

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 3

«01» апреля 2025 г.

Утверждаю:

«01» апреля 2025 г.

Приказ № 46/1

Директор МБОУ ДО
Дом детского творчества
п.г.т. Сосьва

 Е.А. Алешкевич

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
для детей 7 – 14 лет

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Сычукова Светлана Сергеевна

п. Восточный, 2025 г.

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Целевой раздел программы	6
2.1	Актуальность	6
2.2	Цель и задачи	7
2.3	Участники программы	7
3.	Содержание программы	9
3.1	Направления досуговой деятельности	11
4.	Организационный раздел	27
4.1	Материально-технические условия.....	37
4.2	Кадровые условия	37
5.	Ожидаемый результат	38
6.	Список литературы	39
	Приложение	40

1. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный разработана в соответствии (далее - Программа):

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693);
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4.09 2014. №1726-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Минобрнауки от 29.03.2016 N ВК- 641/09;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва;
- локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**. Формирование социально-активной личности в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

2. Целевой раздел Программы

Актуальность программы:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. У каждого ребенка свои планы на лето, но далеко не все родители могут реализовать их и предоставить полноценный, правильно организованный отдых. И как показывает практика, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием удовлетворяет запросы детей и родителей. Где происходит восстановление израсходованных за год сил, здоровья, развивается творческий потенциал, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка, и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» дневного пребывания на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом

осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: развития социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций России.

Задачи:

- содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у детей навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интересы детей к дальнейшей социальной активности.

Участники программы

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный:

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста.

Конкретизация воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты 7 – 14 лет.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и

культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный.

3. Содержание программы

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления досуговой деятельности

Направление	Мероприятия	Ожидаемые результаты
«Мир»	– информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; – игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием музыки, литературы, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; – тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов. – мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; – мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.	Подобные мероприятия помогают расширить границы восприятия ребёнка, формируют понимание единства человечества и ценность мирного сосуществования народов

«Россия»	1. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; в тематические дни. 2. Мероприятия, связанные с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества: 1) Организация памятных акций и мероприятий, приуроченных к дню памяти защитников Отечества; 2) Посещение мемориальных комплексов посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны. 3) Участие в культурных проектах, направленных на сохранение исторической памяти и правды. 3. Мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. 4. Мероприятия, связанные с русским языком – государственным языком Российской Федерации: организация бесед, конкурсов, литературных вечеров и других культурных мероприятий, способствующих популяризации	Подъем и спуск флага в торжественной обстановке способствует воспитанию патриотических чувств у детей и подростков, напоминает о гордости за свою страну и ее достижения. Просветительские инициативы о значении суверенитета и безопасности помогают формировать у детей понимание важности этих аспектов и вовлекают их в общественные процессы. Данные Мероприятия способствуют укреплению патриотизма и национальной идентичности, что также важно для сохранения суверенитета. Направлены с целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания на укрепление общероссийского единства путем развития и поддержки национальных общин, религий, культур и языков. Это создает благоприятные условия для гармоничного сосуществования представителей разных народов и способствует формированию единого гражданского общества. Данный комплекс мероприятий создает условия для развития творческой активности, поддержки талантов и повышения общего уровня грамотности среди детей и подростков, способствуют сохранению и передаче традиционных ценностей, обычаев
----------	---	--

	русской литературы и языка. 5. Мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов: экологические игры, конкурсы рисунков, плакатов, игры-путешествия, интерактивные квесты, конкурсы и соревнования, эколого-творческие мастерские, акции по уборке территорий, занятия на свежем воздухе по определению погодных условий, наблюдения за природой, экскурсии в природные зоны.	и нравственных ориентиров от поколения к поколению. Служит формированию устойчивого интереса к русскому языку и литературе, способствует развитию патриотизма и уважения к историческому наследию нашей страны. Мероприятия направлены на формирование у детей бережного отношения к природе, к пониманию ценности окружающего мира и необходимость участия каждого человека в сохранении экосистемы.
«Человеку»	– проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; – беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде; – проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;	Мероприятия направлены на обеспечение целостного подхода к воспитанию культуры здорового образа жизни и формированию готовности к обеспечению собственной и общественной безопасности. -Укрепление физического и психического здоровья детей. -Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. -Знание элементарных правил личной гигиены. -Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. -Знание элементарных правил личной безопасности.

	– проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; – проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; – разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; – организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; – поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная,	Формирование уважительного отношения к правам других людей и ответственное поведение в обществе.
--	--	---

	искусство); – мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; – игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; – подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.	
--	--	--

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа по воспитательной программе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, беговая, игровая);
- спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- маршруты пеших прогулок;
- «Веселые старты», «День здоровья и спорта», «Я, ты, он, она – спортивная детвора», «Молодецкие забавы»;
- «минутки здоровья», беседы о правильном питании и его влиянии на организм, о соблюдении гигиены и режима дня;
- питание в лагере, основанное на принципах сбалансированного рациона.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия:

- постановка театрализованных и кукольных представлений «Приходите в теремок потушите огонек», «Колобок и правила дорожного движения» и др.
- экскурсии в библиотеки;
- викторины, конкурс рисунков;
- творческие мастерские, мастер-классы;
- выставки изделий и поделок;
- просмотр фильмов на историческую тематику («Александр Невский», «Первые. Космос», «Первый поход», «День учителя» и другие) с последующим обсуждением увиденного,
- конкурсы на знание сюжетов известных советских фильмов;
- интерактивная экскурсия-игра по виртуальным маршрутам российских городов и достопримечательностей;
- соревнования по русским народным играм «Забытые игры»

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях: похвала, награждение грамотами и дипломами.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

МАСТЕРСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Цель: Развитие понимания важности равенства и уважение к разным культурам и особенностям человека. Мероприятие: Совместное изготовление коллажа «Цветок дружбы», на лепестках которого пишутся слова поддержки и добрые пожелания участникам группы, особенно тех, кто нуждается в поддержке. Затем проходит обсуждение ценности добрых поступков и их влияния на окружающих.

КОНФЕТНЫЙ ЭКСПРЕСС-ДРУЖБА

Цель: Создание атмосферы доверия и открытого общения между детьми. Мероприятие: Игра-разминка «Общее дело», где ребята объединяются в небольшие группы, выполняя задания, направленные на сотрудничество и поддержку друг друга. После разминки идет обмен конфетами с пожеланиями добра и удачи, символизируя начало новой дружественной связи.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УРОКИ СОЕДИНЕНИЯ

Цель: Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде. Мероприятие: Акция «Чистый лес»: совместная уборка леса/парка близлежащего района лагеря, пропаганда экологического сознания, проведение экологической викторины.

ВЫСТУПЛЕНИЕ АРТ-СОБРАНИЯ

Цель: Закрепление результатов совместной работы и демонстрация ценностей инклюзивного пространства. Мероприятие: Торжественное

закрытие недели инклюзивности, включающее выступление артистов, показ фильма о дружбе и взаимодействии, выставку работ участников проекта, празднование успехов и признание заслуг активистов-инклюзивных лидеров.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Мероприятия:

- экскурсии в пожарную часть, библиотеку, Дом культуры.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в движении «Орлята России».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением «Орлята России» с целью формирования у детей представления о назначении движения, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акция по благоустройству мемориалов, благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный реализуются одна общеразвивающая программа дополнительного образования «Радость творчества» (Приложение)

Календарное планирование
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
на базе Филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосыба в п. Восточный, июнь 2025 г.

Тематическое название дня	Дата	Название мероприятий, форма проведения		
		Тематические мероприятия дня	Здоровый образ жизни	Профилактика и безопасность
1 ДЕНЬ Организационный период смены. «Будем знакомы! Будем дружить!»	02.06	1. Общий сбор участников смены. 2. Открытие смены. Поднятие флага РФ Формирование отрядов 3. Знакомство детей с режимом дня и правилами поведения в ЛОЛ. 4. Игровое мероприятие «Здравствуй лето» (подвижные игры на свежем воздухе)	Пятиминутка здоровья: «Начинаем новый день или о режиме дня»	Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний. Инструктаж по мерам пожарной безопасности в ЛОЛ.
2 ДЕНЬ «День весёлых игр»	03.06	1. Игровая программа «Мы – одна команда!» 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 3. Игра «Угадай мелодию – Песни военных лет»	Первичный осмотр детей: рост, вес. Пятиминутка здоровья: «Человек должен беречь свою кожу»	Практические занятия с воспитанниками лагеря по действиям в экстремальных условиях (тренировочная эвакуация из здания) Пятиминутка по ПДД: «Безопасный путь от ЛОЛ до дома».
3 ДЕНЬ «День здоровья и спорта»	04.06	1. Игровое мероприятие «Весёлые старты» 2. Игровое мероприятие «Забывтые игры» 3. Игра «Поле чудес по ПДД»	Пятиминутка здоровья: «Витамины – наши друзья»	Минутка безопасности (правила безопасности в общении с электроприборами) Пятиминутка по ПДД: «Крути педали по правилам»

