шарик теннисный.

Командам раздается инвентарь. Команда стоит в колонну по одному. В руках у первого игрока шар и теннисная ракетка. Задача детей пронести шар на ракетке до финиша и обратно, а за тем передать шар с ракеткой следующему игроку. Как только все участники команды выполнили задание можно считать оконченным.

Подведение итогов. Жюри подсчитывает баллы. Награждение победившей команды.

Ведущий: Ну что ребята надеюсь, Вам понравилось наше мероприятие? (*дети хлопают, кричат*). Тогда до скорых встреч!!!!

12. Игровое мероприятие «И в шутку, и в серьез»

Ведущий: Ребята, сегодня у нас состоится - это день смеха! Сегодня мы можем разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними, а еще в этот день принято смеяться, шутить и играть! Вот и мы сегодня собрались здесь для того, чтобы поиграть и посмеяться.

Если скучно почему-то,
Если не сложился день,
В гости не пришёл к кому-то,
Иль поспать ты не успел —
Всё забудь, ведь всё простится,
Улыбнись и не грусти.
Без смущения шути!

Ну что, готовы играть? А за каждый выполненный конкурс я буду давать вам вот такие веселые смайлики. Тогда начинаем!

1. Конкурс «Бабушкин платочек»

Ребята, наверняка, у каждого из вас есть бабушки. А что бабушки очень часто носят на голове? Правильно, платочек! Платочки у бабушек бывают самые разные - красные, желтые, синие, праздничные или повседневные. А сейчас, давайте представим, что мы с вами превратились в наших бабушек! Замечательно! И вот мы, бабушки, собрались на прогулку и решили надеть на голову платок. Итак, приглашаю 2-х человек. Перед вами стоит задача - одеть платок на голову. Но, так как наши бабушки уже старенькие и руки плохо слушаются, вы будете делать это в перчатках! Кто быстрее справится с заданием! На старт, внимание, марш!

2. Игра «Смешная Рожица»

Точка, точка, запятая —
Вышла рожица смешная...

Ребята, наверняка, каждый из вас не раз корчил смешные рожицы. Проверим это? Покажите мне смешные рожицы? Ой, какие вы сейчас смешные. А я вам предлагаю сейчас нарисовать смешные рожицы и придумать им имена! Мы их повесим на стенд, чтобы нам сегодня не было грустно (*раздаю материал для рисования*) Готовы? Тогда начинаем!....

Ребята, рожицы получились очень смешными! А теперь следующий конкурс!

3. Конкурс «Загадки»

Хоть я ещё, конечно, мал —
Недолго голову ломал,
И вот пришла она — отгадка.
Хорошая была ... (*ЗАГАДКА*).

Пришло время разгадать мои загадки. Слушайте внимательно и поднимайте ручку, если знаете правильный ответ. Итак, начинаем.

1. Пусть мала я, ну так что ж!
Ты меня перешагнешь.
Но, как дождика дождусь,
На весь двор я разольюсь! (*Лужа*)

2. По небу ходит
Маляр без кистей,
Краской коричневой
Красит людей. (*Солнце*)

3. Верный страж и друг полей,
Первый вестник теплых дней. (*Грач*)

Молодцы, с загадками справились! А теперь пришло время немного подвигаться!

4. Игра «Рука к руке»

Эта игра поможет нам с вами стать немножечко ближе друг к другу. Я предлагаю встать всем в круг. Сейчас я буду называть различные команды, например: «Рука к руке!». В это время вы должны найти себе пару и соприкоснуться с ней рукой. Команды будут самые разные! Итак, начинаем.

Команды: *рука к руке, коленка к коленке, мизинец за мизинец, спина к спине, локоть к локтю, ухо к уху, затылок к затылку, живот к животу и т.д.*

Вот мы с вами немножечко и размялись. Понравилась вам игра?

5. Игра «Художники»

Все вы наверняка, любите рисовать. И следующая игра будет очень необычная. Рисовать мы будем на спинах друг друга. Я предлагаю вам встать кругом и повернуться друг к другу спиной. Теперь я назову слово впереди стоящему и он изобразит на спине у соседа это слово. Сосед в свою очередь делает то же самое и так по кругу, пока не дойдет очередь до последнего. Последний участник должен назвать это слово. (*Крепятся листы бумаги на спины участников*)

6. Конкурс «Находчивые»

Для участия в конкурсе приглашается несколько пар. Каждому участнику завязывают глаза. Затем к разным участкам одежды партнеров цепляют несколько бельевых прищепок. По сигналу игроки должны снять все прищепки со своего партнера. Выигрывает та пара, которая справится с заданием быстрее.

