

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества п. Сосьва

Принята на заседании  
МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  
Протокол № 1

"29" августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
"29" августа 2024 г.  
Приказ № 129/1  
Директор МБОУ ДО Дом детского  
творчества п. Сосьва

Е.А. Алешкевич



Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Основы военной службы»**  
возраст обучающихся: 7-17 лет  
срок реализации: 3 года

Автор-разработчик  
Спирин Игорь Владимирович  
Педагог дополнительного образования

п. Сосьва  
2024 г.

## **1. Комплекс основных характеристик**

### **1.1 Пояснительная записка.**

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы» (далее программа) относится к общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

**Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4.09 2014. №1726-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015. № 09-3242;

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Минобрнауки от 29.03.2016 N ВК- 641/09;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

- Локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

В работе использовались:

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82 (ред. от 31.01.2016 № 7).

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98 (ред. от 05.04.2013 № 56).

- Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16.05.1996 № 727 (ред. от 21.04.1997 № 391).

### **Актуальность программы**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение военно патриотическое воспитание, состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Подростковый возраст - это важнейший период в психосоциальном развитии и социализации человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире.

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы. Поэтому для формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этнических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, организуется военно-патриотическое объединение «Кадет».

Растущий интерес к объединению объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, Федеральной службы исполнения наказания, других силовых ведомств, а среди них, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор. Детям нравятся спасатели – люди мужественные и умелые, готовые

шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Подростки стремятся приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. Программа обучения определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства нашего общества. Основными же задачами обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры подростка, что достигается через организацию дополнительного образования.

**Отличительная особенность** программы обусловлена тем, что предлагает подростку выбор здорового образа жизни, развитие его индивидуальных качеств. В объединении у обучающихся развивается быстрота, ловкость, координация движений, выносливость, воля, настойчивость. Важным преимуществом военно-патриотического объединения является его общедоступность.

**Адресат программы:** ориентирована на обучение детей с 11 до 17 лет, имеющим медицинский допуск к занятиям спортивными занятиями. Этот возраст самый интересный в плане развития межличностного общения и воспринимается обучающимися осознанно. Подросток любознателен, он познает мир через общение с окружающими, с науками, с природой, с искусством, с социальной средой – ищет пути решения многих не понятных пока для него вопросов. Важно и то, что обучающийся начинает активно интересоваться своим внутренним миром и проектировать своё будущее, что служит стимулирующими источниками для поиска им различных способов самореализации. Именно в этом возрасте у обучающихся проявляется большой интерес к экстремальным видам спорта, оружию, к военной службе. Рекомендуемый состав группы первого года обучения – 12 обучающихся, второго и третьего года – не менее 10 человек. Оптимальный состав группы в походе – 8-10 обучающихся.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся с тремя возрастными группами (младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста)

- **группа младшего школьного возраста** (11-12 лет) два раза в неделю по два часа (144 часа в течение учебного года), количество обучающихся в группе - 12

- **группа среднего школьного возраста** (12-13 лет) три раза в неделю по два часа (216 часов в течение учебного года), количество обучающихся в группе - 12

- **группа старшего школьного возраста** (14-17 лет) три раза в неделю по три часа 324 часа в течение учебного года, количество обучающихся в группе (от 7-до12)

за весь период обучения 684 часа.

**Срок освоения программы** «Основы военной службы» социально-педагогической направленности, рассчитана на военно-спортивную и военно-патриотическую работу с обучающимися 11-17 лет (3 года)  
срок освоения программы 3года.

### **Уровневость**

уровневость	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Стартовый	+		
Базовый		+	
Продвинутый			+

Модули стартового уровня предполагают обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых теоретических и практических заданий, приобретение первоначальных умений и навыков, знакомство с дисциплинами, изучения азов военной дисциплины, физической подготовке, ориентация жизненных ценностей.

Модули базового уровня предполагают углублённое изучение модуля, умение выполнять задания самостоятельно, в соответствии со своими возможностями, а так же умение работать в группе, знание материальной части, практические навыки, знание теории, уважения, отношения к старшему поколению и Отечеству.

Модуль продвинутого уровня реализуется только после освоения стартового и базового уровня, либо если обучающийся проявляет особые способности и повышенный интерес к занятиям. На данном уровне обучающиеся овладевают высоким уровнем технико-тактического мастерства, способностью построить вероятный прогноз и использовать его для организации своих или командных действий. Обязательно участие в зачетных получение спортивных разрядов, в совершенстве владения теоритической, практической части, участия в соревнованиях различных уровней, ориентация жизненных ценностей, уважения, отношения к старшему поколению и Отечеству.

**Форма обучения:** программа предполагает очную форму обучения.

### **Форма обучения и виды занятий.**

- фронтальная – подача материала всей учебной группе обучающихся;
- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;
- групповая – предоставление обучающимся возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

**Виды занятий** – лекция, комбинированный, практическое занятия, экскурсии, открытые занятия.

**Формы подведения результатов** - наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, где обучающиеся могут

применить свои знания на практике, беседа, сдача нормативов, тестирования, участия в соревнованиях, видения личной зачетной книжки.

## **1.2.Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы** - социальное становление, патриотическое воспитание, активная гражданская позиция обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, действие в экстремальных ситуациях подготовка их к защите Отечества.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- обучение основам рукопашного боя, стрелковой подготовки и правилам безопасности при обращении с оружием, строевой подготовки;

#### **Развивающие:**

- развитие разносторонних способностей и интересов обучающихся;
- развитие у обучающихся патриотизма, нравственных, морально-психологических и этнических качеств;
- укрепление опорно-двигательного аппарата
- развитие координации движений;
- развитие выносливости;
- психологическое раскрепощение обучающихся;

#### **Воспитательные:**

- активация способностей;
- формирование чувства ответственности;
- формирование эстетического воспитания, умения вести себя в коллективе.
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей взглядов и убеждений, уважение к культурному историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службе;
- пропаганда здорового образа жизни.

При условии достижения основной цели и задач предполагается получение следующих **результатов работы:**

- ориентация жизненных ценностей, на традиционные позитивные ценности;
- развитие склонностей, способностей, интересов кадет к спортивной и военной деятельности.

#### **Оценка эффективности программы:**

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности у обучающихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов, беседа, тестирования.

Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных дипломов, грамот, присвоением специальных званий.

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируются команды для участия в районных и окружных соревнованиях военно-патриотического характера.

## **1 год обучения**

**Цель первого года обучения (группа младшего школьного возраста) модуль стартового уровня:**

Обеспечить обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых теоретических и практических заданий, приобретение первоначальных умений и навыков, знакомство с дисциплинами, изучения азов военной дисциплины, физической подготовке, ориентация жизненных ценностей.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- дать представления о воинском труде и его значение в жизни государства
- ознакомить с героями и жизнью, героическими поступками.

#### **Развивающие:**

- развить познавательную активность
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству.

#### **Воспитательные:**

- воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целях.
- воспитать уважению к ветераном
- сформировать потребности в здоровом образе жизни

## **2.3. Содержание разделов программы первого года обучения модуль стартового уровня (группа младшего школьного возраста)**

### **1. Строевая подготовка (С.П)**

Одиночное строевое обучение (строевая стойка, строевой шаг, повороты, отдавание воинского приветствия).

### **2. Физическая подготовка (Ф.П)**

Общеразвивающие упражнения (изучение нормативов: комплексно-силовые упражнения №17, челночный бег, подтягивание на перекладине) воспитание смелости, решительности и уверенности в собственных силах.

### **3. Уставы (У.В.С.Р.Ф)**

«Уставы» включает в себя изучение Уставов РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, понятие – «приказ», знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы.

