

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Авторский коллектив: Архипов А.А., Спирин И.В., Просветов А.С.
2. Руководитель программы: Архипов А.А.  
   рабочий адрес: 624971, Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, улица Балдина, дом №49;  
   адрес электронной почты: ddt\_[soswa@mail.ru](mailto:soswa@mail.ru), телефон: 44147.
3. Кадровое обеспечение (педагоги имеют опыт работы в данном направлении деятельности).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность | стаж | квалификация |
| 1 | Архипов  Александр  Алексеевич | Педагог дополнительного образования | 12 лет | I квалификационная категория |
| 2 | Спирин Игорь Владимирович | Педагог дополнительного  образования | 4 лет | I квалификационная категория |
| 4 | Просветов Александр Сергеевич | Педагог дополнительного  образования | 4 года |  |

1. Организация, на базе которой реализуется программа.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва (МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва).

Юридический адрес: 624971, Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, улица Балдина, дом №49.

Фактический адрес: 624971, Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, территория Детского оздоровительного центра «Юность» (далее – ДОЭЦ «Юность»), расположенного по адресу: 1 250 км. северо-восточнее п.г.т. Сосьва, ул. Серова, строение 4 а;

**Пояснительная записка.**

Социальная политика государства ярко проявляется в его отношении к организации летнего отдыха детей и подростков.

Согласно требованиям государственной политики в сфере социальной защиты молодежи досуговая деятельность и развлекательные мероприятия для молодежи должны быть ориентированы на обеспечение самоопределения личности создание условий для её самореализации.

В программе развития образования Сосьвинского муниципального округа Свердловской области концептуально обоснована главная задача деятельности образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: создание благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребенка и реализации ведущих способностей в подростковом и юношеском возрасте. Над решением данной задачи и работает учреждение дополнительного образования МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва, расположенном на севере Свердловской области в 120 км. от города Серова и более чем в 500 км. от областного центра. Население поселка 8 000 человек. Пространство для организации культурного досуга подростков и молодежи ограничено. Педагогический коллектив МБОУ ДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий р.п. Сосьва на протяжении многих лет был организатором палаточного и оборонно-спортивного лагерей для обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа, в результате реорганизации учреждений дополнительного образования Сосьвинского городского округа в 2018 году в соответствии распоряжением администрации Сосьвинского городского округа от 05.07.2018 г. № 507 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования – МБОУ ДО ДДТ п. Восточный, МБОУДО Турбаза р. п. Сосьва, в форме присоединения к МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва», правопреемником всей деятельности данного учреждения стал коллектив МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.

Многолетний опыт проведения профильных лагерей педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва подтверждает неоспоримое положительное значение влияния природных условий проживания на развитие личности ребенка. Результаты из года в год показывают, что туристский образ жизнедеятельности, при правильной её организации, способствует расширению кругозора детей, отлично воспитывает их волевые качества. Активное участие в деятельности подобного рода позволяет растущему человеку безболезненно решить целый рад проблем, связанных с его самопознанием, самоутверждением и самовыражением, что очень важно для достойного и разностороннего развития личности в современных условиях жизни общества и каждого человека в частности.

Организация оздоровительного палаточного лагеря - одна из интереснейших форм работы с детьми и подростками в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Программа палаточного лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством руководителя таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

В палаточном лагере все друг с другом связаны, друг от друга зависят. Здесь естественным путем возникает очень важная для педагогики обстановка - ответственной взаимозависимости. В лагере видно, как поразительно меняется психология взаимоотношений: как только интересы коллектива попадают в зависимость от действий каждого отдельного человека, коллектив становится непримиримым к недостаткам, требовательным. Этому способствует атмосфера взаимодоверия и взаимопонимания.

Ребенок учится соотносить свои поступки, потребности с благополучием своих товарищей. Так понимание общечеловеческих правил взаимозависимости людей из области абстрактных знаний перемещается в область конкретных поступков.

