Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества п. Сосьва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  МС МБОУ ДО  ДДТ п. Сосьва  Протокол № \_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.  Приказ № \_\_\_\_\_  Директор МБОУ ДО  Дом детского творчества п. Сосьва  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Лушникова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

естественнонаучной направленности

**«Дети – друзья природы»**

возраст обучающихся 7 -13 лет, срок реализации 2 года

на период с 12.10.2021 по 30.10.2021 г.

автор-разработчик

Вологжанина Дарья Игоревна,

Педагог дополнительного образования

п. Сосьва,

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. **Комплекс основных характеристик**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы обучающихся 7 – 13 лет по двухгодичному обучению

1.3. Модуль по годичному обучению

1.4. Модуль по двухгодичному обучению

2. **Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Условия реализации программы

2.2. Календарный график

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

3. **Список литературы**

4.  **Приложения**

**1.Комплекс основных характеристик**

**1.1. Пояснительная записка**

**Актуальность программы** в современном сложном, многообразном и динамичном мире проблемы окружающей среды приобрели глобальный масштаб и такую остроту, что возникла необходимость в скорейших действиях по сбережению жизни на Земле. Сберечь нашу Землю – задача Человечества. Наиболее надёжным гарантом сохранения природы является уровень экологической культуры населения. Необходимо формировать у людей осознанную гордость за природные территории своей страны и начинать необходимо с детей.

Для того чтобы вызвать естественный интерес к миру природы, пробудить чувства ребенка, создать предпосылки для развития экологической грамотности разработана программа «Природа – наш друг».

Естественно-научное дополнительное образование обучающихся направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, на развитие у обучающихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимодействий между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

**Отличительные особенности**

По программе «Природа – наш друг» создаются условия для выработки у обучающихся активной жизненной позиции к окружающему миру. А так же программа создаёт условия для развития творческих способностей в изучении природы. Всё вышесказанное обязательно учитывает желания, интересы, ценностные установки обучающихся. Так как программа предполагает экскурсии в природу, во время прогулки обучающиеся не вольно обращают внимание на разнообразие растений и животных, а также природный материал, который они собирают. В связи с этим в программу включены занятия по работе с природным материалом, которые направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, сближение обучающихся с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирование трудовых навыков при работе с природным материалом. Предусмотрены интегрированные занятия, работа с родителями.

Программа знакомит обучающихся с элементами таких наук как астрономия, биология, зоология, география, что расширяет кругозор детей и отражает практическое применение знаний в других областях.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее и ответственней. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает и понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний поэтому главная задача – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе. Понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

**Количество детей в группе –** от10 – 12 обучающихся.

**Режим занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст обучающихся | Год обучающихся | Количество часов в неделю | Всего часов в год |
| 7 -10 лет | 1 год | 2 часа | 144 часа |
| 11 – 13 лет | 2 год | 6 часов | 216 часов |

**Объем программы**

1 год обучения (8-10 лет) – 3 часа в неделю – 108 часа в год.

2 год обучения (11-12 лет) – 6 часов в неделю – 216 часа в год.

Всего часов 540 в год.

Продолжительность занятий 40 минут.

**Сроки освоения программы**

1 год обучения (8-10 лет) – 39 недель, 9 месяцев, 1 год.

2 год обучения (11-12 лет) – 39 недель, 9 месяцев, 1 год.

**Уровневость общеразвивающей программы:**

**Стартовый уровень** обучения является подготовительным этапом и направлен на первичное знакомство с изобразительным искусством, историей развития рисунка у разных народов, знакомство с произведениями искусства, выполненными различными художественными материалами.

**Базовый уровень** предполагает формирования прочного фундамента для успешной творческой деятельности и творческого развития личности, переход от репродуктивной практической деятельности к совместной с педагогом разработке творческих работ по индивидуальному замыслу.

**Срок освоения общеразвивающей программы**

**Формы обучения:** Программа предполагает дистанционную форму обучения.

- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения в онлайн режиме в социальной сети WhatsApp

**Виды занятий:** консультации, беседы, проведение самостоятельного изучения тем через просмотр видеороликов.

**Формы подведения результатов**

Для проверки знаний и умений обучающихся определены виды контроля:

творческая работа, фотоотчет

**1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы обучающихся 7 – 10 лет по двухгодичному обучению**

**Цель программы:** формирование основ экологической культуры личности обучающегося через систему теоретических и практических занятий по основными направлениями экологического образования, освоение которых позволит выбрать понравившееся, и выстроить индивидуальную образовательную траекторию, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

З**адачи программы:**

***дидактические:***1.Освоить ведущие идеи, основные понятия и научные факты, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;

2.Выработать умения предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

3.Сформировать понятия о взаимосвязях в природе;

4.Расширить знания о флоре и фауне Свердловской области, знания о комнатных растениях и домашних животных и способы ухода за ними;

***развивающие****:*

1. Развивать способность оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

2.Развить практические умения и навыки рационального природопользования;

3.Сформировать первичные навыки исследовательского поиска, обучить методике поиска, сбора и представления информации экологического и других направлений.