### **4. Огневая подготовка (О.Г)**

Изучение боевых свойств и устройства огнестрельного оружия (СВД, АК-74, ПМ, РПК-74, РПГ-7 и др.) подготовки оружия к стрельбе, выполнения приемов и правил стрельбы. Изучение разборки и сборки оружия, его чистки и смазывания.

### **5. Гражданская оборона (Г.Р)**

Использования средств индивидуальной защиты при защите от оружия массового поражения.

### **6. Основы топографии и ориентирование на местности (О.Т. и О.М)**

Компас. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимутам.

### **7. Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П)**

Раны типы ран, кровотечение виды наложение повязок.

### **8. Тактика специальная подготовка (ТСП)**

Скрытное передвижение, маскировка, изучение стрелкового оборудования, скрытия следов, основы трасологии.

### **9. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о вооружении армии Российской Федерации**

Данный раздел содержания деятельности объединения включает в себя просмотр фильмов, которые способствуют наглядному изучению

исторически важных военных событий, действий, побед, а также изучению жизни и быта великих полководцев разных исторических периодов.

**Учебно-тематический план  
первого года обучения  
модуль стартового уровня  
(группа младшего школьного возраста)**

№	Разделы и темы занятий	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка (С.П): -элементы строя, виды строя; -индивидуальная строевая подготовка; -строевая подготовка в составе отделения;	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	Сдача нормативов, Соревнования
		3	3	6	
		6		6	
2	Физическая подготовка (Ф.П): - общеразвивающие упражнения; - спортивные игры;	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	Сдача зачета
		13	1	11	
		11	1	10	
3	Уставы Вооруженных сил РФ (У.В.С. Р.Ф): - общевоинские уставы; - военнослужащие и взаимоотношения между ними; - знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы;	<b>6</b>	<b>6</b>		Соревнования
		2	2		
		2	2		
		2	2		
4	Огневая подготовка (О.П): - меры безопасности при стрельбе; - пневматическое оружие; - подготовка к стрельбе из пневматического оружия; - автомат Калашникова; - основы и правила стрельбы; - стрельбы из пневматического оружия.	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	Сдача нормативов,
		3	3		
		2	1	1	
		2	1	1	
		6	3	3	
		4	2	2	
		3		3	
		2	2		
5	Виды вооружений Р. Ф. Гражданская оборона (Г.О): - средства индивидуальной защиты	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практические навыки на местности.

6	Основы топографии и ориентирование на местности (О.Т и О.М): -компас - азимут, движение по азимуту	2	2	2	Сдача зачетов, применения на практике, соревнования.
7	Медицина катастроф	4	2	2	
8	Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П): - помощь Раны типы ран - кровотечение виды наложение повязок.	2	1	1	
9	Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о вооружении армии Российской Федерации.	3	1	2	
10	Тактика специальная подготовка (ТСП) -Скрытное передвижение -маскировка -изучение строкбольного оборудования - основы трасологии. Проведение соревнований, игр и конкурсов:	4	2	2	
		4	2	2	
		6	3	3	
		8	4	4	
		9	9	9	
	Всего часов				
		<b>144ч.</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	применения на практике,

**Содержание программы первого года обучения  
модуль стартового уровня  
(группа младшего школьного возраста)**

**1. Строевая подготовка**

**Тема 1.** Элементы строя, виды строя;

Теория: Понятия элементов и видов строя: фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина, глубина строя и т.д.

**Тема 2.** Индивидуальная строевая подготовка;

Практика: Отработка строевых приемов, индивидуально.

**Тема 3.** Строевая подготовка в составе отделения;

Практика: Строевые приемы и движение без оружия в составе отделения.

**2. Физическая подготовка:**

**Тема 1.** Общеразвивающие упражнения;

Теория: Изучение мер безопасности при выполнении (нормативов) общеразвивающих упражнений;

Практика: Отработка общеразвивающих упражнений.

**Тема 2.** Спортивные игры;

Теория: Изучение мер безопасности во время спортивных игр.

Практика: Проведение спортивных игр.

**3. Уставы Вооруженных сил РФ:**

**Тема 1.** Общевоинские уставы;

Теория: Изучение общевоинских уставов

**Тема 2.** Военнослужащие и взаимоотношения между ними;

Теория: Изучение правил взаимоотношений между военнослужащими.

**Тема 3.** Знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы.

Теория: Изучение знаков различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий.

**4. Огневая подготовка:**

**Тема 1.** Меры безопасности при стрельбе;

Теория: Изучение мер безопасности при стрельбе.

**Тема 2.** Пневматическое оружие. Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия;

Теория: Изучение материальной части пневматического оружия.

Практика: Отработка изготовки к стрельбе и стрельба из пневматического оружия.

**Тема 3.** Автомат Калашникова.

Теория: Изучение материальной части автомата Калашникова.

Практика: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

**Тема 4.** Основы и правила стрельбы.

Теория: Понимание процессов, происходящих при стрельбе.

Практика: Усвоение приемов и правил стрельбы.

**Тема 5.** Стрельбы из пневматического оружия.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

## **5. Гражданская оборона:**

**Тема 1.** Средства индивидуальной защиты.

Теория: Классификация средств индивидуальной защиты.

Практика: Одевание противогаса, ОЗК, Л1 (норматив).

## **6. Основы топографии и ориентирование на местности:**

**Тема 1.** Топографическая карта, ее содержание и использование, масштаб;

Теория: Изучение топографической карты, ее содержание и использование.

**Тема 2.** Азимут, движение по азимуту.

Теория: Определение азимута по топографической карте.

Практика: Движение по азимуту с помощью компаса.

## **7 Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П)**

**Тема 1.** Раны типы ран

- кровотечение виды наложение повязок.

Теория: Раны типы ран

**Тема 2.** - кровотечение виды наложение повязок.

Теория, практика: наложения давящей повязки, жгута, пальцевое прижатия оказание первой до врачебной помощи.

## **8 Тактика специальная подготовка (ТСП)**

**Тема 1** Скрытное передвижение

Теория, практика: передвижения на открытой местности, лесном массиве, горной местности

**Тема 2** Маскировка

Теория: маскировка для чего нужна

Практика: нанесения маскировки на себя и маскировка укрытий

**Тема 3** Изучение стрелкового оборудования

Теория: Оружие виды и использования

Практика: отработка на местности и тренировка стрельба.

**Тема 4** Основы трасологии.

Теория: трасология как наука

Практика: скрытия следов

## Планируемые результаты 1 года обучения

### **Личностные:**

- положительное отношение к систематическим занятиям;
- развитие дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца;
- понимание роли патриотического воспитания и укреплении здоровья.

### **Предметные:**

- знание об истории военной службе в России;
- представление о правилах личной гигиены, приёмах оказания первой доврачебной помощи;
- умение технически правильно выполнять приёмы с оружием как с ММГ так и пневматическим

### **Метапредметные:**

- следовать при выполнении задания инструкциям педагога;
- понимать цель выполняемых действий;
- различать воинские звания, оружия;
- приходить к общему решению, работая в группах.

### *Обучающиеся должны:*

1. Знать и выполнять нормативы по общефизической подготовке (в соответствии с общепринятыми требованиями для данного возраста).
2. Выполнять элементы самостраховки.
3. Техника безопасности при обращении с оружием.
4. Соблюдать технику безопасности при обращении с оружием.

## 2 год обучения

**Цель второго года обучения модуль базового уровня группа среднего школьного возраста:**

Углублённое изучение предметов, умение выполнять задания самостоятельно, в соответствии со своими возможностями, а так же умение работать в группе, знание материальной части, практические навыки, знание теории, уважения, отношения к старшему поколению и Отечеству.

