

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Принята на заседании
МС МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва
Протокол № 4

"12" мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

"12" мая 2025 г.

Приказ № 46

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п.г.т. Сосьва

Е.А. Алешкевич



Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности

«Школа точного выстрела»

возраст обучающихся: 7-17 лет

срок реализации: 1 месяц

Автор-разработчик
Спирин Игорь Владимирович
Педагог дополнительного образования
Первой квалификационной категории

п. Сосьва
2025 г.

Содержание программы:

I. Основные характеристики программы	стр. 3
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты общеразвивающей программы	стр. 7
1.3. Содержание разделов программы	стр. 8
1.4. Учебно-тематический план	стр. 9
II. Организационно-педагогические условия.....	стр. 11
2.1. Календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	стр. 11
2.2. Условия реализации общеразвивающей программы.....	стр. 13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	стр. 14
III. Список литературы программы.....	стр. 15

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа точного выстрела» (далее программа) относится к общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18 Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

19 Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

20 Локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом обстоятельств:

- признанием пулевой стрельбы в мире как одного из широко распространённых и традиционных видов спорта;

- приоритетным направлением государственной политики по сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни;

- практической значимостью пулевой стрельбы, заключается в профессиональной ориентации обучающихся и подготовке их к поступлению в военно-учебные заведения, службе в рядах вооружённых сил России;

- возрастанием интереса воспитанников к пулевой стрельбе, как к одному из любимых видов спорта, способствующему не только развитию физических качеств, но и являющемуся беззаветной преданности к своему Отечеству.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной программой является включение в программу спортивно-оздоровительного этапа подготовки обучающихся, с целью адаптации организма к физическим нагрузкам, повышения их интереса к занятиям спортом, создания надёжных предпосылок к укреплению здоровья, обеспечения отбора для дальнейшего совершенствования технико-тактического мастерства. Тренировочный процесс обучающихся осуществляется на основе общих и специфических принципов.

К основным принципам относятся принципы всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности, наглядности и индивидуализации.

К специфическим принципам спортивной тренировки относятся:

1. Единство общей и специальной подготовки воспитанников.
2. Непрерывность тренировочного процесса.
3. Постепенное и максимальное увеличение тренировочных нагрузок.
4. Волнообразное изменение тренировочных нагрузок.
5. Цикличность тренировочного процесса

Адресат программы: ориентирована на обучение детей с 7 до 17 лет, имеющим медицинский допуск к спортивным занятиям. Этот возраст самый интересный в плане развития межличностного общения и воспринимается обучающимися осознанно. Подросток любознателен, он познает мир через общение с окружающими, с науками, с природой, с искусством, с социальной средой – ищет пути решения многих не понятных пока для него вопросов. Важно и то, что обучающийся начинает активно интересоваться своим внутренним миром и проектировать своё будущее, что служит стимулирующими источниками для поиска им различных способов самореализации. Именно в этом возрасте у обучающихся проявляется большой интерес к оружию, к военной службе.

Режим занятий.

Занятия проводятся с возрастными группами младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста. За весь период обучения 18 часов.

Форма обучения и виды занятий.

- фронтальная – подача материала всей учебной группе обучающихся;

- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;
- групповая – предоставление обучающимся возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Виды занятий – лекция, комбинированный, практическое занятия,

Формы подведения результатов - наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях.

1.2 Цель, задачи и планируемые результаты

общеразвивающей программы

Цель программы - научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

Задачи программы:

Обучающая:

Обучить детей основам теории стрельбы, материальной части современного стрелкового и спортивного оружия, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

2. Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния.

3. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

Планируемые результаты программы:

Личностные результаты:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в окружающей среде.

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности,

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса.

- освоение приемов стрельбы,

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, воспитание дружбы и товарищества.

Оценка эффективности программы:

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности у обучающихся проводятся соревнования, беседы.

1.3 Содержание разделов программы

1. Вводное занятие

Тема 1. Меры безопасности при стрельбе в тире. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы.