***воспитательные:***

1.Сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среде, понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;

2.Заложить основы воспитания и здоровьесберегающего отношения к себе и другим;

3.Включить детей в экологическое движение по изучению и улучшению экологического состояния среды поселка.

- воспитывать положительное отношение к традициям русского народа, бережное отношение к природе.

**1.3. Модуль по одногодичному обучению**

**Обучающиеся 7 – 10 лет первого года обучения**

**Цель программы первого года обучения** - формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***- дать общие представления о природе;  
- научить правилам обращения с растительным и животным миром;  
- закрепить умение обучающихся работать с литературой.

***Развивающие:***- способствовать развитию познавательных интересов;  
- сформировать первичные навыки исследовательского поиска, обучить методике поиска, сбора и представления информации экологического и других направлений.

***Воспитательные:***

*-* развить духовную потребность в общении с природой, осознание её облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

*-* воспитать доброе отношение к окружающему миру;

- пробудить у обучающихся чувство любви к природе.

**Содержание рабочей программы**

**Обучающиеся 7 – 10 лет по двух годичному обучению**

**Учебный (тематический) план первого года обучения 7 -10 лет,**

**На** **период c 12.10.2021г по 30.10.2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятие | Темы | Задание | Всего часов | Форма контроля |
|
| 10 | Окружающая среда и окружающая природа  12.10.21-16.10.21 | Просмотр видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3852017930077960988&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>  Выполнить фотографию осеннего пейзажа | 4 | Фотоотчет  13.10.2021 |
| 11 | Живое – неживое  19.10.21-23.10.21 | Просмотр видео  <https://www.youtube.com/watch?v=eRyqGbCsn5M>  Отгадать загадки, определить что относится к живому, а что к неживому; привести по 10 примеров живого и неживого | 4 | Фотоотчет  20.10.2021 |
| 12 | Живое – неживое  26.10.21-30.10.21 | Просмотр презентации, тест, заполнение таблицы, задание на карточке | 4 | 27.10.2021 |
|  | ИТОГО: 12ч. |  | 12ч |  |

**Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения 7 -10 лет,**

**На** **период c 12.10.2021 по 16.10.2021г.**

**Тема.**

Погода и климат

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3852017930077960988&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

**На период c 19.10.2021 по 23.10.2021г.**

**Тема**

**Живая и неживая природа**

<https://www.youtube.com/watch?v=eRyqGbCsn5M>

**На период c 26.10.2021 по 30.10.2021г.**

**Тема**

**Живая и неживая природа**

Просмотр презентации <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/03/02/otkrytyy_urok_zhivaya_i_nezhivaya_priroda_dobish_n._a.ppt>

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дети-друзья природы»**

**Группа № 1, год обучения 1, возраст обучающихся 7-10 лет, на период c 12.10.2021 по 30.10.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | октябрь | 13.10.  2021 |  | 14:00-14:40  14:50-15:30  12:00-12:40  12:50-13:30 | Самостоятельное изучение темы | 2 | 2 | Погода и климат | Дистанционно | Фотоотчет |  |
| 2 | октябрь | 20.10.  2021 |  | 14:00-14:40  14:50-15:30  12:00-12:40  12:50-13:30 | Самостоятельное изучение темы | 1 | 3 | Живая и неживая природа | Дистанционно | Фотоотчет |  |
| 3 | октябрь | 27.10.  2021 |  | 14:00-14:40  14:50-15:30  12:00-12:40  12:50-13:30 | Самостоятельное изучение темы | 1 | 3 | Живая и неживая природа | Дистанционно | Фотоотчет |  |
|  | Итого: 12 ч. |  |  |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  |

**Планируемые результаты первого обучения 7-10 лет,**

**На период c 12.10.2021 по 30.10.2021г.**

**Личностными результаты:**

1. Основные актуальные экологические проблемы в мире, в стране, в

своем регионе;

2. Природные и антропогенные экосистемы и механизмы их изменений

под воздействием различных факторов;

**Личностные результаты обучения** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самооценке; сформированность мотивации к творчеству, познанию, выбору индивидуальной траектории развития.

**Метапредметными результаты:**

- учиться работать по предложенному плану;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы;

- уметь слушать и понимать речь других.

