

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва



Директор МБОУ ДО ДДТ

п.г.т. Сосьва

/Алешкевич Е.А./

Приказ № 39 от «28» 08 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**«КАЛЕЙДАСКОП СОБЫТИЙ»**  
**Программа педагога-организатора**  
**Ходыревой Дарьи Сергеевны**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Возраст участников: 5-18 лет**

**Срок реализации: 1 год (36 учебных недель)**

**Общий объём мероприятий: 72 академических часа**

п.г.т. Сосьва  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
    - Нормативно-правовая основа
    - Актуальность
    - Отличительные особенности программы
    - Адресат программы
    - Объём и срок освоения
    - Особенности организации образовательного процесса
  2. Цель и задачи программы
  3. Планируемые результаты
  4. Календарный план мероприятий (сводная таблица)
  5. Условия реализации программы
  6. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
  7. Список литературы
- Приложения

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана для организации воспитательной, досуговой и профилактической работы с обучающимися МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2025–2026 учебный год.

### **Нормативно-правовая основа**

#### **Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10.Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).

12.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Региональный уровень:**

13.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере».

15.Методические рекомендации ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (приказ от 29.04.2025 № 582-д) «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

#### **Локальный уровень:**

16.Устав МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.

17.Должностная инструкция педагога-организатора.

18.План воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2025–2026 учебный год.

19.Правила внутреннего распорядка и инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий.

#### **Актуальность**

Программа актуальна ввиду:

- **соответствия государственной политике** (усиление воспитательной составляющей, патриотическое и духовно-нравственное воспитание);
- **региональных приоритетов** Свердловской области (развитие системы воспитания, профилактика безнадзорности);

- **социального запроса** родителей и обучающихся п.г.т. Сосьва на системный, безопасный и содержательный досуг;
- **потенциала учреждения** (наличие актового зала, оборудования, партнёрских связей).

### **Отличительные особенности программы**

1. **Мероприятийный характер** — программа представляет собой календарь воспитательных событий.
2. **Модульная структура** — 5 смысловых модулей (патриотический, семейно-нравственный, профилактический, досугово-игровой, социально-проектный).
3. **Разноуровневость** — участники выступают в разных ролях (зритель, участник, волонтёр, помощник организатора).
4. **Интеграция дистанционных технологий** — Официальный сайт учреждения, сообщество учреждения в VK, новостной канал учреждения в МАХ.

### **Адресат программы**

- **Возраст:** 5–18 лет.
- **Категория:** все обучающиеся МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, без предварительного отбора. **Наполняемость:** от 15 до 100+ человек (в зависимости от формата).
- **Принцип набора:** свободный, через анонсы.

### **Объём и срок освоения**

- **Общий объём:** 72 академических часа (суммарная длительность мероприятий).
- **Срок реализации:** 1 учебный год (2025–2026, 36 недель).

### **Особенности организации образовательного процесса**

- **Режим проведения:** согласно календарному плану (2–4 мероприятия в неделю, в т.ч. в каникулы).
- **Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

– **Формы реализации:** концерт, акция, конкурс, митинг, мастер-класс, беседа, буклет-сессия, игровая программа, фестиваль, субботник.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающихся через организацию массовых воспитательных мероприятий и досуговой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- освоить алгоритмы подготовки и проведения массовых мероприятий разных форматов (концерт, акция, конкурс, митинг);
- сформировать практические навыки безопасного поведения (ПБ, поведение на воде, в быту) через буклеты, беседы, конкурсы ДЮП;
- познакомить с историей России, традиционными российскими ценностями, примерами героизма и служения Отечеству.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности (участие в мастер-классах, концертах, конкурсах открыток, «Ералаш»);
- развивать коммуникативные и лидерские качества (работа в команде, проведение игр, помощь в акциях);
- развивать навыки рефлексии и самоанализа (анкеты, листы самоанализа).

**Воспитательные (на основе конституционных ценностей):**

- формировать патриотическое сознание и гражданскую ответственность (уроки мужества, митинги, «Бессмертный полк», «Шаг в бессмертие»);
- воспитывать уважение к семье, материнству, старшему поколению (акции «Забота», «От добрых слов – к поступкам», День Матери);
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни (дни красоты, буклеты «Я выбираю жизнь», профилактика табакокурения и наркомании).

### **3. Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- проявление гражданской идентичности, уважения к истории России и её защитникам;
- добровольное участие в социальных акциях (помощь ветеранам, озеленение, благотворительность);
- отрицательное отношение к табакокурению, наркотикам, соблюдение правил ПБ.

#### **Метапредметные:**

- умение работать в команде, распределять роли при подготовке мероприятия;
- способность оценивать свои действия (через анкеты, листы самоанализа);
- навык создания простых информационных продуктов (буклеты, посты в VK, фотоотчёт).

#### **Предметные:**

- знание основных дат воинской славы, правил ПБ, алгоритмов проведения акций;
- умение подготовить и провести игровую программу, конкурс, мастер-класс (в младшей роли – помощник);
- практический опыт участия в митингах, концертах, социальных операциях.