**Задачи:**

**Образовательные**

- Дать знания в области военной истории России, Вооруженных сил Российской Федерации
- ознакомить с примерами героических подвигов

**Развивающие:**

- развить чувство товарищества и взаимовыручки
- развить познавательную активность
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности патриотизма, уважение к правам человека
- воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целях.
- воспитать уважению к ветераном
- сформировать потребности в здоровом образе жизни

## **Содержание деятельности второго года обучения (группа среднего школьного возраста) модуль базового уровня**

### **1. Строевая подготовка (С.П)**

Строевая подготовка включает в себя:

- одиночное строевое обучение (строевая стойка, строевой шаг, повороты, отдавание воинского приветствия);
- строевые приемы и движение без оружия в строю и вне строя.

### **2. Физическая подготовка (Ф.П)**

Общеразвивающие упражнения (изучение нормативов: комплексно-силовые упражнения №17, челночный бег, подтягивание на перекладине). Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков самозащиты от нападения противника и при необходимости - его задержания, а также на воспитание смелости, решительности и уверенности в собственных силах.

### **3. Уставы (У.В.С.Р.Ф)**

«Уставы» включает в себя изучение Уставов РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, понятие – «приказ», знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.

### **4. Огневая подготовка (О.Г)**

Изучение боевых свойств и устройства огнестрельного оружия (СВД, АК-74, ПМ, РПК-74, РПГ-7 и др.) и ручных осколочных гранат (РГО, РГД-5, Ф-1 и др.), правил ведения огня по неподвижным и появляющимся целям, метания гранат, подготовки оружия к стрельбе, выполнения приемов и правил стрельбы. Изучение разборки и сборки оружия, его чистки и смазывания.

### **5. Гражданская оборона (Г.Р)**

Изучение и приобретения навыков (нормативы) использования средств индивидуальной защиты при защите от оружия массового поражения.

### **6. Основы топографии и ориентирование на местности (О.Т. и О.М)**

Ориентирование на местности без карты. Компас. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимутам.

### **7. Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П)**

Помощь при обморожении, при ожогах, при кровотечениях, при травмах, транспортировка пострадавших (искусственная вентиляция легких) ИВЛ.

## **8. Тактика специальная подготовка (ТСП)**

Использование страйкбольного оружия приближено к реалистичным действием, использования СИБ, САО, средства радио связи, использование лопаты МПЛ-50, щупа и мина искателя.

## **9. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о вооружении армии Российской Федерации**

Данный раздел содержания деятельности объединения включает в себя просмотр фильмов, которые способствуют наглядному изучению исторически важных военных событий, действий, побед, а также изучению жизни и быта великих полководцев разных исторических периодов.

**Учебно-тематический план второго года обучения модуль базового  
уровня группа среднего школьного возраста:**

Разделы и темы занятий	Количество часов			Форма аттестации, контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>1. Строевая подготовка (С.П):</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	Прохождения торжественным маршем, смотр строя и песни
-элементы строя, виды строя;	3	3		
-индивидуальная строевая подготовка;	8		8	
-строевая подготовка в составе отделения;	8		8	
<b>2. Физическая подготовка (Ф.П):</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	Сдача нормативов Соревнования
-общеразвивающие упражнения;	15	1	14	
- спортивные игры;	15	1	14	
- изучение приемов рукопашного боя.	15	1	14	
<b>3. Уставы Вооруженных сил РФ (У.В.С. Р.Ф):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Сдача зачета
- общевоинские уставы;	2	2		
- военнослужащие и взаимоотношения между ними;	2	2		
- знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы;	2	2		
- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	2		
<b>4. Огневая подготовка (О.П):</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	
- меры безопасности при стрельбе;				
- пневматическое оружие;	3	3		
- подготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия;	8	2	6	
- автомат Калашникова;	6	2	4	
- основы и правила стрельбы;	10	4	6	
- стрельбы из пневматического оружия.	8	2	6	
<b>5. Гражданская оборона (Г.О):</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Сдача нормативов,
- ядерное оружие;	1	1		
- химическое оружие;	1	1		
- бактериологическое оружие;	1	1		

- средства индивидуальной защиты	3		3	
6. Основы топографии и ориентирование на местности (О.Т и О.М):	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Практические навыки на местности.
- топографическая карта, ее содержание и использование, масштаб;	2	2		
- топографические знаки;	2	2		
- азимут, движение по азимуту	4		4	
7. Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П):	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	Сдача зачетов, применения на практике, соревнования.
- помощь (ожоги, обморожения, электротравмы);	1	0,5	0,5	
-помощь при кровотечении;	1	0,5	0,5	
-помощь при травмах;				
- транспортировка пострадавшего;	1	0,5	0,5	
-Искусственная Вентиляция Легких.	2	1	1	
8. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о вооружении армии Российской Федерации.	<b>6</b>		<b>6</b>	
9.Тактика специальная подготовка (ТСП)	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	Применения на практике,
-СИБ	3	2	1	
-САО	3	2	1	
- средства радио связи	4	2	2	
-действия с со спрайбольшим оружием	16	6	10	
Мина розыскное дело пользование миноискателем и лопаты МПЛ-50	4	1	3	
10. Проведение соревнований, игр и конкурсов:	<b>48</b>		<b>48</b>	Соревнование
Всего часов	<b>216ч.</b>	<b>49,5</b>	<b>166,5</b>	

**Содержание программы**  
**второго года обучения модуль базового уровня группа среднего**  
**школьного возраста:**

**1. Строевая подготовка:**

**Тема 1.** Элементы строя, виды строя;

Теория: Понятия элементов и видов строя: фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина, глубина строя и т.д.

**Тема 2.** Индивидуальная строевая подготовка;

Практика: Отработка строевых приемов, индивидуально.

**Тема 3.** Строевая подготовка в составе отделения;

Практика: Строевые приемы и движение без оружия в составе отделения.

**2. Физическая подготовка:**

**Тема 1.** Общеразвивающие упражнения;

Теория: Изучение мер безопасности при выполнении (нормативов) общеразвивающих упражнений;

Практика: Отработка общеразвивающих упражнений.

**Тема 2.** Спортивные игры;

Теория: Изучение мер безопасности во время спортивных игр.

Практика: Проведение спортивных игр.

**Тема 3.** Изучение приемов рукопашного боя.

Теория: Изучение мер безопасности во время проведения приемов рукопашного боя.

Практика: Применение приемов рукопашного боя.

**3. Уставы Вооруженных сил РФ:**

**Тема 1.** Общевоинские уставы;

Теория: Изучение общевоинских уставов

**Тема 2.** Военнослужащие и взаимоотношения между ними;

Теория: Изучение правил взаимоотношений между военнослужащими.

**Тема 3.** Знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы.

Теория: Изучение знаков различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий.

**Тема 4.** Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Теория: Изучение правил поощрения и взыскания, применяемых к военнослужащим.

**4. Огневая подготовка:**

**Тема 1.** Меры безопасности при стрельбе;

Теория: Изучение мер безопасности при стрельбе.

**Тема 2.** Пневматическое оружие. Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия;

Теория: Изучение материальной части пневматического оружия.

Практика: Отработка изготовки к стрельбе и стрельба из пневматического оружия.

**Тема 3.** Автомат Калашникова.

Теория: Изучение материальной части автомата Калашникова.

Практика: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

**Тема 4.** Основы и правила стрельбы.

Теория: Понимание процессов происходящих при стрельбе.

Практика: Усвоение приемов и правил стрельбы.

**Тема 5.** Стрельбы из пневматического оружия.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

## **5. Гражданская оборона:**

**Тема 1.** Ядерное оружие.

Теория: Характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.

**Тема 2.** Химическое оружие.

Теория: Характеристика отравляющих веществ. Средства и способы защиты от них.

**Тема 3.** Бактериологическое оружие.

Теория: Характеристика бактериальных (биологических) средств. Средства защиты от них.

**Тема 4.** Средства индивидуальной защиты.

Теория: Классификация средств индивидуальной защиты.

