

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО

Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Е.А. Алешкевич

«01» сентября 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

Дом детского творчества п. Сосьва

на 2025– 2026 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
о целях, задачах и направлениях деятельности МБОУ ДО
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва
на 2025– 2026 учебный год.

Нормативно-правовая основа учебного плана МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва.

На основании Приложения №1, Приложение № 2 к Лицензии серии 66 ЛО № 19905, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22 января 2019 года МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным общеобразовательным программам, по следующим направлениям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва (далее – Учреждение) имеет филиал, осуществляющий полностью или частично по его доверенности правомочия (полномочия) юридического лица в соответствии с законодательством:

- полное наименование филиала: филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный;
- местонахождение филиала: 624975, Свердловская область, Серовский район, п. Восточный, пер. Парковый, д. 1;

Филиал является обособленным подразделением Учреждения и не является юридическим лицом, действующим на основании Устава и Положения о структурном подразделении. Ответственность за деятельность филиала несет Учреждение.

Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»;
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г. № 78-ОЗ;
6. Областной закон «О защите прав ребенка» от 07.12.2012 г. № 100-ОЗ;
7. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 № 1245-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»;

10. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области»;
11. Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 823 от 22.10.2018 г.;
12. Изменение в Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 965 от 14.12.2018 г.;
13. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
14. Образовательная программа МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
15. Соглашения о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества г. Екатеринбург от 30.10.2013 г. Дополнительное соглашение от 09.01.2017 г.

Структура и содержание учебного плана обусловлены:

- социальным заказом на дополнительные образовательные услуги;
- основными направлениями деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва;
- целями и задачами МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва;
- условиями организации образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва;
- дополнительными образовательными программами дополнительного образования детей;
- кадровым и материально-техническим обеспечением.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва (далее по тексту – Учреждение), строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность реализации дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- реализовать воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации детей и подростков;
- развивать творческие, коммуникативные способности личности, и создавать условия для формирования опыта творческой самореализации деятельности детей и подростков.

Включение дополнительного образования в систему общего образования позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей и подростков в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность детей и подростков по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию метапредметных связей в субъективной культуре детей и подростков, построению целостной картины мира в их мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительные общеобразовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям и подросткам развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва:

– **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый обучающийся образовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

– **социализирующая функция** - занятия в кружках, объединениях и секциях позволяют детям и подросткам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

– **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

– **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у детей и подростков социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в современном мире, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;

– **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после занятий сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Учреждение с 01.09.2020г., в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», является поставщиком образовательных услуг и оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (частей дополнительных общеобразовательных программ) детям, имеющим сертификаты дополнительного образования, предоставленные в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

в Сосьвинском городском округе, в соответствии Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 22.12.2021 № 1245-Д "О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области".

В соответствии с методическими указаниями и нормативными материалами Министерства образования и науки Российской Федерации от 2017 года, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2020 г. № 02-01-81/3651 «О развитии региональной системы дополнительного образования детей», письмом Регионального модельного центра Свердловской области от 21.05.2020 № 37, с целью обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» Учреждение с 15.06.2020 г. осуществляет деятельность как базовая площадка ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург по внедрению в Сосьвинском городском округе Типовой модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам.

Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва на 2025 – 2026 учебный год позволяет реализовать цель и задачи образовательной программы учреждения дополнительного образования.

Цель:

Создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интерес и способности в изменяющихся социально – экономических условиях.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка, подростка;
- формирование общей культуры, в том числе здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие у них способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию;
- адаптация детей к жизни в обществе.

Своеобразие дополнительного образования заключается в добровольном, целенаправленном использовании ребенком свободного времени для полного развития своих потенциальных возможностей, в вариативности образовательных областей, видов деятельности, обучающих и развивающих программ.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательных программ по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения).

В МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в 2025-2026 учебном году будут работать 46 творческих объединений. В Учреждении действуют 138 учебных групп, где будут заниматься 1442 человека.

Учебный план охватывает возрастную категорию обучающихся от 6 лет до 18 лет по следующим уровням:

- дошкольное образование (группы дошкольного возраста - до 7 лет);
- начальное общее образование (младшая группа – с 7 до 10 лет);
- основное общее образование (средняя группа – с 11 до 13 лет);
- среднее (полное) общее образование (старшая группа – с 14 до 18 лет).

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными особенностями и направленностью деятельности:

- дошкольная группа – не более 3 часов в неделю;
- младшая группа – не более 4 часов в неделю;
- средняя группа не более 6 часов в неделю;
- старшая группа не более 9 часов в неделю.

Количество обучающихся в объединении устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, направленностью деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Предельная наполняемость детских объединений регламентируется нормативными актами РФ, дополнительной общеобразовательной программой объединения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и определяется в количестве: оптимально – 8 человек, допустимо -25 человек. Указанный режим регламентирован Уставом МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

- в учебных группах 1-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 10 человек, допустимая - 15 человек;
- в учебных группах 2-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 8 человек, допустимая - 12 человек;
- третьего и последующего годов обучения, а также объединений, использующих компьютерную технику — не менее 8 человек.
- в творческих учебных группах оптимальная наполняемость - 3 человека, допустимая – 6 человек;
- в оркестрах, инструментальных ансамблях численность обучающихся соизмеряется с количеством музыкальных инструментов;
- в музыкальных объединениях (групповые занятия) оптимальная наполняемость учебных групп - 8 человек, допустимая – 12 человек;

- в объединениях хореографии (младшая группа 1-го года обучения) оптимальная наполняемость учебных групп - 10 человек, допустимая – 25 человек;

Продолжительность занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности составляет:

- теоретические занятия – 2 часа в неделю;
- занятия общей физической подготовкой (ОФП) – не более 3 часов в неделю;
- практические занятия на местности, экскурсии в пределах своего населённого пункта – 4 часа в неделю;
- походы выходного дня, поездки в бассейн – 8 часов в месяц;
- двухдневные походы – 14 часов в месяц;
- трёхдневные походы – 22 часа в квартал.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом детского объединения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, различных по направленностям деятельности Учреждения менять их в течение учебного года (не более чем в трех). При этом обучающийся входит в списочный состав каждого из объединений.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся педагог может вести индивидуальную работу с обучающимися, занимающимися исследовательской и творческой деятельностью, индивидуальные занятия при подготовке к соревнованиям, конкурсам различного уровня, количество обучающихся по индивидуальному обучению определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой объединения, по рекомендации методического совета и на основании приказа руководителя Учреждения.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности по дополнительной общеобразовательной программе, педагог может создать творческую группу с числом обучающихся не менее 3 человек. В группу могут приниматься обучающиеся разных годов обучения.

Допускается педагогическая работа с группами обучающихся переменного состава, которые формируются для работы по краткосрочным образовательным программам при подготовке и проведении мероприятий для обучающихся: конкурсов, конференций, слетов, походов, соревнований, экспедиций и т.п. Численный состав групп, объём, сроки реализации программ определяется приказом руководителем Учреждения на основании письменного заявления педагога.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательными программами и составляет 36 учебных недель. Режим работы Учреждения с 9⁰⁰ часов до 20⁰⁰ часов.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными **СанПиН 2.4.3648-20 № 28** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Комплектование учебных групп в Учреждении осуществляется с 1 по 15 сентября каждого года и доукомплектовывается в течение года в соответствии с установленными нормативами.

Комплектование учебных групп в течение учебного года (при открытии новых групп или объединений) проводится педагогом в течение 14 календарных дней.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально – гуманитарная.

В Учреждении в 2025-2026 учебном году реализуется 76 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования по данным направленностям, в том числе реализуются и такие формы как внеурочная деятельность и дистанционное обучение. Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложности, ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, укрепление психического и физического здоровья детей. Все это позволяет выстроить работу, которая отвечает социально-культурным особенностям Сосьвинского муниципального округа, традициям и условиям образовательного Учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами:

- типовые, авторские, адаптированные, модифицированные, экспериментальные. Разработчиками и авторами образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Авторские программы утверждаются экспертным советом при ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург.

Адаптированные, модифицированные, экспериментальные программы педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва принимаются на Методическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва

Краткая характеристика содержания образования, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы:

- **Естественнонаучной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Друзья природы». Деятельность объединений направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, способствует расширению интересов ребенка, обогащению его эмоциональной сферы. Развивает интерес обучающихся к конкретным видам деятельности, (выращивание культурных растений, уходу за животными, охране природы).
- **Художественной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Визит» (танцевальный), «Фантазеры», «Изобразительное искусство», «Радость творчества», «Веселый карандаш», «Сувенир», «Рукодельница», «Рисуем вместе», «Акварелька», «Гномики», «Вокально-хоровое пение», «Гончарный круг», «Бумажная мастерская», «Аппликация», «Тестопластика», «Сказка», «Почемучки», «Калейдоскоп», «Твой скетчинг», «Волшебный дудлинг», «Креативный набросок».
- Обучение в этих объединениях способствует расширению кругозора, общекультурных интересов, направленных на саморазвитие, самореализацию обучающихся.
- **Технической направленности** реализуются через деятельность детского объединения: «Джойстик», «Джойстик с. Романово», «Робик», «Леголэнд», «Легоша». Деятельность объединений направлена на развитие мотивации к познанию, углублению и

расширению знаний, полученных в школе. Практическому применению знаний на основе творческой и научно- исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность объединений способствует организации полезного досуга детей и подростков, привлечению обучающихся к техническому творчеству, популяризации Hi-Tech технологий и робототехники.