**1.4. Модуль по двухгодичному обучению**

**Обучающие 11 – 13 лет первого года обучения**

**Цель программы:** формирование основ экологической культуры личности обучающегося через систему теоретических и практических занятий по основными направлениями экологического образования, освоение которых позволит выбрать понравившееся, и выстроить индивидуальную образовательную траекторию, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

З**адачи программы:**

***дидактические:***1.Освоить ведущие идеи, основные понятия и научные факты, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;

2.Выработать умения предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

3.Сформировать понятия о взаимосвязях в природе;

4.Расширить знания о флоре и фауне Свердловской области, знания о комнатных растениях и домашних животных и способы ухода за ними;

***развивающие****:*

1. Развивать способность оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

2.Развить практические умения и навыки рационального природопользования;

3.Сформировать первичные навыки исследовательского поиска, обучить методике поиска, сбора и представления информации экологического и других направлений.

***воспитательные:***

1.Сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среде, понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;

2.Заложить основы воспитания и здоровьесберегающего отношения к себе и другим;

3.Включить детей в экологическое движение по изучению и улучшению экологического состояния среды поселка.

- воспитывать положительное отношение к традициям русского народа, бережное отношение к природе.

**Содержание рабочей программы**

**Обучающиеся 11 – 13 лет по двух годичному обучению**

**Учебный (тематический) план первого года обучения 11-13 лет,**

**На период c 12.10.2021 по 30.10.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Темы | Задание | Всего часов | | | Форма контроля |
| теория | практика | |
|
| 10 | Окружающая среда и природа  12.10.21-16.10.21 | Просмотрев видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7824736779516442504&reqid=1633690728663594-8537152470768154168-vla1-4623-vla-l7-balancer-8080-BAL-5054&suggest_reqid=741304717159290056107135649029296&text=%D0%BE+%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D1%85>+  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13369289678827093702&text=%D0%BE+%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D1%85>+  выполнить рисунок рыбы | 3 | 3 | | Фотоотчет  16.10.202 |
| 11 | Человек и природа  19.10.21-23.10.21 | Просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=EhusUCZ-mGQ>  Викторина, составление презентации о родном крае, чтение произведение Астафьева «Васюткино озеро» - выделение экологических проблем и главной мысли произведения | 2 | 4 | | Фотоотчет  23.10.2021 |
| 12 | Экология сообществ  26.10.21-30.10.21 | Просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=Xhvzn3fwUWg>  Синквейн, расшифровка криптограммы, сообщение о любом экологическом сообществе | 2 | 4 | | Фотоотчет  30.10.2021 |
|  | ИТОГО: 18 ч. |  | 7 | | 11 |  |

**Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения 11-13 лет,**

**На период c 12.10.2021 по 16.10.2021г.**

**Тема**  Окружающая среда и природа

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7824736779516442504&reqid=1633690728663594-8537152470768154168-vla1-4623-vla-l7-balancer-8080-BAL-5054&suggest_reqid=741304717159290056107135649029296&text=%D0%BE+%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D1%85>+

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13369289678827093702&text=%D0%BE+%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D1%85>+

**На период c 19.10.2021 по 23.10.2021г.**

**Тема**  Человек и природа

<https://www.youtube.com/watch?v=EhusUCZ-mGQ>

**На период c 26.10.2021 по 30.10.2021г.**

**Тема**  Экология сообществ

<https://www.youtube.com/watch?v=Xhvzn3fwUWg>

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дети-друзья природы»**

**Группа № 2, 1 года обучения, возраст обучающихся 11-13 лет, на период c 12.10.2021 по 30.10.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | октябрь | 16.10.  2021 |  | 14:00-14:40  14:50-15:30  15:20-16:00  16:10-16:50  12:30-13:10  13:20-14:00 | Самостоятельное изучение темы | 3 | 3 | Окружающая среда и окружающая природа | Дистанционное обучение | Фотоотчет |  |
|  | октябрь | 23.10.  2021 |  | 14:00-14:40  14:50-15:30  15:20-16:00  16:10-16:50  12:30-13:10  13:20-14:00 | Самостоятельное изучение темы | 2 | 4 | Человек и природа | Дистанционное обучение | Фотоотчет |  |
|  | октябрь | 30.10.  2021 |  | 14:00-14:40  14:50-15:30  15:20-16:00  16:10-16:50  12:30-13:10  13:20-14:00 | Самостоятельное изучение темы | 2 | 4 | Экология сообществ | Дистанционное обучение | Фотоотчет |  |
|  | Итого: 18ч. |  |  |  |  | 7 | 11 |  |  |  |  |

**Планируемые результаты второго обучения 11-13 лет,**

**На период c 12.10.2021 по 30.10.2021г.**

**Личностными результаты:**

-Основные актуальные экологические проблемы в мире, в стране, в

своем регионе;

-Природные и антропогенные экосистемы и механизмы их изменений

под воздействием различных факторов;

**Личностные результаты обучения**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самооценке;

-сформированность мотивации к творчеству,

-познанию, выбору индивидуальной траектории развития.