Практика: Одевание противогаза, ОЗК, Л1 (норматив).

## **6. Основы топографии и ориентирование на местности:**

**Тема 1.** Топографическая карта, ее содержание и использование, масштаб;

Теория: Изучение топографической карты, ее содержание и использование.

**Тема 2.** Топографические знаки.

Теория: Изучение обозначения знаков, применяемых на топографических картах.

**Тема 3.** Азимут, движение по азимуту.

Теория: Определение азимута по топографической карте.

Практика: Движение по азимуту с помощью компаса.

## **7 Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П)**

**Тема 1.** Помощь (ожоги, обморожения, электротравмы);

Теория, практика: оказание первой до врачебной помощи.

**Тема 2.** Помощь при кровотечении.

Теория, практика: наложения давящей повязки, жгута, пальцевое прижатия оказание первой до врачебной помощи.

**Тема 3.** -помощь при травмах.

Теория, практика: повреждения (травма) ушибы, вывихи, переломы, оказание первой до врачебной помощи.

**Тема 4.** Транспортировка пострадавшего.

Теория, практика: транспортировка подручными средствами.

**Тема 5** Искусственная Вентиляция Легких.

Теория, практика: оценка состояния, пострадавшего оказание первой до врачебной помощи с помощью ИВЛ.

## **8 Тактика специальная подготовка (ТСП)**

**Тема 1.** СИБ назначение и использование классификация.

Теория: СИБ назначение и использование классификация

Практика: применения СИБ

**Тема 2.** САО назначение и использование.

Теория: САО назначение и использование.

Практика: правильность использование

**Тема 3.** Средства радиосвязи КВ, УКВ фиксация волны.

Теория: разновидности радио связи, КВ, УКВ

Практика: фиксация волн доклад по радиостанции

**Тема 4.** Страйкбольное оружие виды и использования.

Теория: Оружие виды и использования

Практика: отработка на местности и тренировка боевых групп

**Тема 5.** Мина розыскное дело пользование миноискателем и лопаты МПЛ-50

Теория: виды взрывчатых веществ, миноискатель, лопата МПЛ-50

Практика: использования миноискателя и лопаты МПЛ-50

## Планируемые результаты 2 года обучения

### **Личностные:**

- осознанное отношение к занятиям как средству саморазвития;
- развитие настойчивости в достижении поставленных задач, умение подчиняться обще воинскому уставу;
- осознание ценности собственного здоровья и поддержания физической формы;
- готовность вести диалог с членами коллектива и достигать взаимопонимания.

### **Предметные:**

- знание о Правилах спортивных соревнований;
- знание о самоконтроле и врачебном контроле;
- умение технически правильно выполнять приёмы работы с оружием как с ММГ так и пневматическим.
- умение ориентироваться в природной среде по местным признакам.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своих занятий;
- владение основами самоконтроля;
- умение соотносить свои действия с поставленным заданием;
- умение сотрудничать при работе в «связке» или «группе».

Обучающиеся должны:

Знать и выполнять нормативы по общефизической подготовке (в соответствии с общепринятыми требованиями для данного возраста).

Выполнять элементы самостраховки.

Выполнять приемы борьбы стоя.

Техника безопасности при обращении с пиротехническими средствами.

Соблюдать технику безопасности при обращении с оружием.

Умение вести себя в эфире по передачи данных.

### 3 год обучения

#### **Цель третьего года обучения (группа старшего школьного возраста) Модуль продвинутого уровня**

На третьем году обучения обучающиеся овладевают высоким уровнем технико-тактического мастерства, способностью построить вероятный прогноз и использовать его для организации своих или командных действий. Обязательно участие в зачетных получении спортивных разрядов, в совершенстве владения теоритической, практической части, участия в соревнованиях различных уровней, ориентация жизненных ценностей, уважения, отношения к старшему поколению и Отечеству.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

- дать знания в области военной истории России, Вооруженных сил Российской Федерации
- дать представления о воинском труде и его значение в жизни государства
- ознакомить с героями и жизнью, героическими поступками.
- Обучение действиям спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи

##### **Развивающие:**

- развить чувство товарищества и взаимовыручки
- развить познавательную активность
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству.
- способность встать на защиту государственных интересов

##### **Воспитательные:**

- Воспитание высоконравственных духовных качеств.
- воспитание гражданственности патриотизма, уважение к правам человека
- воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целях.
- воспитать уважению к ветераном
- сформировать потребности в здоровом образе жизни
- воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целях.

## **Содержание программы**

### **третьего года обучения Модуль продвинутого уровня группа старшего школьного возраста**

#### **1. Строевая подготовка (С.П)**

Выполнение строевых движений без оружия. Роль строевой подготовки при решении задач тактической подготовки подразделений, повышению их боевой готовности.

#### **2. Физическая подготовка (Ф.П)**

Общеразвивающие упражнения (изучение нормативов: комплексно-силовые упражнения №17, челночный бег, подтягивание на перекладине). Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков самозащиты от нападения противника и при необходимости - его задержания, а также на воспитание смелости, решительности и уверенности в собственных силах.

#### **3. Уставы (У.В.С.Р.Ф)**

«Уставы» включает в себя изучение Уставов РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, понятие – «приказ», знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.

#### **4. Огневая подготовка (О.П.)**

Материальная часть автомата Калашникова, работа частей механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата. Материальная часть ПМ (пистолета Макарова). Работа частей механизмов ПМ, чистка, смазка и хранение ПМ. Изучение боевых свойств и устройства огнестрельного оружия (СВД, АК-74, РПК-74, РПГ-7 и др.) и ручных осколочных гранат (РГО, РГД-5, Ф-1 и др.) метания гранат, подготовки оружия к стрельбе, выполнения приемов и правил стрельбы.

#### **5. Гражданская оборона (Г.О)**

Изучение и приобретения навыков (нормативы) использования средств индивидуальной защиты при защите от оружия массового поражения.

#### **6. Основы топографии и ориентирование на местности (О.Т. и О.М)**

Выживание в природных условиях: ориентирование на местности, добывание огня и разведение костра, строительство временных укрытий от непогоды, добывание пищи в лесу, организация туристических походов.

#### **7. Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П)**

ОПМП при укусах насекомых и змей, помощь при солнечном тепловом ударе, оказание помощи на воде, десмургия.

#### **8. Тактика специальная подготовка (ТСП)**

Использование страйкбольного оружия приближено к реалистичным действием, передвижение, маскировка, использования СИБ, САО, средства радио связи.

#### **9. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о вооружении армии Российской Федерации**

Данный раздел содержания деятельности объединения включает в себя просмотр фильмов, которые способствуют наглядному изучению исторически важных военных событий, действий, побед, а также изучению жизни и быта великих полководцев разных исторических периодов.