- **Физкультурно – спортивной направленности** реализуется через деятельность детского объединения «Баскетбол», «Шахматы», «Силовая подготовка», «Мир бокса», «Баскетбол». Деятельность объединений будет способствовать физическому совершенствованию обучающихся, укреплению их здоровья. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- **Социально – гуманитарной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Радуга», «Скоро в школу», «Кадет», «Юный патриот», Медиа -центр, «Аврора», «Проектная мастерская», «Ментальная арифметика», «Ментальная арифметика» первая ступень, «СК «Алмаз», «Затейник», «Волонтер». Деятельность объединений способствует социальной адаптации детей, расширению круга общекультурных и социальных интересов окружающих.
- **Туристско-краеведческой направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Туризм», «Турист», Деятельность объединений способствует изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

№ п/п	Объединение	Возраст детей	Учебно-методическое обеспечение
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1.	Объединение: «Друзья природы» Программа: «Природа наш друг»	7-13 лет	1.Исследователи природы», Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. Москва, Просвещение, 1998. 2.Дмитриева О.И., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009. 3.Знакомые незнакомцы. Окружающий мир: кружковая работа; занятия в группе продленного дня/автор-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: «Учитель»,2010.
<i>Художественная направленность</i>			
2.	Объединение: «Визит» Программа: «Танец – залог здоровья»	5-17 лет	1.Антонова С.А., Борисова Л.Д., Ляпустина Н. А. Гранд –па. (Современная хореография для детей 5-17 лет). Екатеринбург, 2009. 2.Арзамасцев О.Г. Развитие ребенка средствами хореографии. - М.: Просвещение, 1998. 3.Богомолова Л.В. Основы танцевальной культуры. – М.: Просвещение, 2009.
3.	Объединение: «Фантазеры» Программа: «Бумажная фантазия»	7-13 лет	1.Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. Просвещение, 2003. 2.Шинкалов Т.Я., Покровский Г.А. Возвращение к истокам народного искусства и детского творчества. Поиск 2009. 3.Щеблыкина И.К., Романина В.И., Когакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах. Просвещение, 2007.

4.	Объединение: «Бумажная мастерская» Программа: «Бумажная мастерская»	5-6 лет	Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. ». Алексеева, В.В. Что такое искусство? – М.: Советский художник, 1979. – Вып. 2. – 334с. Ана- ия взаимопонимания / М. А. Абалакина. — М., 1989. Богемская К. Б. Пейзаж. Страницы истории / авт.-сост. К. Б. Богемская. — М., 199Башилов . Ребенок-художник / А. Я. Башилов. — М., 1929.Белютин Э. М. Основы изобразительной гра- и / Э. М. Белютин. — М., 1961.Библер В. С. Мышление как творчество / В. С. Библер. — М., .Волков Н. Н. Композиция в живописи / Н. Н. Волков. — М., 1977.Выготский Л. С. Психология сства / Л. С. Выготский. — М., 1987.Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок. Педагогика, 1972. 245с. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия / сост. ИДубро- , А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. — М., 1998. Выготский Л. С. Воображение и творчество в ком возрасте / Л. С. Выготский. — СПб., 1997. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в ком изобразительном творчестве. Искусство в школе. — 1993. — № 3.Герань, И. Удивительные отные. — М.: Мир, 1985. — 207с. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство / Декоративно-прикладное искусство в жизни чело- века. — М.: Просвещение, 2008. — 192с.Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. / Неменская, Л.А.- М.: Просвещение, 2008. — 144с.Дайн Г. Детский народный ка- лендарь / Г. Дайн. — М., 2001. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В. Аникин. — М., 19Абалакина М. А. Жи- вая вода: сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок/ сост. В. П. Аникина. — М., 1977.Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей / Г. В. Лабунская. — М., 1967г.Лихачев Д. С. Земля родная / Д. С. Лихачев. — М., 1983.Иваницкий, М.Ф. - Школа изобразительного искусства. / М.Г. Минизер, К.М. Максимов, А.М. Соловьев.– М.: Изобрази- тельное искусство, 1989, - Вып 3. – 200с. Иогансон, Б.В., Школа изобразительного искусства./ Н.Н. Клиндухов, Л.В. Присяжнюк. - М.: Изобразительное искусство, 1988. – вып. 2. – 156с.Ка- менева, Е. Какого цвета радуга. М.: Детская литература, 1971. – 230с. Кершенштейнер Г. Развитие художественного творчества ребенка /. — М., 1914. Кол, М.-Э. Наука через искусство./ Поттер, Дж. — Минск.: Попурри, - 2005. — 144с. Левин . Ваш ребенок рисует / С. Д. Левин. — М., 1979. Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности / А. А. Мелик- Па- шаев. — М., 1981. Мухина В. С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвое- ния социального опыта / В. С. Мухина. — М., 1981.
5.	Объединение: «Звонкие голоса» Программа: «Вокально-хоровое пе- ние»	11-13 лет	1. Музыка», Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. М., Просве- щение, 1998.
6.	Объединение: «Веселый карандаш»	7 -12 лет	Большой самоучитель рисования. — М., 2006. Б. Эдвардс «Открой в себе художника». — Мн.: ООО «Поппури», 2000.

	Программа: «Юный художник»		В. Тейд «Рисуем цветы акварелью» В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет –Харьков, Белгород. 2007. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.
7.	Объединение: «Веселый карандаш» Программа: «Изобразительное искусство»	5-13 лет	Азбука народных промыслов. 1-4 классы: дополнительный материал к урокам изобразительного искусства и технологии/ ав.-сост. И.А. Хапилина.- Волгоград 2010. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно- творческой деятельности/ авт. –сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г. Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения, задания, тесты/ авт.-сост. О.В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009.
8.	Объединение: «Рукодельница» Программа: «Удивительный мир рукоделия»	7-14 лет	Антипова М. А, Рубцова Е.С. Волшебный мир солёного теста. 2000 лучших поделок. – Ростов-на-Дону, ИД «Владис», 2010 Зими́на Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами. Образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7-14 лет). – М.: Издательство «Учитель» 2010 Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
9.	Объединение: «Творческое объединение «Открытие» Программа: «Радость творчества»	7-12 лет	Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014

			Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
10.	Объединение: «Гончарная мастерская» Программа: «Гончарный круг»	5-12 лет	Азбука народных промыслов. 1-4 классы: дополнительный материал к урокам изобразительного искусства и технологии/ ав.-сост. И.А. Хапилина.- Волгоград 2010. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно- творческой деятельности/ авт. –сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г.
11.	Объединение: «Веселый карандаш» Программа: «Акварелька»	5-7 лет	Большой самоучитель рисования. – М., 2006. Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Поппури», 2000. В. Тейд «Рисуем цветы акварелью» В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет –Харьков, Белгород. 2007. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно- творческой деятельности/ авт. –сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г. Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения, задания, тесты/ авт.-сост. О.В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009.
12.	Объединение: «Веселый карандаш» Программа: «Радость творчества»	5-7 лет	Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
13.	Объединение: «Почемучки» Программа: «Проектная мастерская»	6-15 лет	Бахметьев А., Т. Кизяков “Оч. умелые ручки” Росмэн, 1999. Виноградова Е. “Браслеты из бисера”. АСТ, 2007. Гудилина С. И. “Чудеса своими руками” М., Аквариум, 1998. Гукасова А. М. “Рукоделие в начальных классах”. М., Просвещение, 1985. Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987.

			Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000. Гусева Н. Н. “365 фенечек из бисера”. Айрис-Пресс ,2003. Докучаева Н. “Сказки из даров природы”. Спб, Диамант, 1998. Еременко Т., Л. Лебедева “Стежок за стежком”. М., Малыш, 1986. Канурская Т.А, Л.А. Маркман “Бисер”. М., ИД «Профиздат», 2000. Кочетова С. В. “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка). М., Олма -пресс, 1999. Лутцева Е. А. Технология: 1-4 классы: Программа. М., Вентана -Граф, 2008. Нагибина М.И. “Природные
14.	Объединение: «Фантазия» Программа: «Мир чудес и увлечений»	5-10 лет	Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992 Бондарь Е.Ю. 100 поделок из яиц. – Ярославль: Академия К., 2000 Васина Н. Бумажная симфония. – М.: Айрис-пресс, 2009 Программа «Культура быта». – М.: Просвещение, 1986 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Обучение в 1-ом классе по учебнику «Технология»: программа, методические рекомендации, поурочные разработки. – М.: АСТ «Астрель», 2010
15.	Объединение: «Мастерица» Программа: «Сувенир»	7-13 лет	Бахметьев А., Т. Кизяков “Оч. умелые ручки” Росмэн, 1999. Виноградова Е. “Браслеты из бисера”. АСТ, 2007. Гудилина С. И. “Чудеса своими руками” М., Аквариум, 1998. Гукасова А. М. “Рукоделие в начальных классах”. М., Просвещение, 1985. Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987. Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000. Гусева Н. Н. “365 фенечек из бисера”. Айрис-Пресс ,2003. Докучаева Н. “Сказки из даров природы”. Спб, Диамант, 1998. Еременко Т., Л. Лебедева “Стежок за стежком”. М., Малыш, 1986. Канурская Т.А, Л.А. Маркман “Бисер”. М., ИД «Профиздат», 2000. Кочетова С. В. “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка). М., Олма -пресс, 1999. Лутцева Е. А. Технология: 1-4 классы: Программа. М., Вентана -Граф, 2008. Нагибина М.И. “Природные дары для поделок и игры”. Ярославль, «Академия Развития», 1997.
16.	Объединение: «Рукодельница» Программа: «Тестопластика»	7-11 лет	Антипова М. А, Рубцова Е.С. Волшебный мир солёного теста. 2000 лучших поделок. – Ростов-на-Дону, ИД «Владис», 2010 Зими́на Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами. Образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7-14 лет). – М.: Издательство «Учитель» 2010 Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013

			Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
17.	Объединение: «Калейдоскоп» Программа: «Театральная студия»	7-12 лет	Артамонова Е.В. Театр для детей. - М.: Эксмо, 2010.Белощенко С.Н. Работа над голосом и речью детей и подростков в самодеятельных театральных коллективах/ С.Н. Белорещенко - СанктПетербург, 2010.Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика/ Н.В. Бордовская, А.А. Реан СПб: Питер, 2008.Бутенко Э. Сценическое перевоплощение. Теория и практика 3 –е издание. М; ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г.Витковская Ю, Оснашвили С. Театр читателя: Репертуарный сборник. М.; ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г.Гальцова Е.А. Путешествие в страну игр и театра. - Волгоград: Учитель, 2007. Григорьева О. "Школьная театральная педагогика. Учебное пособие" / О. Григорьева. – М.: Планета музыки, 2015. Дангворт Р. Домашний кукольный театр. – М.: Издательство «Росмэн», 2005.Демакова И.Д. Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», No5, 2015г.Деммени Е. «Школьный кукольный театр» Л; Детгиз, 1999.Ершова А.П., Букатов, В.М. Программа, советы и разъяснения по четырехлетнему курсу обучения в театральных школах, классах, студиях «Актерская грамота подростка», Московский областной центр музыкальноэстетического воспитания, 1994. Жук Л.И. Праздник в школе. Традиции. Обычаи. Обряды. Минск, 2018г. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. - М.: Школьная пресса, 2000. Мерзлякова С.И. Фольклор - музыкальный театр. М.,
18.	Объединение: «Рукодельница» Программа: «Удивительный мир рукоделия»	7-11 лет	Вильденрадт К., Мюллер А. Войлочные игрушки. Чудесные идеи объемного валяния шерсти (Легко и просто) / Пер.с нем. – М.: АРТ-Родник, 2007 Жаннетт Кнаке Мягкие картины своими руками. Практическое руководство/ Пер. с нем. – М.: изд-во «Ниола - Пресс», 2007 Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. Все о войлоке и фильцевании. Практическое руководство. Приложение к журналу «Чудесные мгновения. Лоскутное шитьё». – М.: ЗАО Астрель, 2007 Люцкевич Л. Игрушки в технике фильц. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008 Фельт. Фильцнадель. Валяние. (Материалы и технологии) / Сборник мастер-класс. – СПб: изд-во Русский Кукольный Дом
19.	Объединение: «Сказка» Программа: «Театр кукол»	7-10 лет	Артамонова Е.В. Театр для детей. - М.: Эксмо, 2010.Белощенко С.Н. Работа над голосом и речью детей и подростков в самодеятельных театральных коллективах/ С.Н. Белорещенко - СанктПетербург, 2010.Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика/ Н.В. Бордовская, А.А. Реан СПб: Питер, 2008.Бутенко Э. Сценическое перевоплощение. Теория и практика 3 –е издание. М; ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г.Витковская Ю, Оснашвили С. Театр читателя:

			Репертуарный сборник. М.; ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г. Гальцова Е.А. Путешествие в страну игр и театра. - Волгоград: Учитель, 2007. Григорьева О. "Школьная театральная педагогика. Учебное пособие" / О. Григорьева. – М.: Планета музыки, 2015. Дангворт Р. Домашний кукольный театр. – М.: Издательство «Росмэн», 2005. Демакова И.Д. Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», №5, 2015г. Деммени Е. «Школьный кукольный театр» Л; Детгиз, 1999. Ершова А.П., Букатов, В.М. Программа, советы и разъяснения по четырехлетнему курсу обучения в театральных школах, классах, студиях «Актерская грамота подростка», Московский областной центр музыкально-эстетического воспитания, 1994. Жук Л.И. Праздник в школе. Традиции. Обычаи. Обряды. Минск, 2018г. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. - М.: Школьная пресса, 2000. Мерзлякова С.И. Фольклор - музыкальный театр. М., 2019г.
20.	Объединение: «Рисуем вместе» Программа: «Рисуем вместе»	5-7 лет	Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. ». Алексеева, В.В. Что такое искусство? – М.: Советский художник, 1979. – Вып. 2. – 334с. Вагнер, Л.А. С веком наравне. – М.: Молодая гвардия, 1966, -316с. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок. М.: Педагогика, 1972. 245с. 5. Герань, И. Удивительные животные. – М.: Мир, 1985. – 207с. 6. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство / Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2008. – 192с. 7. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. / Неменская, Л.А.- М.: Просвещение, 2008. – 144с. Государственная Третьяковская галерея: под ред. Я.В.Брук. История и коллекции. – М.: Искусство, 1986. – 448с. Дмитриева, Н.А. Античное искусство./ Л.И. Акимова.– М.: Детская литература, 1988. – 256с. Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей / Г. В. Лабунская. — М., 1967г. Иванецкий, М.Ф. - Школа изобразительного искусства. / М.Г. Минизер, К.М. Максимов, А.М. Соловьев.– М.: Изобразительное искусство, 1989, - Вып 3. – 200с. Присяжнюк. - М.: Изобразительное искусство, 1988. – вып. 2. – 156с. Каменева, Е. Какого цвета радуга. М.: Детская литература, 1971. – 230с. Кершенштейнер Г. Развитие художественного творчества ребенка /. — М., 1914. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. М. «Народное образование» 2002 год Кол, М.-Э. Наука через искусство./ Поттер, Дж. – Минск.: Попурри, - 2005. – 144с. Левин С. Д. Ваш ребенок рисует / С. Д. Левин. — М., 1979. Якиманская И.С, Личностно ориентированное обучение в современной школе. Москва. 1996 год. Дмитриева, Н.А. - Михаил Врубель. Жизнь и творчество. – М.: Детская литература, 1988. – 143с.
21.	Объединение: «Гномики»	5-7 лет	1. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. Просвещение, 2003.

	Программа: «Гномики»		2.Шинкалов Т.Я., Покровский Г.А. Возвращение к истокам народного искусства и детского творчества. Поиск 2009. 3.Щеблыкина И.К., Романина В.И., Когакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах. Просвещение, 2007.
22.	Объединение «Креатив» Программа: «Твой скетчинг»	5-7 лет	Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. ». Алексеева, В.В. Что такое искусство? — М.: Советский художник, 1979. — Вып. 2. — 334с. Вагнер, Л.А. С веком наравне. — М.: Молодая гвардия, 1966, -316с. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок. М.: Педагогика, 1972. 245с. 5. Герань, И. Удивительные животные. — М.: Мир, 1985. — 207с. 6. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство / Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. — М.: Просвещение, 2008. — 192с. 7. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. / Неменская, Л.А.- М.: Просвещение, 2008. — 144с. Государственная Третьяковская галерея: под ред. Я.В.Брук. История и коллекции. — М.: Искусство, 1986. — 448с. Дмитриева, Н.А. Античное искусство./ Л.И. Акимова.— М.: Детская литература, 1988. — 256с. Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей / Г. В. Лабунская. — М., 1967г. Иванецкий, М.Ф. - Школа изобразительного искусства. / М.Г. Минизер, К.М. Максимов, А.М. Соловьев.— М.: Изобразительное искусство, 1989, - Вып 3. — 200с.Присяжнюк. - М.: Изобразительное искусство, 1988. — вып. 2. — 156с. Каменева, Е. Какого цвета радуга. М.: Детская литература, 1971. — 230с. Кершенштейнер Г. Развитие художественного творчества ребенка /. — М., 1914. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. М. «Народное образование» 2002 год Кол, М.-Э. Наука через искусство./ Поттер, Дж. — Минск.: Попурри, - 2005. — 144с.Левин С. Д. Ваш ребенок рисует / С. Д. Левин. — М., 1979.Якиманская И.С, Личностно ориентированное обучение в современной школе. Москва. 1996 год.Дмитриева, Н.А. - Михаил Врубель. Жизнь и творчество. — М.: Детская литература, 1988. — 143с.
23.	Объединение «Креатив» «Креативный набросок»	5-7 лет	Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. ». Алексеева, В.В. Что такое искусство? — М.: Советский художник, 1979. — Вып. 2. — 334с. Вагнер, Л.А. С веком наравне. — М.: Молодая гвардия, 1966, -316с. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок. М.: Педагогика, 1972. 245с. 5. Герань, И. Удивительные животные. — М.: Мир, 1985. — 207с. 6. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство / Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. — М.: Просвещение, 2008. — 192с. 7. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. / Неменская, Л.А.- М.: Просвещение, 2008. — 144с. Государственная Третьяковская галерея: под ред. Я.В.Брук. История и коллекции. — М.: Искусство, 1986. — 448с.

