

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 3

"01" апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

"01" апреля 2025г.

Приказ № 46/1

Директор МБОУ

ДО Дом детского творчества
п.г.т. Сосьва

Е.А. Алешкевич



*Программа воспитательной работы
Летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием детей на
базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва,*

«Юный патриот»

Для детей 7-17 лет



Автор – разработчик
педагог дополнительного образования
Ерохина Галина Николаевна
Первая квалификационная категория

п.г.т. Сосьва
2025 год

Содержание

I. Общие положения	стр. 3
II. Целевой раздел Программы	стр. 6
III. Содержательный раздел	стр. 9
IV. Организационный раздел	стр. 31
V. Режим дня	стр. 32
VI. Литература:	Стр.40

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва «Юный патриот» (далее - Программа) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693);
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4.09 2014. №1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Минобрнауки от 29.03.2016 N ВК- 641/09;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва;
- Положением о летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т.

Сосьва

-локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- **принцип** единого целевого начала воспитательной деятельности;
- **принцип** системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- **принцип** единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- **принцип** учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- **принцип** приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- **принцип** реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа имеет гражданско-патриотическую направленность

разработана для того, чтобы дети и подростки почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием, ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

II. Целевой раздел Программы

6. Актуальность программы:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. У каждого ребенка свои планы на лето, но далеко не все родители могут реализовать их и предоставить полноценный, правильно организованный отдых. И как показывает практика, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием удовлетворяет запросы детей и родителей. Где происходит восстановление израсходованных за год сил, здоровья, развивается творческий потенциал, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно- значимого досуга.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» дневного пребывания на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

7. Целью Программы является:

повышение качества патриотического воспитания через укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Изучение уровня знания детей и подростков основных эпизодов истории страны, ее географических и культурных особенностей;
- систематическое проведение необходимой коррекционной работы с детьми и подростками в соответствии с планами индивидуальных занятий;
- проведение мониторинговых исследований результатов реализации программы;
- расширение базы знаний о нашей стране.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания детей и подростков;
- создать условия для уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям своей семьи через поисково-краеведческую работу.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- утверждать в сознании и чувствах детей и подростков гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- создать оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

8. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

При реализации цели Воспитательной Программы «Юный патриот» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва учитываются возрастные особенности участников трех смен:

- 7-10 лет- дети младшего школьного возраста;
- 11-14- дети среднего школьного возраста;
- 15-17- дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты 7 - 17 лет.

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является формирование самостоятельности, ответственности, дисциплинированности и уважения к окружающим людям. Важно развивать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, педагогами и взрослыми. Дети усваивают правила поведения в обществе, нормы морали и этики. Воспитание направлено на формирование нравственных качеств —

честность, справедливость, доброта, заботливость. Привитие привычек здорового образа жизни, правильное питание, физическая активность и профилактика заболеваний.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, учиться осознавать себя частью общества, приобретать ответственность перед семьей, коллективом, страной. Именно в этот период закладываются основы патриотизма, социальной активности и гражданского сознания. Ребенок приобретает способность планировать свое поведение, анализировать поступки, брать на себя инициативу и отвечать за принятые решения. Подростковый возраст характеризуется стремлением к независимости, поэтому важно научить подростка грамотно распоряжаться свободой действий. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. Им необходима помощь в определении собственных склонностей, талантов и предпочтений, развитии критического мышления и умения оценивать собственные возможности, научиться эффективно взаимодействовать с обществом, формировать зрелое отношение к своим обязанностям и правам гражданина страны. Это включает освоение норм социального взаимодействия, культуры общения, толерантности и уважение к мнениям окружающих.

10. Разделы Программы «Юный патриот» раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть вместе», «Быть первым» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной программы «Юный патриот» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной программы «Юный патриот» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва «Юный патриот» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. Направления досуговой деятельности детей и подростков летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва

Направление	Мероприятия	Ожидаемые результаты
«Мир»	Просмотр видеоматериалов «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов. Театрализованный День народных сказок и легенд.	Подобные мероприятия помогают расширить границы восприятия ребёнка, формируют понимание единства человечества и ценность мирного сосуществования народов
«Быть с Россией»	1. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; в тематические дни. 2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества: а. Организация памятных акций и мероприятий, приуроченных к дню памяти защитников Отечества. Б. Проведение выставок, посвященных истории России и подвигам героев. В. Участие в культурных проектах, направленных на сохранение исторической памяти и правды. Г. Распространение материалов,	Подъем и спуск флага в торжественной обстановке способствует воспитанию патриотических чувств у детей и подростков, напоминает о гордости за свою страну и ее достижения. Просветительские инициативы о значении суверенитета и безопасности помогают формировать у детей понимание важности этих аспектов и вовлекают их в общественные процессы. Данные Мероприятия способствуют укреплению патриотизма и национальной идентичности, что также важно для сохранения суверенитета.

	рассказывающих о великой истории России и подвигах защитников. 3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. 4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации: Организация фестивалей, конкурсов, литературных вечеров и других культурных мероприятий, способствующих популяризации русской литературы и языка. 5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов: экологические игры, конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику, игры-путешествия, интерактивные квесты, конкурсы и соревнования, эколого-творческие мастерские, флешмобы и акции по уборке территорий, занятия на свежем воздухе по определению погодных условий, наблюдения за природой, экскурсии в природные зоны. Ведение Дневника погоды: Для младших школьников.	Направлен с целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания на укрепление общероссийского единства путем развития и поддержки национальных общин, религий, культур и языков. Это создает благоприятные условия для гармоничного сосуществования представителей разных народов и способствует формированию единого гражданского общества. Данный комплекс мероприятий создает условия для развития творческой активности, поддержки талантов и повышения общего уровня грамотности среди детей и подростков, способствуют сохранению и передаче традиционных ценностей, обычаев и нравственных ориентиров от поколения к поколению. Служит формированию устойчивого интереса к русскому языку и литературе, способствует развитию патриотизма и уважения к историческому наследию нашей страны. Такие мероприятия позволяют детям осознать важность бережного отношения к природе, формируют понимание ценности окружающего мира и необходимость участия каждого человека в сохранении экосистемы.
--	---	--