4 ДЕНЬ «День природы»	05.06	1. Викторина «Мир вокруг нас» 2. «Рисунки на асфальте «Я рисую лето»	Пятиминутка здоровья: «Лекарственные травы»	Минутка безопасности (правила безопасности на водоемах). Пятиминутка по ПДД: «Опасные игры на дороге»
5 ДЕНЬ «День сказок»	06.06	1. Квест-игра «Там на неведомых дорожках...» 2. Экскурсия в библиотеку «Пушкинский день» 3. Выставка детских рисунков: «Чтобы не было беды»	Пятиминутка здоровья: «Гигиена полости рта»	Минутка безопасности: «Осторожно! Клещи!» Пятиминутка по ПДД: «Дорожные знаки!»
6 ДЕНЬ «День мастеров»	09.06	1. Игра со станциями «Твори! Выдумывай! Пробуй» 2. Мастер-классы «Умелые ручки»	Пятиминутка здоровья: «Вредным привычкам мы говорим – нет!»	Минутка безопасности: Беседа по профилактике ПАВ Пятиминутка по ПДД: «Мой друг – самокат»
7 ДЕНЬ «День открытий и изобретений»	10.06	1. Научно-познавательное мероприятие «Мир науки вокруг меня» 2. Конкурсная программа «Эврика!»	Пятиминутка здоровья: «Берегите глаза»	Минутка безопасности: «Терроризм – угроза обществу» Пятиминутка по ПДД: «Я – пассажир»
8 ДЕНЬ «День России»	11.06	1. Поднятие флага РФ 2. Познавательно-игровое мероприятие «Открываем Россию» 3. Творческая мастерская «Ларец народного творчества» 4. Танцевальный флэшмоб «В кругу друзей»	Пятиминутка здоровья: «Закаливание»	Минутка безопасности: «Безопасный Интернет». Пятиминутка по ПДД: «Роликовые коньки и моя безопасность»

9 ДЕНЬ «День героев»	16.06	1. Тематический час «Герои нашего времени» 2. Спортивное мероприятие «Молодецкие забавы» 3. Акция «Письмо солдату».	Пятиминутка здоровья: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	Минутка безопасности: «Спички детям не игрушка». Пятиминутка по ПДД: «Безопасный маршрут»
10 ДЕНЬ «День юмора и смеха»	17.06	1. Игровое мероприятие «И в шутку, и всерьёз!» 2. Фотоконкурс «Самая смешная улыбка» 3. Интерактивная игра «Безопасная дорога»	Пятиминутка здоровья: «Укусы насекомых. Первая помощь»	Минутка безопасности: «Соблюдай Комендантский час» Пятиминутка по ПДД: «Осторожно: дорожные ловушки»
11 ДЕНЬ «День родного края»	18.06	1. Викторина «Родной Урал» 2. Конкурс рисунков «Вот мой край родной» 3. Спортивная эстафета «Дорожная рыбалка»	Пятиминутка здоровья: «Компьютерные игры»	Минутка безопасности: «Правила поведения с незнакомыми людьми» Пятиминутка по ПДД: «Остановочный и тормозной пути»
12 ДЕНЬ «День танца»	19.06	1. Игровое мероприятие «Угадай мелодию – В ритмах детства» 2. Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!»	Пятиминутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки»	Минутка безопасности (правила безопасности в лесу). Пятиминутка по ПДД: «Стань заметней на дороге»
13 ДЕНЬ «День памяти»	20.06	1. Тематический час: «Что мы знаем о войне?» 2. Конкурс рисунков «Мы за мир» 3. Экологический десант 4. Акция «Свеча памяти»	Пятиминутка здоровья: «Чистая вода»	Минутка безопасности: «Осторожно! Мошенники!» Пятиминутка по ПДД: «Безопасность при любой погоде»