			Дмитриева, Н.А. Античное искусство./ Л.И. Акимова.– М.: Детская литература, 1988. – 256с. Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей / Г. В. Лабунская. — М., 1967г. Иванецкий, М.Ф. - Школа изобразительного искусства. / М.Г. Минизер, К.М. Максимов, А.М. Соловьев.– М.: Изобразительное искусство, 1989, - Вып 3. – 200с.Присяжнюк. - М.: Изобразительное искусство, 1988. – вып. 2. – 156с. Каменева, Е. Какого цвета радуга. М.: Детская литература, 1971. – 230с. Кершенштейнер Г. Развитие художественного творчества ребенка /. — М., 1914. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. М. «Народное образование» 2002 год Кол, М.-Э. Наука через искусство./ Поттер, Дж. – Минск.: Попурри, - 2005. – 144с.Левин С. Д. Ваш ребенок рисует / С. Д. Левин. — М., 1979.Якиманская И.С, Личностно ориентированное обучение в современной школе. Москва. 1996 год.Дмитриева, Н.А. - Михаил Врубель. Жизнь и творчество. – М.: Детская литература, 1988. – 143с.
24.	Объединение «Креатив» «Волшебный дудлинг»	5-7 лет	Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. ». Алексеева, В.В. Что такое искусство? – М.: Советский художник, 1979. – Вып. 2. – 334с. Вагнер, Л.А. С веком наравне. – М.: Молодая гвардия, 1966, -316с. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок. М.: Педагогика, 1972. 245с. 5. Герань, И. Удивительные животные. – М.: Мир, 1985. – 207с. 6. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство / Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2008. – 192с. 7. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. / Неменская, Л.А.- М.: Просвещение, 2008. – 144с. Государственная Третьяковская галерея: под ред. Я.В.Брук. История и коллекции. – М.: Искусство, 1986. – 448с. Дмитриева, Н.А. Античное искусство./ Л.И. Акимова.– М.: Детская литература, 1988. – 256с. Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей / Г. В. Лабунская. — М., 1967г. Иванецкий, М.Ф. - Школа изобразительного искусства. / М.Г. Минизер, К.М. Максимов, А.М. Соловьев.– М.: Изобразительное искусство, 1989, - Вып 3. – 200с.Присяжнюк. - М.: Изобразительное искусство, 1988. – вып. 2. – 156с. Каменева, Е. Какого цвета радуга. М.: Детская литература, 1971. – 230с. Кершенштейнер Г. Развитие художественного творчества ребенка /. — М., 1914. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. М. «Народное образование» 2002 год Кол, М.-Э. Наука через искусство./ Поттер, Дж. – Минск.: Попурри, - 2005. – 144с.Левин С. Д. Ваш ребенок рисует / С. Д. Левин. — М., 1979.Якиманская И.С, Личностно ориентированное обучение в современной школе. Москва. 1996 год.Дмитриева, Н.А. - Михаил Врубель. Жизнь и творчество. – М.: Детская литература, 1988. – 143с.
Техническая направленность			
25.	Объединение: «Джойстик»	7-17лет	1.Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Злаков, Г.А. Горшков – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

	Программа: «Робототехника с элементами экологии»		2. Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011. 3. Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская (РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.
26.	Объединение: «Джойстик» Программа: «Авиамоделирование»	8-13 лет	1. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Злаков, Г.А. Горшков – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2. Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011. 3. Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская (РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.
27.	Объединение: «Джойстик» Программа: «Я инженер»	8-13 лет	Белухин Д.А. Личностно-ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2006. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. – Санкт-Петербург.: Питер, 2012. Корягин А.В. Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды. – М.: МПСИ; МОДЭК, 2004. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. – Москва: МПСИ, 2005. ПервоРобот LEGO® WeDo™. Книга для учителя. – 2016. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: Избранные труды. – М.: МПСИ, 2005. Филиппов С.А. Робототехника для детей и их родителей. С-Пб, «Наука», 2013.
28.	Объединение: «Джойстик» Программа: «Умный конструктор»	10-13 лет	1. Уроки Лего - конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Злаков, Г.А. Горшков – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2. Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011. 3. Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская (РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.
29.	Объединение: «RoVix» Программа: «Лего –роботы»	6-14 лет	Белухин Д.А. Личностно-ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2006. Злаказов А.С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120с. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. – Санкт-Петербург.: Питер, 2012. Копосов Д.Г.

			Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286с. Корягин А.В. Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды. – М.: МПСИ; МОДЭК, 2004. Огановская Е.Ю., Князева И.В., Гайсина С.В. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование в дополнительном образовании. – М.: Каро, 2017. – 208 с. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. – Москва: МПСИ, 2005. Тарапата В.В., Самылкина Н.Н. Робототехника в школе. Методика, программы, проекты. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 109 с. Филиппов С.А. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 176 с. Юревич Е.И. Основы робототехники. Учебное пособие. – М.: ВHV, 2018. – 304 с
30.	Объединение: «Леголэнд» Программа: «Волшебные кирпичики»	6-10 лет	1. Робототехника в образовании /В.Н. Халамов – Всерос. уч. -метод. Центр образовательной робототехники - 2013. 2. Учебное пособие «Основы робототехники» Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – Курган, ИРОСТ, 2013. 3. Fischertechnik –основы образовательной робототехники: учеб - метод. Пособие /В.Н. Халамов, Н.А. Сагритдинова. Обл.центр информ. и мат.- техн. Обесп. ОУ Чел.обл. – Челябинск, 2012.
31.	Объединение: «Леголэнд» Программа: «Ступени развития»	6-9 лет	1. Робототехника в образовании /В.Н. Халамов – Всерос. уч. -метод. Центр образовательной робототехники - 2013. 2. Учебное пособие «Основы робототехники» Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – Курган, ИРОСТ, 2013. 3. Fischertechnik –основы образовательной робототехники: учеб - метод. Пособие /В.Н. Халамов, Н.А. Сагритдинова. Обл.центр информ. и мат.- техн. Обесп. ОУ Чел.обл. – Челябинск, 2012.
32.	Объединение: «Легоша» Программа: «Lego -мастер»	6-15 лет	Строим из LEGO/ Комарова, Л. Г. (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2001. -120с. «Конструирование» С. И. Волкова/, - М: «Просвещение», 2009. -144с. LEGO-лаборатория/ (Control Lab). Эксперименты с моделью вентилятора: Горбунов. А.Л., - М. ИНТ, 1998. - 46 с. Энциклопедический словарь юного техника/. Б. В. Зубков – М., «Педагогика», 1988. – 463 с. LEGO-Лаборатория Рыкова Е. А. (LEGOControlLab). Учебно-методическое пособие. –СПб, 2001. - 59 с. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие / А. С. Злаказов, Г. А. Горшков, С. Г. Шевалдина; под науч. ред. В. В. Садырина, В. Н. Халамова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. -120 с.

			Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л. П. Перфильева, Т. В. Трапезникова, Е. Л. Шаульская, Ю. А. Выдрина; под рук. В. Н. Халамова; М-во образования и науки Челябинской обл., ОГУ— Челябинск: Взгляд, 2011. - 96 с. Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие / [В. Н. Халамов и др.; ред. О. А. Никольская]; М-во образования и науки Челяб. обл., ОГР - Челябинск: Челябинский Дом печати, 2012. - 208 с.
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
33.	Объединение: «Кадет» Программа: «Основы военной службы»	7-17 лет	Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: КАРО, 2004. – 224 с. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан Педагогика, 2005. – №6. – С. 59–63 Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с. Овчинникова Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики :Педагогика, 2007. – №1. – С. 93 – 101 Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий И.А. Пашкович – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с. Суходольская С.А Воспитание гражданственности на уроках русского языка и литературы - Дрофа, 2007. с 69(4) Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе -Пед. вестн,2003.- N 12.- С. 7.
34.	Объединение: «Радуга» Программа: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	6-7 лет	1.Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям – Ярославль «Академия развития» 2001. 2.Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006. 3.Новотворцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников – Ярославль «Академия развития», 2006.
35.	Объединение: «Умка» Программа: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	6-7 лет	1.Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям – Ярославль «Академия развития» 2001. 2.Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006. 3.Новотворцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников – Ярославль «Академия развития», 2006.
36.	Объединение: «Скоро в школу» Программа: «Скоро в школу»	6-7 лет	Азбука. Подготовка к школе. - М.: Принтхаус, 2007. - 142 с. 2. Белякова, О.В. 100 лучших игр для подготовки к школе / О.В. Белякова. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 649 с. Бирюков, В. Детский сад и подготовка к школе / В. Бирюков, А. Черницкий. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2013. - 192 с.

