

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Принята на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1

"28" августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

"28" августа 2025г.

Приказ № 75/11

Директор МБОУ ДО Дом детского  
творчества п.г.т. Сосьва

Е.А. Алешкевич



Программа деятельности педагога-организатора

Срок реализации программы: 1 год

Авторы - разработчики  
Педагоги дополнительного образования  
Окружкова Наталья Анатольевна, Первая  
квалификационная категория; Сычукова  
Светлана Сергеевна, Первая  
квалификационная категория

п. Восточный

2025 г.

## **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, реализации личностного потенциала, развитию творческих способностей, становление их самосознания и самоопределения.

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами являются: массовые мероприятия – конкурсы, фестивали, конференции, семинары, интеллектуальные игры, викторины и т.д.

**Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-

психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

19. Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

20. Локальные нормативные акты МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

**Новизна** программы заключается в том, что в ней выстраивается единая линия работы с обучающимися в различных направлениях:

- формирование позитивных эмоций, снятие эмоционального напряжения;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование адекватной самооценки;

**Педагогическая целесообразность программы.** Главный акцент работы делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности, создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей, развитие предметных и содержательных связей между обучающимися в процессе творческой деятельности.

**Отличительные особенности программы.** Программа направлена на овладение умениями общения со сверстниками в социуме, проведение и участие в мероприятиях, культурно-досуговой деятельности.

**Цель:** создать благоприятные условия для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие социализации ребенка.

## **Задачи программы:**

### **Обучающие:**

- научить работать в команде, уважая чужое мнение, не теряя индивидуальности;
- формировать коммуникативные умения, удовлетворение потребности детей в общении;
- формирование самостоятельности;

### **Развивающие:**

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.

### **Воспитательные:**

- воспитание эмоционально-нравственных качеств.
- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.

**Ожидаемые результаты:** результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

### **Формы проведения досуговых мероприятий:**

1. Конкурсно-развлекательная программа;

2. Конкурсно-игровая программа;
3. Конкурсно-познавательные мероприятия;
4. Акция;
5. Презентации;
6. Праздничное мероприятие;
7. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др;
8. Мастер-классы;
9. Викторины.

### **Методы, использованные в данной программе:**

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация)
5. Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);
6. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
7. Метод импровизации (используется на всех программах);
8. Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);
9. Метод формирования познавательного интереса;
10. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Программа состоит из четырёх модулей:

Модуль 1. «Я – патриот Отечества»;

Модуль 2. «Досуг и творчество»;

Модуль 3. «Азбука безопасности»;

Модуль 4. «Каникулы».

### **Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:**

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: лично-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### МОДУЛЬ 1. «Я – ПАТРИОТ ОТЕЧЕСТВА»

Патриотическое воспитание молодого поколения - одна из главных задач современного российского общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит от родителей и педагогов.

**Цель:** развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

#### **Задачи:**

1. Развитие национального самосознания и патриотизма.
2. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
3. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.
4. Воспитание патриотизма подрастающего поколения.

**Ожидаемые результаты:** развитие у обучающихся способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
1.	Организация конкурсов: «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей; конкурс рисунков «Защитники Отечества»	В течение года	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, парни!»; «Веселые старты»	Апрель, май	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
3.	«Дети войны» Беседа, просмотр фотографий и видео военных лет	Апрель-май	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
4.	Участие в акциях: «Блокадный хлеб»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».	Январь, май	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
5.	Проведение памятных дней:	в течении	Обучающиеся

	«900 дней блокады»; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества; День Победы.	года	Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
--	---	------	--

## МОДУЛЬ 2. «ДОСУГ И ТВОРЧЕСТВО»

**Цель:** организация содержательного и интересного досуга обучающихся для их творческой самореализации.

**Задачи:**

1. Развитие системы досуговых мероприятий.
2. Вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия.
3. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса и художественного мышления.

**Ожидаемые результаты:** раскрытие творческой индивидуальности подростков, участие обучающихся в развитой системе досуговых мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
1	Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня	В течение года, по графику конкурсов и фестивалей	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
2	Выявление творческих способностей обучающихся. Повышение мотивации к творческой деятельности.	систематически	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
3	Организация праздничных мероприятий ("День открытых дверей", новогодних мероприятий, День Матери, 8 Марта и др.)	По календарным датам	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
4	Участие в оформлении выставок, кабинета для мероприятий	По плану мероприятий	Педагоги, обучающиеся

