

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Утверждаю:
Директор Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества

«03» сентября 2025 года



ПРОГРАММА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

по воспитанию правовой культуры и формированию
законопослушного поведения обучающихся
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Социальный педагог
Шубина Е. В.

п.г.т. Сосьва

2025 год

Содержание.

I. Основные положения программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Основные направления деятельности по реализации программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

III. Основания для разработки программы.

IV. Этапы реализации программы.

V. План действий по реализации программы.

VI. Координация и контроль реализации программы

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в селе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания обучающихся:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров: способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

6. Активизация развлекательных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Организация работы школы правовых знаний «Я и мои права» в детских объединениях образовательных учреждений;
- Развитие деятельности ученического самоуправления.

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- Создание условий для реализации основных направлений программы;
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМН, учреждениями дополнительного образования, центром занятости населения, центром социальной помощи семье и детям, образовательными учреждениями района, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- ❖ Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- ❖ Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- ❖ проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- ❖ создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМН, Центра занятости населения).

III Основания для разработки программы.

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об образовании РФ;
- Устав МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

IV Этапы реализации программы (2025-2026 учебный год)

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность в образовательном учреждении; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самооценки школьников по вопросу законопослушного поведения.	2025-2026 гг.
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения обучающихся (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	2025-6гг.
3.	Анализ и обобщение деятельности образовательного учреждения по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения обучающихся.	2025-2026 гг.

V. План действий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	<p>Проведение диагностических исследований в образовательном учреждении, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере обучающихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме.</p> <p>-Социологический опрос « Меня беспокоит»</p> <p>- «Знаю ли я свои права?»</p>	<p>Октябрь 2025г</p> <p>Апрель 2026г.</p>	социальный педагог
2	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для обучающихся, родителей, педагогов).	Сентябрь 2025г.	Социальный педагог
3	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по данному направлению работы.	2025-2026 гг.	Социальный педагог
4	Организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания.	2025-2026 гг.	Социальный педагог
5	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования	2025-2026 гг.	Социальный педагог

	законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.		
6	<p>Проведение правовой недели, 2025-2026 гг. викторины, дискуссий, с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Всеобщая декларация прав человека». 2. «Я и закон». 3. «Права человека». 4. Мои права и права других людей, мои обязанности. 5. Правовой брейн-ринг. 6. «Что я знаю о праве». 7. Турнир знатоков права. 8. Деловая игра «Гражданином быть обязан». 9. «Закон есть закон». 10. «Права ребёнка» 11. Участие во Всероссийской акции «Я-гражданин России» 	2025-2026 гг.	Социальный педагог
8.	<p>Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на совещаниях, педагогических советах, на</p>	2025-2026 гг.	Социальный педагог

	Советах профилактики, с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.		
9	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся.	2025-2026 гг.	Социальный педагог
10	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	2025-2026 гг.	социальный педагог
11	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся.	2025-2026 гг.	Социальный педагог
12	Проведение конкурсов: - конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»; - конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»;	2025-2026 гг.	Социальный педагог

	конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право».		
13	Оказание юридической помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся.	2025-2026 гг.	Социальный педагог

VI. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся на 2025-2026 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями:

- уважать и соблюдать права и законы:

- жить по законам морали и государства:

-быть законопослушным (в мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве:

- быть толерантным во всех областях общественной жизни:

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних: формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

VII. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации программы возложен на заместителя директора по воспитательной работе, который