Жил на арене рыжий клоун,
Как будто счастьем нарисован!

Улыбкой, красками одежды
Дарил он радугу надежды.

Ребята, все вы не раз видели клоунов. Вот и я пригласила к нам сюда двух очень смешных клоунов... Но, к сожалению, сами они придти не смогли - зато выслали нам свои фотографии. Но это еще не вся беда - летний дождь и ветер хотели испортить наш праздник и растрепал эти фотографии. Давайте попробуем их собрать?

7. Конкурс «Клоун»

Ребятам предлагаетсяделиться на две команды и собрать из частей бумаги изображение клоунов.

8. Игра «На внимание»

В эту игру играет вся команда. Ведущий объясняет условия конкурса:
Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.
Лишь скажу я цифру 3,- приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,
распотрошили, а внутри
рыбешек мелких увидали,
и не одну, а целых.....**семь.**

Когда стихи запомнить хочешь,
их не зубри до поздней ночи.
возьми и на ночь повтори
разок другой, а лучше....**десять.**

Мечтает парень закаленный
стать олимпийским чемпионом.
смотри, на старте не хитри,
а жди команду: раз, два..... **марш!**

Однажды поезд на вокзале
мне **три** часа пришлось прождать....

(если не успевают взять приз, его забирает ведущий и заканчивает)

Ну, что ж, друзья, вы приз не брали,
когда была возможность брать.

Ведущий: Вот мы и закончили с вами играть. Я надеюсь, что ваше хорошее настроение останется с вами надолго. До новых встреч, ребята!
(награждение)

13. Тематический час «Что мы знаем о войне», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня)

Цель: Сохранить историческую память о событиях Великой Отечественной войны

Задачи:

- расширить знания детей о Великой Отечественной войне;
- пробудить познавательный интерес к истории своей страны;
- сформировать чувства патриотизма и гражданственности.

Необходимое для проведения оборудование: ноутбук/компьютер, экран и проектор для демонстрации презентации, аудио- и видеофрагментов.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: 22 июня мы отмечаем печальную дату День памяти и скорби, вся страна вспоминает о самых страшных событиях в истории – в этот день, 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная война.

85 лет отделяют нас от того скорбного дня, когда в жизнь каждого человека нашей страны вошло это страшное слово – «война»!

Ведущий 1: Война началась неожиданно, ранним утром. В 4 часа утра немецкие войска без предупреждения вторглись на территорию нашей страны. Люди ничего не подозревали отдыхали, гуляли, радовались лету. Вечером накануне прошёл выпускной вечер в школах. Выпускники строили планы на будущее.

Ведущий 2: Всё изменилось в одно мгновение. Известие о начале войны пришло в полдень 22 июня. Телевидения в то время не было, объявление о войне все слушали по радио, многие стояли на улицах и слушали это ужасное сообщение. Давайте послушаем его и мы с вами.

(Запись-объявление о начале войны 22 июня 1941 года Ю.Б. Левитан
<https://yandex.ru/video/preview/607977704828303791>)

Видеоролик: «О начале войны..»

Ведущий 1: У войны нет лица. У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Война не выбирает. Каждый год мы вспоминаем войну, унесшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну.

Ведущий 2: С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей. «Сыновья полка», пионеры – деревенские мальчишки и девчонки, ребята из городов – их посмертно признавали героями, хотя они были гораздо младше нас с вами.

Ведущий 1: Наравне со взрослыми они терпели лишения, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями. Они сбегали из

дома на фронт, чтобы защищать Родину. Они оставались дома и терпели страшные лишения. В тылу и на линии фронта они каждый день совершали маленький подвиг. У них не было времени на детство, им не достались годы, чтобы вырасти. Они выросли по минутам, ведь у войны не детское лицо.

Видеоролик с песней «Дети войны»

<https://rutube.ru/video/bc9b74850d400fef6dd3da2d38db7da2/?r=plemwd>

Ведущий 2: Все меньше становится свидетелей той ужасной и героической поры, и тем важнее сейчас рассказы очевидцев, тех кто еще помнит...