«Быть Человеком»	Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; профилактика безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на	Содержание раздела «Человек» обеспечивает целостный подход к воспитанию культуры здорового образа жизни и формированию готовности к обеспечению собственной и общественной безопасности. -Укрепление физического и психического здоровья детей. -Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. -Знание элементарных правил личной гигиены. -Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. -Знание элементарных правил личной безопасности. Формирование уважительного отношения к правам других людей и ответственное поведение в обществе.
--------------------------------	---	--

	формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.	
«Быть вместе»	Квесты и приключения. Детективные расследования, где участники работают сообща, собирая улики и разгадки. Театральные постановки. Подготовка спектакля, где все дети участвуют в создании декораций, костюмов и репетициях. Ролевые игры, имитирующие ситуации из реальной жизни, где важно поддержать друга и проявить заботу. Итоговое мероприятие закрытие смены ЛОЛ	способствовать созданию атмосферы тепла, радости общения и научить детей ценить друзей, поддерживать друг друга и действовать сообща.
«Быть с движением»	Танцевальные батлы и флешмобы Стрельба из пневматики и метание дротиков. Гимнастика, подтягивания, приседания, полоса препятствий с соревновательным характером, Эстафета фруктов: веселое соревнование на скорость и точность Танцы вокруг костра с музыкальным сопровождением, полоса змей: каждая команда преодолевает полосу препятствий зигзагообразным путем, зеленый марафон: бег трусцой по лесопарковому маршруту лагеря Командные игры и развлечения: -Волейбольный матч с необычным правилом (например, играть ногами) -Контроль высоты: прыжковые упражнения на батуте с измерением дальности полета -Веселый футбол: игра руками вместо ног -Гонки флагов: задача каждой команды быстрее соперника	Эти мероприятия помогут сделать пребывание детей в лагере незабываемым, насыщенным и полезным для физического и морального здоровья. Главное правило «Быть с движением» — активный образ жизни должен приносить радость и удовольствие!

	собрать флаги в определенном порядке Завершение смены: заключительная проверка физических возможностей ребят. Торжественная церемония награждения победителей соревнований.	
Быть первыми»	Первый успех начинается здесь! Проект «Моя мечта»: постановка личных целей и разработка плана их достижения Курсы молодого бойца: основы тайм-менеджмента и эффективного планирования времени. Проекты личного роста: выполнение индивидуальных заданий и участие в конкурсах талантов. Практический тренинг «Делаем мир лучше»: проведение социальных акций и благотворительных мероприятий. Итоговый фестиваль достижений: презентация итогов своего пути, полученных наград и достигнутых успехов.	Возможность каждому ребенку почувствовать себя лидером, научиться ставить цели и уверенно идти к ним, открывая новые горизонты своей личности.

13. Инвариантные общие содержательные модули включают:

13.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа по воспитательной программе «Юный патриот» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание. рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Мероприятия:

1. Организация регулярных тренировок по различным видам спорта

(футбол, волейбол, легкая атлетика и т.п.)

- Проведение утренней зарядки ежедневно.

2. Олимпийские игры детского лагеря

- Спартакиады и турниры по отдельным дисциплинам;
- организованные забеги, велозаезды.

3. Природные походы и туристические маршруты

- Маршруты пеших прогулок и походов с инструктором;
- катание на велосипеде и роликах.

4. Аквагимнастика и водные процедуры

- Купание в бассейне с инструкторами;
- игры с водой и аквабаттлы.

5. Здоровье плюс веселье

- Упражнения на растяжку и гибкость тела.

6. Стрелковый спорт

- Меткий глаз: стрельба из пневматической винтовки;
- артиллерийские бои: метание дротиков и попадание мячом в цель.

7. Здоровое питание и консультации медика

- Лекции и семинары о правильном питании и его влиянии на организм;

- питание в лагерях, основанное на принципах сбалансированного рациона.

8. Летнее многоборье

- Проведение спортивного праздника с участием детей, педагогов и родителей.

13.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия:

1. Театр русских народных сказок

- разыгрываются сценки из известных русских сказок ("Колобок", «Теремок», «Лиса и журавль», «Петушок и бобовое зернышко», «Зимовье зверей», «Кот, петух и лиса» и т.д.),

- викторины, конкурс рисунков «Моя любимая русская сказка».

2. Кулинарное путешествие по регионам России

- Мастер-класс по приготовлению блюд разных регионов России (например, сибирские пельмени, башкирская выпечка);

- дегустация традиционных угощений;

- выставка рецептов национальной кухни.

3. Фестиваль ремесел и промыслов России

- Ярмарка мастеров (гончары, резчики по дереву, вышивальщицы);

- мастер-классы по изготовлению изделий из глины, дерева, ткани;

- выставки сувениров и поделок из различных уголков России.

4. Музыкальная гостиная «Мелодии России»

- Концерт ансамблей народной музыки (в онлайн формате);

- выступления фольклорных коллективов;

- прослушивание аудиозаписей традиционной музыки

- игра на национальных инструментах (балалайке, гармошке).

5. Кинофестиваль «История России глазами кинематографистов»

- Просмотр фильмов на историческую тематику («Александр Невский», «Первые. Космос», «Первый поход», «День учителя» и другие) с последующим обсуждением увиденного,

- конкурсы на знание сюжетов известных советских фильмов;

6. Экскурсия-путешествие по достопримечательностям России

- интерактивная экскурсия-игра по виртуальным маршрутам российских городов и мест достопримечательностей (Москва, Петербург, Золотое кольцо, Байкал).

- квест «Угадай город по фото».