**Учебно-тематический план**  
**третьего года обучения Модуль продвинутого уровня группа старшего**  
**школьного возраста:**

Разделы и темы занятий	Количество часов			Форма аттестации, контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Строевая подготовка (С.П): -элементы строя, виды строя; -индивидуальная строевая подготовка; -строевая подготовка в составе отделения;	<b>21</b> 3 8 10	<b>3</b> 3	<b>18</b> 8 10	Прохождения торжественным маршем, смотр строя и песни
2. Физическая подготовка (Ф.П): - общеразвивающие упражнения; - спортивные игры; -изучение приемов рукопашного боя.	<b>65</b> 15 10 40	<b>3</b> 1 1 1	<b>62</b> 14 9 39	Сдача нормативов Соревнования
3. Уставы Вооруженных сил РФ (У.В.С. Р.Ф): - общевоинские уставы; - военнослужащие и взаимоотношения между ними; - знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы; - воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	<b>8</b> 2 2 2 2	<b>8</b> 2 2 2		Сдача зачета
4. Огневая подготовка (О.П): - материальная часть автомата Калашникова; - работа частей механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата; - материальная часть ПМ (пистолета Макарова); - работа частей механизмов ПМ, чистка, смазка и хранение ПМ. - стрельбы из пневматической винтовки	<b>90</b> 15 15 15 15 30	<b>11</b> 3	<b>79</b> 12 15 11 11 30	Сдача нормативов, соревнования
5. Гражданская оборона (Г.О): - ядерное оружие; - химическое оружие; - бактериологическое оружие; - средства индивидуальной защиты	<b>8</b> 1 1 1 5	<b>3</b> 1 1 1	<b>5</b> 5	Сдача нормативов,
6. Основы топографии и ориентирование на местности (О.Т и О.М): - топографическая карта, ее содержание и использование, масштаб;	<b>10</b> 3	<b>6</b> 3	<b>4</b>	

- топографические знаки;	3	3		Практические навыки на местности.
- азимут, движение по азимуту	4			
7. Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П):	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	Сдача зачетов, применения на практике, соревнования.
- укусы насекомых и змей;	1	0,5	0,5	
- солнечный и тепловой удар;	1	0,5	0,5	
- оказания помощи пострадавшему на воде;				
- десмургия.	2	1	1	
8. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о вооружении армии Российской Федерации.	<b>12</b>		<b>12</b>	
9.Тактика специальная подготовка (ТСП)	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	Сдача зачетов, применения на практике, Соревнование
-СИБ	3	2	1	
-САО	3	2	1	
- средства радио связи	4	2	2	
-действия с со спрайбольшим оружием	35	5	30	
Мина розыскное дело действия при обнаружении взрывчатых веществ.	4	3	1	
10. Проведение соревнований, игр и конкурсов:	<b>56</b>		<b>56</b>	
Всего часов	<b>324 ч.</b>	<b>50,5</b>	273,5	

## **Содержание программы третьего года обучения (группа старшего школьного возраста) модуль продвинутого уровня**

### **1. Строевая подготовка**

**Тема 1.** Элементы строя, виды строя;

Теория: Понятия элементов и видов строя: фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина, глубина строя и т.д.

**Тема 2.** Индивидуальная строевая подготовка;

Практика: Отработка строевых приемов, индивидуально.

**Тема 3.** Строевая подготовка в составе отделения;

Практика: Строевые приемы и движение без оружия в составе отделения.

### **2. Физическая подготовка:**

**Тема 1.** Общеразвивающие упражнения;

Теория: Изучение мер безопасности при выполнении (нормативов) общеразвивающих упражнений;

Практика: Отработка общеразвивающих упражнений.

**Тема 2.** Спортивные игры;

Теория: Изучение мер безопасности во время спортивных игр.

Практика: Проведение спортивных игр.

**Тема 3.** Изучение приемов рукопашного боя.

Теория: Изучение мер безопасности во время проведения приемов рукопашного боя.

Практика: Применение приемов рукопашного боя.

### **3. Уставы Вооруженных сил РФ:**

**Тема 1.** Общевоинские уставы;

Теория: Изучение общевоинских уставов

**Тема 2.** Военнослужащие и взаимоотношения между ними;

Теория: Изучение правил взаимоотношений между военнослужащими.

**Тема 3.** Знаки различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий. Младший, средний, старший и высший начальствующие составы.

Теория: Изучение знаков различия у военнослужащих разных родов войск и воинских званий.

**Тема 4.** Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Теория: Изучение правил поощрения и взыскания, применяемых к военнослужащим.

### **4. Огневая подготовка:**

**Тема 1:** Материальная часть автомата Калашникова.

Теория: Повторение изучения материальной части автомата Калашникова.

**Тема 2:** Работа частей механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата.

Теория: Изучение работы частей механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата.

Практика: Отработка работы частей механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата.

**Тема 3:** Материальная часть ПМ (пистолета Макарова).

Теория: Изучение материальной части ПМ (пистолета Макарова).

**Тема 4:** Работа частей механизмов ПМ, чистка, смазка и хранение ПМ.

Теория: Изучение работы частей механизмов ПМ, чистка, смазка и хранение ПМ.

Практика: Отработка работы частей механизмов ПМ, чистка, смазка и хранение ПМ.

## **5. Гражданская оборона:**

**Тема 1.** Ядерное оружие.

Теория: Характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.

**Тема 2.** Химическое оружие.

Теория: Характеристика отравляющих веществ. Средства и способы защиты от них.

**Тема 3.** Бактериологическое оружие.

Теория: Характеристика бактериальных (биологических) средств. Средства защиты от них.

**Тема 4.** Средства индивидуальной защиты.

Теория: Классификация средств индивидуальной защиты.

Практика: Одевание противогаза ОЗК, Л1 (норматив).

## **6. Основы топографии и ориентирование на местности:**

**Тема 1.** Топографическая карта, ее содержание и использование, масштаб;

Теория: Изучение топографической карты, ее содержание и использование.

**Тема 2.** Топографические знаки.

Теория: Изучение обозначения знаков, применяемых на топографических картах.

**Тема 3.** Азимут, движение по азимуту.

Теория: Определение азимута по топографической карте.

Практика: Движение по азимуту с помощью компаса.

## **7. Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П)**

**Тема 1** укусы насекомых и змей.

Теория, практика: оказание помощи при различных укусах насекомых и змей .

**Тема 2.** Солнечный и тепловой удар.

Теория, практика: оказания помощи при солнечном и тепловом ударе.

**Тема 3.** Оказание помощи на воде пострадавшему.

Теория, практика: поведения на воде оказания помощи оказания ИВЛ

**Тема 4.** Десмургия.

Теория, практика: правильность наложения повязок, лангеток, шин пострадавшему из подручных материалов.

## **8 Тактика специальная подготовка (ТСП)**

**Тема 1.** СИБ назначение и использование классификация.

Теория: СИБ назначение и использование классификация

Практика: применения СИБ

**Тема 2.** САО назначение и использование.

Теория: САО назначение и использование.

Практика: правильность использование

**Тема 3.** Средства радиосвязи КВ, УКВ фиксация волны.

Теория: разновидность радио связи, КВ, УКВ

Практика: фиксация волн доклад по радиостанции

**Тема 4.** Страйкбольное оружие виды и использования.

Теория: Оружие виды и использования

Практика: отработка на местности и тренировка боевых групп

**Тема 5.** Мина розыскное дело

Теория: виды взрывчатых веществ, принцип действия

Практика: действия при нахождении взрывчатых предметов.

## **Предполагаемый результат третьего года обучения:**

### **Личностные:**

- самореализация личности через совершенствование патриотического воспитания;
- осознанная готовность к разным видам общения в совместной деятельности;
- готовность к безопасному поведению на занятиях, соревнованиях и в повседневной жизни;
- развитие познавательной активности и самостоятельности.

### **Предметные:**

- знание о классификации видов спорта военной патриотической направленности;
- умение подбора и подгонки личного снаряжения;
- умение тактически и технически правильно выполнять боевые приёмы;
- знание о технико-тактической подготовке;
- умение поддержать свою физическую форму.

### **Метапредметные.**

- умение самостоятельно ставить для себя новые задачи в процессе занятий;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самооценки;
- умение находить решения при конфликтных ситуациях.

### *Обучающиеся должны знать и выполнять:*

- Знать и выполнять нормативы по общефизической подготовке (в соответствии с общепринятыми требованиями для данного возраста).
- Выполнять элементы самостраховки.
- Выполнять приемы борьбы стоя.
- Техника безопасности при обращении с пиротехническими средствами.
- Соблюдать технику безопасности при обращении с оружием.
- Умение вести себя в эфире по передачи данных.