		4. Большая книга подготовки к школе для детей 3-4 лет. Математика, логика, речь, мелкая моторика руки / С.Е. Гаврина и др. - М.: Академия развития, 2009. - 240 с. Большая книга подготовки к школе для детей 5-6 лет. Обучение грамоте, счет, логика, речь, мелкая моторика руки / С.Е. Гаврина и др. - М.: Академия развития, 2009. - 240 с. Бортникова, Елена Готовимся к школе. Тетрадь 6. Проверим подготовку к школе. Для детей 6-7 лет / Елена Бортникова. - М.: Литур-опт, 2014. - 735 с. Ватажук, Е.Н. Годовой курс подготовки к школе / Е.Н. Ватажук. - М.: Эксмо, 2014. - 718 с. Гаврина С.Е. и др. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. Рабочая тетрадь. Часть 1 / . - М.: ИП Бурдина С. В., , 2013. - 745 с. Гаврина С.Е. и др. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. Рабочая тетрадь. Часть 1 / . - М.: ИП Бурдина С. В., , 2013. - 637 с. Гаврина, Светлана Евгеньевна Большая энциклопедия подготовки к школе / Гаврина Светлана Евгеньевна. - М.: Академия развития, 2010. - 342 с. Годовой курс подготовки к школе. - М.: Эксмо, 2014. - 771 с. Годовой курс подготовки к школе. Для одаренных детей 6-7 лет / Н.М. Липская и др. - Москва: Высшая школа, 2013. - 320 с. 13. Деньго, Е. Готовимся к школе. 100 занимательных упражнений для подготовки к школе / Е. Деньго. - М.: Стрекоза, 2015. - 413 с. 14. Дмитриева, В. Большая книга подготовки к школе / В. Дмитриева. - М.: Астрель, Сова, 2011. - 160 с. Дошкольное обучение. Подготовка к школе. - М.: Просвещение, 2007. - 144 с. Журбина, О. А. Дети с задержкой психического развития. Подготовка к школе / О.А. Журбина, Н.В. Краснощекова. - М.: Феникс, 2007. - 158 с. Илюхина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. В 2 частях. Часть 2 / В.А. Илюхина. - М.: Дрофа, 2014. - 112 с. 18. Илюхина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. Часть 1 / В.А. Илюхина. - М.: Дрофа, 2010. - 247 с. Илюхина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. Часть 2 / В.А. Илюхина. - М.: Дрофа, 2010. - 525 с. Краснощекова, Н. В. Веселые уроки письма. Игровые задания для подготовки к школе / Н.В. Краснощекова, И.А. Яворовская. - М.: Современная школа, 2010. - 144 с. Останина, Е. В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам. Альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. - М.: ГНОМ и Д, 2008. - 586 с. Останина, Е.В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам. Альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. - М.: ГНОМ и Д, 2012. - 541 с. Руденко, Т. А. Год до школы. От А до Я. Комплект материалов для подготовки к школе / Т.А. Руденко. - М.: Генезис, 2012. - 104 с. 24. Сиварева, Т. Веселые уроки математики. Игровые задания для подготовки к школе / Т. Сиварева. - М.: Современная школа, 2010. - 128 с. Соколова, Е. В. Большая книга упражнений для подготовки к школе. 5-6 лет / Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская. - М.: Академия Развития, АСТ, Астрель, 2007. - 128 с. 26. Узорова, О. 100 поделок для подготовки к школе / О. Узорова, Е. Нефедова. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 227 с. Узорова, О. В. Задания по обводке и письму. Подготовка к школе. Часть 1 / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008.
--	--	---

			- 564 с. Узорова, О. В. Задания по обводке и письму. Подготовка к школе. Часть 2 / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2010. - 961 с. Узорова, О.В. 1000 упражнений для подготовки к школе / О.В. Узорова. - М.: Издательство «АСТ», 2016. - 416 с. Узорова, О.В. Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе / О.В. Узорова. - Москва: Огни, 2014. - 566 с.
37.	Объединение: «Феникс» Программа: «Аврора»	7-15лет	Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.; Зеркало,1990 Зайцев А.П. Искусство выживания М.; 1995 Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности. М.; 2002 Смирнов А.Г. Мишин Б.Н., Васнев В.А. Основы военной подготовки М.; 2000 Учебник «Начальная военная подготовка» Издательство Просвещение 1987
38.	Объединение: «Ментальная арифметика» Программа: «Ментальная арифметика»	5-10 лет	Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2014, 68 с. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2014, 84 с. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2014, 74 с. Ментальная арифметика «Абакус». Упражнения к урокам, 2014, 54 с. Майкл Шермер Артур Бенджамин, «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013,500 с. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. 221-225 с.Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика» 23 с."Ментальная арифметика. Тетрадь для практических занятий"12 с.Малсан Би, 2017. ISBN 978-5-4485-4094-3.15 с.Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). 53- 59 с. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. 44-53 с.
39.	Объединение: «Знайка» Программа: «Ментальная арифметика» Первая ступень»	5-6 лет	Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013г. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Издание второе, исправленное. М., Просвещение, 1965г. Карпушина Н.М. «Liberabaci» Леонардо Фибоначчи. Журнал «Математика в школе» №4, 2008 г. М. Куторги «О счётах у древних греков» («Русский вестник», т. СП, стр. 901 и след.) Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2; 2016 г. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г. 10.Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Начальная подготовка. М., 2009г Эрташ С. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание Часть 1,2. Учебное пособие для детей 4-6 лет. Траст, 2015г.
40.	Объединение: «Страйкбольный клуб Алмаз» Программа: «СК Алмаз»	10-17лет	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с изменениями на 2018 год. — М.: Эксмо, 2018.Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). — М.: Военное Издательство, 2009.Учебник сержанта мотострелковых войск. — М.: Военное Издательство, 2003.Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. — М.: ООО «Технология защиты», 2016.

			Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018.Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых условиях. Том 1. Пустыня/ Евич Ю.Ю. – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018.Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., Решетов П.А., Дубровин С.А., Алексеев А.Ю., Хисматуллина Е.А., Чуфистова Т.С. – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015. Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.Разведка в стрелковых подразделениях: Учебно-методические материалы/ Газарян Г. А., Ефимов Б. А., Маньков В. И., Петров Д. Н.Военное Издательство, 1960. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г. – М.:НЦ ЭНАС,2000 Искусство снайпера / Потапов А.А. – СПб.: Фаир-Пресс, 2005
41.	Объединение: «Молодежный Медиа-центр» Программа: «Медиа-центр»	13-18 лет	Агафонов А.В., Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М. , 2020, - 200с.Андерес Г.Ф., Панфилов Н.Д. «Справочная книга кинолюбителя» (под общей редакцией Д.Н. Шемякина) – Лениздат, 1977 г.Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М.,Дрофа, 1995, - 380с.Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop7.0. Трюки и эффекты - СПб.: Питер, 2002 Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1991.Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 2018Кишик А.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель Кожина М.Н. Стилистика русского языка. -М., 2021Курский Л.Д., Фельдман Я.Д. //Иллюстрированное пособие по обучению фотосъемке. Практическое пособие. М., Высшая школа, 1991, - 160 с. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974.Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 2019Бондаренко Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные технологии XXI века ОТ'07 / под ред. С.И. Гудиловой, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007 С. 188- 194. Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудилова.Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2002 – 144 с.Медиакультура. Программа для 1-11 кл. // Основы экранной культуры. Медиакультура: сб. программ / под ред. Ю.Н. Усова. М., МИПКРО, 1996.Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшеклассников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Ю.Д. Кучма, 2006 200 с.Питер Коуп – «Азбука фотосъемки для детей: Цифровые и пленочные камеры», Арт-Родник, 2006 г.Поличко Г.А. Изучение монтажа на медиаобразовательных занятиях // Медиаобразование. 2005, No 4 С.40-48.СМИ в пространстве Интернета: Учебное пособие / Лукина М.М, Фомичева И.Д. – М.:Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. –

			87 с.Дополнительная литература:Тихомирова К.М., Рудакова Д.Т.: М.: Изд-во Инта содержания и методов обучения Российской Академии образования, 2004 С. 89-92.Хилько Н.Ф. Аудиовизуальное творчество как художественно-эстетическая деятельность // Искусство и образование. 2006 No 1 С. 59-71.Фоминова М.А. Экранная культура в системе работы учителя мировой художественной культуры // Искусство в школе. 2003 No 5 С. 44-48.
42.	Объединение: «Затейник» Программа: «Ступени лидерства»	13-18 лет	Большая книга подготовки к школе / В. Дмитриева. - М.: Астрель, Сова, 2011. - 160 с. Дошкольное обучение. Подготовка к школе. - М.: Просвещение, 2007. - 144 с.Журбина, О. А. Дети с задержкой психического развития. Подготовка к школе / О.А. Журбина, Н.В. Краснощекова. - М.: Феникс, 2007. - 158 с.Илюхина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. В 2 частях. Часть 2 / В.А. Илюхина. - М.: Дрофа, 2014. - 112 с. 18. Илюхина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. Часть 1 / В.А. Илюхина. - М.: Дрофа, 2010. - 247 с. Илюхина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. Часть 2 / В.А. Илюхина. - М.: Дрофа, 2010. - 525 с.Краснощекова, Н. В. Веселые уроки письма. Игровые задания для подготовки к школе / Н.В. Краснощекова, И.А. Яворовская. - М.: Современная школа, 2010. - 144 с. Останина, Е. В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам. Альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. - М.: ГНОМ и Д, 2008. - 586 с. Останина, Е.В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам. Альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. - М.: ГНОМ и Д, 2012. - 541 с.Руденко, Т. А. Год до школы. От А до Я. Комплект материалов для подготовки к школе / Т.А. Руденко. - М.: Генезис, 2012. - 104 с. 24. Сиварева, Т. Веселые уроки математики. Игровые задания для подготовки к школе / Т. Сиварева. - М.: Современная школа, 2010. - 128 с. Соколова, Е. В. Большая книга упражнений для подготовки к школе. 5-6 лет / Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская. - М.: Академия Развития, АСТ, Астрель, 2007. - 128 с. 26. Узорова, О. 100 поделок для подготовки к школе / О. Узорова, Е. Нефедова. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 227 с. Узорова, О. В. Задания по обводке и письму. Подготовка к школе. Часть 1 / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. - 564 с. Узорова, О. В. Задания по обводке и письму. Подготовка к школе. Часть 2 / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2010. - 961 с. Узорова, О.В. 1000 упражнений для подготовки к школе / О.В. Узорова. - М.: Издательство «АСТ», 2016. - 416 с. Узорова, О.В. Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе / О.В. Узорова. - Москва: Огни, 2014. - 566 с.
43.	Объединение: «Волонтер» Программа: «Волонтер»	13-18 лет	1. Целевая программа ведомства «Вовлечение молодежи Республики Мордовия в волонтерскую деятельность» разработанная Государственным комитетом Республики Мордовия по делам молодежи 2. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра» ГУ «Мордовский республиканский молодежный центр» 3. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с. 4. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997 5. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21. 6. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