14 ДЕНЬ «День друзей»	23.06	1. Викторина «Наши верные друзья» 2. Выставка рисунков и фото «Мой друг» 3. Игровая программа «Светофорик – Пустовой»	Пятиминутка здоровья: «Полезные продукты питания»	Минутка безопасности: (правила безопасности при общении с животными); Пятиминутка по ПДД: «Безопасный двор»
15 ДЕНЬ «День рекордов»	24.06	1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Спортивные соревнования «Я, ты, он, она - спортивная детвора» 3. Интерактивная игра «Крути педали по правилам»	Пятиминутка здоровья: «Правильное питание»	Минутка безопасности (правила безопасного поведения на железнодорожных объектах). Пятиминутка по ПДД: «Пешеход-отличник»
16 ДЕНЬ «День Безопасности»	25.06	1. Игра-путешествие с логическими заданиями «Мы против террора!» 2. Экскурсия в пожарное депо 3. Конкурс рисунков «Не шути с огнем!»	Пятиминутка здоровья: «Мы и телефон»	Минутка безопасности «Что может быть опасным?» Пятиминутка по ПДД: «Опасный перекрёсток»
17 ДЕНЬ Итоговый период смены «День добра»	26.06	1. Конкурс «Мисс и мистер площадка» 2. Спортивное мероприятие «Сильный, ловкий и шустрый» 3. Театрализованное мероприятие «Приходите в теремок – потушите огоньки!»	Пятиминутка здоровья: «Эти ужасные микробы!»	Минутка безопасности «Не шути с огнем!» Пятиминутка по ПДД: «Я и дорога. Нарушение и наказание»
18 ДЕНЬ Итоговый период смены Закрытие смены. «Мы вместе!»	27.06	1. Поднятие флага РФ 2. Концертная программа «Мы вместе» 3. Торжественное закрытие смены, награждение участников и победителей викторин, конкурсов, соревнований.	Пятиминутка здоровья: «Мой рост и мой вес»	Минутка безопасности (правила безопасности в быту). Пятиминутка по ПДД: Соблюдаем Правила дорожного движения во время летних каникул!

При планировании и реализации содержания воспитательной программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации,

устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие

каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков.

4. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п.Восточный обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом:

Финансовый ресурс. Средства бюджета (областное и местное финансирование). Платежи родителей за путевки.

Информационный ресурс. Оперативность передачи важной информации между сотрудниками лагеря и родителями участников. Использование современных технологий (интернет-сайты, социальные сети, мессенджеры).

Социальный ресурс. Партнерство с местными властями, образовательными учреждениями, культурными центрами. Организация волонтерских движений.

Использование каждого ресурса позволяет создать комфортные условия пребывания детей в лагере, организовать интересный досуг и развивать их личностные качества.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1. | Утренний сбор, переключка _____ | 08.30 – 08.45 |
| 2. | Зарядка _____ | 08.45 – 09.00 |
| 3. | Завтрак _____ | 09.00 – 09.30 |
| 4. | Работа по плану отрядов. Общественно полезный труд.
Спортивные соревнования, эстафеты. Конкурсы, занятия
по интересам. Оздоровительные процедуры, прогулки. ____ | 09.30 – 13.00 |
| 5. | Обед _____ | 13.00– 13.30 |
| 6. | Свободная деятельность по интересам _____ | 13.30 – 14.10 |
| 7. | Подведение итогов _____ | 14.10 – 14.30 |
| 8. | Уход детей домой _____ | 14.30 |

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе Филиала Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Формы и методы работы по программе

Ведущей технологией программы «Юный патриот» является ТАД (творчество, активность, действие) технология и сюжетно-ролевая игра. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, игровая, групповая и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

ТАД раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного отдыха и любви к Родине.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближённости» к личности.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- 1.методы организации и осуществления познавательной деятельности (беседа, практические занятия);
- 2.методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, ролевая игра, анализ, тестирование, анкетирование);
- 3.методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование).

Основными формами организации воспитательного процесса являются:

- Сопровождение;
- Мозговой штурм;
- Ролевые и деловые игры;
- Творческие конкурсы;

- Тематические игровые программы;
- Познавательно-развлекательные мероприятия;
- Праздники;
- Спортивные турниры, эстафеты, подвижные игры;
- Экологические турниры;
- Опросы, анкетирование;
- Мастер классы, занятия в библиотеках;
- Выставки, конкурсы, олимпиады, викторины;
- Акции.