## **Ожидаемые результаты по программе.**

В результате освоения программы **выпускник** кадетского объединения – это образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность:

- получившая опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала;
- владеющая глубокими знаниями по предметам Федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

### **Личностные:**

- развитие дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца;
- понимание роли патриотического воспитания и укреплении здоровья.
- развитие настойчивости в достижении поставленных задач, умение подчиняться общевоинскому уставу;
- осознание ценности собственного здоровья и поддержания физической формы;
- готовность вести диалог с членами коллектива и достигать взаимопонимания.
- самореализация личности через совершенствование патриотического воспитания;
- развитие познавательной активности и самостоятельности.

### **Предметные:**

- знание об истории военной службе в России;
- знание о правилах личной гигиены, приёмах оказания первой доврачебной помощи;
- умение технически правильно выполнять приёмы с оружием как с ММГ так и пневматическим

- умение ориентироваться в природной среде по местным признакам.
- умение подбора и подгонки личного снаряжения;
- умение тактически и технически правильно выполнять боевые приёмы;
- умение поддержать свою физическую форму.

**Метапредметные:**

- следовать при выполнении задания инструкциям педагога;
- понимать цель выполняемых действий;
- различать воинские звания, оружия;
- приходить к общему решению, работая в группах.
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение соотносить свои действия с поставленным заданием;
- умение сотрудничать при работе в «связке» или «группе».
- умение самостоятельно ставить для себя новые задачи;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение находить решения при конфликтных ситуациях.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации общеразвивающей программы**

#### **материально-методическое обеспечение**

Материально-техническая база:

- комплект плакатов «Стрелковое оружие, автомат Калашникова, назначение и устройство» 5-10 плакатов
- ММГ
- АК-74 – 3 шт;
- ПМ-1 шт;
- Ф-1 – 1шт;
- РГД-5- 1шт;
- РГН- 1шт;
- пневматические винтовки -3 шт;
- пневматические пистолеты -2 шт;
- противогазы ГП-5- 20 шт;
- костюм защитный Л-1 -2 шт;
- костюм защитный ОЗК -1шт;
- Радиостанции носимые цифрового-3 шт;
- Программно-методические материалы (методические пособия) – 5 шт;
- Видеоматериалы для проведения теоретических и практических занятий;
- Нормативно-правовые документы;
- Инвентарь и спортивное оборудование;
- Медицинская аптечка;
- Стракбольное оборудование
- Ак 74 – 13шт;
- М-4 -2 шт;
- Пистолет Glock-17 - 1 шт;
- Очки защитные -16 шт;
- Маски защитные – 16шт;
- комплект налокотники наколенники-10комплектов;
- Маскхалат
- «Березка» зима -6 комплектов;
- «Мох» лето – 10 комплектов;
- Палатки туристские 3-4 местные 4 шт;
- Коврик теплоизоляционный 10-20 шт;
- Рюкзак объёмом 60-120 л 10-20шт;
- Спальник индивидуальный 10-20шт;

#### **Информационное обеспечение**

- 1 Ноутбук 1 шт.
- 2 Мульти –медиа проектор 1 шт.
- 3 Экран 1,5\*2 1 шт.

**Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования Спирин Игорь Владимирович

**Образование:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» социальный педагог, педагог организатор по специальности «Социальная педагогика»; 14.06.2006 г.

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Место работы:** МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

**Педагогический стаж:** менее года

**Адрес:** р.п. Сосьва ул. Виктора Романова д.20

**Методические материалы**

В теоретической части образовательного процесса используются традиционные методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут); наглядные (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно-правовыми документами, выполнение заданий, по топографии, медицине). Метод применения информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать на основе самостоятельного поиска информации в сети интернет, обмена информацией на специализированных WEB-страницах, выполнение диагностических тестов и заданий по психологической подготовке спортсменов. Так же применяется метод дистанционного обучения. Под дистанционными образовательными технологиями, понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей (интернет) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015), ст. 16). При данном подходе повышается доступность качественного образования. Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса обучающихся к обучению. Рекомендуются типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия, тестирование. Рекомендуются формы занятий: учебные занятия в кабинете и учебно-тренировочные занятия на местности, занятия по ОФП и СФП в спортивном зале и на местности. Кроме того используются такие формы, как соревнование, конкурс, поход, учебные соревнования, учебные сборы, игра,

лекция, видеозанятие и др. Основной составляющей подготовки являются учебно-тренировочные сборы и многодневные соревнования. Походы проводятся, как правило, в каникулярное время вне часов, заложенных в учебно-тематическом плане как средство релаксации и оздоровления, обучающихся в пост - и межсоревновательный период.

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	сентябрь	май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	сентябрь	май	36	108	324	3 раза в неделю по 3 часа

### Календарно – тематический план на год обучения

Будет составлен после утверждения учебного расписания

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля и аттестации	Примечание
		план	факт			Теория	Практика				
1											
2											
3											

### **2.3.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Для оценки качества освоения программы предусмотрено использованием таких видов контроля, как предварительный, текущий, промежуточный, итоговый, а так же групповые и индивидуальные формы аттестации учащихся с целью определения соответствия результатов освоения программы, заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Предварительный контроль (сентябрь) проводится в форме собеседования на первых занятиях с целью выявления уровня начальных знаний.

Текущий контроль (в течение учебного года) проводится в течение всего года и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, где обучающиеся могут применить свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу (выполнение заданий, сдача нормативов).

Промежуточный контроль (декабрь) проводится по окончании полугодия в форме тренировочных соревнований.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года, для стартового и в форме небольших соревнований внутри группы, между обучающимися, для базового уровня участие в городских и областных соревнованиях и сдачи нормативов ОФП для обеих уровней.

### **Краткие сокращения**

- Строевая подготовка (С.П)
- Физическая подготовка (Ф.П)
- Уставы (У.В.С.Р.Ф)
- Гражданская оборона (Г.Р)
- Основы топографии и ориентирование на местности (О.Т. и О.М)
- Огневая подготовка (О.Г)
- Тактика специальная подготовка (ТСП)
- Медицина катастроф Оказания первой медицинской помощи (О.П.М.П)
- Снайперская винтовка Драгунова (СВД)
- Автомат Калашникова (АК-74,47,103,105)
- Пистолет Макарова (ПМ)
- Ручной пулемет Калашникова (РПК-74)
- Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7,8,26,27)
- Ручная граната оборонительная (РГО, РГД-5, Ф-1)
- Средства индивидуальной броне защиты (СИБ)
- Средства активной обороны(САО)
- Короткие волны (КВ)
- Ультракороткие волны (УКВ)
- Лопата малая пехотная лопата (МПЛ-50) далее по тексту.

### 3.Список литературы.

#### Литература для педагога.

1. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: КАРО, 2004. – 224 с.
2. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан Педагогика, 2005. – №6. – С. 59–63
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Овчинникова Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики :Педагогика, 2007. – №1. – С. 93 – 101
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий И.А. Пашкович – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
- 6.Суходольская С.А Воспитание гражданственности на уроках русского языка и литературы - Дрофа, 2007. с 69(4)
7. Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе - Пед. вестн,2003.- N 12.- С. 7.

#### Для обучающихся и родителей

1. Сингаевский В.Н.Военно-государственные символы России - М.:АСТ, СПб.: Полигон, 2008
2. Павлова О.В. ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс.-Волгоград: учитель 2007
- 3Маслова.Г. подготовка и проведение соревнований учащихся- М.:логос,2004
- 4.Бубнов И.А., Кремов А.И., Филимонов С.И. Военная топография- военное издательство министерства обороны СССР ,1993г
- 5.Гоголев М.И. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке - М. Просвещение, 1985г.
6. Серых В.Д. Воинские ритуалы- М. Военные издательство, 1986г.
- 7.Общевойские уставы ВС РФ- М.:Эксмо, 2008г.
9. Моисейко И.В.Государственная символика России- ЦНСО Москва 2003г.
10. Одинцов А.И. учебное пособие по начальной военной подготовке - М.: Издательство ДОСААФ,1971г.
12. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.