Видеоролик: «Первый бой»

<https://rutube.ru/video/5d65926ddfeccc9d3181a7e82252d7d9/?r=plemwd>

<https://web.archive.org/web/20230225220229/https://rdsh.education/blog/lecture/cikl-hudozhestvenno-dokumentalnye-mini-filmov-deti-vojny/>

Ведущий 1: За годы Великой Отечественной войны ПОГИБЛО на фронтах – 27 миллионов наших соотечественников, из 10 миллионов — солдаты, остальные – дети, женщины и старики.

Ведущий 2: Замучено в концентрационных лагерях- 18 миллионов человек.

Ведущий 1: Каждый месяц в тылу от голода и холода умирало около 52000 человек.

Ведущий 2: Разрушено 1710 городов.

Ведущий 1: Каждые 6 секунд уносили на фронте одну человеческую жизнь.

Ведущий 2: В каждой советской семье не вернулся кто-то из родных.

Ведущий 1: Школьный выпуск 1941 года практически весь погиб на фронтах ВОВ. *(Пауза)*

Ведущий 2: Распахните сердца для памяти. Пусть каждый из нас почувствует на себе строгие глаза павших воинов, услышит частоту биения их сердец, ощутит ответственность перед памятью целого поколения. Склоним головы перед величием их подвига.

Ведущий 1: Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь.

Минута молчания...

Товарищи, помните!

И в памяти павших —

Героев представьте.

Навек в нашем сердце

Бессмертных имён их звучанье.

Минута молчания, минута молчания... (*Минута молчания. Звук метронома*)

Ведущий 2:

Прошла минута скорбного молчанья

Но с нами остаются навсегда

И вечно будут жить воспоминанья

О павших, в эти грозные года.

Звучит песня «И все о той войне»

<https://yandex.ru/video/preview/13767416916321197878>

Ведущий 1: Эта песня – словно взгляд из настоящего глазами современных детей - на героическое прошлое их прадедов, их нелёгкий путь к Победе в Великой Отечественной войне. Дети знают о той войне из фильмов, книг, из рассказов родственников. Почти у каждого в семье есть кто-то, кто не вернулся с войны. Много и тех, кто пришел в родной дом с Победой.

Ведущий 2: В песне – надежда и вера в свою страну, благодарность за Великий подвиг солдат и офицеров.

Ведущий 1: Нам нужен мир – тебе и мне, и всем на свете детям,

И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе и золотое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство!

Ведущий 2:

Начало лета, жизнь вокруг кипит.

И танцы у детей теперь другие,

Но этот день июня не забыт!

Мы помним вас, любимые, родные!

Пока мы помним о ветеранах, их подвиги живы! 22 июня по всему миру зажигаются свечи в ночной тишине в память о всех, кто отдал жизнь во имя Великой Победы.

Ведущий 1:

Наш долг - хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Ведущий 2:

На этом Час памяти, посвященный Дню памяти и скорби объявляется закрытым. Благодарим всех за внимание!

14. Конкурсная программа «Мистер и мисс лагеря»

Цель: выявление и развитие творческих способностей воспитанников лагеря средствами игровой деятельности.

Ход мероприятия:

Добрый день, дорогие мальчишки и девчонки! Сегодня в летнем лагере «Солнышко» мы проводим конкурс «Мисс и мистер лагеря – 2026»!

Чтобы праздник наш начать,
Прошу вас хором прокричать:
«Мы не станем здесь лениться,
Будем играть и веселиться!» 3-4! Все вместе!

Ну, вот теперь я вижу, что мы все настроены позитивно и готовы начать нашу конкурсную шоу-программу «Мисс и Мистер Лагерь – 2026».

Лето, свобода и счастье – ура!
К нам на площадку пришла детвора.
Конкурс веселый сейчас проведем –
Мистер и Мисс лагерь найдем!

-Участницы нашего конкурса – девочки – прекрасные, милые, умные.
Итак, встречайте, наши конкурсантки! *(девочки выходят под звук фанфар)*

Участница под № 1: _____

Участница под № 2: _____

Участница под № 3: _____

Участница под № 4: _____

Аплодисменты девочкам!

-Непросто быть Мужчиной в нашем веке,
Быть — лучшим, победителем, стеной,
Надёжным другом, чутким человеком,
Стратегом между миром и войной...