2. Начальные сведения об анатомии человека

Тема 1. Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

3. Физическая подготовка стрелка

Тема 1. Значение общей и специальной физической подготовки

Тема 2. Выполнение упражнений направленных на укрепление мышечного каркаса

4. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия

Тема 1. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение.

5. Общие сведения о пневматическом оружии

Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжание и разряжение.

6. Подготовительные упражнения по стрельбе

Тема 1. Самоконтроль изготовки. Принятие устойчивой изготовки положение стоя для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.

Тема 2. Координация всех действий стрелка. Тренировка в стрельбе из винтовки.

7. Вспомогательные упражнения по стрельбе

Тема 1. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги. Развитие навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Тема 2. - Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

8. Основные упражнения по стрельбе

Тема 1. Стрельба из винтовки по круглой мишени

9. Стрелковые игры

Тема 1 Стрелковая игра «Дуэль» по листу

Тема 2 Стрелковая игра «Дуэль» по мишени

Тема 3 Стрелковая игра. «Турнир»

Тема 3 Стрелковая игра. «Снайпер»

Тема5 Стрелковая игра. «Биатлон»

1.4 Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2	Начальные сведения об анатомии человека	1	1	-	опрос
3	Физическая подготовка стрелка	2	1	1	опрос, выполнение упражнений
	- Значение общей и специальной физической подготовки	1	1	-	
	- Выполнение упражнений направленных на укрепление мышечного каркаса	1	-	1	
4	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	1	1	-	опрос
5	Общие сведения о пневматическом оружии	1	1	-	опрос
6	Подготовительные упражнения по стрельбе	2	-	2	Выполнение упражнений
	- Самоконтроль изготровки	1	-	1	
	- Координация всех действий стрелка	1	-	1	
7	Вспомогательные упражнения по стрельбе	2	-	2	выполнение упражнений
	- Стрельба из винтовки по белому листу бумаги	1	-	1	
	- Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги	1	-	1	
8	Основные упражнения по стрельбе	3	-	3	выполнение упражнений
	- Стрельба из винтовки по круглой мишени	3	-	3	
9	Стрелковые игры	5	-	5	соревнования
	- Стрелковая игра. «Дуэль» по листу	1	-	1	
	- Стрелковая игра. «Дуэль» по мишени	1	-	1	

- Стрелковая игра. «Турнир»	1	-	1	
- Стрелковая игра. «Снайпер»	1	-	1	
- Стрелковая игра. «Биатлон»	1	-	1	
Всего часов	18	5	13	

2. Организационно-педагогические условия

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 месяц	03.06. 2025	26.06. 2025	3	18	18	6 раз в неделю по 1 часу

Календарно – тематический план на год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля и аттестации
					Теория	Практика			
1	июнь	03	14.00-14.40	очная	1	-	Вводное занятие	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	опрос
2	июнь	04	14.00-14.40	очная	1	-	Начальные сведения об анатомии человека	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	опрос
3	июнь	05	14.00-14.40	очная	1	-	Значение общей и специальной физической подготовки	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	опрос
4	июнь	06	14.00-14.40	очная	-	1	Выполнение упражнений направленных на укрепление мышечного каркаса	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений
5	июнь	07	11.00-11.40	очная	1	-	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	опрос
6	июнь	09	14.00-14.40	очная	1	-	Общие сведения о пневматическом оружии	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	опрос
7	июнь	10	14.00-14.40	очная	-	1	Самоконтроль изготовления	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений
8	июнь	11	14.00-14.40	очная	-	1	Координация всех действий стрелка	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений

									й
9	июнь	16	14.00-14.40	очная	-	1	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений
10	июнь	17	14.00-14.40	очная	-	1	Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений
11	июнь	18	14.00-14.40	очная	-	1	Стрельба из винтовки по круглой мишени	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений
12	июнь	19	14.00-14.40	очная	-	1	Стрельба из винтовки по круглой мишени	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений
13	июнь	20	14.00-14.40	очная	-	1	Стрельба из винтовки по круглой мишени	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	Выполнение упражнений
14	июнь	21	11.00-11.40	очная	-	1	Стрелковая игра. «Дуэль» по листу	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	соревнование
15	июнь	23	14.00-14.40	очная	-	1	Стрелковая игра. «Дуэль» по мишени	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	соревнование
16	июнь	24	14.00-14.40	очная	-	1	Стрелковая игра. «Турнир»	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	соревнование
17	июнь	25	14.00-14.40	очная	-	1	Стрелковая игра. «Снайпер»	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	соревнование
18	июнь	26	14.00-14.40	очная	-	1	Стрелковая игра. «Биатлон»	МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва	соревнование

