

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
п.г.т. СОСЬВА**

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДТ п.г.т. Сосьва
Е.А. Агешкевич/
2024 г.
Приказ № 77/5



**ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
п.г.т. СОСЬВА**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепцией информационной безопасности детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р).

1.2. Правила определяют порядок использования сети Интернет в образовательных целях, обеспечения информационной безопасности, защиты обучающихся от деструктивного контента и формирования цифровой культуры.

1.3. Правила обязательны для всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, сотрудники) и вводятся в действие приказом директора Учреждения.

1.4. Доступ к сети Интернет в Учреждении предоставляется исключительно в учебных и познавательных целях под контролем педагогического работника. Администрация Учреждения осуществляет контент-фильтрацию и ограничение доступа к ресурсам, несовместимым с задачами образования.

2. Организация доступа

2.1. Основным оборудованием для выхода в интернет являются стационарные компьютеры и ноутбуки Учреждения, оснащенные системами антивирусной защиты и контент-фильтрации.

2.2. Доступ к интернету для обучающихся осуществляется только через корпоративную сеть Учреждения с применением средств фильтрации. Использование VPN и анонимайзеров для обхода ограничений запрещено.

2.3. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, год обучения, возраст, фотографию, иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах Учреждения только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся.

2.4. При работе в сети Интернет ведется журнал учета доступа, в котором фиксируются дата, время, пользователь и цель обращения.

3. Использование личных мобильных устройств

3.1. Обучающимся запрещается использовать личные мобильные устройства (смартфоны, планшеты) во время учебных занятий, за исключением случаев, когда это прямо предусмотрено заданием педагога.

3.2. Перед началом занятия устройства рекомендуется сдавать в специально отведенное место (шкафчик/бокс) или переводить в беззвучный режим и убирать в рюкзак.

3.3. Запрещается использовать личные устройства для выхода в интернет через мобильные сети (4G/5G) во время нахождения в Учреждении с целью обхода системы контент-фильтрации.

4. Права и обязанности обучающихся при работе в сети

4.1. Обучающиеся имеют право:

- использовать интернет для поиска информации, необходимой для выполнения учебных заданий по направлениям деятельности;
- участвовать в онлайн-олимпиадах, конкурсах, вебинарах и проектах, рекомендованных педагогом;
- с разрешения педагога размещать свои творческие и учебные работы на официальных ресурсах Учреждения или в сетевых сообществах (с соблюдением авторских прав).

4.2. Обучающиеся обязаны:

- использовать интернет исключительно в образовательных целях;
- сообщать педагогу о любых случаях получения сообщений или всплывающих окон с подозрительным, агрессивным или деструктивным содержанием;
- уважать авторские права: копировать материалы только для личного использования, указывая источник.

5. Запрещенные действия (профилактика деструктивного поведения)

Обучающимся категорически запрещается во время нахождения в Учреждении:

5.1. Посещение запрещенных ресурсов: сайтов, содержащих информацию порнографического характера, пропаганду насилия, экстремизма, терроризма, межнациональной розни, а также ресурсов, пропагандирующих употребление наркотических и психотропных веществ.

5.2. Распространение запрещенной информации: рассылка или публикация сообщений, содержащих оскорбления, угрозы, клевету, призывы к деструктивным действиям, а также материалов, унижающих честь и достоинство других лиц.

5.3. Нарушение правил безопасности: открытие вложений от неизвестных отправителей, установка нелицензионного программного обеспечения, сообщение третьим лицам логинов и паролей доступа к внутренним системам Учреждения.

5.4. Загрузка и установка любого программного обеспечения без разрешения ответственного за информационную безопасность.

6. Особенности использования интернета по направлениям деятельности

6.1. Техническая направленность (робототехника, программирование):

- разрешается использовать доступ к открытым образовательным платформам (Arduino, Scratch, Code.org);
- запрещено скачивание программного обеспечения без проверки на вредоносное ПО.

6.2. Художественная направленность:

- разрешен просмотр видео-уроков и поиск изображений (фотостоков) для создания творческих работ исключительно по заданию педагога;
- запрещен просмотр контента, не связанного с учебным заданием.

6.3. Физкультурно-спортивная направленность:

- запрещен просмотр трансляций, не связанных с учебным процессом;
- разрешен доступ к методическим видеоматериалам по тактике/технике.

6.4. Социально-гуманитарная направленность:

- акцент на работе с проверенными энциклопедиями и образовательными порталами;

- запрет на использование нейросетей для написания готовых работ без творческой переработки (если это не является специальным заданием).

6.5. Естественно-научная направленность:

- разрешен доступ к виртуальным лабораториям и образовательным видео;
- запрещено скачивание материалов без проверки на вредоносное ПО.

6.6. Туристско-краеведческая направленность:

- разрешен просмотр карт местности и архивных материалов;
- строжайший запрет на передачу личных данных (адресов/телефонов) в открытых чатах.

7. Действия при обнаружении деструктивного или запрещенного контента

7.1. Если обучающийся случайно перешел на страницу с запрещенным содержанием, он должен немедленно закрыть вкладку и сообщить об этом педагогу.

7.2. Педагог фиксирует факт обращения, адрес ресурса и время инцидента в Журнале регистрации случаев обнаружения запрещенной информации. Информация передается ответственному за информационную безопасность для внесения сайта в «черный список» контент-фильтра.

7.3. Если обучающийся сознательно демонстрирует другим детям деструктивный контент со своего личного устройства, педагог обязан:

- пресечь просмотр;
- составить Акт осмотра мобильного устройства (в присутствии свидетелей, фиксируется только факт открытого демонстрирования контента);
- уведомить родителей и администрацию Учреждения;
- при угрозе жизни и здоровью детей проинформировать Комиссию по делам несовершеннолетних (ТКДНиЗП).

8. Ответственность

8.1. За нарушение настоящих Правил обучающиеся несут ответственность в соответствии с законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

8.2. Педагогические работники несут ответственность за ненадлежащий контроль использования сети Интернет обучающимися во время занятий.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в разделе «Информационная безопасность».

9.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомляются с Правилами под подпись (Лист ознакомления) при зачислении ребенка в Учреждение.

9.3. Изменения и дополнения вносятся приказом директора.

«Алгоритм действий педагогических работников при выявлении признаков вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в том числе с использованием сети Интернет».

Ситуация	Ваши действия
Ребенок на занятии показывает другим деструктивный ролик (на своем телефоне)	Немедленно пресечь (изъять телефон на время занятия), сделать скриншоты (Акт осмотра), сообщить родителям, провести беседу на занятии без огласки личности.
Педагог обнаружил в открытом доступе (в соцсети) призывы к насилию от имени ученика УДО	Зафиксировать скрины (в присутствии свидетелей), уведомить администрацию в тот же день, направить уведомление в отдел МВД (по противодействию экстремизму).
Родитель сообщил, что ребенка взломали в мессенджере и ведут с его аккаунта переписку	Зафиксировать обращение, рекомендовать родителю писать заявление в полицию, оказать психологическую поддержку ребенку, провести занятие по кибергигиене для всей группы.