Мы приглашаем для знакомства мальчиков.

Участник под № 1: _____

Участник под № 2: _____

Участник под № 3: _____

Участник под № 4: _____

Аплодисменты мальчикам!

Участникам предлагаю занять места на сцене.

-Оценивать выступления наших участников будет самое справедливое и дружелюбное жюри: _____

-Сегодня нашим участникам потребуются сообразительность, смекалка, умение проявить себя, чтобы пройти все испытания и добиться успеха.

Вот они наши красавицы и красавцы. И нам уже не терпится познакомиться с вами, наши участники поближе. Наступает ваш звездный час показать все свои способности и рассказать о себе и своих увлечениях.

1Конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ» (регламент – 3 мин).

Участница под № 1: _____

Участник под № 1: _____

Какие у нас яркие и талантливые участники, они заслуживают самых громких аплодисментов! Уважаемое жюри, оцените выступление участников на первом этапе конкурса.(1-5)

2Конкурс «Интеллектуальная разминка»

Существует пословица «Встречают по одежке, провожают по уму». Любой человек должен обладать не только внешней красотой, но и красотой ума, сообразительностью.

Нашим конкурсантам я буду загадывать загадки, а они должны их отгадать. За каждый правильный ответ, участник получает по 1 баллу.

Вопросы девочкам:

1. Возле зеркала на полке
Поселился хитрый ёж.
С ним расчешешь куклу Катю
И косичку заплетёшь.
(Расчёска)
2. Часто я в него смотрюсь,
Перед ним кружусь, верчусь.
Свои косы заплетаю
И костюмчик поправляю.
(Зеркало)
3. Жемчужинки чудесные
На ниточке висят,
На шею надеваются,
На солнышке блестят. (Бусы)
4. Розовая бабочка
С крылышками в складочку
Никуда не улетает
На косичках обитает. (Бантик)
5. Ходит с края на край,
Режет ловко каравай. (Нож)

Вопросы мальчикам:

1. Не похож я на коня
А седло есть у меня.
Спицы есть.
Они, признаться
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я то и знай.
(Велосипед)
2. Он признался ножу:
– Без работы я лежу.
Построгай меня, дружок,
Чтобы я трудиться мог.
(Карандаш)
3. На привале нам помог:
Суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесёшь.
(Костёр)
4. К лебеде у реки
Притащил я две руки.
По руке к бокам приладил
И поплыл по водной глади.
(Лодка, вёсла)

- | | |
|---|--|
| <p>6. Из горячего колодца
Через нос водица льется. (Чайник)</p> <p>7. Толстая улитка,
Черная накидка,
По небу ползет,
Воду везет. (Туча)</p> <p>8. Всегда он в работе,
Когда говорим,
А отдыхает,
Когда мы молчим. (Язык)</p> | <p>5. Зелёный луг,
Сто скамеек вокруг.
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети.
(Футбольное поле)</p> <p>6. Из меня берут порою
Реки свой исток.
А в руках твоих открою
Я любой замок. (Ключ)</p> <p>7. На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать. (Шины)</p> <p>8. Когда с тобою этот друг.
Ты можешь без дорог
Шагать на север и на юг,
На запад и восток. (Компас)</p> |
|---|--|

3 Конкурс «Дефиле». (4 книги)

Известно, что самая красивая осанка и грациозная походка у девушек Востока. Мы считаем, что наши девушки ничуть не хуже, и сейчас мы в этом убедимся.

Участницы должны пройти по сцене с книгой на голове, не уронив ее, потом развернуться и вернуться на свое место. (*Девочки выходят на дефиле под музыку*) – (2 балла)

А у мужчин ценными качествами являются сила и выносливость. Наши мальчики будут приседать, а мы считать сколько раз присел каждый из них за 30 секунд.

4 Конкурс «Угадай мелодию».

В этом конкурсе каждому участнику или участнице предстоит отгадать название одной мелодии. Это принесет ему или ей 1 балл.

