Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества п. Сосьва

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | УТВЕРЖДАЮ"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Лушникова |

Дополнительная

 общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Социально-педагогической направленности

«Страйкбольный клуб «Алмаз»»

возраст обучающихся: 10-17 лет

срок реализации: 3 недели

 автор-разработчик

Архипов Александр Алексеевич

Педагог дополнительного

образования

Первая квалификационная категория

п. Сосьва

2021 г.

# 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страйкбольный клуб «Алмаз»» (далее программа**)** относится к общеразвивающим программам туристическо - краеведческой направленности.

**Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:**

-Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4.09 2014. №1726-р;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015. № 09-3242;

-Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Минобрнауки от 29.03.2016 N ВК- 641/09;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

-локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

**Актуальность программы**

 Результаты исследования, проведенного в Свердловской области при разработке «Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года» показали, что патриотизм не всегда престижен для молодежи и, зачастую, рассматривается как «сопутствующий», необязательный элемент культуры личности.

 По мнению большинства молодых людей (более 85%) наиболее яркими носителями патриотических ценностей, воплощающими образ патриотов, являются ветераны войн, военнослужащие, учителя, пенсионеры. Только 5% опрошенных считают, что молодёжь относится к группе носителей патриотических ценностей.

 Вместе с тем, само понятие «патриотизм» не дискредитировано в глазах молодежи (негативную и пассивную позицию занимают только 8-11% молодых людей).

 Кроме того, изменение сроков военной службы по призыву требует, чтобы программы подготовки курсантов ВПК включали в себя обязательный объем знаний, навыков и умений, которые помогут им в короткие сроки адаптироваться к условиям военной службы и освоить воинские специальности.

 Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по патриотическому воспитанию можно достичь позитивной динамики изменения образа патриотизма и подготовки к действительной военной службе для значительной части молодежи, роста патриотических настроений, что говорит об актуальности данной программы.

В современных условиях одна из острых проблем является проблема

 физического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Большинство обучающихся ведут малоподвижный образ жизни, много времени проводят за компьютерами, смартфонами, планшетами, что становится причиной ухудшения их здоровья, снижения физических показателей. Конечно, многофункциональность компьютерных технологий и ее развитие не может не радовать наше прогрессивное общество, но помимо плюсов, становится причиной того, что обучающиеся все чаще ограничиваются виртуальным общением.

 Одним из средств, способным помочь формированию позитивной мотивации к службе в Вооруженных силах, и при этом интересным, привлекательным для молодежи, является страйкбол. Извечная тяга мальчишек к игре в войну сочетается в нем с элементами сюжетно-ролевых игр, [военным делом](https://pandia.ru/text/category/voennoe_delo/), исторической реконструкцией.

 Страйкбол – это военно – спортивная некоммерческая игра, представляющая собой моделирование командных боевых действий, привязанных к тому или иному времени, месту, конфликтующим сторонам – от Бородинского сражения до эпизодов Звездных войн – с помощью пневматического оружия, имитирующего оригинальные военные образцы и пиротехнических средств.

 Страйкбол является замечательным средством экстремального отдыха для любителей военной истории, армейской романтики и оружия. Страйкбол можно назвать самым увлекательным и современным способом привить молодежи дисциплину, развить логическое и тактическое мышление, физическую сноровку, [коллективизм](https://pandia.ru/text/category/koll/).

**Отличительной особенностью** данной программы заключается в получении обучающимися основных начальных знаний в различных областях начальной военной подготовки, туризма, страйкбола. Как показывает обучение по данной программе, к концу обучения обучающиеся становятся членами сборной команды на соревнованиях различного уровня, этому способствует обучение основам техники и тактики страйкбола; изучение нормативных документов по начальной военной подготовке, страйкболу, действия группы в экстремальных ситуациях, соревнования по туризму.

**Адресат общеразвивающей программы:** ориентирована на обучение детей с 10 до 17 лет, имеющим медицинский допуск к занятиям. Этот возраст самый интересный в плане развития межличностного общения и эмоционально насыщенности, потому что именно в это время всё вокруг воспринимается обучающимся осознанно. Подросток любознателен, он познает мир через общение с окружающими, с науками, с природой, с искусством, с социальной средой – ищет пути решения многих не понятных пока для него вопросов. Важно и то, что обучающийся начинает активно интересоваться своим внутренним миром и проектировать своё будущее, что служит стимулирующими источниками для поиска им различных способов самореализации. Именно в этом возрасте у обучающихся проявляется большой интерес к экстремальным видам спорта. Рекомендуемый состав группы первого года обучения – 12 обучающихся. Оптимальный состав группы в походе – 8-12 обучающихся.

**Режим занятий.** 1 год обучения– 6 ч. в неделю (2 занятия в неделю по 3 часа). Продолжительность одного занятия составляет 1 академический час - 40 минут.

**Объем общеразвивающей программы** (общее количество учебных часов составляет 18 часов) рассчитан на 3 недели обучения.

**Срок освоения общеразвивающей программы** 1 год обучения 6 часов в неделю.

**Уровневость:**

По уровню освоения программы одноуровневую: стартовый.