**Метапредметными результаты:**

- учиться работать по предложенному плану;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы;

- уметь слушать и понимать речь других.

**Планируемые результаты программы**

***Предметные результаты:***

1. обучающиеся получат представление о разнообразии

представителей животного мира, о различных систематических и

экологических группах животных, научатся определять животных по

внешнему виду, делать сообщения, доклады и презентации (слайд-шоу) по

зоологии.

2. составлять и проводить экскурсии по зооуголку.

3. обучающиеся подробно (в меру своих возможностей) изучат экспозицию

зооуголка, составят свои рабочие списки животных, краткое

описание обитателей, подготовят и проведут тематические обзорные

экскурсии по зооуголку для сверстников из других групп, а также для

посетителей.

4. обучающиеся получат представление о зоотехнических и ветеринарных

основах содержания и разведения разных животных в условиях зооуголка

образовательного учреждения, в городской квартире.

5. обучающиеся узнают о научных подходах к кормлению животных,

содержащихся в неволе.

***Личностные результаты:***

1. в течение учебного года будет формироваться и расширяться общий

культурный и естественнонаучный кругозор обучающихся, которые приобщатся

к чтению книг, научно-популярных периодических изданий, станут посещать

тематические биологические (в частности – зоологические) сайты сети

«Интернет»;

2. получат дальнейшее развитие художественно-графические знания,

умения и навыки обучающихся применительно к зоологической тематике;

творческие работы обучающихся станут более грамотными, более точными, более

выразительными;

3. получат дальнейшее развитие устная и письменная речь, ораторское

мастерство обучающихся, расширится этимологический кругозор при изучении

основ научной биологической терминологии и номенклатуры, при

подготовке и проведении экскурсий по зооуголку;

4. рост интеллектуальных показателей обучающихся, развитие

креативности, творческого воображения, изобретательности при решении

задач, поиске ответов на вопросы повышенной сложности;

5. повысится уровень информационно-технологической культуры

обучающихся при выполнении с помощью компьютера поисковых заданий в сети

по естественнонаучной тематике, а также заданий по форматированию и

редактированию собранного материала и созданию презентаций.

***Метапредметные результаты*:**

1. приобщаться к широкому кругу людей, испытывающих чувство гордости за выдающиеся достижения отечественной биологической науки, в частности зоологии, за успехи в селекции сельскохозяйственных и домашних животных, за уровень развития зоотехнии и ветеринарии.

2. научатся уделять более пристальное внимание на родную природу,

на животный и растительный мир Уральского края и своего поселка, почувствуют

необходимость более детального его изучения наряду с представителями

фауны других регионов мира.

3. обучающиеся почувствуют радость активного участия в посильном

общественно полезном труде и ощутят личную причастность к его успешным

результатам, настроятся на выбор созидательной жизненной позиции

(проведение экскурсий для посетителей, помощь педагогу в живом уголке, экологические акции).

4. реализуется потребность детей в общении с животными; будет формироваться

чувство ответственности за жизнь и здоровье своих питомцев.

5.знать и уметь манипулировать основными экологическими терминами понятиями;

6.уметь выступить с сообщением или докладом перед аудиторией;

7.знать основные виды загрязнений и загрязняющих веществ;

8.уметь применять на практике полученные знания и умения, а именно:

9.уметь осуществлять уход за комнатными растениями;

10.самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений,

11.уметь самостоятельно ухаживать за домашними животными.

**3. Комплекс организационно – педагогических условий**

**Условия реализации программы**

материально - техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество единиц |
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Сотовый телефон | 1 |

**Информационное обеспечение**

- интернет-источники

**Кадровое обеспечение**

**Педагог модуля «Дети – друзья природы»**

**Вологжанина Дарья Игоревна**

**Образование: Образование среднее профессиональное (педагогическое): Северный педагогический колледж г. Серова,**

**Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва**

**Должность: Педагог дополнительного образования**

**Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Программа в условиях дистанционного обучения предлагает самостоятельное выполнение обучающимися заданий, которые размещены в группе в WhatsApp.

В ходе дистанционного обучения с обучающимися осуществляется консультирование, индивидуальная работа, интервьюирование через связь с педагогом в системе WhatsApp. Отчеты обучающихся отправляются по номеру телефона в WhatsApp в форме фотоотчета, тестирования.

В режиме дистанционного обучения используется интернет источники

**Методы диагностики:**

**Наблюдение за практической деятельностью обучающихся, практическое выполнение заданий.**