15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку - метод. пособие - Санкт-Петербург.: КАРО, 2005. - 219 с.

Памятка

Меры безопасности при стрельбе

Запрещается:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Направлять оружие в людей, в сторону и в тыл, независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Трогать спусковой крючок до прицеливания и после окончания стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Шуметь и отвлекаться в тире, на стрельбище.
7. Находиться на огневом рубеже посторонним.

Стрелок обязан:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, за исключением транспортировки и ремонта оружия.
3. Заряжать только по команде «ЗАРЯЖАЙ».
4. Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ОТБОЙ».
5. О неисправности оружия немедленно докладывать руководителю стрельбы.
6. Прекратить стрельбу:
  - 6.1. Если в огневой зоне находится человек.
  - 6.2. Если прозвучала команда «ОТБОЙ».
7. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
8. Бережно относиться к оружию.





**Рабочая карточка № 1**

1. Этот предмет разработан и создан в нашей стране практически сразу по окончании Великой Отечественной войны – в 1947 году?
2. Этот предмет изображён на гербе государства Мозамбик?
3. Его называют иногда 8-ым чудом света, одним из символов нашей эпохи?
4. Его называют самым лучшим и самым популярным видом оружия, он является самым известным видом оружия на планете благодаря своей простоте и надёжности, компактности и мощности?

**Рабочая карточка № 2**

10 интересных фактов об Автомате Калашникова

1. Автомат Калашникова входит в \_\_\_\_\_ как самое распространенное оружие в мире.
2. За изобретение автомата в 1947 году Михаил Калашников получил \_\_\_\_\_.
3. АК-47 был поставлен на вооружение в \_\_\_\_\_ году. Его официальное название – «7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года» (АК-47). В народе автомат получил название \_\_\_\_\_.
4. В советское время каждый мальчишка выпускник средней школы умел собирать и разбирать \_\_\_\_\_.
5. Автомат АК-47 из-за своей простоты очень дешев в производстве. В ряде стран наладивших выпуск автомата его стоимость \_\_\_\_\_.
6. По оценкам журнала Foreign Policy, цена автомата на «черном рынке» колеблется от \_\_\_\_\_ в Афганистане до \_\_\_\_\_ долларов в Индии, сообщает newsru.com. В США автомат Калашникова можно приобрести за 70-350 долларов.
7. В настоящее время в мире насчитывается около \_\_\_\_\_. Это значит, что на каждых 60 взрослых жителей нашей планеты приходится 1 «Калаш».
8. Автомат Калашникова состоит на вооружении армий и спецподразделений \_\_\_\_\_ стран мира. На вооружении «родной» армии оружие Калашникова состоит более 60 лет.

9. Автомат Калашникова изображают даже на гербах. В настоящее время он присутствует в гербе африканской страны \_\_\_\_\_, а также на эмблеме ливанской группировки «Хезболла»
10. В некоторых африканских странах дают имя \_\_\_\_\_ – в честь автомата Калашникова.

### Рабочая карточка № 3

#### Тактико-технические характеристики

Калибр \_\_\_\_\_ мм

Применяемый патрон \_\_\_\_\_ мм

Длина \_\_\_\_\_ мм

Длина ствола \_\_\_\_\_ мм

Масса (без патронов) \_\_\_\_\_ кг

Масса (с патронами) \_\_\_\_\_ кг

Прицельная дальность стрельбы \_\_\_\_\_ м

Темп стрельбы \_\_\_\_\_ в/м

Скорострельность очередями \_\_\_\_\_ в/м

Скорострельность одиночным огнем \_\_\_\_\_ в/м

Начальная скорость полета пули \_\_\_\_\_ м/с

Емкость магазина \_\_\_\_\_ патронов



### Нормативы общей и специальной физической подготовки

1. Бег на 50/100 метров
2. Подъём ног в вися на перекладине
3. Прыжок в длину с места
4. Подтягивание из вися на перекладине
5. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа за 1 мин.
7. Бег 1000 м (1-2 год обучения)
8. Бег 3000 м (3 год обучения)

### Нормативы неполной разборки и сборки АК



Нормативы неполной разборки АК-74:

За 13 секунд - "отлично";  
за 14 секунд - "хорошо";  
за 17 секунд -  
"удовлетворительно".

Норматив сборки после проведения неполной разборки:

За 23 секунды - "отлично";  
за 25 секунд - "хорошо";  
за 30 секунд -  
"удовлетворительно".

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

1. Гражданская оборона (ГО) – это:
  - а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
  - б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
  - в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
  - г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).
  
2. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:
  - а) министр МЧС России;
  - б) министр МВД России;
  - в) Председатель Правительства России;
  - г) министр обороны России.
  
3. Основным способом оповещения населения о ЧС является:
  - а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS;
  - б) передача информации от человека к человеку;
  - в) передача информации посредством громкоговорящей связи;
  - г) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания.
  
4. РСЧС состоит из таких уровней, как:
  - а) районный, региональный, федеральный, трансграничный;
  - б) частный, объектовый, местный, региональный;
  - в) федеральный, республиканский, краевой;
  - г) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
  
5. Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации:
  - а) отделы ГО и ЧС;
  - б) группы ГО и ЧС;
  - в) штабы ГО и ЧС;
  - г) специальные отделы и управления ГО и ЧС.
  
6. К силам ГО относятся:

- а) государственный комитет по статистике;
- б) аварийно-спасательные формирования;
- в) федеральная служба геодезии и картографии России;
- г) подразделения вневедомственной охраны.

**7.** Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по:

- а) снабжению населения;
- б) продовольственному снабжению населения;
- в) вопросам ГО и ЧС;
- г) защите окружающей природной среды.

**8.** Дезинфекция – это:

- а) уничтожение во внешней среде возбудителей [инфекционных заболеваний](#);
- б) проветривание и уборка помещений;
- в) уничтожение одежды больного;
- г) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов.

**9.** Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:

- а) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»;
- б) посоветоваться с соседями;
- в) действовать в соответствии с полученными указаниями;
- г) выключить все каналы связи.

**10.** Комиссию по ЧС в образовательных учреждениях возглавляет:

- а) заместитель директора школы по безопасности;
- б) директор школы;
- в) председатель профсоюзного комитета школы;
- г) преподаватель-организатор ОБЖ.

**11.** Безопасность жизнедеятельности при ЧС достигается за счет:

- а) проведения комплекса мероприятий;
- б) правильного поведения граждан;
- в) благоприятных природных и погодных условий;
- г) проведения санитарной обработки населения.

**12.** Эвакуация населения – это:

- а) временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону;
- б) организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах;
- в) организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы;
- г) организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории.

**13.** К противорадиационным укрытиям относятся:

- а) естественные понижения в рельефе местности;
- б) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий;
- в) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений;
- г) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий.

**14.** Комбинированный способ эвакуации населения – это:

- а) вывоз всего населения различными видами транспорта из опасной зоны;
- б) выход населения из районов боевых действий определенными группами;
- в) часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть вывозится различными видами транспорта;
- г) выход населения из опасных районов вместе аварийно-спасительными формированиями.

**15.** Средства индивидуальной защиты человека – это группа предметов предназначенных для:

- а) индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) индивидуальной защиты эндокринной и пищеварительной систем;
- в) индивидуальной защиты нервной и лимфатической систем;
- г) индивидуальной защиты зрения и дыхательной системы.

**16.** Противогаз защищает:

- а) слизистую оболочку глаз и зрение;
- б) кожу лица и волосяной покров;
- в) органы дыхания;
- г) органы дыхания, зрение и кожу лица.