#### 4. Содержание программы

##### Учебный план (тематический) на 2025-2026 учебный год

| №   | Наименование мероприятия  | Уровень | Дата проведения      | Предполагаемый результат  |
|-----|---|---------|----------------------|---------------------------|
| 1.  | Дни открытых дверей   | II      | Сентябрь             | Знакомство с кружками     |
| 2.  | День белых журавлей   | III     | Октябрь              | Память о павших           |
| 3.  | Час мужества  | III     | Октябрь –<br>Ноябрь  | Патриотическое воспитание |
| 4.  | Мастер-классы «Неделя мастеров»   | III     | Сентябрь –<br>ноябрь | Развитие творчества       |
| 5.  | Концертная программа, посвященная Дню Матери «Самая любимая мама»                         | II      | Ноябрь               | Уважение к матери         |
| 6.  | Операция «Забота» в рамках декады инвалидов (Подари игрушку, книжку)                      | III     | Декабрь              | Помощь инвалидам          |
| 7.  | Мероприятия по противопожарной безопасности   | III     | В течение года       | Безопасность              |
| 8.  | Урок познания «Мои права и обязанности»   | III     | Декабрь              | Правовая грамотность      |
| 9.  | Познавательные-Игровые программы «Из Красной книги»                                       | III     | Ноябрь               | Экология                  |
| 10. | Изготовление буклетов по предупреждению детского травматизма в зимнее время (Тонкий лед и | II      | Декабрь              | Профилактика              |

|     | т.п.)  |     |                |                                    |
|-----|--|-----|----------------|------------------------------------|
| 11. | Новогодний спектакль, Благотворительные елки. Новогодняя дискотека для старшеклассников.   | II  | Декабрь        | Праздничный досуг                  |
| 12. | Конкурс на изготовление новогодних открыток. История возникновения Деда Мороза             | III | Декабрь        | Творчество                         |
| 13. | Познавательно-информационная программа «Спасибо»   | III | Январь         | Этикет, благодарность              |
| 14. | Игровая программа «Традиционные зимние игры»   | III | Февраль        | Фольклор, активность               |
| 15. | Конкурсы, викторины, игры противопожарной направленности. Дни настольных игр. Дни красоты. | III | В течение года | ЗОЖ, досуг                         |
| 16. | Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества»           | III | Февраль        | Память о воинах-интернационалистах |
| 17. | Конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты», посвященная празднованию 23                  | III | Февраль        | Конкурс для мальчиков              |

|     |  |     |                  |                                 |
|-----|--|-----|------------------|---------------------------------|
|     | февраля для мальчиков  |     |                  |                                 |
| 18. | Акция «От добрых слов – к поступкам» (помощь педагогам – ветеранам, труженикам тыла) | III | Февраль – апрель | Помощь ветеранам                |
| 19. | Участие в военно-патриотическом фестивале «Шаг в бессмертие»                         | I   | Март             | Патриотический фестиваль        |
| 20. | Программа для сотрудников «Между нами, девочками»                                    | III | Март             | Корпоратив                      |
| 21. | Фольклорный праздник «Широкая масленица»   | III | Март             | Народные традиции               |
| 22. | Празднуем 8 марта (программа для девочек)  | III | Март             | Праздник                        |
| 23. | Муниципальный этап Рождественских чтений   | 1   | Ноябрь           | Духовно-нравственное воспитание |
| 24. | Мероприятие по безопасности пользования электроприборам и                            | III | Март             | Правила безопасности            |
| 25. | Мастер-классы для родителей  | III | Февраль          | Вовлечение семей                |
| 26. | Юмористический праздник «Ералаш»   | III | Апрель           | Юмор, творчество                |

|     |  |        |                |                                |
|-----|--|--------|----------------|--------------------------------|
| 27. | Игровая программа «Космос – это мы»  | III    | Апрель         | Познавательная игра            |
| 28. | Муниципальный конкурс ДЮП  | I      | Апрель         | Профилактика пожаров           |
| 29. | Акция «День древонасаждения»   | III    | Апрель – май   | Экология, труд                 |
| 30. | Концертная программа «Песни победы»  | III    | Май            | Патриотизм                     |
| 31. | Участие в митингах 1 и 9 мая   | II     | Май            | Гражданственность              |
| 32. | Участие в Акции «Бессмертный полк»   | II     | Май            | Память                         |
| 33. | Изготовление и распространение буклетов по профилактике табакокурения, наркотических веществ «Я выбираю жизнь» | III    | Февраль        | Антинаркотическая профилактика |
| 34. | Проведение начала и закрытия соревнований по робототехнике в течение года                                      | Окруж. | В течение года | Поддержка ПДО                  |
| 35. | Операция «Чистый двор» (участие в приборке территории при ДДТ)   | III    | В течение года | Трудовое воспитание            |
| 36. | Работа с летними оздоровительным и площадками по   | III    |                |                                |

|     |  |     |                               |                  |
|-----|--|-----|-------------------------------|------------------|
|     | отдельному плану   |     |                               | Досуг в каникулы |
| 37. | Цикл мероприятий в летний период по противопожарной профилактике | III | Летний оздоровительный лагерь | Безопасность     |

*(Уровни: I – муниципальный, II – учрежденческий, III – массовый внутри МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.)*

## **5. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- актовый зал (50–100 мест);
- спортивная площадка;
- компьютер с выходом в интернет, проектор, экран;
- звуковая аппаратура (микрофоны, колонки);
- канцелярия (ватман, фломастеры, бумага, клей, ножницы);
- принтер для печати буклетов.