Уклад летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный, влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Социокультурная среда: поселок Восточный расположен на севере Свердловской области, в 120 км от районного города Серова и более чем в 378 км от областного центра (г. Екатеринбург). Характерной особенностью поселка является его удаленность от очагов культуры: театров, музеев, выставок, невозможность их посещения детьми без педагогов и родителей. Если раньше это было решаемой проблемой, то в современных социально-экономических условиях превратилось в почти непреодолимое препятствие. В связи с этим МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва выполняет функции образовательных, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и социально-педагогических учреждений.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время

смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Законы жизни отрядов ЛОЛ «Солнышко»

• ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

• ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

• ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

• ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

• ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Сформированы правила и нормы поведения, трудового этикета и стили взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Высшее руководство: Администрация лагеря формирует стратегические цели и обеспечивает управление всеми процессами.

Среднее звено: Руководители смен, педагоги-воспитатели отвечают за непосредственную работу с детьми, создание комфортных условий отрядных мест и организация деятельности ребят.

Поддержка: Медицинский работник

Атмосфера взаимодействия. Мы поддерживаем атмосферу открытости, взаимоподдержки и доверия внутри коллектива. Каждый сотрудник чувствует себя частью большой команды, направленной на достижение общей цели. Мы активно поощряем инициативу и креативность наших работников, способствуем профессиональному росту и обмену опытом.

Внутренняя коммуникация. Важнейшую роль играет эффективная внутренняя коммуникация. Это достигается путем регулярных совещаний, обмена информацией через внутренние каналы связи (чаты, эл. почта).

Система мотиваций и вознаграждений. Система премирования и награждения основывается на достижениях и вкладе сотрудника в общее дело. Работники получают бонусы и награды за инициативность, активное участие в жизни лагеря, успешную реализацию проектов и позитивный вклад в общую атмосферу.

Символическое пространство летнего оздоровительного лагеря насыщено богатой традициями культурой, объединяющей разные поколения отдыхающих и формирующей особенную идентичность места. Вот основные элементы, создающие уникальную атмосферу и укрепляющие чувство принадлежности у каждого участника смены:

Традиции и обычаи лагеря:

- Открытие и закрытие лагерной смены;
- каждую смену мы начинаем с торжественной линейки, во время которой звучит гимн лагеря и приветствие от администрации и воспитателей;
- закрываем смену также общим мероприятием, где подводятся итоги, вручаются грамоты и призы лучшим активистам;

Ежедневные мероприятия и конкурсы:

- утро начинается с зарядки и бодрого напутствия на весь день;
- днем до обеда проводятся творческие конкурсы, игры, викторины и фестивали талантов.

Символика и атрибутика:

- отряды имеют собственные названия, эмблемы (значки) подчёркивающие уникальность каждой группы.

Правила поведения

Чётко прописанные правила способствуют формированию дисциплины и ответственности. Например, соблюдение распорядка дня, уважение личного пространства друг друга.

Кричалки и лозунги

Каждый отряд имеет собственную кричалочку или лозунг, которым участники поддерживают друг друга и создают особую атмосферу единства и веселья.

Эти традиции, символы и ритуалы формируют уникальное пространство лагеря, которое помогает ребятам почувствовать себя частью большого сообщества, способствует развитию творческих способностей и укреплению дружеских связей.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом;
2. издание приказа по МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в ЛОЛ «Солнышко»;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.
6. оформление документации.
7. Разработка документации положение о лагере
8. социальный паспорт лагеря
9. штатное расписание
10. график работы персонала
11. изучение документов по технике безопасности
12. составление должностных инструкций
13. приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

Программа включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 16-й дни смены), итоговый (17-й и 18-й дни смены).

Организационный этап (1- 2 день смены)	– открытие смены; – знакомство детей с распорядком дня, с программой лагеря; – знакомство со всеми участниками смены в форме конкурсных мероприятий, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; – оформление отрядных кабинетов (уголков).
Основной этап (3-17 дни смены)	– знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины; – поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата; – создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; – приобщение детей к здоровому образу жизни; – формирование норм взаимоотношений внутри коллектива; – проведение мероприятий в соответствии с программой смены; – проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми.
Заключительный этап (18 день смены)	– реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела; – поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг; – награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря; – подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей. – закрытие смены; – выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Каждый тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Анализ воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря

«Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиал МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников, включает оценку различных аспектов, влияющих на эффективность педагогической деятельности и уровень воспитанности детей.