За период лагерной смены дети приобретут качественные практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях. Жизнь на свежем воздухе, солнце, вода, соблюдение чёткого режима и постоянная, спортивная тренировка физически закаляют ребят. В совместном труде, в общих переживаниях походных событий рождаются товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина, основанная на уважении к товарищам. Всё это делает туризм не только приятным видом активного отдыха, но и прекрасным средством воспитания.

Особенностью программы является то, что в составе участников предусматривается приезд ребят из многих населенных пунктов Сосьвинского городского округа. Предпочтение отдается детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учете и ТКДН и ЗП Серовского района. Приезд таких ребят позволяет интенсивно обмениваться опытом работы, как руководителей, так и детей, что способствует укреплению многолетних дружеских контактов МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.

Каждый день ребят в лагере наполнен различными мероприятиями – учебными занятиями по основам безопасности и спортивному туризму, спортивными мероприятиями, экологии, краеведению, конкурсами и творческими представлениями, играми, выпусками стенгазеты и многим, многим другим. Именно там дети учатся организовывать свой быт в естественных природных условиях, развивая навыки самостоятельности, трудолюбия и самодисциплины, под чутким руководством педагогов.

Участники палаточного лагеря в течение смены приобретают следующую подготовку:

- туристическую подготовку;

-физическую подготовку;

- эколого - краеведческую подготовку;

-спортивные мероприятия (соревнования по футболу, волейболу, перестрелке, лапте и другие мероприятия);

-культурно-массовую работу (воспитательную);

Культурно-массовая и воспитательная работа предусматривает организацию и проведение каждой командой поочередно вечерних досуговых мероприятий на туристическо – краеведческой и физкультурно- спортивную тематику (сценарии могут быть подготовлены заранее), а так же жизнь лагеря.

-ежедневно в лагере проводится трудовой десант (1-1,5 часа работы по благоустройству лагеря, работы организуются по графику).

**Цель программы:** создание условий для эффективного развития личности в условиях палаточного лагеря, для творческого, личностного развития детей и формирования внутренней позиции личности, социального становления личности ребенка, эффективной социализации детей, в том числе для развития их коммуникативных и лидерских качеств, формирования у детей готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также формирование ежедневной потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом.

**Задачи:**

-организация содержательного досуга детей, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для личностного, творческого, духовно - нравственного развития;

- занятия детей физической культурой и спортом, расширение и углубление знаний об окружающем мире в природе, развитие творческих способностей детей, формирование развития позитивной мотивации здорового образа жизни, организация общественно - полезного труда;

- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувство коллективизма и патриотизма;

- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;

- привлечение детей к туристической, краеведческой, физкультурно спортивной и военно-патриотической деятельности;

- практическое применение навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом и туризмом;

- противодействовать экстремистскому поведению в молодежной среде.

-преодолеть негативные явления в подростковой среде, профилактика правонарушений.

**Новизна программы** состоит в сочетании оздоровительных, образовательных, природоохранных и социально значимых мероприятий в период работы летнего палаточного лагеря.

Сроки реализации: летние каникулы июль 2025 года.

Характеристика целевой аудитории программы: подростки, возраст 10-15 лет, количество 40 человек. (Из них планируется привлечь подростков состоящих на учете ТКДН и ЗП Серовского района- 3человек).

**Основные принципы деятельности оздоровительного палаточного лагеря**

1. Самореализация детей и подростков при автономном проживании в условиях природной среды.

2. Включение детей и подростков в социально значимые отношения, которые предполагают труд по самообслуживанию, дежурство по лагерю, участие в трудовых десантах, подготовке и проведении культурных и спортивных мероприятий.

3. Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления; в том числе участие подростков в интересных начинаниях и заседаниях лагерных педсоветов.

4. Тщательно продуманная система мер безопасности, нацеленная на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровья детей.

**Механизм реализации программы**

**1.Подготовительный этап:**

– разработка программы летнего палаточного лагеря с 7 -дневным пребыванием детей;

– создание материальной и методической базы для реализации программы;

– обучение педагогического состава;

– оповещение образовательных учреждений Сосьвинского городского округа о проведении лагерной смены.