### МОДУЛЬ 3. «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

**Цель:** Охрана жизни и здоровья обучающихся, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

**Задачи:**

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Ожидаемые результаты:** формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
1	Творческий конкурс рисунков и поделок по пропаганде БДД «Безопасная дорога»	По плану мероприятий	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный
2	Беседы: «Безопасность на улицах и дорогах» «ДДТТ, причины ДТП», «Знаешь сам - предупреди друга!»	По календарным датам	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный
3	Организация и проведение конкурсной программы «Юный пешеход» для обучающихся начальных классов ОУ п.Восточный	По плану мероприятий	Педагоги, обучающиеся
4	Неделя безопасности. Организация и проведение мероприятий для недели БДД: «День вежливого пешехода», «Засветись! Стань заметнее на дороге!».	По календарным датам	Педагоги, обучающиеся
5	Акция «Письмо водителю», «Пешеход», «Пристегни ремень безопасности!».	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся

## МОДУЛЬ 4. «КАНИКУЛЫ!»

**Цель:** способствовать раскрытию обучающимися творческого и духовного потенциала, демонстрация своих положительных качеств в процессе участия мероприятий и многое другое.

**Задачи:**

1. Научить детей культуре общения в группе, работе в малой группе;
2. Развивать творческие способности каждого ребенка.

**Ожидаемые результаты:** активно участвовать в общественно – полезной деятельности при этом организовывать свой досуг и проявлять инициативность, быть уверенным в себе, проявлять активность в общественной жизни;

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
	<b>Осенние каникулы</b>		
	Конкурсная программа «Золотая осень», конкурс рисунков и поделок «Осенняя палитра»	По календарным датам	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный
	Спортивно-игровая программа по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, учащиеся школ СМО
	<b>Зимние каникулы</b>		
	Проведение новогодних праздничных мероприятий для детей	По плану	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный
	Игровая программа «Игры у елки»	По плану	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный
	<b>Весенние каникулы</b>		
	Игровое мероприятие «Мои Безопасные каникулы»	По плану	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный
	Творческая мастерская	По плану	Педагоги, обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный
	<b>Летние каникулы</b>		
	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	июнь	Обучающиеся Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный

## **Методическое обеспечение программы:**

Литература по организации летнего отдыха детей, литературы по организации досуга, журналы.

Сценарии праздников, конкурсов, фестивалей, игровых программ, массовых мероприятий для детей разного возраста.

Тематические подборки (викторины, загадки, подвижные игры и др.).

Оформление стенда «Безопасность» и обновление материалов.

Консультации обучающихся и родителей «Формы работы с детьми в оздоровительном лагере».

## **Литература:**

1. Будет день и будет праздник.- Слуцкая Н.Б., Феникс 2005.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Игры во дворе и на улице. – М.: «Рипол классик», 2001
5. Наш выбор – здоровье: досуговые программа, разработки мероприятий, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2009
6. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Шлаков С.А. Игры в практике работы современной школы // Обл. пед. Чтения. – 1979.

## **Периодическая печать:**

1. Праздники в школе. – Волгоград: Учитель, 2005
2. Театрализованные вечеринки, дискотеки, КВНЫ./ Кулешова Н.В. – Ростов н/Д:Феникс,2005.
3. Чем развлечь гостей. – Журнал.

## **Материально- техническое:**

- кабинет;
- компьютер и мультимедийная техника;
- игровое оборудование;
- музыкальная аппаратура;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- копировальная техника;
- костюмы.

## АННОТАЦИЯ

Программа создает условия для социального становления личности каждого обучающегося, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Программа направлена на духовно – нравственное становление личности обучающегося, на развитие его творческих способностей, познавательных интересов, на формирование социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Нормативно – правовые акты:**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020

№ 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных

дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

19. Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

20. Локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

#### **Литература для педагога:**

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 2010.

2. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. – М.: АСТ-Пресс, 2015.

3. Лузина Л.М., Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

#### **Литература для обучающихся:**

1. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. - М., 2008.

2. Карпов М.В. Уроки сценического движения. – М., ГИТИС. 2011.

МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва  
624971, Свердловская область,  
Серовский район, п.г.т. Сосьва,  
ул. Балдина, д. 49, тел. (8 343) 4-41-47

### Решение

Методического совета МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Настоящим удостоверяется, что содержание программы деятельности педагога-организатора представленная Окружкой Н.А. и Сычуковой С.С., соответствует современным требованиям к программам дополнительного образования детей и основным направлениям развития системы дополнительного образования детей. (Письмо Минобразования РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказ Минобразования РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»).

Программа может быть использована в учреждениях дополнительного образования детей.

Составитель Окружкова Н.А., Сычукова С.С.

Педагог дополнительного образования Филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный

Протокол МС №1«28» августа 2025г.



Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Директор МБОУ ДО

Е.А.Алешкевич