7. Спортивный праздник «Русские народные игры»

Соревнования по русским народным играм («Горелки», «Ручеёк», лапта, городки), спортивные эстафеты и забавы.

13.3. Модуль «Детское самоуправление».

13.3.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

Совет воспитанников «Штаб смены»:

формируется из числа наиболее активных и инициативных детей (по 2 человека с отряда), решает стратегические вопросы жизни лагеря, контролирует соблюдение правил поведения, участвует в подготовке общих мероприятий.

Дежурства по лагерю: дети выполняют обязанности дежурных по лагерю, уборке территории, помощи воспитателям и другим взрослым сотрудникам.

13.3.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

13.3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях:

1. **Похвала.** Это самый простой способ выразить одобрение ребенку за хорошие поступки. Похвала должна быть искренней и своевременной. Например, похвалить за помощь сверстнику, инициативу или успех в конкурсе.

2. **Награждение грамотами и дипломами.** Награды вручают за достижения в соревнованиях, участие в мероприятиях, активное участие в общественной жизни лагеря. Грамоты повышают самооценку и стимулируют желание достигать новых успехов.

3. **Медали и значки.** Символическое награждение медалями или значками создаёт дополнительную интригу и является поводом гордости для детей. Медали могут присуждаться за победу в спортивном соревновании, лучшие стихи или рисунки.

4. **Специальные привилегии.** Дети, проявившие себя положительно, получают дополнительные права, такие как возможность выбрать себе занятие первой очереди, право выбора командных капитанов, первые номера в концерте или специальный стол в столовой.

5. **Знаки внимания от старших товарищей.** Педагоги и вожатые создают специальные знаки внимания, выражаемые лично каждому ребёнку. Например, пишут личное письмо благодарности или вручают персональную открытку.

13.4. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и

направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

МАСТЕРСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Цель: Развитие понимания важности равенства и уважение к разным культурам и особенностям человека. **Мероприятие:** Совместное изготовление коллажа «Цветок дружбы», на лепестках которого пишутся слова поддержки и добрые пожелания участникам группы, особенно тех, кто нуждается в поддержке. Затем проходит обсуждение ценности добрых поступков и их влияния на окружающих.

КОНФЕТНЫЙ ЭКСПРЕСС-ДРУЖБА

Цель: Создание атмосферы доверия и открытого общения между детьми. **Мероприятие:** Игра-разминка «Общее дело», где ребята объединяются в небольшие группы, выполняя задания, направленные на сотрудничество и поддержку друг друга. После разминки идет обмен конфетами с пожеланиями добра и удачи, символизируя начало новой дружественной связи.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УРОКИ СОЕДИНЕНИЯ

Цель: Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде. **Мероприятие:** Акция «Чистый парк»: совместная уборка парка близлежащего района лагеря, пропаганда экологического сознания, проведение экологической викторины.

СПОРТИВНАЯ БИТВА ЗА ДРУЖБУ

Цель: Обучение командной работе и развитию физической активности. **Мероприятие:** Проведение турнира по адаптивным видам спорта (футбол, волейбол, многоборье и др.) для демонстрации равных возможностей и преодоления стереотипов о возможностях инвалидов.

ВЫСТУПЛЕНИЕ АРТ-СОБРАНИЯ

Цель: Закрепление результатов совместной работы и демонстрация ценностей инклюзивного пространства. **Мероприятие:** Торжественное закрытие дней инклюзивности, включающее выступление артистов, показ фильма о дружбе и взаимодействии, выставку работ участников, празднование успехов и признание заслуг активистов-инклюзивных лидеров.

13.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Бизнес день

Цель: Практическое погружение в различные виды трудовой деятельности. **Мероприятие:** Организация тематических мастерских и рабочих зон, где дети и подростки смогут познакомиться с основными видами ручного труда, освоить базовые навыки работы с инструментами и материалами, почувствовать особенности физического труда и сферы услуг.

-Профлагерь-конструктор

Цель: изучение перспективных направлений и разработка мини программы для совместной деятельности в ЛОЛ.

Старт карьеры

Цель: Представление основных этапов становления профессионала и ключевых факторов успешной карьеры.

13.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе мероприятия взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых, акции по модулям «Быть вместе», «Быть с движением», «Быть Первыми».

14. Вариативные содержательные модули.

14.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

Природоохранные акции Цель: воспитание заботы о природе, укрепление экологического сознания.

- **«Чистота природы начинается с тебя!»:**

организация субботника по очистке берегов рек, парковых тропинок от мусора. **Посадка деревьев:** совместное высаживание саженцев деревьев, кустов, цветов на территории лагеря;

- **игра-тропа приключений:** прохождение маршрутов с заданиями на внимательность, координацию движений, находчивость и ловкость;

- **геокэшинг:** поиски тайников с использованием картографических навыков и GPS-навигаторов;

- **научно-исследовательские экспедиции.** Наблюдения за живой природой: экспедиция с наблюдением за птицами, насекомыми, растениями, составление путевых заметок.

- **мини-исследования:** работа над небольшими проектами по экологии и биологии (наблюдение за состоянием водоёмов, почвенными организмами);

- **волонтёрские инициативы.** Помощь ветеранам и пожилым людям: оказание посильной помощи нуждающимся жителям поселка Сосьва.

Благотворительная акция: организация сбора вещей и продуктов для приютов животных г. Серов.

14.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва Реализуются две дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования «Авиамоделирование», «Гончарный круг», «Школа точного выстрела» (Приложение №1)

14.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

ДЕНЬ ГАДЖЕТОВ

- Онлайн-викторина «Интернет-зависимость vs Реальное общение»;

- просмотр видеороликов и обсуждение рисков цифрового пространства;

- флешмоб «Один день без смартфона».

СЕМЕЙНЫЙ ОНЛАЙН-КЛУБ

- Общение с родителями и родственниками через видеосвязь, ведение семейного блога или дневника в соцсетях;

- запуск челленджей с участием семьи и друзей.