2.2. Условия реализации общеразвивающей программы

материально-методическое обеспечение

Материально-техническая база:

- пневматические винтовки -3 шт;
- Нормативно-правовые документы;
- Инвентарь и спортивное оборудование;
- Медицинская аптечка.

Информационное обеспечение

1 Ноутбук -1 шт.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования обладающий знаниями в области педагогики и психологии

Методические материалы

В теоретической части образовательного процесса используются традиционные методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут); наглядные (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно-правовыми документами, выполнение заданий, по топографии, медицине). При данном подходе повышается доступность качественного образования. Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса обучающихся к обучению.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки качества освоения программы предусмотрено использованием таких видов контроля, как предварительный, текущий, итоговый.

Предварительный контроль проводится в форме собеседования на первых занятиях с целью выявления уровня начальных знаний.

Текущий контроль проводится в течение всего обучения и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, где обучающиеся могут применить свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу.

Итоговый контроль проводится в форме соревнований.

3. Список литературы.

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18 Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

19 Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

20 Локальные нормативные акты МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, регламентирующие образовательную деятельность.

Литература, использованная при составлении программы:

1. Закон РФ. Об оружии. Сибирское университетское издательство 2018г.

2. Сборник руководящих документов по стрелковому спорту Москва «Издательство ДОСАФ России» - 2014г. В.П. Авдеев

3. Тиры и стрельбища. В.П. Авдеев Москва «Издательство ДОСАФ России» - 2014г.

4. Программа подготовки спортсменов-разрядников по пулевой стрельбе «Издательство ДОСАФ России» - 2014г.

5. Пневматическое оружие А.Д. Дворник Москва «Военные знания» 2015г.

6.Стрелок и тренер Л.М. Вайнштейн Издательство ДОСААФ 2017г.

7.Совершенствование в пулевой стрельбе А.Я. Корх Москва «Издательство ДОСААФ России» 2014г.

8.Спортивные игры В.Д. Ковалев Москва «Просвещение» 2012г.

9.Методические рекомендации для физкультурно - оздоровительных занятий

А.П.Колтановский Москва «Просвещение» 2012г.

10.Методика физического воспитания В.И. Лях Москва «Просвещение» 2014г.

11.Система военно- патриотического воспитания В.И. Богачевский Москва

«Военные знания» 2014г.

обучающихся и родителей:

1.Стрелок и тренер Л.М. Вайнштейн Издательство ДОСААФ 2017г.

2.Совершенствование в пулевой стрельбе А.Я. Корх Москва «Издательство

ДОСААФ России» 2014г.

3.Спортивные игры В.Д. Ковалев Москва «Просвещение» 2012г.

4.Методические рекомендации для физкультурно - оздоровительных занятий

А.П.Колтановский Москва «Просвещение» 2012г.

5.Методика физического воспитания В.И. Лях Москва «Просвещение» 2014г.

6.Система военно- патриотического воспитания В.И. Богачевский Москва

«Военные знания» 2014г.

МБОУ ДО
Дом детского творчества
п. Сосьва
624971, Свердловская область,
Серовский район, п. Сосьва,
ул. Балдина, д. 49, тел. (8 343) 4-41-47

Решение

Методического совета МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Настоящим удостоверяется, что содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школа точного выстрела», представленной педагогом дополнительного образования Спириным И.В., соответствует современным требованиям к программам дополнительного образования детей и основным направлениям развития системы дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»).

Программа может быть использована в учреждениях дополнительного образования детей.

Составитель Спирин И.В.

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т.. Сосьва

Протокол МС № 4 «12» мая 2025 г.

Директор МБОУ ДО
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва
_____ Е.А. Алешкевич