**2.Организационный этап:**

– заезд;

– открытие смены;

– знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;

– формирование органов самоуправления лагеря.

**3.Основной этап:**

– реализация основных принципов и задач смены;

– включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;

– работа органов самоуправления.

**4.Итоговый этап:**

– анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;

– проведение аналитической работы в отряде;

– проведение аналитической работы органа самоуправления;

– внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

**5.Аналитический этап:**

– итоговый сбор сотрудников лагеря;

– выработка перспектив развития программы;

– подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ.

**Структура органа самоуправления**

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде воспитателю (руководителю).

Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между воспитателями и детьми.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Ежедневно итоги дня подводятся на общелагерном «вечернем огоньке».

**Кадровое обеспечение**

Подбор начальника лагеря, воспитателей-руководителей команд, инструктора по спорту и здоровому образу жизни, организатора досуговых мероприятий, осуществляется из числа педагогов МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва и педагогов образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа Свердловской области. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

**Содержание программы**

Оздоровительный палаточный лагерь – это комплекс туристско – краеведческих, спортивных и культурно - просветительских мероприятий, направленных на организацию активного отдыха, приобретения туристских навыков, совершенствования экологического просвещения, формирования интереса к углубленному изучению окружающего мира, развития потребности к самообразованию, творческой самоактулизации, укрепления здоровья и реализации обучающимися, таких функций свободного времени, как досуг.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Содержание программы отобрано в соответствии с условиями проведения палаточного лагеря, с учетом индивидуальных и возрастных психолого-физиологических особенностей участников лагеря. Участники лагеря - это подростки образовательных учреждений Сосьвинского городского округа в возрасте от 10 до 15 лет.

*Теоретические занятия* проводятся в первой половине дня. Каждый день проводится одно - два занятия продолжительностью 20 минут. После обеда участники лагеря получают возможность закрепить полученные знания на практике.

*Спортивно – оздоровительное направление* направлено на развитие физических возможностей, двигательной активности, выносливости детей, поэтому в программу палаточного лагеря включены следующие мероприятия: утренняя зарядка, утренняя пробежка, организация полноценного питания, витаминизация готовых блюд, организация спортивных мероприятий (футбол, пионербол, волейбол и др.).

*Художественно – эстетическое направление* деятельности лагеря дает возможность проявить свои творческие таланты в конкурсах и творческих делах. Это мероприятия, которые проходят после ужина – творческие конкурсы, дискотеки и пр.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Режим дня** | **Время** |
| 1 | Подъем. | 8.00 |
| 2 | Утренняя зарядка. Водные и гигиенические процедуры | 8.00 – 8.30 |
| 3 | Завтрак | 9.00 – 9.30 |
| 4 | Уборка в палатках и на территории | 9.30 – 9.40 |
| 5 | Линейка | 9.40 – 10.00 |
| 6 | Учебно-тренировочные занятия, | 10.00 – 13.00 |
| 7 | Обед. | 13.00 – 14.00 |
| 9 | Спортивные мероприятия (соревнования по футболу, перестрелке, волейболу) | 14.00 - 16.00 |
| 10 | Полдник. | 16.00 - 16.30 |
| 11 | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования | 16.30 – 18.30 |
| 12 | Ужин. | 18.00 - 19.30 |
| 13 | Вечернее мероприятие, личное время команды | 19.30 - 21.20 |
| 14 | Трудовой десант по графику | В течение дня |
| 14 | Ежедневное подведение итогов | 21.20- 21.30 |
| 15 | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 21.30 - 22.30 |
| 16 | Отбой | 22.30 |