ШАГИ К СОЦИАЛЬНЫМ СЕТЯМ

Проработка сценария постов, блогов, каналов, оформление страниц профиля, обсуждения положительного и негативного воздействия соцсетей на молодежь.

ТВОЁ TV В ЛАГЕРЕ

Производство новостного блока лагеря, съемка интервью с сотрудниками и воспитанниками, озвучивание роликов и монтаж отснятых материалов.

14.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах:

Экологический патруль. Ребята собирают мусор на территории лагеря, изучают природу местности, создают презентацию или стенгазету о результатах наблюдения и предложениях по улучшению состояния окружающей среды.

Музей под открытым небом. Группа делится на подгруппы, каждая исследует определенную территорию лагеря (деревья, цветы, постройки), собирает материалы и создает карту достопримечательностей, проводит экскурсию для остальных.

Книжный клуб. Отряды выбирают книгу для чтения, готовят инсценировку понравившегося отрывка, устраивают литературный вечер с элементами театрализации и дискуссией о прочитанном произведении.

**Календарно – тематический план работы летнего
оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на
базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва**

№дня	Мероприятия	Ответственные
03.06 1 день «Открытие лагеря. Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!».	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Деление на отряды. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядных уголков. Беседа с детьми по теме: «Правила поведения в столовой, на территории лагеря, во время массовых и спортивных мероприятий» Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний. Инструктаж по мерам пожарной безопасности в ЛОЛ. 3. Минутка здоровья «Всего ЗОЖ». Парк культуры. Праздник: Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» Подвижные игры на воздухе. (Спортивный час) 5. Игры на свежем воздухе. Отрядная свечка	Воспитатели Начальник лагеря
04.06 2 день «ВЫ, граждане великой Рос- сии!»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Операция «Уют». 3. Беседа с детьми на тему: «Правилам дорожного движения, по формированию правил поведения на водных объектах, в близи железнодорожного	Воспитатели Начальник лагеря Медицинский работник

	транспорта, в помещениях вблизи открытых окон» 4.Виртуальное путешествие «Наша страна на карте мира» 5.Подвижные игры на воздухе. (Спортивный час) 6.просмотр видеофильма 7.Игры на свежем воздухе. 8. Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
05.06 3 день «Здравствуй лето!» - открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные Патриоты».	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья «Мы выбираем жизнь» 2.«Здравствуй лето!» - открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные патриоты». 3. Игра: «Государственные символы России» 4.Квест по игровым видам спорта. 5.Подвижные игры на воздухе.(Спортивный час) 6.Беседа с детьми на тему «Пожарная безопасность. Повышенная безопасность нахождения детей на заброшенных зданиях и недостроенных объектах» Учебная тренировка по эвакуации из здания. 7.Конкурс рисунков на асфальте: «МЫ за ЗОЖ!» 8.Игры на свежем воздухе. 9.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
06.06 4 день «День русского языка»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 2. «День русского языка» - квест игра. 3.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 4.Музыкальные занятия. 5.Игры на свежем воздухе 6.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
07.06 5 день	Открытие лагеря. Торжественное поднятие	Воспитатели Начальник лагеря

«Великий поэт А.С. Пушкин»	флага. 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2.Конкурс стихов, инсценировка сказок «Великий поэт А.С. Пушкин» 3.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 4.Музыкальные занятия. 5.Игры на свежем воздухе. 6. Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
09.06 6 день «День музея»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». 2.Детская библиотека «Россия в лицах»: встреча-презентация портретов государственных деятелей из коллекции виртуального Русского музея ко Дню России» (в рамках Движения Первых) 3.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 4.Музыкальные занятия. 5.Игры на свежем воздухе 6.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
10.06 7 день «Российское движение детей и молодежи»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Токсические вещества» 2.Беседа «Российское движение детей и молодежи» – разговор. 3.«Токсические вещества». Конкурс рисунков. 4. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 5. «Солнечные встречи»: ежегодный уличный фестиваль книги и чтения. 6.Творческая мастерская изготовление открыток ко Дню России. 7.Игры на свежем воздухе 8.Отрядная свечка «Мой	Воспитатели Начальник лагеря

	день в лагере»	
11.06 8 день «День России»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Питьевой режим». 2.Мероприятие, посвященное «Дню России» 3.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 4.Участие в акции «Своих - не бросаем» 5.Конкурс стенгазет «Мой папа, дедушка, брат лучше всех!» 6.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
16.06 9 день «Ветеран живет рядом»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Солнечные ванны». 2.Беседа «Ветеран живет рядом». Посещение ветеранов ФСИН 3.Буклет «Расскажем детям о войне» 4.Тематический квиз: «Путешествие на поезде здоровья» 5.Игра «Правила пожарной безопасности»(инспектор МЧС) 6.Музыкальные занятия. 7.Игры на свежем воздухе. 8.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
17.06 10 день «Герои нашего времени»	1.Минутка здоровья «Водные процедуры». 2.Беседа «Герои нашего времени» 3.Инсценировка военной песни 4.Игры на свежем воздухе. 5.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
18.06 11 день «Год народного искусства и культурного наследия народов России»	1.Минутка здоровья «Все о Витаминах» 2.Праздничное мероприятие «Из нас складывается народ». (в рамках Движения Первых) 3.Конкурс рисунков «Национальные символы	Воспитатели Начальник лагеря

