

**Проект**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Дом детского творчества п. Сосьва,**  
**Сосьвинский городской округ**  
**на период 2022-2026 гг.**

**Название инновационного проекта: «Робототехника и инновационное техническое творчество»**

**Основная идея проекта:**

**Цель проекта:** «Формирование навыков инженерной культуры на основе системно – деятельностного подхода с использованием организации исследовательской и проектной деятельности»

**Задачи:**

1. Содействовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов через различные формы повышения квалификации.
2. Обеспечить деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
3. Расширить комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию инженерной культуры на территории Сосьвинского городского округа.
4. Активно внедрять в образовательную деятельность обучение инновационным технологиям.
5. Обеспечить условия для повышения уровня социальной успешности обучающихся.
6. Развивать работу по пополнению материально-технического оснащения.
7. Провести мониторинг эффективности реализации проекта. Определить пути дальнейшего развития.

**План**  
**реализации образовательного инновационного проекта**  
**базовой площадки Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**Дом детского творчества п. Сосьва**

Сроки реализации проекта 2022-2026 гг.

География проекта: Сосьвинский городской округ.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва.

**Поэтапный план реализации проекта:**

### ***Первый этап – нормативно-установочный (2022-2023)***

#### **Цель:**

1. Проанализировать исходное состояние образовательного процесса, выявить проблемы и определить пути их решения.
2. Прогнозировать ожидаемые результаты.
3. Разработать план действий по реализации проекта.
4. Обеспечить деятельность педагогов по сопровождению процесса создания условий по формированию навыков инженерной культуры у обучающихся.

#### **Прогнозируемый результат:**

Готовность команды разработчиков к работе над проектом.

Выявление противоречий, проблем состояния образовательного и воспитательного процесса, оценка возможностей профессионального роста педагогов базовой площадки.

Публичная презентация инновационного проекта, размещение его на сайте учреждения.

Разработка научно-методической базы внедрения проекта.

### ***Второй этап – формирующий (2023-2024)***

#### **Цель:**

1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы повышения квалификации.
2. Провести апробацию дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на первом этапе, по 3д моделированию и печати, проектной деятельности с конструктором Lego Wedo 2.0.

#### **Прогнозируемый результат:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимальных условий для формирования навыков инженерной культуры обучающихся.

### ***Третий этап – обобщающий (2025 -2026)***

#### **Цель:**

1. Анализ эффективности реализации проекта.
2. Определить пути дальнейшего развития.

#### **Прогнозируемый результат:**

Результаты анализа эффективности реализации проекта.

Пути и мероприятия по дальнейшему развитию деятельности базовой площадки.

#### **Механизмы достижений поставленных целей:**

1. Изучение методической и научной литературы по технической направленности.
2. Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ.
3. Мониторинг полученных результатов.

**Ожидаемые результаты по реализации проекта:**

Расширение сети социальных партнёров.

Участие в соревнованиях различных уровней.

Повышение качества образования, уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Формирование навыков инженерной культуры.

**Формы предъявления результатов:**

Размещение дополнительных общеобразовательных программ на сайте учреждения.

Представление результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ педагогическому сообществу СГО на конференциях, семинарах, совещаниях.

**Риски и их минимизация при реализации проекта**

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Недостаточное финансирование деятельности	Провести работу с учредителем и доказать необходимость финансовых средств на осуществление деятельности базовой площадки
2.	Нежелание педагогов обучаться	Мотивировать педагогов различными способами, например материальным поощрением

**План деятельности ОУ по реализации проекта**

№ п\п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Первый этап нормативно-установочный (2022-2023)</b>			
1.	Анализ состояние образовательного процесса	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР
2.	Анализ методической и научной литературы по технической направленности.	Ноябрь-декабрь 2022	Зам. директора по УВР, педагоги
3.	Разработка плана действий по реализации проекта	Январь 2023 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
4.	Создание дополнительных общеобразовательных программ, по 3д моделированию и печати, проектной деятельности с конструктором Lego Wedo 2.0	Февраль-май 2023 г.	Зам. директора по УВР, педагоги

5.	Участие в соревнованиях различного уровня	В течение всего срока	педагоги
6.	Проведение муниципальных и открытых окружных соревнований на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	В течение всего срока	педагоги
<b>Второй этап – формирующий (2023-2024)</b>			
1.	Участие в соревнованиях различного уровня	В течение всего срока	педагоги
2.	Проведение муниципальных и открытых окружных соревнований на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	В течение всего срока	педагоги
3.	Апробация дополнительных общеобразовательных программ, по 3д моделированию и печати, проектной деятельности с конструктором Lego Wedo 2.0	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	педагоги
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение всего срока	педагоги
<b>Третий этап: обобщающий (2025 -2026)</b>			
1.	Участие в соревнованиях различного уровня	В течение всего срока	педагоги
2.	Проведение муниципальных и открытых окружных соревнований на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	В течение всего срока	педагоги
3.	Мониторинг эффективности реализации проекта	Апрель 2026 г.	Зам. директора по УВР
4.	Определить пути дальнейшего развития	Май 2026 г.	Зам. директора по УВР, педагоги