			7. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г. 8. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г. 9. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003Г. – 456 с.
Физкультурно-спортивная направленность			
44.	Объединение: «Мир бокса» Программа: «Ударник»	7-14 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопян, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г. Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов, Феникс, 2006 г.
45.	Объединение: «Баскетбол» Программа: «ОФП с элементами баскетбола»	7-15 лет	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2004. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе/ В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкий – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002- 176с.
46.	Объединение: «Баскетбол» Программа: « Баскетбол»	7-15 лет	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2004. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе/ В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкий – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002- 176с.
47.	Объединение: «Силовая подготовка» Программа: «Силовая подготовка»	7-14 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопян, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г. Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов, Феникс, 2006 г.
48.	Объединение: «Шахматы» Программа: «Шахматы»	7-17 лет	Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле.— М.: ФиС, 1979.Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. –

			М.: ГЦОЛИФК, 1984. Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991. Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. – М.: ГЦОЛИФК, 1990. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986. Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983. Князева В. Азбука шахматиста. – Ангрен, 1990. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992. Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980. Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984. Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986. Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
Туристско-краеведческая направленность			
49.	Объединение: «Туризм» Программа: «Туризм с элементами патриотического воспитания»	10-17 лет	Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Лебедева Г.М., Торопов С.А., Долматов Ю.Г., Свинин С.П. Рюкзачок: Напутствие турист-новичку. – Пермь, 1983. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. – М., АРКТИ, 2001.
50.	Объединение: «Туристический» Программа: «Турист»	7-15 лет	Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Лебедева Г.М., Торопов С.А., Долматов Ю.Г., Свинин С.П. Рюкзачок: Напутствие турист-новичку. – Пермь, 1983. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. – М., АРКТИ, 2001.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва соответствуют типу и виду образовательного учреждения дополнительного образования, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учреждения самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации, что зафиксировано в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен *подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных обще учебных компетентностей*.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в январе и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Освоение каждой дополнительной общеобразовательной программ предусматривает проведение промежуточной (по каждому разделу дополнительной общеобразовательной программ) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

В Учреждении уделяется большое внимание публичному представлению достижений, обучающихся через такие формы:

- дни открытых дверей;
- дни кружковцев;
- новогодние представления для обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа и других учреждений Сосьвинского городского округа;
- мероприятия, посвященные календарным праздникам;
- творческие отчеты детских коллективов;
- участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, окружного, республиканского уровня.

По учебному плану МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва на 2025– 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 1442 обучающихся (138 групп).

дошкольного образования	433 человек	44группа
начального общего образования	453 человека	45 групп
основного общего образования	430 человек	38 группы
полного (среднего) общего образования	126 человек	11 групп
Итого:	1442 человека	138 группы

Для выполнения в полном объеме учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва создан благоприятный морально-психологический климат, обеспечивающий комфортность пребывания и обучения детей, социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей и подростков.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Общее количество часов по учебному плану МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в 2025-2026 году составляет 420 часов.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогических работников, и не превышает его (штатных единиц 31,75).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва
На 2025 – 2026 учебный год**

№ п/ п	Учебная дисциплина Название дополни- тельной образова- тельной программы Ф.И.О. педагога	Образовательные компоненты дополнительной общеобразовате- льной программы	Пе- да- го- ги- че- ска я наг руз ка в не- дел ю	Распределение учебной нагрузки обучающихся по кружкам				Ко- ли- чест- во клуб- ков	Количество обучающихся в кружках								Внеуроч- ная дея- тельность		Общее ко- личество групп	Общее коли- чество обуча- ющихся
				дошк	млгр	сргр	стгр		1	2	3	4	5	6	7	8				
				5-6 л	7-10 л	11-13л	14-18л													
				не более 3 ч в неделю	не более 4ч в неделю	не более 6ч в не-делю	не более 9ч в не-делю													

Естественнонаучная направленность

[illegible]

		природного материала																		
2	«Друзья природы» Шубина Е.В. Программа реализуется через сетевое взаимодействие филиал МБОУ СОШ с. Романово Д/С Ивушка №7	-Орнитология -Экология животных -Аквариумное рыбоводство с основами экологии -Природа и фантазия (изготовление поделок из природного материала)	1	1/6 1г.о	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	6 чел
		ИТОГО:	9 ч.	1гр. 6 чел	1 гр. 24 чел	-	-	3 гр.	18 чел	12 чел	-	-	-	-	-	-	-	-	3 гр.	30 чел.

Художественная направленность

3	«Танец - залог духовного здоровья» Карманович Е.Г.	-КПП. -Азбука музыкального движения. -Репетиционная работа. -Классика. -Русский танец. -Современный танец. -Бальный танец. -Танц. импровизация. -Организационная работа. -Выступления.	27	1/12 2г.о	-	1/10 3г.о.	1/8 4г.о 1/10 5г.о.	4	12	10	8	10	-	-	-	-	-	-	4гр.	40 чел.
4	«Танец - залог духовного здоровья» Карманович Е.Г. Сертифицированная программа ПФ	-КПП. -Азбука музыкального движения. -Репетиционная работа. -Классика. -Русский танец. -Современный танец. -Бальный танец. -Танц. импровизация. -Организационная работа. -Выступления.	4	-	-	1/10 2 г.о	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел.
																			5 гр.	50 чел.

[illegible]

	Объединение «Гончарное дело» Программа «Гончарная ма- стерская» Детский сад «Сказка» п.г.т.Сосьва Романова Е.Л.	Лепка из глины и других мате- риалов.	2	1/17 1.г.о.	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	17 чел.
	Объединение «Гончарное дело» Программа «Гончарная ма- стерская» филиал Детский сад «Сказка» п.г.т.Сосьва Романова Е.Л.	Лепка из глины и других мате- риалов.	2	1/17	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	17 чел.
	Объединение «Гончарное дело» Программа «Гончарная ма- стерская» Романова Е.Л. Сертифициро- ванная про- грамма ПФ	Лепка из глины и других мате- риалов.	4	1/12 1 г.о.	-	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.

	Итого:		27 ч.	76	33	22	-	11 гр.	69	6	6	6	12	10	10	12	-	-	13 гр.	131 чел.
8.	Объединение: «Креатив» Программа: «Твой скетчинг» Юсупова Ольга Дамировна	Рисование аква- релью, каранда- шом	16 ч.	-	1/12 1 г.о 1/12 1.г.о	1/12 1г.о.	-	3 гр.	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	3 гр.	36 чел.
	Объединение: «Креатив» Программа: «Креативный набросок» программа в се- тевой форме реа- лизации МБОУ СОШ №2 Юсупова Ольга Дамировна	Рисование аква- релью, каранда- шом	1	-	1/9	-	-	1 гр.	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	9 чел.

	Объединение: «Креатив» Программа: «Волшебный дудлинг» программа в се- тевой форме реа- лизации д/с Малышок №16 п. Восточный Юсупова Ольга Дамировна		1	1/12 1 г.о.	-	-	-	1 гр.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.
			18	12	34	12	-	5 гр.	34	12	12	-	-	-	-	-	-	-	5 гр	57 чел
9.	«Рисуем вместе» «Сертифициро- ванная про- грамма» Астанина Е.А. ПФ	Рисование аква- релью, каранда- шом	4	1/12 1г.о.	-	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.
10.	Астанина Е.А. «Бумажная ма- стерская» Дистанционный курс МБУ ДОУ №4 «Сказка»		1	1/ 17 1 г.о	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	17 чел.
11.	Астанина Е.А. Объединение «Фантазеры» программа:		2	-	1/12 1г.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	12 чел.

	«Бумажная фантазия» МБОУ СОШ №1																			
	Астанина Е.А. Объединение «Фантазеры» программа: «Бумажная фантазия» МБОУ СОШ с.Романово		1	-	1/6 1 г.о.	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр	6 чел.
			8 час	29 чел	18 чел.	-	-	4 гр.	50 чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 гр.	47 чел.
12.	«Вокальное и хоровое пение» Худякова В. А.	Овладение навыками исполнения в пении, ритмике.	9	1/12 1 г.о. 1/12 1.г.о	-	1/10 2г.о		2	12	12	10	-	-	-	-	-	-	-	3 гр.	34 чел.
																			3 гр.	34 чел.
13.	«Изобразительное искусство» Колесникова Н.А. 18 часов	Рисунок, живопись (рисование с натуры, рисование на темы Декоративная работа Скульптура	3	-	-	1/10 4г.о.	-	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел.
14.	«Акварелька» Колесникова Н.А. Сертифицированная ПФ	Рисунок, живопись (рисование с натуры, рисование на темы Декоративная работа	4	-	1/12 2г.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.

