



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
Дом детского творчества

п. Сосьва

Е.А. Алексеевич

2024г.

I. Совместный план работы наставника педагога дополнительного образования Ероиной Г.Н. и молодого педагога Хорькова И.В. на 2024 -2025 уч. год

1. Организационный

Сентябрь :

- обсуждение целей и задач наставничества;
- ознакомление с правилами и требованиями образовательного учреждения;
- представление и написание программы дополнительного образования.

2. Планирование деятельности.

- Разработка индивидуального плана развития для наставника.
- Определение приоритетных направлений и задач.

Октябрь:

II. Основные этапы работы

1. Наблюдение и анализ

1. Наблюдение за работой наставника

- Посещение занятий, проводимых наставником.
- Анализ методов и подходов к обучению.

2. Анализ образовательной среды

- Изучение учебно-методической документации.
- Знакомство с используемыми материалами и оборудованием.

2. Практическая деятельность

1. Подготовка и проведение занятий

- Совместная разработка планов занятий.

- Проведение пробных занятий под руководством наставника.

Октябрь-декабрь:

2. Обратная связь и коррекция

- Регулярные обсуждения проведённых занятий.
- Получение рекомендаций и советов от наставника.

3. Самостоятельная работа

1. Разработка учебных материалов

- Создание собственных методических разработок.
- Подготовка презентаций и дидактических материалов.

2. Самоанализ и рефлексия

- Ведение совместного плана работы наставника и молодого педагога
- Рефлексивное письмо по итогам каждого этапа.

Март-май:

III. Завершающий этап

1. Подведение итогов стажировки

- Презентация результатов работы перед коллективом.
- Оценка достижений и прогресса молодого педагога.

2. Рекомендации и предложения

- Составление отчёта по наставничеству.
- Получение рекомендаций от наставника для дальнейшего профессионального роста.

Сентябрь –май:

IV. Дополнительные мероприятия

1. Участие в педагогических советах и семинарах

- Активное участие в жизни педагогического коллектива.
- Повышение квалификации через посещение тренингов и мастер-классов.

2. Развитие профессиональных компетенций

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Работа над индивидуальными проектами.

Этот план является гибким и может адаптироваться под конкретные потребности и условия образовательного учреждения.