	России. Матрёшка» 4.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 5.Беседа «Безопасность на воде» 6.Песни народов Мира конкурсно-игровая программа 7.Игры на свежем воздухе. 8.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
19.06 12 день «День родного поселка»	1.Акция «Живи, родник!» 2.Почемучки на полянке «Виртуальное путешествие, посвященное природе родного края» 3.Всероссийский показ к годовщине со Дня начала Великой Отечественной войны "Прорыв" 4. Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» 5.Игры на свежем воздухе. 6. Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
20.06 13 день «День памяти и скорби»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» 2.Всероссийский урок победы «Растет в Волгограде березка» 3.Конкурестихотворенийо войне. Письмо ветерану. 4.Митинг, посвященный «Дню памяти и скорби». 6.Игры на свежем воздухе. 7.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
21.06 14 день «День семьи»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Сказочная зарядка» 2.Беседа «Моя семья в истории моей страны». 3.Конкурс рисунков «Моя семья» 4. РКСК Спортивная площадка. Эстафета по бегу.	Воспитатели Начальник лагеря

	5.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 6. Игры на свежем воздухе. 7.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
23.06 15 день «История триколора и красного флага в России»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Правильное дыхание» 2.Беседа «История триколора и красного флага в России» 3.Квест-игра «В поисках флага» 4.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 5.Игры на свежем воздухе. 6.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
24.06 16 день «День молодежи»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2.Беседа «Вы, наше будущее». Викторина. 3.«Спортивный марафон» 4.Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона. 5.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 6.Игры на свежем воздухе. 7.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
25.06 17 день "Ратные страницы истории Отечества"	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" (в рамках движения Первых) 3.Стадион. Сдача ГТО. 4.Подготовка к закрытию лагерной смены. 6.Сосьвинская центральная детская библиотека имени Максима Горького «Их подвиг в памяти навеки»:	Воспитатели Начальник лагеря

	тематический час ко Дню партизан и подпольщиков в России. 7.Игры на свежем воздухе. 8.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
26.06 18 день «Закрытие лагерной смены»	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 1.Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес». 2.Круглый стол: «Что нового я узнал для себя в лагере и что хочу знать еще?» 3.Подготовка к закрытию лагерной смены. 4.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Растают, друзья!» 5.Торжественное закрытие лагеря. 6.Игры на свежем воздухе. 7.Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми и в соответствии с планом педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.

15. При планировании и реализации содержания воспитательной программы «Юный Патриот» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

15.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Быть с Россией» (включая региональный компонент), «Быть Человеком». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

15.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

15.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

15.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и

совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные

мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты «Приложение № 2»;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха

детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД) КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

16. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и

подростков.

IV. Организационный раздел.

17. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом:

Финансовый ресурс. Средства бюджета (областное СО и местное финансирования СМО СО). Платежи родителей за путевки.

Информационный ресурс. Оперативность передачи важной информации между сотрудниками лагеря и родителями участников. Использование современных технологий (интернет-сайты, социальные сети, мессенджеры).

Социальный ресурс. Партнерство с местными властями, образовательными учреждениями, культурными центрами. Организация волонтерских движений.

Использование каждого ресурса позволяет создать комфортные условия пребывания детей в лагере, организовать интересный досуг и развивать их личностные качества

V. РЕЖИМ ДНЯ

летнего оздоровительно лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва,

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30-9.00
Зарядка	9.00- 9.15
Утренняя линейка	9.15- 9.30
Завтрак	9.30- 10.00
Свободное время	10.00- 10.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10.30- 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00- 13.00
Обед	13.00- 14.00
Свободное время	14.00- 14.30
Поведение культурно-массовых мероприятий	14.30 -15.00
Полдник	15.00
Отправление детей домой	15.30

18.Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей организуется на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Формы и методы работы по программе

Ведущими технологиями программы «Юный патриот» являются: ТАД (творчество, активность, действие) технология и сюжетно-ролевая игра. КТД (коллективно творческое дело). Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, игровая, групповая и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

ТАД раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного отдыха и любви к Родине.

КТД помогает детям почувствовать свою ответственность за

выполнение общего дела, осознать свою роль в достижении общей цели и развить стремление к доведению любого дела до конца.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

1.методы организации и осуществления познавательной деятельности (беседа, практические занятия);

2.методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, ролевая игра, анализ, тестирование, анкетирование);

3.методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование).

Основными формами организации воспитательного процесса являются:

- Совещание;
- Мозговой штурм;
- Ролевые и деловые игры;
- Творческие конкурсы;
- Тематические игровые программы;
- Познавательно-развлекательные мероприятия;
- Праздники;
- Спортивные турниры, эстафеты, подвижные игры;
- Экологические турниры;
- Опросы, анкетирование;
- Мастер-классы, занятия в библиотеках;
- Выставки, конкурсы, олимпиады, викторины;
- Акции.

19. На формирование уклада отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва, влияют региональные особенности: поселок Сосьва расположен на севере Свердловской области, в 120 км от районного города Серова и более чем в 500 км от областного центра (г. Екатеринбург). Характерной особенностью поселка является его удаленность от очагов культуры: театров, музеев, выставок, невозможность их посещения детьми без педагогов и родителей. Если раньше это было решаемой проблемой, то в сегодняшних социально-экономических условиях превратилось в почти непреодолимое препятствие. В связи с этим МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва выполняет функции образовательных, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и социально-педагогических учреждений.

20. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений).

Элементами уклада является:

21. Быт организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.

Законы жизни отрядов ЛОЛ «Солнышко»

• **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

• **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

• **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

• **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

• **ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

22. Сформированы правила и нормы поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Высшее руководство: Администрация лагеря формирует стратегические цели и обеспечивает управление всеми процессами.

Среднее звено: Руководители смен, педагоги-воспитатели отвечают за непосредственную работу с детьми, создание комфортных условий отрядных мест и организация деятельности ребят.

Поддержка: Медицинский работник, технический специалист – лаборант обеспечивают открытость и деятельность жизни летнего оздоровительного лагеря в социальных сетях на страничке сайта ОУ.

Атмосфера взаимодействия. Мы поддерживаем атмосферу открытости, взаимоподдержки и доверия внутри коллектива. Каждый сотрудник чувствует себя частью большой команды, направленной на достижение общей цели. Мы активно поощряем инициативу и креативность наших работников, способствуем профессиональному росту и обмену опытом.