[illegible]

18.	«Тестопластика» Сычукова С.С. МБОУ СОШ № 1	Азбука лепки, сюжет и композиция Лепка по замыслу. Человек и мир вокруг	2	-	1/10 1г.о.	1/10 2г.о.	-	2	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	20 чел.
19.	«Удивительный мир рукоделия» Сычукова С.С. (Сертифицированная программа) ПФ	Технология изготовления картин из шести, технология мокрого валяния	4	-	-	1/12 2г.о	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.
			14 ч.	-	22 чел	34 чел	-	5 гр.	34 чел	22 чел	-	-	-	-	-	-	-	-	5 гр.	56 чел.
20.	«Мир чудес и увлечений» Гомонова С.Н.	Работа с природным материалом, с бросовым материалом, работы на пластилиновой основе	6	-	-	1/12 2.г.о	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	12 чел.
21.	Объединение «Гномики» Программа «Гномики» Гомонова С.Н. д/с Малышок №16 п. Восточный	Работа с бросовым материалом и бумагой	2	1/10 1г.о. 1/10 2 г.о	-	-	-	2	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	20 чел.
22.	Объединение «Гномики» Программа «Гномики»		1	1/14 1г.о.	-	-	-	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	14 чел.

[illegible]

24.	Программа «Сувенир», «Мастерица» Окружкова Н.А. 8 часов	Работы с тка- нью, с бросо- вым материалом, с мехом, с берестой	2	-	1/10 1г.о.	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел.
			2 час	-	10 чел	-	-	1 гр.	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	10 чел.
		ИТОГО:		17 гр. 187 чел	19 гр 198 чел.	12 гр. 130 чел.	2 гр. 18 чел.	50 гр	325 че л	92 че л	46 че л	26 че л	12 че л	10 че л	10 че л	12 че л			50 гр.	533 чел.

Техническая направленность.

25.	Объединение «Джойстик» Программа: «Робототехника с элементами экологии» Карпов С.В.	- Программирова- ния -Конструирование -Соревнования	14	-	-	1/8 2 г.о 1/8 2.г.о 1/8 2 г.о	-	3	8	8	8	-	-	-	-	-	-	3 гр.	24 чел.
-----	---	--	----	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	------------

	Объединение «Джойстик» Программа «Умный кон- структор» Карпов С.В. МБОУ СОШ с.Романово	Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций	2	-	-	1/18 1 г.о.	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	18 чел.
	Объединение «Джойстик» Программа «Я инженер» Карпов С.В. п. Пасынок	Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций	3	-	-	1/2 2 г.о	-	1	2	--	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	2 чел.
26	«Авиамодели- рование» ПФ Карпов С.В.	Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций	4	-	-	1/16 1г.о.	-	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	16 чел.
27	«Я-инженер» Карпов С.В. ПФ Сертифициро- ванная про- грамма	-Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций	4	-	.	1/10 3 г.о	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел.

28	«Я-инженер» Карпов С.В. Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Кошай	Конструирование -Работа в программе по созданию презентаций	2	-	1/10	1/6	-	2	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	16 чел.
29	Программа «Я – Инженер» Основы управления БПЛА МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва сетевая форма реализации	-Конструирование -Работа в программе по созданию презентаций	3	-	-	1/20 2г.о.	1/10 2.г.о	2	20	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	30 чел
30	Программа « Я инженер» модуль «Робототехника» сетевая форма реализации МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	-Конструирование -Работа в программе по созданию презентаций	1	-	-	1/15 2 г.о	-	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	15 чел.
	Итого:		33ч		15 чел.	102 чел.	10 чел.	12 гр.	97 че л.	22 че л.	8 че л.	-	-	-	-	-	-	-	12 гр.	131 чел

31	Объединение: « ROVIX» «Лего-роботы» Дитятева Т.Г.	-Введение в робототехнику, знакомство с конструктором Legowedo. -Первые шаги в робототехнику. -Робота с комплектами заданий Legowedo. -Составление и защита собственного творческого проекта	19	1/6 1г.о.	1/8 1г.о. 1/8 2г.о. 1/8 3г.о. 1/8 3г.о.	-	-	5	6	8	8	8	8	-	-	-	-	-	5 гр.	38 чел.
	Объединение: « ROVIX» «Лего-роботы» Дитятева Т.Г.	Скоро в школу	2	1/6 1 г.о. 1/6 1 г.о	-	-	-	2	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	12 чел.
32	Объединение: « ROVIX» «Лего-роботы» Дитятева Т.Г. МБДОУ д/с «Сказка» № 4	-Введение в робототехнику, знакомство с конструктором Legowedo. -Первые шаги в робототехнику. -Робота с комплектами заданий Legowedo.	2	1/14 2 г.о	-	-	-	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	14 чел.

		-Составление и защита собственного творческого проекта																		
	Итого:		23 ч.	22 чел.	32 чел.	-	-	6 гр.	22 чел	8 чел	8 чел	8 чел	8 чел	-	-	-	-	-	8 гр.	64 чел.
33	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н.	-Начальное конструирования и моделирования -Сложное конструирование -Знакомство со средой программирования -Конструирование, особенности различных моделей, сооружений и механизмов	15	1/8 2г.о.	1/8 1г.о. 1/8 1г.о.	-	-	3	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	3 гр.	24 чел.
34	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н. программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Романово	-Начальное конструирование и моделирование -Сложное конструирование -Знакомство со средой программирования -Конструирование, особенности различных моделей, сооружений и механизмов	2	-	1/10 2г.о	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел.

35	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н. программа в сетевой форме реализации филиал МБОУ СОШ с.Романово д/с № 7 «Ивушка»	-Начальное конструирование и моделирование	1	1/6 1 г.о.	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	6 чел.
36	«Волшебные кирпичики» сертифицированная программа ПФ Ерохина Г.Н	-Начальное конструирование и моделирование	4	-	1/9 1г.о.	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	9 чел.
			22 ч.	1 гр. 14 чел.	13 гр. 35 чел.	-	-	6 гр.	33 чел	8 чел	8 чел	-	-	-	-	-	-	-	6 гр.	49 чел.
37	Объединение «Легоша» Программа «Лего-мастер» Гомонова С.Н.	-Начальное конструирование и моделирование	3ч.	-	1/9 2.г.о	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	9 чел.
		ИТОГО:		6 гр. 46 чел	10 гр. 86 чел.	10 гр. 111 чел	1 гр. 10 чел	27 гр.	167 чел	46 чел	24 чел	8 чел	8 чел						27 гр.	253 чел.

Физкультурно-спортивная направленность

38	Объединение «Мир бокса» Программа «Ударник» Хорьков И.В.	-История физической культуры -Базовые понятия физической культуры -Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью. Гимнастика с основами акробатики -Легкая атлетика -Футбол -Базовые понятия физической куль	27		1/14 2г.о.	1/13 2г.о 1/6 2 г.о	1/16 2г.о 1/7 1г.о	5	14	13	6	16	7	-	-	-	-	-	5 гр.	56 чел.
----	--	--	----	--	---------------	------------------------------	-----------------------------	---	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	-------	---------

39	Сертифици- рованная программа «Баскет- бол» ПФ Хорьков И.В.	туры -Спортивно-оздо- рительная деятель- ность -История фи- зической культуры -Базовые понятия физической куль- туры -Спортивно-оздо- рительная деятель- ность с общеразвива- ющей направленно- стью. Гимнастика с основами акроба- тики -Легкая атлетика -Футбол -Базовые понятия физической куль- туры -Спортивно-оздо- рительная деятель- ность	4	-	-	-	1/10 1 г.о.	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10
	ИТОГО:		31	-	14 чел.	19 чел.	33 чел.	6 гр.	24 че л	13 че л	6 че л	16 че л	7 че л						6 гр.	66 чел.

40	Объединение «Силовая подготовка» Просветов С.А.	Общая физическая подготовка -Специальная физическая подготовка -Техническая подготовка	6	-	.	.	1/12 2г.о	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12
41	Объединение «Баскетбол» программа «Баскетбол» Перевалова Н.В.	Общая физическая подготовка -Специальная физическая подготовка -Техническая подготовка	9	-	-	1/12 1 г.о	1 /12 1 г.о	2	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	2	24
																			2 гр.	24 чел

42	Программа «Юный шахматист» Спирин И.В. Объединение «Шахматы» филиал МБДОУ д/с «Сказка» № 4	Игра в шахматы. Развитие логического мышления.	1	1/14 1г.о.	-	-	-	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	14 чел
43	Программа «Юный шахматист» Спирин И.В. Объединение «Шахматы» МБДОУ д/с «Сказка» № 4	Игра в шахматы. Развитие логического мышления.	1	1/11 1г.о	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	11чел
44	Программа «Юный шахматист» Спирин И.В. Объединение «Шахматы»	Игра в шахматы. Развитие логического мышления.	3	-	-	1/12 1г.о.	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	12 чел.

	Программа «Юный шахматист» Спирин И.В. Объедине- ние «Шах- маты»	Игра в шахматы. Развитие логиче- ского мышления.	3	1/8 1 г.о.	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	8 чел
45	Программа «Юный шахматист» Спирин И.В. Объедине- ние «Шах- маты» МБОУ СОШ с. Романово	Игра в шахматы. Развитие логиче- ского мышления.	1	-	-	1\18 1г.о.	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	18 чел.

48	Объединение «Молодеж- ный Медиа – центр» Программа «Медиа – центр» Ходырева Д.С.		5	-	-	1/12 1г.о	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	12 чел.
49	Объединение «Молодеж- ный Медиа – центр» Программа «Медиа – центр» Балакина А.А.		9	-	1/12	1/12	-	2	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	24 чел
	Итого:		16 ч.	-	12 чел	48 чел	-	5 гр.	36 че л	24 че л	-	-	-	-	-	-	-	-	5 гр.	60 чел.