1. Цели и задачи воспитательной программы летнего оздоровительно лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиал МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный оценивается степень соответствия поставленных целей задачам воспитания детей в условиях лагеря. Основные цели включают:

Формирование нравственных ценностей и этического сознания.

Развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации.

Укрепление здоровья и физического состояния детей.

Обеспечение психологической поддержки и эмоционального благополучия.

2. Методы и формы воспитательной работы

Анализируются методы и формы, используемые в процессе воспитания:

Игровая деятельность: спортивные соревнования, квесты, ролевые игры.

Коллективные мероприятия: концерты, спектакли, выставки творчества.

Индивидуальные занятия: консультации психолога, мастер-классы, беседы с наставниками.

3. Оценка эффективности педагогического состава

Изучается профессионализм педагогов, качество подготовки и реализация образовательных программ:

Уровень квалификации и опыт работы воспитателей.

Компетентность медицинского работника и специалистов по работе с детьми.

4. Анализ уровня воспитанности детей

Выявляются изменения в поведении и развитии воспитанников:

Степень усвоения моральных норм и правил поведения.

Улучшение коммуникативных навыков и социальных компетенций.

Рост самооценки и уверенности в себе.

5. Психологическое состояние детей

Рассматриваются показатели психоэмоционального самочувствия детей:

Удовлетворенность условиями нахождения в лагере и питания.

Уровень тревожности и стресса.

Преодоление конфликтов и улучшение межличностных отношений.

6. Здоровье и физическая активность

Измеряется влияние физической нагрузки и режима дня на физическое состояние детей:

Регулярность медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Соблюдение санитарных норм и гигиены.

7. Родители и общественное мнение

Исследуется обратная связь от родителей и общественности:

Пожелания и рекомендации по улучшению работы лагеря.

Реакция на организационные решения и нововведения.

Оценка уровня комфорта и сервиса предоставляемых услуг.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления:

МБОУ СОШ №2 п. Восточный, МБУ ДО ДМШ п.Восточный, Предтурский Дом культуры, Дом культуры им. В.А. Пестова, Отрадная и Предтурская библиотеки

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала прихода ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы, консультации по вопросам воспитания.

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта охраны с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

Кадровое обеспечение реализации воспитательной программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный, предусматривает механизм кадрового обеспечения направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровые условия

В реализации программы участвуют опытные педагоги:

- ✓ Администрация МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва;
- ✓ начальник лагеря;
- ✓ воспитатели (из числа педагогов);
- ✓ сотрудники МОП
- ✓ медицинский работник.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный, каждый отряд создаёт календарный план (план-сетка) с учетом общелагерной программы и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- флажки (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование - музыкальная акустическая система, 2 микрофона;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- фотоаппарат;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка

1. Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве Учреждения укрепление здоровья детей и подростков.
5. Личностный рост участников смены.
6. Формирование активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма.

Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М.: Новая школа, 1994. – 222, [2] с.: ил.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. 21 Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с
6. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолapyе" / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19
Общее мероприятие для детского лагеря.
7. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
В марте 2011 года в Федеральном институте развития образования прошел Всероссийский постоянно действующий обучающий семинар для руководителей и специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей.
8. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. – N 5. - С. 6-13
Игра для ребят младшего и среднего возраста в летнем оздоровительном лагере.
9. Лакатош, А. Н. Как морского царя заколдовали: представление накануне Ивана Купалы / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 18-24.
Сценарий фольклорного праздника, посвященного дню Ивана Купалы, постановки в летнем лагере отдыха.
10. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления:

[информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.

Представлены единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.

11. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной деятельности. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. – М.: ВАКО, 2007 г.
15. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации П 78 (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с.
16. Профильная программа «Орлята России» летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орленок» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени героя России Сергея Владимировича Маслова». Автор: Попридухина Н. Н.
17. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т.А.
18. Царёва Н.П. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие. – СПб.: ЛОИРО, 2011. – 101 с.