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ**

**Технологическая карта первого дня – приезд (02.07.25 г.) (по лагерю дежурит команда №1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие | Содержание мероприятия и описание работы |
| **09.00- 11.00** | Прибытие участников | Транспортировка детей в лагерь «Юность» с руководителем команд. |
| **11.30-12.00** | Общий сбор, инструктаж  участников | Информация о программе лагеря, о правилах  поведения в лагере, ответы на вопросы участников лагеря. Инструктаж руководителей и участников и т.д. |
| **12.00-13.00** | Обустройство лагеря | Участники распределяются на территории лагеря и  обустраивают свой бивуак. |
| **13.00-14.00** | Обед | Проводится в столовой. |
| **14.00-15.00** | Обустройство лагеря | Участники распределяются на территории лагеря и  обустраивают свой бивуак |
| **15.00-16.00** | Открытие лагеря | Построение на спортивной площадке, торжественные речи приглашенных гостей, поднятие флага и т.д. |
| **16.00 - 16.30** | Полдник. | Проводится в столовой. |
| **16.30 – 18.00** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования, личное время команд. | Подготовка команд к творческому представлению команд к вечернему мероприятию. Личное время. |
| **18.00- 19.30** | Ужин | Проводится в столовой. |
| **19.30 - 21.20** | Культурно-массовые мероприятия  по плану лагеря | По общему плану лагеря «Юность» |
| **21.20 - 21.30** | Вечерняя линейка. | Общее построение, подведение итогов  прошедшего дня, сообщение дополнительной  информации. |
| **21.30 – 22.30** | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры. |  |
| **22.30** | Отбой. | В палаточном лагере |

**Технологическая карта второго дня (03.07.25 г.)** **(по лагерю дежурит команда №2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режим дня** | **Содержание мероприятия и описание работы** |
| **8.00** | Подъем. |  |
| **8.00 – 8.30** | Утренняя зарядка. Водные и гигиенические процедуры | Зарядка проводится по общеукрепляющему  комплексу. Проводит инструктор по спорту. |
| **8.30 – 9.30** | Завтрак | Проводится в столовой. |
| **9.30 – 9.40** | Уборка в палатках и на территории | Проводится под руководством руководителей команд и сдача территории коменданту лагеря. |
| **9.40 – 10.00** | Линейка. | Построение участников лагеря, сообщение плана дня и другой оперативной информации. |
| **10.00 – 13.00** | Учебно тренировочные занятия | 1 занятие - Виды узлов и их применение в туризме;  2 занятие – спорт час;  3 занятие - Навесная переправа;  4 занятие – Параллельные перила;  5 занятие – Краеведение;  6 занятие – Пожарная безопасность.  Все команды по звуковому сигналу переходят по кругу (время на переход от занятия к занятию 10 минут). |
| **13.00 – 14.00** | Обед. | Проводится в столовой. |
| **14.00 - 16.00** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования, личное время команд. | Соревнования по пионерболу, перестрелке, футболу. |
| **16.00 - 16.30** | Полдник. | Проводится в столовой. |
| **16.30 – 18.30** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования. | Соревнования по футболу, подготовка к вечернему мероприятию. |
| **18.00 - 19.30** | Ужин. | Проводится в столовой. |
| **19.30 - 21.20** | Вечернее мероприятие, личное время | Проводит досуг организатор досуга от МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва |
| **21.20 - 22.00** | Ежедневное подведение итогов | Общее построение, подведение итогов  прошедшего дня, сообщение дополнительной  информации |
| **22.00 – 22.30** | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры. |  |
| **22.30** | Отбой. | В палаточном лагере. |