Внутренняя коммуникация. Важнейшую роль играет эффективная внутренняя коммуникация. Это достигается путем регулярных совещаний, обмена информацией через внутренние каналы связи (чаты, эл. почта).

Система мотиваций и вознаграждений. Система премирования и награждения основывается на достижениях и вкладе сотрудника в общее дело. Работники получают бонусы и награды за инициативность, активное участие в жизни лагеря, успешную реализацию проектов и позитивный вклад в общую атмосферу.

Таким образом, культура учреждения дополнительного образования направлена на поддержание высоких стандартов работы, обеспечение безопасной среды для детей и создает предпосылки для профессионального роста и удовлетворенности работой наших сотрудников.

23. Символическое пространство нашего летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» насыщено богатой традициями культурой, объединяющей разные поколения отдыхающих и формирующей особенную идентичность места. Вот основные элементы, создающие уникальную атмосферу и укрепляющие чувство принадлежности у каждого участника смены:

Традиции и обычаи лагеря:

- Открытие и закрытие лагерной смены;
- каждую смену мы начинаем с торжественной линейки, во время которой звучит гимн России и приветствие от администрации и вожатых;
- закрываем смену также общим мероприятием, где подводятся итоги, вручаются грамоты и призы лучшим активистам;

Ежедневные мероприятия и конкурсы:

- утро начинается с зарядки и бодрого напутствия на весь день;
- днем до обеда проводятся творческие конкурсы, игры, викторины и фестивали талантов.

Костровые традиции:

- Важнейшим символом является костёр, возле которого собираются дети и жарим сосиски хлеб. У каждого отряда своя особая песня или танец, исполняемые перед костром.

Символика и атрибутика:

- У лагеря есть собственный флаг и девиз «Пусть улыбка озаряет путь! Солнышко дарит радость каждому дню!», отражающие нашу миссию и принципы воспитания;
- отряды имеют собственные названия, эмблемы и разные цвета галстуков, подчёркивающие уникальность каждой группы.

Легенды и мифология

Лагерь имеет свою историю, наполненную увлекательными рассказами и приключениями прошлых поколений. Эти истории пересказываются новым детям, создавая ощущение преемственности традиций.

Песенно-музыкальная культура

Ежедневно звучат традиционные песни, которые стали визитной карточкой лагеря («Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Весёлый ветер», «Катюша»).

Ритуалы и церемонии

Начало каждой смены сопровождается церемонией клятвы, символизирующей вступление ребёнка в сообщество лагеря.

Перед началом любой активности проводится церемония благословления и пожелания удачи, часто сопровождаемая небольшими музыкальными номерами.

Правила поведения

Чётко прописанные правила способствуют формированию дисциплины и ответственности. Например, соблюдение распорядка дня, уважение личного пространства друг друга.

Кричалки и лозунги

Каждый отряд имеет собственную кричалочку или лозунг, которым участники поддерживают друг друга и создают особую атмосферу единства и веселья.

Эти традиции, символы и ритуалы формируют уникальное пространство лагеря, которое помогает ребятам почувствовать себя частью большого сообщества, способствует развитию творческих способностей и укреплению дружеских связей.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом;
2. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
3. издание приказа по МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва о проведении летней кампании;
4. отбор кадров для работы в ЛОЛ «Солнышко»;
5. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
6. прохождение инструктажа по технике безопасности.
7. оформление документации.
8. Разработка документации положение о лагере
9. социальный паспорт лагеря
10. штатное расписание
11. график работы персонала
12. изучение документов по технике безопасности
13. составление должностных инструкций
14. приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

15. разработка плана воспитательной работы на основе программы «Юный Патриот» по отрядам (Приложение 3)

24.2. Организационный этап (1-3 день лагеря):

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отряда.

24.3. Основной этап (4-17 день лагеря):

- Работа по озеленению территории лагеря;
- Трудовые десанты;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

24.4. Заключительный этап (18 день каждой смены):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фото-дневника лагеря;
- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания,

советы).

25. Анализ воспитательной работы летнего оздоровительно лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников, включает оценку различных аспектов, влияющих на эффективность педагогической деятельности и уровень воспитанности детей.

1. Цели и задачи воспитательной программы «Юный Патриот» летнего оздоровительно лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва оценивается степень соответствия поставленных целей задачам воспитания детей в условиях лагеря. Основные цели включают:

Формирование нравственных ценностей и этического сознания.

Развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации.

Укрепление здоровья и физического состояния детей.

Обеспечение психологической поддержки и эмоционального благополучия.

2. Методы и формы воспитательной работы

Анализируются методы и формы, используемые в процессе воспитания:

Игровая деятельность: спортивные соревнования, квесты, ролевые игры.

Коллективные мероприятия: концерты, спектакли, выставки творчества.

Индивидуальные занятия: консультации педагога, мастер-классы, беседы с наставниками.

3. Оценка эффективности педагогического состава

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 12

педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога молодые кадры, качество подготовки и реализация образовательных программ:

Компетентность медицинского работника имеет и специалистов по работе с детьми.

4. Анализ уровня воспитанности детей

Выявляются изменения в поведении и развитии воспитанников:

Степень усвоения моральных норм и правил поведения.

Улучшение коммуникативных навыков и социальных компетенций.

Рост самооценки и уверенности в себе.

5. Психологическое состояние детей

Рассматриваются показатели психоэмоционального самочувствия детей:

Удовлетворенность условиями нахождения в лагере и питания.

Уровень тревожности и стресса.

Преодоление конфликтов и улучшение межличностных отношений.

6. Здоровье и физическая активность

Измеряется влияние физической нагрузки и режима дня на физическое состояние детей:

Регулярность медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Соблюдение санитарных норм и гигиены.

7. Родители и общественное мнение

Исследуется обратная связь от родителей и общественности:

Пожелания и рекомендации по улучшению работы лагеря.