(Минусовки: «Песенка мамонтенка», «От улыбки», «Песня Красной шапочки», «Бременские музыканты», «Пусть бегут неуклюже», «В лесу родилась елочка», «В траве сидел кузнечик», «Буратино»)

5 Конкурс «Золушка». (8 тарелок пустых + 4 тарелки с фасолью)

Наверняка все сидящие в зале читали сказку «Золушка». Помните, сколько разных заданий давала мачеха Золушке. Вот одно из таких заданий должны выполнить наши девочки. Участницы получают по тарелке, в которой

перемешана фасоль двух цветов. Их задача в одну тарелку выбрать белую, а в другую – темную фасоль. Затем поднести чашки жюри. Итак, конкурс «Золушка». (*играет музыка*)

Умелую хозяйшку нужно похвалить. И сейчас нашим мальчикам нужно будет сказать столько приятных слов, сколько шагов ему надо пройти к девочке. Каждое ласковое слово - 1 балл.

6 Конкурс художников. (листочки, карандаши)

Настоящие мисс и мистер должны обладать талантами во всех областях искусства. И сейчас нам предстоит выяснить, насколько хорошо наши участники владеют карандашом. Мальчики должны за 1 минуту нарисовать самый красивый букет, а девочки – самую красивую машину.

Игра со зрителями.

А в это время мы поиграем со зрителями.

Мы – девчонки и мальчишки!

Мы играем громко слишком.

Все в ладоши хлопаем (хлопают в ладоши)

Все ногами топаем (топают ногами)

Надуваем щечки (надувают щеки)

Скачем на носочках (все прыгают)

И друг другу даже языки покажем (показываем языки)

Оттопырим ушки, хвостик на макушке,

Шире рот откроем

– Гримасы все состроим!

Как скажу я слово «три»,

Все с гримасами замри!

Отомри! Молодцы!

Уверена, что все вы любите читать сказки. Я буду задавать вопросы по сказкам, на которые вы должны быстро найти правильный ответ.

1. Какая героиня носила пирожки своей бабушке? (Красная шапочка).
2. Как зовут девочку, попавшую в Зазеркалье? (Алиса).
3. Кому под перину положили горошину? (Принцессе).
4. Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (Крестной).
5. Кто остался сидеть у разбитого корыта? (Старуха).
6. У какой дамы было ледяное сердце? (Снежная королева).
7. Кто ходил вокруг дуба по золотой цепи? (Кот ученый).
8. Какой мальчик проткнул носом очаг? (Буратино).
9. У какой девочки были голубые волосы? (Мальвина).
10. Как звали подругу семи Гномов? (Белоснежка).
11. Как имя девочки, которая довела медведя? (Маша).

12. Какая птица спасла Дюймовочку? (Ласточка).

7 конкурс «Устами младенца» .

Впереди вас ждет конкурс-экспромт. Как говорится «Устами младенца глаголет истина». Наш следующий конкурс мы так и называли «Устами младенца». Каждой участнице придется отгадать, о чем пойдет речь, выслушав детские версии лексического значения разных слов. Если конкурсантка с первой подсказки отгадывает, о чем речь – она получает заслуженные 3 балла, со второй попытки – 2 балла, с третьей попытки - 1 балл.

Внимание!

1. – Каждый человек о нём мечтает;
 - Никто не знает, где его искать;
 - Есть сказочная птица, которая его приносит. **(Счастье)**
2. – Эта вещь есть на каждой кухне. Без нее не обходится ни одна хозяйка.
 - Она стоит на полочке и бывает разных размеров.
 - В ней нельзя пожарить картошку, но зато можно сварить вкусный суп. **(Кастрюля)**
- 3 – Когда она бывает – вся семья очень радуется.
 - Она бывает разная, но все хотят большую. С ее появлением мы делаем различные покупки.
 - Ее получают раз в месяц, все кто ходят на работу. **(Зарплата)**
4. – Это случается в каждой семье. Но на это нужны деньги и много терпения.
 - Когда это происходит – меньше всего радуются соседи, потому что становится очень шумно.
 - Когда он бывает, в квартире пахнет краской, новыми обоями, но главное после него становится очень красиво и уютно. **(Ремонт)**
5. –Человек несёт всё в дом, нужно ему это или нет;
 - Он не любит дарить подарки, делиться конфетами;
 - И лучше у него ничего не просить, потому что он всё равно ничего не даст. **(Жадина)**
6. – Это бывает только у взрослых, у детей это тоже бывает, но чаще, и называется по- другому.
 - Когда это наступает – не надо рано вставать и можно отдыхать сколько хочешь.
 - Когда он случается, мы всей семьей едим в гости к бабушке, а если есть деньги, то на море. **(Отпуск)**
7. –Бывает на бумаге и в папке. А бывает и в мобильнике.