Модуль стартового уровня предполагают обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых теоретических и практических заданий, приобретение первоначальных умений и навыков. Предназначен для обучающихся, не принимавших ранее участия в данном направление. При этом по окончании стартового уровня предусматривается участие в соревнованиях.

**Формы обучения:** программа предполагает дистантную форму обучения.

**Форма обучения и Виды занятий:** программа предусматривает два вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, закрепление и проверку полученных знаний и навыков. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно- тренировочных выходов, сборов и походов, ведет к прочному усвоению материала. Занятия в объединении носят преимущественно практический характер, обучающиеся приобретают умения и навыки, учатся преодолевать трудности, полевыми выходами, с ночёвкой, адаптацией к местности, овладевают навыками полного самообслуживания.

**Формы подведения результатов:** беседа, наблюдение, тестирование, учебно - тренировочный выход, соревнование, опрос, исходная диагностика осведомленности, выполнение задания, ситуативные игры, туристический поход, зачет, топографические диктанты, викторина, практические задания, тренировочные упражнения, решение проблемных ситуаций, подвижные игры, эстафеты, отчет и другие.

# 1.2.Цель и задачи общеразвивающей программы

**Цель:**

Формирование физически здоровой и нравственно устойчивой личности, посредством вовлечения ее в активную социально - патриотическую деятельность.

**Задачи:**

**1. обучающие:**

 - изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;

- ознакомление курсантов объединения с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту;

- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, страйкбольных приводов, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

- изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

- получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

- изучение порядка и правил оказания первой помощи в условиях современного боя и чрезвычайных ситуаций, получение практических навыков в оказании первой помощи себе и окружающим, в организации эвакуации раненых и больных, медицинской службы отделения и взвода;

- изучение общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;

- освоение и совершенствование общей физической подготовки.

 **2.развивающие:**

- развитие интереса к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;

- развитие познавательных интересов;

-развитие и поддержание хорошей физической формы;

-развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;

-развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

**3.воспитательные:**

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

- воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

# 1.3. Содержание общеразвивающей программы

# Содержание общеразвивающей программы 1 год обучения

**Цель:** формирование основных знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке, страйкболу для самоопределения обучающихся, их оздоровления и физического развития.

**Задачи:**

*Обучающие:*

**•** Формирование знаний в сфере начальной военной подготовки, страйкбола, медицинской подготовки;

**•** Формирование личностных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

*Развивающие:*

**•** Развитие тактического мышления, таких его качеств как гибкость, оперативность, умение принять решение в конкретной ситуации;

**•** Развитие инициативности, самостоятельности, волевых качеств личности;

**•** Всестороннее физическое развитие подростков

*Воспитательные:*

**•** Формирование морально-этических норм поведения

**•** Воспитание стремления к здоровому образу жизни

**Тематический план 1 группы (1 года обучения)**

**с 14.10.2021 по 17.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование тем и разделов | содержание | источники в интернете | количество часов | форма контроля |
| **1.**  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА**  | Просмотр видео  | https://www.youtube.com/playlist?list=PLtdJVCK2KeYn4A11x6xW248d2bFPdP131 | 6 | 16.10.2021, 17.10.2021О тправляем в контакте: id133161039 |
|  |  **Итого за период обучения:** |  |  | **6** |  |

**с 18.10.2021 по 24.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование тем и разделов | содержание | источники в интернете | количество часов | форма контроля |
| **1.**  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА**  | Просмотр видео  | https://www.youtube.com/playlist?list=PLtdJVCK2KeYn4A11x6xW248d2bFPdP131 | 6 | 23.10.2021, 24.10.2021О тправляем в контакте: id133161039 |
|  |  **Итого за период обучения:** |  |  | **6** |  |

**Тематический план 1 группы (1 года обучения)**

**с 25.10.2021 по31.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование тем и разделов | содержание | источники в интернете | количество часов | форма контроля |
| **1.**  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА**  | Просмотр видео  | https://www.youtube.com/playlist?list=PLtdJVCK2KeYn4A11x6xW248d2bFPdP131 | 6 | 30.10.2021, 31.10.2021О тправляем в контакте: id133161039 |
|  |  **Итого за период обучения:** |  |  | **6** |  |

# Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения, 6 час.

**8.1.** **Понятие Тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.**

Теория:Цели и задачи тактического медика, требования к нему

 **8.2.** **Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение**

Теория:Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение

 **8.3.Оценка жизненно важных параметров, виды шока, последовательность оказания помощи**

Теория:Оценка жизненно важных параметров, виды шока, последовательность оказания помощи

 **8.4.** **Ранения**

Теория: Виды ранений

 **8.5.** **Современные средства остановки кровотечений**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.6.** **Наложение жгута, самопомощь**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.7** **Наложение жгута, взаимопомощь**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.8.** **Повязки: Пакет Перевязочный Индивидуальный (далее- ППИ), бинт, ППИ Э-10 «Аполло» - на руку, на ногу, на грудь**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.9.** **Повязки: ППИ Э-15 абдоминальный «Аполло» - на живот, на таз, на культю нижней конечности**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.10. Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших.**

Практика:Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших.