Реакция на организационные решения и нововведения.

Оценка уровня комфорта и сервиса предоставляемых услуг.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Образовательные учреждения п.г.т. Сосьва;

ДОУ;

Учреждения культуры;

ТКДН и ЗП Серовского района;

Совет ветеранов;

Избирательная комиссия;

ГИБДД;

Пожарная часть 6/4;

Предприниматели.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте

организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы, консультации по вопросам воспитания.

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (контрольно-пропускного пункта охраны с информацией, полезной для общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

28. Кадровое обеспечение реализации воспитательной программы «Юный Патриот» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва, предусматривает механизм кадрового обеспечения направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровые условия

В реализации программы участвуют опытные педагоги:

- ✓ Администрация МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва;
- ✓ Начальник лагеря;
- ✓ воспитатели (из числа педагогов);
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ Сотрудники МОП
- ✓ Медицинский работник.

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы «Юный патриот» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва, каждый отряд создаёт календарный план (план-сетка) с учетом общелагерной программы и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Литература:

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна: развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 51-53.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв.).
6. Денисова, Г. П. Нептун торжествует: купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - N 6. - С. 19-20.
7. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолыпы" / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19.
8. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.

Ресурсы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
технической направленности **«Авиамоделирование»**

https://ddtsoswa.uralschool.ru/upload/scddt_soswa_new/files/37/eb/37eb9c3eac6be5ac315834afe903e65b.pdf

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности

«Школа точного выстрела»

https://ddtsoswa.uralschool.ru/upload/scddt_soswa_new/files/2d/db/2ddb2d1a502bac9210a099032f9f68a1.pdf

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Лепка»

<https://ddt-soswa.uralschool.ru/file/download?id=4504>

Приложение 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Принята на заседании
МС МБОУ ДО
ДДТ п.г.т. Сосьва Протокол N4

"12" мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

"12" мая 2025 г.

Приказ № 46

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п.г.т. Сосьва

Е.А. Алешкевич

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа физкультурно-спортивной направленности
«Школа точного выстрела»
возрасту обучающихся: 7-17 лет срок реализации: 1
месяц

Автор-разработчик
Спирин Игорь Владимирович
Педагог дополнительного образования
Первой квалификационной категории

п. Сосьва
2025 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
«Авиамоделирование»
возраст обучающихся: 8-16 лет Срок
реализации: 1 месяц

автор-разработчик:
Карпов Сергей Владимирович
Педагог дополнительного
образования
Высшая квалификационная
категория

п.г.т. Сосьва 2025

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №4

"12"мая2025г.

УТВЕРЖДАЮ

"12"мая2025г.

Приказ № 4 6

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п.г.т. Сосьва

Е.А.Алешкевич

Е.А.Алешкевич

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Календарно – тематический план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва

1 отряд

03.06.25 г.	Игра-знакомство «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
04.06.25 г.	Эстафета «Помни свои корни»
05.06.25 г.	Квест «Народы России - вместе навсегда»
06.06.25 г.	Экскурсия на реку Сосьву
07.06.25 г.	Экологический десант
09.06.25 г.	Полоса препятствий «Ловкий, сильный, смелый»
10.06.25 г.	Футбольный матч
11.06.25 г.	Видео зарисовки «Люби свой край родной»
16.06.25 г.	Фото конкурс «Моя малая Родина»
17.06.25 г.	Конкурс рисунков «Сосьва глазами каждого»
18.06.25 г.	Песни военных лет –конкурс на знание песен из кинофильмов про войну, посвящено 80-летию Победы
19.06.25 г.	Сам себе режиссер
20.06.25 г.	Неделя моды , костюмы народов, проживающих на территории России
21.06.25 г.	День мяча
23.06.25 г.	Помоги ближнему, кто такие волонтеры
24.06.25 г.	Экскурсия по поселку Сосьва
25.06.25 г.	«Танцуют все»
26.06.25 г.	«Подарок другу» игра -поздравлялка

2 отряд

Воспитатели: Шубина Екатерина Васильевна,
Романова Елена Леонидовна

№дня	Мероприятия	Ответственные
03.06 1 день «Открытие лагеря. Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето»	1.Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 2.Знакомство с направлением деятельности лагеря. 3.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядных уголков. 4. Беседа с детьми по теме: «Правила поведения в столовой, на территории лагеря, во время массовых и спортивных мероприятий» Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний. Инструктаж по мерам пожарной безопасности в ЛОЛ. 5.Минутка здоровья «Все о ЗОЖ». 6. Парк культуры. Праздник: Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 7.Подвижные игры на воздухе. (Спортивное мероприятие: «Защитники в деле»)	Воспитатели Шубина Е.В. Романова Е.Л.

	9. Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
04.06 2 день «ВЫ, граждане великой России!»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона. 3. Операция «Уют». 4. Беседа с детьми на тему: «Правила дорожного движения по формированию правил Поведения на водных объектах, вблизи железнодорожного транспорта, в помещениях Вблизи открытых окон» 5. Виртуальное путешествие «Наша страна на карте мира» 6. Подвижные игры на воздухе. (Спортивный час) 7. Торжественный спуск флага. 8. Игры на свежем воздухе. 9. Отрядная свечка «Мой день в лагере» 10. Круглый стол «Герои в моей семье»	Воспитатели Шубина Е.В. Романова Е.Л.
05.06 3 день «Здравствуй лето!»- открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные патриоты».	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Мы выбираем жизнь» 2. «Здравствуй лето!»- открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные	Воспитатели Шубина Е.В. Романова Е.Л.

патриоты».

**3.Игра: «Государственные
символы России»**

**4.Квестпоигровымвидам
спорта.**

**5.Подвижные игры на воздухе
(Спортивный час)**

**6. Беседа с детьми на тему
«Пожарная безопасность.
Повышенная безопасность
нахождения детей на
заброшенных зданиях и
недостроенных объектах»**

**Учебная тренировка по
эвакуации из здания.**

**7. Конкурс рисунков на
асфальте: «МЫ за ЗОЖ!»**

8. Игры на свежем воздухе.