Информационная карта программы

№	Информация	Описание
1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва в п. Восточный
2.	Название организации, проводящей программу	МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва (Филиал в п. Восточный)
3.	Адрес организации	п. Восточный, пер. Парковый, 1 (здание МБОУ СОШ №2 п. Восточный)
4.	Телефон, электронная почта	8 (34385) 4-47-89, vostddt@yandex.ru
5.	Форма проведения программы	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в летний период 2025 года
6.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период с созданием условий для развития социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций
7.	Направленность программы	Программа ЛОЛ «Солнышко» дневного пребывания направлена на патриотическое воспитание с использованием физкультурно-оздоровительной, познавательной, исследовательской, природоохранной, здоровьесберегающей и трудовой деятельности.
8.	Срок реализации программы	с 02 по 27 июня 2025 года
9.	Количество смен	1 смена
10.	Место проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный
11.	Общее количество детей-участников за смену (возраст)	35 человек (7 – 14 лет)
12.	Общее количество участников (детей) за сезон	35 человек
13.	Условия участия в программе	На основании заявлений родителей дети в возрасте от 7 до 14 лет, зарегистрированные или проживающие Свердловской области
14.	Краткое содержание программы	В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

		на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р). Формирование социально-активной личности в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Смена в ЛОЛ длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 16-й дни смены), итоговый (17-й и 18-й дни смены). Каждый тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.
15.	Предполагаемый результат реализации программы	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Личностный рост участников смены. • • Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к родной природе.

Некоторые значимые даты в июне 2025 года:

100 лет назад в Крыму открылся пионерский лагерь «Артек» (1925)

80 лет назад на Красной площади г. Москвы в ознаменование разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. прошел парад Победы (1945)

1 июня — Международный день защиты детей. Всемирный день родителей. День Северного флота России. Всемирный день молока

2 июня — День здорового питания.

3 июня — Всемирный день велосипеда.

4 июня — Международный день невинных детей – жертв агрессии. Всемирный день бега.

5 июня — Всемирный день окружающей среды, День эколога.

6 июня — Пушкинский день России, 226 лет со дня рождения А.С.Пушкина. День русского языка.

8 июня — Всемирный день океанов. День социального работника.

9 июня — Международный день друзей.

10 июня — День мороженого.

12 июня — День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации, День России.

13 июня — День божьих коровок

14 июня — Всемирный день донора крови.

15 июня — Всемирный день ветра.

17 июня — Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.

19 июня — Всемирный день детского футбола. Международный день прогулки.

21 июня — Международный день цветка, 115 лет со дня рождения Александра Твардовского.

22 июня — День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны. День народных художественных промыслов

23 июня — Международный Олимпийский день. Международный день балалайки.

25 июня — День дружбы и единения славян.

26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Международный день в поддержку жертв пыток.

28 июня — День молодёжи (последняя суббота июня).

29 июня — День партизан и подпольщиков, 125 лет со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери.

30 июня — День рождения Бабы Яги.

План мероприятий

1 ДЕНЬ Открытие смены «Будем знакомы! Будем дружить!»	2 ДЕНЬ «День весёлых игр»	3 ДЕНЬ «День здоровья и спорта»
4 ДЕНЬ «День природы»	5 ДЕНЬ «День сказок»	6 ДЕНЬ «День мастеров»
7 ДЕНЬ «День открытий и изобретений»	8 ДЕНЬ «День России»	9 ДЕНЬ «День героев»
10 ДЕНЬ «День юмора и смеха»	11 ДЕНЬ «День родного края»	12 ДЕНЬ «День танца»
13 ДЕНЬ «День памяти»	14 ДЕНЬ «День друзей»	15 ДЕНЬ «День рекордов»
16 ДЕНЬ «День Безопасности»	17 ДЕНЬ «День добра»	18 ДЕНЬ «Мы вместе!» Заккрытие смены

ПЛАН
мероприятий по антитеррористической безопасности
в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
на базе Филиала МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный,
июнь 2025 г.

Мероприятия	Срок
1. «День безопасности» 2. Игра-путешествие с логическими заданиями «Мы против террора!», «Терроризм – угроза обществу» 3. Беседа «Что может быть опасным?» 4. Конкурс-выставка детских рисунков: «Мы за мир»	июнь