 **8.11.Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.12.Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.13. Эвакуация пострадавшего: лёжа**

Практика: Отработка практических нормативов

**8.14. Эвакуация пострадавшего: стоя; приёмом Раутека; вдвоём**

Практика: Отработка практических нормативов

 **8.15. Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями**

Практика: Отработка практических нормативов

**8.16. Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки**

Теория: Отработка практических нормативов

**8.17. Работа с нонкомбатантами**

Теория: Работа тактического медика с мирным населением

 **8.18. Травмы: ушибы, растяжения, вывихи**

Теория:Травмы: ушибы, растяжения, вывихи

#

**Календарный учебно-тематический план**

**по учебной программе**

**«Страйкбольный клуб «Алмаз»»**

**Группа№1, год обучения 1, возраст обучающихся 10-17лет**

**14.10.2021 -17.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория  | Практика  |
| 1 | октябрь | 16,10 |  | 160016401650173017401820 | дистанционная | 3 | 0 | ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА  | Дистанционное обучение через систему WhatsApp, В контакте. | Просмотр видео и комментарии в группе ВК |  |
| 2 | октябрь | 17,10 |  | 160016401650173017401820 | дистанционная | 3 | 0 | ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА  | Дистанционное обучение через систему WhatsApp, В контакте. | Просмотр видео и комментарии в группе ВК |  |
|  | Итого: |  |  |  |  | 3 | 0 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по учебной программе**

**«Страйкбольный клуб «Алмаз»»**

**Группа№1, год обучения 1, возраст обучающихся 10-17лет**

**18.10.2021 -24.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория  | Практика  |
| 1 | октябрь | 23,10 |  | 160016401650173017401820 | дистанционная | 3 | 0 | ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА  | Дистанционное обучение через систему WhatsApp, В контакте. | Просмотр видео и комментарии в группе ВК |  |
| 2 | октябрь | 24,10 |  | 160016401650173017401820 | дистанционная | 3 | 0 | ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА  | Дистанционное обучение через систему WhatsApp, В контакте. | Просмотр видео и комментарии в группе ВК |  |
|  | Итого: |  |  |  |  | 3 | 0 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по учебной программе**

**«Страйкбольный клуб «Алмаз»»**

**Группа№1, год обучения 1, возраст обучающихся 10-17лет**

**25.10.2021 -31.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория  | Практика  |
| 1 | октябрь | 30,10 |  | 160016401650173017401820 | дистанционная | 3 | 0 | ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА  | Дистанционное обучение через систему WhatsApp, В контакте. | Просмотр видео и комментарии в группе ВК |  |
| 2 | октябрь | 31,10 |  | 160016401650173017401820 | дистанционная | 3 | 0 | ПОДГОТОВКА ТАКТИЧЕСКОГО МЕДИКА  | Дистанционное обучение через систему WhatsApp, В контакте. | Просмотр видео и комментарии в группе ВК |  |
|  | Итого: |  |  |  |  | 3 | 0 |  |  |  |  |

# Планируемые результаты обучения:

**Личностные:**

- самостоятельность и личная ответственности за свои поступки;

- навыки сотрудничества; сформированные основы безопасного, здорового образ жизни.

**Метапредметные:**

- оздоровление на занятиях в условиях природной среды;

- умения определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;

**Предметные:**

- обучить приемам пользования туристским снаряжением;

- освоить навыки спортивного ориентирования;

- научить правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

-научить действовать в чрезвычайных ситуациях

# 2.2. Условия реализации общеразвивающей программы

**Материально – техническое обеспечение**

**Рабочий кабинет педагога:**

Кабинет и все оборудование кабинета соответствует всем параметрам, согласно постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Перечень учебного оборудования и страйкбольного снаряжения**

- страйкбольные приводы;

- средства индивидуальной защиты курсантов (очки, маска на лицо, каски);

- рации;

- разгрузки;

-комплект плакатов «Стрелковое оружие, автомат Калашникова, назначение

и устройство»;

-ММГ АК-74;

-пневматические винтовки;

-противогазы ГП-5, костюм защитный Л-1; ОЗК.

-Программно-методические материалы (методические пособия).

-Видеоматериалы для проведения теоретических и практических занятий.

-Нормативно-правовые документы.

-Инвентарь и спортивное оборудование.

-Медицинская аптечка.

**Информационное обеспечение**

1. Компьютер 1 шт.

2.Телевизор 1 шт.

3.Флэш-карта 2 шт.

4. Видеокамера 1 шт.

5. Фотоаппарат 1 шт.

6. Учебные плакаты – 1 комплект.

7.Компьютер -1 шт.

8. Принтер – 2 шт.

**Кадровое обеспечение:**

 педагог дополнительного образования, образование высшее, 1 квалифицированная категория.