

Проект
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва,
Сосьвинский городской округ
на период 2022-2026 гг.

Название инновационного проекта: «Робототехника и инновационное техническое творчество»

Основная идея проекта:

Цель проекта: «Формирование навыков инженерной культуры на основе системно – деятельностного подхода с использованием организации исследовательской и проектной деятельности»

Задачи:

1. Содействовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов через различные формы повышения квалификации.
2. Обеспечить деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
3. Расширить комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию инженерной культуры на территории Сосьвинского городского округа.
4. Активно внедрять в образовательную деятельность обучение инновационным технологиям.
5. Обеспечить условия для повышения уровня социальной успешности обучающихся.
6. Развивать работу по пополнению материально-технического оснащения.
7. Провести мониторинг эффективности реализации проекта. Определить пути дальнейшего развития.

План
реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва

Сроки реализации проекта 2022-2026 гг.

География проекта: Сосьвинский городской округ.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (2022-2023)

Цель:

1. Проанализировать исходное состояние образовательного процесса, выявить проблемы и определить пути их решения.
2. Прогнозировать ожидаемые результаты.
3. Разработать план действий по реализации проекта.
4. Обеспечить деятельность педагогов по сопровождению процесса создания условий по формированию навыков инженерной культуры у обучающихся.

Прогнозируемый результат:

Готовность команды разработчиков к работе над проектом.

Выявление противоречий, проблем состояния образовательного и воспитательного процесса, оценка возможностей профессионального роста педагогов базовой площадки.

Публичная презентация инновационного проекта, размещение его на сайте учреждения.

Разработка научно-методической базы внедрения проекта.

Второй этап – формирующий (2023-2024)

Цель:

1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы повышения квалификации.
2. Провести апробацию дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на первом этапе, по 3д моделированию и печати, проектной деятельности с конструктором Lego Wedo 2.0.

Прогнозируемый результат:

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимальных условий для формирования навыков инженерной культуры обучающихся.

Третий этап – обобщающий (2025 -2026)

Цель:

1. Анализ эффективности реализации проекта.
2. Определить пути дальнейшего развития.

Прогнозируемый результат:

Результаты анализа эффективности реализации проекта.

Пути и мероприятия по дальнейшему развитию деятельности базовой площадки.

Механизмы достижений поставленных целей:

1. Изучение методической и научной литературы по технической направленности.
2. Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ.
3. Мониторинг полученных результатов.

Ожидаемые результаты по реализации проекта:

Расширение сети социальных партнёров.

Участие в соревнованиях различных уровней.

Повышение качества образования, уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Формирование навыков инженерной культуры.

Формы предъявления результатов:

Размещение дополнительных общеобразовательных программ на сайте учреждения.

Представление результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ педагогическому сообществу СГО на конференциях, семинарах, совещаниях.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Недостаточное финансирование деятельности	Провести работу с учредителем и доказать необходимость финансовых средств на осуществление деятельности базовой площадки
2.	Нежелание педагогов обучаться	Мотивировать педагогов различными способами, например материальным поощрением

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (2022-2023)			
1.	Анализ состояния образовательного процесса	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР
2.	Анализ методической и научной литературы по технической направленности.	Ноябрь-декабрь 2022	Зам. директора по УВР, педагоги
3.	Разработка плана действий по реализации проекта	Январь 2023 г.	Зам. директора по УВР, педагоги
4.	Создание дополнительных общеобразовательных программ, по 3д моделированию и печати, проектной деятельности с конструктором Lego Wedo 2.0	Февраль-май 2023 г.	Зам. директора по УВР, педагоги

5.	Участие в соревнованиях различного уровня	В течение всего срока	педагоги
6.	Проведение муниципальных и открытых окружных соревнований на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	В течение всего срока	педагоги
Второй этап – формирующий (2023-2024)			
1.	Участие в соревнованиях различного уровня	В течение всего срока	педагоги
2.	Проведение муниципальных и открытых окружных соревнований на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	В течение всего срока	педагоги
3.	Апробация дополнительных общеобразовательных программ, по Зд моделированию и печати, проектной деятельности с конструктором Lego Wedo 2.0	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	педагоги
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение всего срока	педагоги
Третий этап: обобщающий (2025 -2026)			
1.	Участие в соревнованиях различного уровня	В течение всего срока	педагоги
2.	Проведение муниципальных и открытых окружных соревнований на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	В течение всего срока	педагоги
3.	Мониторинг эффективности реализации проекта	Апрель 2026 г.	Зам. директора по УВР
4.	Определить пути дальнейшего развития	Май 2026 г.	Зам. директора по УВР, педагоги