### **Методические материалы:**

- сценарии мероприятий (папка педагога-организатора);
- банк презентаций по патриотической тематике;
- дидактические карточки «Правила ПБ», «Безопасность на льду»;
- шаблоны буклетов и анкет;
- онлайн-ресурсы: официальная группа МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в VK, платформа МАХ.
- при необходимости – привлечение родителей и социальных партнёров (ДК, библиотека, пожарная часть).

## 6. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

| Вид контроля                  | Цель  | Диагностический инструментарий  |
|-------------------------------|---|---|
| Входной                       | Выявить интересы и уровень вовлечённости            | Анкета «Мои ожидания», наблюдение   |
| Текущий                       | Оценка качества подготовки и проведения мероприятия | Отметка в журнале, фото/видео, устная рефлексия   |
| Промежуточный (по полугодиям) | Анализ охвата детей, количества мероприятий         | Справка зам. директора, отчёт о выполнении плана  |
| Итоговый (в конце года)       | Определить успешность освоения программы            | Аналитический отчёт педагога-организатора, портфолио достижений (грамоты, дипломы, благодарности) |

### **Оценочные материалы (находятся в приложении к программе):**

- Анкета участника мероприятия (Приложение 2);
- Лист самоанализа педагога-организатора (Приложение 3);
- Карта наблюдения администратора (Приложение 4);
- Шаблон годового отчёта (Приложение 6).

### **Критерии эффективности:**

- охват детей  $\geq 85\%$  от общего числа обучающихся в ДДТ;
- выполнение годового плана мероприятий – 100%;
- положительные анкеты участников  $\geq 80\%$ ;
- отсутствие травматизма на мероприятиях;
- наличие не менее 2 грамот или дипломов муниципального/окружного уровня.

## 10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Нормативные документы (уровни РФ, региона, локальный):**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ».
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Правила применения дистанционных образовательных технологий».
9. Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298 «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).
13. Приказ Министерства образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д.

14. Приказ Министерства образования Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д.

15. Методические рекомендации ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 29.04.2025 № 582-д.

16. Устав МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.

17. Должностная инструкция педагога-организатора.

18. План воспитательной работы ДДТ на 2025–2026 уч. год.

19. Правила внутреннего распорядка и инструкции по охране труда.

**Литература для педагога-организатора:**

20. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2018.

21. Евтух Е.В. и др. Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей. – СПб, 2018.

22. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения. – М., 2006.

**Литература для обучающихся и родителей:**

23. Астахов П.А. Я и государство. – М., 2020.

24. Детская энциклопедия «Великая Отечественная война». – М., 2019.

25. Памятки ДДТ «Безопасность на льду», «Правила пожарной безопасности».

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
(ШАБЛОНЫ)**

**Приложение 1.**

**Журнал учёта массовых мероприятий (форма)**

| № | Дата | Название<br>мероприятия | Участники<br>(кол-во) | Отметка об исполнении<br>(фото, ссылка) |
|---|------|-------------------------|-----------------------|---|
|---|------|-------------------------|-----------------------|---|

**Анкета участника мероприятия (образец)**

**Мероприятие:** \_\_\_\_\_

1. Тебе было интересно? (ДА / НЕ ОЧЕНЬ / НЕТ)
2. Что запомнилось больше всего?
3. Ты узнал что-то новое? (ДА / НЕТ)
4. Хочешь прийти ещё? (ДА / НЕТ)

Спасибо!

**Лист самоанализа педагога-организатора**

Мероприятие: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Плановая численность: \_\_\_\_ Фактическая: \_\_\_\_

Цель достигнута? (да / частично / нет)

Трудности: \_\_\_\_\_

Что удалось лучше всего? \_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение 4.

### Карта наблюдения администратора

Критерий (соблюдение тайминга, активность детей, качество сценария, техоснащение, безопасность) – оценка 1–5. Средний балл. Замечания.

Подпись.

## Приложение 5.

### Пример заполнения графы «Отметка об исполнении»

| <b>Мероприятие</b>    | <b>Отметка</b>                             |
|-----------------------|--|
| Дни открытых дверей   | 05.09.25, 45 чел., фотоотчёт в VK, подпись |
| Концерт ко Дню Матери | 24.11.25, 120 зрителей, анкеты – 92%       |

## Приложение 6.

### Годовой отчёт педагога-организатора за 2025–2026 уч. год

- Всего мероприятий: \_\_\_\_\_
  - Охват детей: \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%)
  - Участие в конкурсах (уровень/результат): \_\_\_\_\_
  - Проблемы и пути решения: \_\_\_\_\_
  - Цели на следующий год: \_\_\_\_\_
- Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_