**17.** При подборе противогаза необходимо:

- а) подобрать противогаз по размеру окуляров;
- б) измерить ширину и высоту лба;
- в) измерить голову по замкнутой линии от затылка до подбородка;
- г) измерить окружность ворота и ширину скул.

**18.** Санитарная обработка человека – это:

- а) удаление отравляющих и иных веществ с кожи пострадавшего;
- б) обработка различного рода ран, ожогов и наложение стерильных повязок;
- в) обеззараживание и удаление биологических, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви;
- г) механическая обмывка зараженных людей со сменой белья.

**19.** Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для:

- а) удаления пыли, грязи и стерилизации ран и ожогов;
- б) очищения зараженных участков кожи;
- в) наложения окклюзионной повязки на грудную клетку и на другие раны и ожоги;
- г) обеззараживания и удаления отравляющих веществ с кожных покровов.

**20.** Дезактивация – это:

- а) обеззараживание и удаление людей с зараженной территории;
- б) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ с зараженной территории и поверхностей;
- в) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ из воздуха;
- г) термическая обработка одежды.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**  
**ПО «Первая Медицинская помощь »**

**Вопрос № 1**

Как оказать первую помощь при обмороке?

- Посадить человека, дать горячее питье, дать обезболивающие средства
- Положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать лицо холодной водой
- Положить пострадавшего на спину, приподнять голову, дать валидол или нитроглицерин

**Вопрос № 2**

Какие признаки перелома позвоночника?

- Боль в месте повреждения, нарушение движений и чувствительности в конечностях ниже места повреждения
- Боль по всему позвоночнику, передающаяся на конечности, побледнение кожи на конечностях
- Боль в месте повреждения, одностороннее нарушение движений и чувствительности в верхних и нижних конечностях, покраснение кожи

**Вопрос № 3**

Для чего используется гипотермический пакет?

- Как кровоостанавливающее средство
- Как средство, уменьшающее отек и болевые ощущения при травмах
- Как средство, улучшающее кровообращение в области повреждения

**Вопрос № 4**

Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кислотой?

- Наложить повязку с жирным кремом на место ожога
- Наложить сухую бинтовую повязку
- Промыть пораженное место водой, затем обработать 10% раствором питьевой соды и наложить сухую бинтовую повязку

**Вопрос № 5**

Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе костей голени в нижней трети?

- Наложить тугую бинтовую повязку на голеностопный сустав, приложить грелку к месту перелома
- Наложить две шины по обеим сторонам голени от подошвы до коленного

сустава, дать обезболивающие средства, приложить охлаждающий пакет к месту перелома

- Наложить две шины по бокам голени от подошвы до середины бедра, дать обезболивающие средства

### **Вопрос № 6**

Как оказать первую помощь пострадавшему при термическом ожоге 3 степени?

- Наложить на место ожога сухую стерильную повязку, дать 2-3 таблетки анальгина
- Промыть место ожога холодной водой, осушить, наложить чистую бинтовую повязку, дать 2-3 таблетки анальгина
- Обработать место ожога раствором йода, смазать жирным кремом, наложить бинтовую повязку

### **Вопрос № 7**

С какой частотой выполняется ручной массаж сердца у взрослого человека?

- 100-120 нажатий в 1 мин.
- 30-40 нажатий в 1 мин.
- 60-70 нажатий в 1 мин.

### **Вопрос № 8**

На каком расстоянии от раны накладывается жгут при сильном артериальном кровотечении?

- На 5-10 см. выше раны
- На 15-20 см. выше раны
- На 3-4 см. ниже раны

### **Вопрос № 9**

С какой частотой выполняется искусственное дыхание при оказании помощи взрослому человеку?

- 8-10 выдохов в 1 мин.
- 18-20 выдохов в 1 мин.
- 12-15 выдохов в 1 мин.

### **Вопрос № 10**

Чем обрабатывается место химического ожога щелочью?

- 5% раствором борной или уксусной кислоты или 10% раствором питьевой соды
- 5% раствором йода
- Промывается водой 10-15 мин, затем обрабатывается 5% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты

### **Вопрос № 11**

Какова нормальная частота дыхания здорового человека?

- 12-15 дыханий в 1 мин.
- 20-24 дыханий в 1 мин.
- 16-18 дыханий в 1 мин.

### **Вопрос № 12**

Какой должен быть первый шаг оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации?

- Проверка проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего
- Проведение закрытого массажа сердца
- Проведение искусственного дыхания.

### **Вопрос № 13**

Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?

- Наложить широкую бинтовую повязку на поврежденное бедро
- Наложить 2 шины по бокам ноги: изнутри от подошвы до паха, снаружи от подошвы до подмышки
- Наложить 2 шины: изнутри от подошвы до паха, снаружи - от подошвы до тазобедренного сустава

### **Вопрос № 14**

На какой срок накладывается кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

- На 20-30 мин.
- На 60 мин.
- На 1.5-2 часа

### **Вопрос № 15**

Как оказать первую помощь пострадавшему при отморожении пальцев правой стопы 2 степени?

- Растереть отмороженные пальцы снегом, затем наложить согревающую ватно-марлевую повязку
- Растереть отмороженные пальцы мехом или мягким материалом и наложить ватно-марлевую повязку
- Согреть отмороженную стопу в тазу с теплой водой (40-41 C0) 20-30 мин, наложить сухую бинтовую повязку

### **Вопрос № 16**

Как выполняется искусственная вентиляция легких и массаж сердца если реанимационную помощь оказывают два человека?

- 2 выдоха и 15 нажатий на грудную клетку
- 1 выдох и 5 нажатий на грудную клетку
- 4-5 выдохов и 15 нажатий на грудную клетку

### **Вопрос № 17**

Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе левой ключицы?

- Наложить шину по задней поверхности левой руки от локтевого сустава до лопатки и подвесить согнутую в локтевом суставе под прямым углом левую руку на ремне к шее
- Согнуть левую руку в локтевом суставе под прямым углом, подвесить ее на ремни к шее и прибинтовать руку к туловищу
- Наложить тугую бинтовую повязку на левый плечевой сустав

### **Вопрос № 18**

Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при отравлении тормозной жидкостью?

- Дать выпить пострадавшему 0,5-1.0 литр молока, затем 3-4 таблетки активированного угля, вызвать рвоту
- Дать пострадавшему теплый сладкий чай, затем 0,5 литра воды и 3-4 таблетки активированного угля, вызвать рвоту
- Дать выпить пострадавшему 2-3 стакана воды, затем вызывать рвоту, повторить эту процедуру до выделения чистой воды без всякого постороннего запаха, затем дать 3-4 таблетки размельченного активированного угля

### **Вопрос № 19**

Каким способом следует останавливать венозное кровотечение?

- Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны
- Наложить на рану тугую давящую повязку
- Наложить закрутку ниже раны

### **Вопрос № 20**

В каком положении следует транспортировать пострадавшего с подозрением на внутрибрюшное кровотечение?

- Лежа на спине с согнутыми в коленях ногами
- Лежа на правом боку
- Сидя или полусидя

624971, Свердловская область,  
Серовский район, п. Сосьва,  
ул. Балдина, д. 49, тел. (8 343) 4-41-47

Решение  
Методического совета МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Настоящим удостоверяется, что содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Основы военной службы», представленной педагогом дополнительного образования Спириным И.В., соответствует современным требованиям к программам дополнительного образования детей и основным направлениям развития системы дополнительного образования детей

(Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»).

Программа может быть использована в учреждениях дополнительного образования детей.

Составитель Спирин И.В.

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Протокол МС № 1 «29» августа 2024 г.



Директор МБОУ ДО  
Дом детского творчества п. Сосьва  
Е.А. Алешкевич

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443740

Владелец Алешкевич Елена Анатольевна

Действителен с 07.05.2025 по 07.05.2026