- Оно большое, в нем много еды. Картошка фри, гамбургер, коктейль, кока-кола.

- Из него выбирают. Оно там, где можно поесть. У нас в школе тоже есть.

(Меню)

8. – Раньше это было не у всех дома, а сейчас есть у каждого.

- Когда папа приходит с работы, он садится в кресло и берет в руки газету или эту вещь. Их бывает в доме несколько.

- Нам особенно это необходимо, когда по телевизору начинается реклама.

(Пульт от телевизора)

8.Заключительный Конкурс «Перетанцовка»

- Нашим конкурсантам нужно показать свои танцевальные способности, в котором участникам нужно танцевать в под разные мелодии.

А теперь просим всех конкурсантов выйти на сцену. Слово предоставляется жюри.

Номинации: «Мисс Лагерь – 2026», «Мисс Очарование», «Мисс Улыбка», «Мисс Скромность», «Мистер Лагеря- 2026», «Мистер Артистичность», «Мистер Изящность», «Мистер танцор»

А теперь давайте поздравим наших победителей!

Поблагодарим уважаемое жюри, ребят и зрителей за то, что получился такой чудесный праздник.

Мы наш праздник завершаем

И все вместе посчитаем:

Пусть все получится в жизни у вас – **раз!**

Здоровы были чтоб всегда – **два!**

Чтоб душу грело изнутри – **три!**

Чтоб жили все в любви и мире – **четыре!**

Чтоб никогда не унывать – **пять!**

Друзей чтоб было всем не счесть – **шесть!**

Чтоб тепло дарили всем – **семь!**

Чтоб урожайной была осень – **восемь!**

Что хорошо всё будет, верить – **девять!**

И, наконец, по-больше добрых песен – **десять!**

15. Итоговый концерт «Мы вместе»

Ведущий: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Рада видеть всех вас:

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня праздник закрытия

Лагерной смены, друзья.
Много задора, веселья нас ожидает,
Отличного настроения жалею вам я!
Сегодня на нашем празднике обязательны
Выступления показательные:
Это яркая интересная гамма –
Талантливая концертная программа.

В нашем лагере много талантливых детей, которые могут и танцевать, и рисовать, стихи читать и песни петь, - всё это вы увидите сегодня!

Итак, встречаем: _____!

(Заранее рисунки повесить в зале)

Ведущий: От весёлых ритмов никуда не деться.

Ритмы современные – это ритмы детства!

Наш концерт продолжает _____.

Ведущий: На сцену приглашаем 6 желающих поиграть в одну веселую игру!

Игра «Лопни шарик»: шарики привязываются сзади и соперник должен наступить на шарик, чтобы лопнул. Победит тот, кто останется со своим шариком

Ведущий: Сегодня на нашем празднике вам, наверное, некоторым из вас немного грустно, а всё потому, что закончилась весёлая и интересная смена.

Все мы славно отдохнули, узнали много нового и интересного, но нам приходится расставаться. Наш всевидящий актив лагеря долго наблюдал за каждым участником смены и в каждом подметил то, за что можно наградить по заслугам. А чтобы расставание не было тяжёлым, мы приготовили для самых дисциплинированных и послушных ребят лагеря грамоты за примерное поведение.

Звучат ФАНФАРЫ. Награждение участников грамотами.

Ведущий: А мы продолжаем наш праздник талантов!

Нынче модно, - каждый знает, -

Песни петь под фонограмму.

От моды мы не отстаём:

Посмотрите, как поём!

Для вас поёт _____

Ведущий: А сейчас поиграем в игру «**Я тоже!**». Слушайте внимательно, и, когда надо, говорите хором: «Я тоже!»

Я сегодня рано встала! Я тоже!

В зоопарке побывала! Я тоже!

Видела слона со слоненком! Я тоже!

Он похож на поросенка!
Возвратилась я во двор Я тоже!
Во дворе скакал Трезор!
Он гонялся за котом,
И вилял своим хвостом!
Какие внимательные дети!

Ведущий: На сцену приглашаем 7 желающих поучаствовать в следующем конкурсе!

Конкурс «Лишний стул»

Ведущий: Мастерами, увы, не рождаются,
И становятся ими не все:
Ведь к таланту и труд полагается,
Чтоб достигнуть вершин в мастерстве.

