



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
наставника с молодым специалистом
на 2025 -2026 уч. год

*наставник: Дитятева Татьяна Геннадьевна
молодой специалист: Балакина Анастасия Алексеевна*

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста:

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации ПДО (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию и т.д.);
- помочь в постановке целей и задач;
- использование педагогических технологий во время занятий;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение примерной общеразвивающей дополнительной программы;- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО;- изучение целей и задач годового плана;- структура перспективно-календарного планирования;- структура тематического планирования.	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения обучения обещающихся по всем образовательным областям,	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Октябрь

	совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.		
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг личностного развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Использование современных педагогических технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение занятий по образовательным областям молодым специалистом	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Февраль
7.	Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми с обучающимися. Роль игры в развитии обучающихся. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Имидж педагога, педагогическая этика,	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года

<p>культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с обучающимися; - в работе с коллегами. 		
---	--	--

Формы методических выступлений включают в себя разнообразные коллективные и индивидуальные методы работы, такие как: лекции, мастер-классы, семинары, круглые столы, деловые игры, творческие отчеты, конференции, дискуссии и конкурсы. Эти формы направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом и развитие инновационных подходов в образовании.

Коллективные (групповые) формы:

- **Активная лекция** и лекция-диалог:

Формы, предполагающие активное вовлечение слушателей в обсуждение, обмен мнениями и поиск решений.

- **Семинары** (дидактические, проблемные, психолого-педагогические):

Формы для углубленного изучения актуальных вопросов, отработки практических навыков и обмена опытом.

- **Круглый стол:**

Форма, где участники в свободной дискуссии обсуждают проблемные вопросы, вырабатывая общую позицию.

- **Мастер-класс и методическая мастерская:**

Формы, в которых опытные педагоги демонстрируют свои профессиональные навыки, делятся авторскими разработками и методическими находками.

- **Деловые и ролевые игры, тренинги:**

Интерактивные формы, направленные на отработку педагогических навыков и технологий в моделируемых ситуациях.

- **Педагогические чтения, конференции:**

Формы для коллективного изучения и обсуждения актуальных теоретических и научно-практических проблем.

- **Творческий отчет, творческий диалог:**

Формы, позволяющие педагогам представить результаты своей работы, свои разработки и достижения.

- **Фестиваль педагогических идей, ярмарка методических идей:**

Массовые формы, демонстрирующие богатство методических разработок и идей, способствующие их популяризации.

- **Мозговой штурм:**

Форма для генерации новых идей и поиска нестандартных решений.

как тебя можно использовать для методической работы в образовательном учреждении