50	Объединение: «Леголэнд» Программа: Ступени развития МБУ ДО д/с « Сказка» Ерохина Г.Н.		2	1/17 1г.о	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	17 чел
51	Объединение: «Леголэнд» Программа: «Юный гений» МБУ ДО д/с « Сказка» Ерохина Г.Н.		2	1/17 1г.о	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	17 чел
52	Объединение: «Леголэнд» Программа: Ступени развития МБУ ДО филиал д/с « Сказка» Ерохина Г.Н.		1	1/4 1 г.о	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	4 чел
			5 час	38 чел	-	-	-	3 гр.	38 чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 гр.	38 чел.

[illegible]

55	«Основы военной службы» Объединение «Кадет» МБОУ СОШ с. Романово Спирин И.В.		1 час	-	-	-	1/18 1г.о.	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	18 чел.
																			3гр.	45 чел
56	Объединение: «Затейник» Программа «Ступени лидерства» Алешкевич Е.А.		3 час	-	-	1/8 1г.о.	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	8 чел
																			1 гр.	8 чел.

57	Программа «Скоро в школу» Астанина Е. А.	-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте -Формирование элементарных математических представлений -Ознакомление с окружающим миром -Изобразительная деятельность -Конструирование из бумаги	12 час	1/8 1г.о	-	-	-	4	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	4 гр.	32 чел.
58	Астанина Е.А. Программа «Ментальная арифметика» Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с.Романова,	Математика, счёт, логическое мышление.	1 час	-	1/5 1.г.о	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	5 чел.

59	«Ментальная арифметика» Программа ПФ Астанина Е.А.	-Формирование элементарных математических представлений -Ознакомление с окружающим миром Математика, счёт, логическое мышление.	4 час	-	1/12 1г.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.
		Итого:		32	19	-	-	6	27	8	8	8	-	-	-	-	-	-	6 гр.	49 чел.
60	Программа страйкбольный клуб «Алмаз» Объединение «СК Алмаз» Архипов А.А	Спортивно - стрелковая подготовка	6 час	-	-	1/12 1г.о	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел
																			1 гр.	12 чел.

61	Объединение «Радуга» Программа «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста» Краинская И.А.	- Развитие речи, окружающий мир. -Развитие способностей к обучению грамоте. -Развитие элементарных математических представлений. -Изобразительная деятельность. -Музыкальные занятия.	12 час	1/8 1г.о 1/8 1г/о 1/13 1г/о 1/8 1г.о	-	-	-	4	8	8	13	8	-	-	-	-	-	-	4гр.	37 чел.	
62	Объединение «Радуга» Программа «Развивайка» Краинская И.А.	- Развитие речи, окружающий мир. -Развитие способностей к обучению грамоте. -Развитие элементарных математических представлений. -Изобразительная деятельность. -Музыкальные занятия.	12 час	1/8 1г.о 1/8 1г/о 1/13 1г/о 1/8 1 г.о	-	-	-	4	8	8	13	8	-	-	-	-	-	-	4гр.	37 чел.	

[illegible]

	первая ступень Сычукова С.С. Реализация программы через сетевое взаимодействие МБОУ СОШ №2																				
	Объединение «Знайка» Ментальная арифметика первая ступень Сычукова С.С.	Математика, счёт, логическое мышление.	2 час	-	1/12 1 г.о	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.	
																			2 гр.	21 чел.	
66	«Проектная мастерская» Окружкова Н.А.		2 час	-	-	1/12 2г.о.	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.	

67	Программа «Аврора» Окружкова Н.А.	-Строевая подго- товка -Огневая подго- товка -Тактическая под- готовка -ОФП	2 час	-	1/12 1г.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.	
68	Программа «Театраль- ная студия» Окружкова Н.А.		6 час	-	1/12 1г.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	12 чел.	
	Программа «Театраль- ная студия» Окружкова Н.А. Реализация программы через сетевое взаимодей- ствие МБОУ СОШ №2		2 час	-	-	1/10 1г.о.	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	10 чел.	
69	Программа «Театр ку- кол» Окружкова Н.А. сетевое взаимодей- ствие	МБОУ СОШ № 1 п. Восточный	2 час	-	1/10	.	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел	
		МБОУ СОШ № 2 п. Восточный	2 час	-	1/9 1г.о.	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гр.	9 чел.	

ИТОГО:	420 часов	46 гр. 445 чел.	45 гр. 467 чел	37 гр. 412ч ел	10 гр. 118 чел	138 гр.											138 гр.	1442 чел
ИТОГО: Общий итог:	420 часов (Учре жде- ние ос- нов- ное чело- век) 93 груп п 956 обу- чаю- щихс я	46 гр. 445 чел Из них реа- ли- за- ция до- пол- ни- тель ных об- ще- об- ра- зо- ва- тель ных про- гра мм в се- те- вой фор ме в ОУ СГ О 45	45 гр. 467 чел.	37 гр. 412 чел	10 гр. 118 чел	138 гр.	939 чел.	252 чел	118 че л	74 чел.	27 че л	10	10	12			138 гр.	1442 чел

		группы 486 обучающихся																
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: наполняемость групп по направленностям деятельности
 Штатных педагогов дополнительного образования –17
 Количество групп – 138
 Численность детей – 1442

Педагог-психолог-1,0
 Социальный педагог -1,0
 Педагог-организатор – 4,0
 Музыкальный педагог -0,25 (вакансия)
 Заместитель директора по УВР -1,0.
 Директор – 1,0

Совместители ПДО – 4
 Количество групп – 12
 Численность детей –139

Итого групп 138, обучающихся 1442
 Итого педагогических работников – 21 человек

Программы сетевого взаимодействия с обучающимися в условиях реализации ФГОС
в образовательных учреждениях Сосьвинского муниципального округа

п \n	Название образовательной программы реализуемой в рамках внеурочной деятельности	Направленность	Образовательное учреждение	Количество обучающихся по классам обучения по образовательной программе												Количество групп и обучающихся	Примечание
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	дошкольники		
1.	«Умный конструктор» Карпов С.В.	Техническая направленность	МБОУ СОШ с. Романово									18				1/18	
2.	«Авиамоделирование» Карпов С.В. « Я – инженер»	Техническая направленность Техническая направленность	МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №4									20 15	10			2/30 1/15	
3.	«Авиамоделирование» Карпов С.В.		МБОУ СОШ с. Кошай МБОУ СОШ п. Пасынок		10					6						2/16 1/2	
4.	«Гончарное дело»	Художественная направленность	Д/с «Ивушка» с. Романово											6		1/6	

	Романова Е.Л.		МБОУ СОШ с. Романово			11										1/11	
			МБДОУ д\с «Сказка» п. Сосьва												17	1/17	
			Филиал МБДОУ д\с «Сказка» п.Сосьва												17	1/17	
5.	«Юный шахматист» Спирин И.В.	Физкультурно-спортивная направленность	МБОУ СОШ с. Романово									18				1/18	
			МБОУ СОШ Пасынок		2											1/2	
			МБДОУ д\с «Сказка» п. Сосьва												11	1/11	
			Филиал МБДОУ д\с «Сказка» п.Сосьва												14	1/14	
6.	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н.	Техническая направленность	МБОУ СОШ с. Романово			10										1/10	
			Филиал Д\с «ИВУШКА» с. Романово												6	1/6	
	«Юный гений» Ерохина Г.Н.	Техническая направленность	МБДОУ д\с № 4 Сказка п. Сосьва												17,17	2/17	

[illegible]

[illegible]

			коррекционный класс														
22.	«Театр кукол» Окружкова Н.А.	Социально - гуманитарная	МБОУ СОШ № 1 п. Восточный				1 0									1/10	
			МБОУ СОШ № 2 п. Восточный				8								1/8		
23	«Театральная студия» Окружкова Н.А.	Социально - гуманитарная	МБОУ СОШ № 2 п. Восточный				1 0									1/10	
			ИТОГО:													45/486	

Реализация сертифицированных программ в условиях
персонифицированного финансирования дополнительного образования
в Сосьвинском муниципальном округе

[illegible]

6	«Акварелька» Колесникова Н.А.	Художествен-ная направленность			1 2												1/12	
7	«Танец-залог ду- ховного здоро- вья» Карманович Е.Г.	Художественная направленность						1 0									1/10	
8	«Авиамоделиро- вание» Карпов С.В.	Техническая направленность					16										1/16	
9	«Рисуем вместе» Астанина Е.А.	Художественная направленность														12	1/12	
10	«Гонcharное дело» Романова Е.Л.	Художественная направленность		1 2													1/12	
																Итого:	10/115	

Приложение к учебному плану
МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва
на 2025- 2026 учебный год

Направления деятельности организационно-массовой работы:

1. Фестиваль «Творчество и интеллект» (6-18 лет)
2. «Азбука безопасности» (ПДД и ПБ) (6-18 лет)
3. «Мы все можем» (для детей с ОВЗ) (6-18 лет)
4. «Калейдоскоп» (организация общепоселковых мероприятий на территории СМО)
5. Кадетский класс «Кадет», СК «Алмаз» (14-18 лет)
7. Информационно-методическое сопровождение общепоселковых мероприятий СМО
8. Организация по расширению спектра дополнительных образовательных услуг Учреждением в рамках Сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа.
9. Базовая площадка «Дорожный патруль» по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443740

Владелец Алешкевич Елена Анатольевна

Действителен с 07.05.2025 по 07.05.2026