**Отрядная свечка «Мой день в
лагере»**

Отряд № 3

№дня	Мероприятия	Воспитатели
03.06 1 день «Открытие лагеря. Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!».	Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядных уголков. Беседа с детьми по теме: «Правила поведения в столовой, на территории лагеря, во время массовых и спортивных мероприятий» Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний. Инструктаж по мерам пожарной безопасности в ЛОЛ. Минутка здоровья «Все о ЗОЖ». Подвижные игры на воздухе. (Спортивный час)	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
04.06 2 день «ВЫ, граждане великой Рос- сии!»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Операция «Уют». 3. Беседа с детьми на тему: «Правилам дорожного движения, по формированию правил поведения на водных объектах, вблизи железнодорожного транспорта, в помещениях вблизи открытых окон»	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
05.06 3 день «Здравствуй лето!» - открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные Патриоты».	1. Торжественное поднятие флага. 2. «Здравствуй лето!» - открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные патриоты». 3. Игра: «Государственные символы России»	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
06.06 4 день «День русского языка»	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 3. «День русского языка» - квест игра.	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
07.06 5 день «Великий поэт А.С. Пушкин»	1. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс стихов, инсценировка сказок «Великий	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.

	поэт А.С. Пушкин» 3.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)	
09.06 6 день «День музея»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2.Детская библиотека «Россия в лицах»: встреча-презентация портретов государственных деятелей из коллекции виртуального Русского музея ко Дню России» (в рамках Движения Первых)	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
10.06 7 день «Российское движение детей и молодежи»	1.Минутка здоровья «Токсические вещества» 2.Беседа «Российское движение детей и молодежи» – разговор. 3. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
11.06 8 день «День России»	1.Минутка здоровья «Питьевой режим». 2.Мероприятие, посвященное «Дню России» 3.Участие в акции «Своих - не бросаем»	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
16.06 9 день «Ветеран живет рядом»	1.Минутка здоровья «Солнечные ванны». 2.Беседа «Ветеран живет рядом». Посещение ветеранов ФСИН 3.Буклет «Расскажем детям о войне»	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
17.06 10 день «Герои нашего времени»	1.Минутка здоровья «Водные процедуры». 2.Беседа «Герои нашего времени» 3.Инсценировка военной песни	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
18.06 11 день «Год народного искусства и культурного наследия народов России»	1.Минутка здоровья «Все о Витаминах» 2.Праздничное мероприятие «Из нас складывается народ». (в рамках Движения Первых) 3.Конкурс рисунков «Национальные символы России. Матрёшка»	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
19.06 12 день «День родного поселка»	1.Акция «Живи, родник!» 2.Почемучки на полянке «Виртуальное путешествие, посвященное природе родного края» 3. Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
20.06	1.Минутка здоровья «В	Карпов С.В.

13 день «День памяти и скорби»	здоровом теле, здоровый дух» 2.Всероссийский урок победы «Растет в Волгограде березка» 3.Митинг, посвященный «Дню памяти и скорби».	Дитятева Т.Г.
21.06 14 день «День семьи»	1.Минутка здоровья «Сказочная зарядка» 2.Беседа «Моя семья в истории моей страны». 3. РКСК Спортивная площадка. Эстафета по бегу.	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
23.06 15 день «История триколора и красного флага в России»	1.Минутка здоровья «Правильное дыхание» 2.Беседа «История триколора и красного флага в России» 3.Квест-игра «В поисках флага»	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
24.06 16 день «День молодежи»	1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2.Беседа «Вы, наше будущее». Викторина. 3.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
25.06 17 день "Ратные страницы истории Отечества"	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" (в рамках движения Первых) 3.Подготовка к закрытию лагерной смены.	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.
26.06 18 день «Закрытие лагерной смены»	1.Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес». 2.Подготовка к закрытию лагерной смены. 3.Праздничный концерт, по священный закрытию лагерной смены «Расстаются, друзья!» 4.Торжественное закрытие лагеря.	Карпов С.В. Дитятева Т.Г.

План мероприятий на 1 смену ЛОУ «Солнышко»

5 отряд 2025 год

1. Викторина «Мы за здоровый образ жизни» - Астаниан Е.А.
2. Конкурс рисунков «Мир и Отечество» Беседа История армии России.- Романова Е.Л.
(28 человек)
3. Урок мужества «Герои нашего края»– Астанина . (28 человека)
4. Пожарным можешь ты не быть. Конкурс стихов «О Родине с любовью»- Романова Е.Л. (28 человек)
5. «Мы защитники» патриотическая программа – Астанина (28 человека)
6. Спортивная программа «Сила ловкость умение»- Романова Е.Л. (28 человек)
7. Спортивные соревнования «Готов к защите отечества»- Астанина Е.А. (28 человека)
8. Урок мужества «Герои нашего края»– Астанина (28 человека)
9. «Пожарным можешь ты не быть» спортивно-познавательная программа - Романова Е.Л. (28 человек)
10. Лекция «Современные защитники Отечества» - Астанина Е.А. (28 человека)
11. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок» – Астанина (28 человека)
12. Викторина «Знатоки военной истории» - Романова Е.Л. (28 человек)
13. Презентация «Жизнь и подвиг генералов армии.» Астанина (28 человека)
14. Видеоурок «История военной формы» - Романова Е.Л. (25 человек)
- Праздник любимой игрушки. Конкурс плакатов «Дети о мире» Астанина Е.А. (26 человека)
15. Презентация «Жизнь и подвиг генералов армии.»- Астанина (26 человека)
16. Игровая программа «Приключения Феди Светофорова» - Астанина Е.А.
17. Сильные , ловкие, смелые. Романова Е.Л, Астанина.