Для вас звучит _____ в исполнении _____.

Ведущий: Сейчас поиграем в одну веселую игру! Нужно будет с каждой команды по 2 участника. (*заранее готовится одежда: шапки, шарф, обувь, куртка*). Двое встают на одевание, а двое меняются местами и должны одеть соперника. Кто быстрее?

Ведущий: Слышим песни там и тут...

Ты встречай нас, Голливуд!
Две звезды поют сейчас,
Аплодисментов ждут от вас.
Для вас поют _____.

Ведущий: Прекрасен танец!

Это волшебство
К себе влечёт стремительно и цепко.
Движенья, ритм и музыки родство
Переплелись с магической подсветкой.

ТАНЕЦ _____

Ведущий: Певец в песню душу вложит,

Танцор в танце весь живёт.
Поэт стих о счастье сложит –
В нём душа его поёт.

Вы еще не устали?

Давайте поиграем в игру "Эхо".

- Кто знает, как отвечает эхо на вопрос, который ему задают?

Вот пример. Я спрашиваю эхо: "Сколько времени сейчас?" Что оно ответит мне? Правильно. "Час - час".

А может эхо ответить: «Сейчас 11 час. 15 мин.» Конечно, нет.

Итак, я думаю, правила игры вам понятны. Начинаем играть. Только ваши дружные ответы я прошу сопровождать такими же дружными хлопками в ладоши.

Начинаем!

Собирайся детвора! -Ра - Ра!

Начинается игра! - Ра -ра!

Да ладоши не жалеи! - Лей - лей!

Сколько времени сейчас? - Час - час!

Сколько будет через час? - Час - час!

Вот неправда, будет два! - Два - два!

Думай, думай, голова! - Ва - ва!

Как поёт в селе петух? - Ух - ух!

Да не филин, а петух? - Ух - ух!

Вы уверены, что так? - Так - так!

А на самом деле как? - Как - как!

Сколько будет дважды два? - Два - два!

Ходит кругом голова! - Ва – ва!

Это ухо или нос? (*показывает ухо*) - Нос - нос!

Или, может, сена воз? - Воз - воз!

Это локоть или глаз? (*показывает локоть*) - Глаз - глаз!

Вы хорошие всегда? - Да - да!

Или только иногда? - Да - да!

Не устали отвечать? - Чать - чать!

Разрешаю помолчать!

Ведущий: Сегодня – настоящий праздник талантов:

Здесь родственных душ сочтанье

Исполняет стихи и весёлые песни.

Но главное то, что сегодня мы вместе!

Для вас поёт _____!

Ведущий: Следующий конкурс! Желающие есть? (*выбрать 10 детей, которые должны будут рассказать стихотворение громко- не в микрофон*)

Ведущий: Наступило время нам с вами немного размяться и поиграть!

ИГРА:

Друг на друга посмотрите,

Руки выше поднимите,

И на плечи опустите,

И покрепче все прижмитесь.

Крепко за руки возьмитесь,

Теперь шутливо обнимитесь,

Руками хлопните все дружно.

А зачем нам это нужно?

Потому что это... (*Дружба!*)

1-й отряд, вы - задора заряд!

2-й отряд, вы – суперотряд!

Ведущий: Мы вместе были 18 дней подряд

Когда-то всё хорошее кончается.

И чуть грустнеют лица у ребят:

Пришла пора – наш лагерь закрывается!

И, праздник завершая,

Давайте вместе посчитаем:

СЧИТАЛКА:

Пусть всё получится в жизни у вас – это ... Раз!

Здоровы были чтоб всегда – это ... Два!

Чтоб душу грело изнутри – это ... Три!

Чтоб жили все в любви и мире - четыре!

Чтоб никогда не унывать - пять!

Друзей чтоб было всем не счесть - шесть!

Чтоб тепло дарили всем - семь!

Чтоб урожайной была осень - восемь!

Что хорошо всё будет, - верить! – это... Девять!

И, конечно, больше добрых песен – это... Десять!

Ведущий: Мы благодарим всех, кто принимал участие в организации работы летнего оздоровительного лагеря. Хотим пожелать всем добра, терпения, старания!..

Ну, что ж, прощаемся и говорим всем: «До свидания!»

Примите памятные подарки!