**Технологическая карта третьего дня (04.07.25 г.)** **(по лагерю дежурит команда №3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режим дня** | **Содержание мероприятия и описание работы** |
| **8.00** | Подъем. |  |
| **8.00 – 8.30** | Утренняя зарядка. Водные и гигиенические процедуры | Зарядка проводится по общеукрепляющему  комплексу. Проводит инструктор по спорту. |
| **8.30 – 9.30** | Завтрак | Проводится в столовой. |
| **9.30 – 9.40** | Уборка в палатках и на территории | Проводится под руководством руководителей команд и сдача территории коменданту лагеря. |
| **9.40 – 10.10** | Линейка. | Построение участников лагеря, сообщение плана дня и другой оперативной информации. |
| **10.10 – 13.00** | Учебно тренировочные занятия | 1 занятие - Узлы для связывания веревок между собой;  2 занятие – Костры и их предназначение  3 занятие – Маятниковая переправа  4 занятие – Стрельба  5 занятие – подъем - спуск  Все команды по звуковому сигналу переходят по кругу (время на переход от занятия к занятию 10 минут). |
| **13.00 – 14.00** | Обед. | Проводится в столовой. |
| **14.00 - 16.00** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования, личное время команд. | Соревнования по пионерболу, лапте, футболу. |
| **16.00 - 16.30** | Полдник. | Проводится в столовой. |
| **16.30 – 18.30** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования. | Соревнования по пионерболу, лапте, футболу. |
| **18.00 - 19.30** | Ужин. | Проводится в столовой. |
| **19.30 - 21.20** | Вечернее мероприятие, личное время | проводится организаторами РКСК |
| **21.20 - 22.00** | Ежедневное подведение итогов | Общее построение, подведение итогов  прошедшего дня, сообщение дополнительной  информации |
| **22.00 – 22.30** | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры. |  |
| **22.30** | Отбой. | В палаточном лагере. |

**Технологическая карта четвертого дня (05.07.25 г.)** **(по лагерю дежурит команда №4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режим дня** | **Содержание мероприятия и описание работы** |
| **8.00** | Подъем. |  |
| **8.00 – 8.30** | Утренняя зарядка. Водные и гигиенические процедуры | Зарядка проводится по общеукрепляющему  комплексу. Проводит инструктор по спорту. |
| **8.30 – 9.30** | Завтрак | Проводится в столовой. |
| **9.30 – 9.40** | Уборка в палатках и на территории | Проводится под руководством руководителей команд и сдача территории коменданту лагеря. |
| **9.40 – 10.10** | Линейка. | Построение участников лагеря, сообщение плана дня и другой оперативной информации. |
| **10.10 – 13.00** | Учебно тренировочные занятия | 1 занятие - Узлы для связывания веревок между собой;  2 занятие - Топография;  3 занятие - Навесная переправа;  4 занятие - обучение игре «Пионербол», «Волейбол»;  5 занятие – Краеведение;  6 занятие - Переправа по жердям.  Все команды по звуковому сигналу переходят по кругу (время на переход от занятия к занятию 10 минут). |
| **13.00 – 14.00** | Обед. | Проводится в столовой. |
| **14.00 - 16.00** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования, личное время команд. | Соревнования по пионерболу, лапте, футболу. |
| **16.00 - 16.30** | Полдник. | Проводится в столовой. |
| **16.30 – 18.30** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования. | Соревнования по волейболу, лапте, футболу. |
| **18.00 - 19.30** | Ужин. | Проводится в столовой. |
| **19.30 - 21.20** | Вечернее мероприятие, личное время | Команды представляют театрализованные представления. Проводит педагог организатор. |
| **21.20 - 22.00** | Ежедневное подведение итогов | Общее построение, подведение итогов  прошедшего дня, сообщение дополнительной  информации. |
| **22.00 – 22.30** | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры. |  |
| **22.30** | Отбой. | В палаточном лагере. |

**Технологическая карта пятого дня (06.07.25 г.)(по лагерю дежурит команда №5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режим дня** | **Содержание мероприятия и описание работы** |
| **8.00** | Подъем. |  |
| **8.00 – 8.30** | Утренняя зарядка. Водные и гигиенические процедуры | Зарядка проводится по общеукрепляющему  комплексу. Проводит инструктор по спорту. |
| **8.30 – 9.30** | Завтрак | Проводится в столовой. |
| **9.30 – 9.40** | Уборка в палатках и на территории | Проводится под руководством руководителей команд и сдача территории коменданту лагеря. |
| **9.40 – 10.10** | Линейка. | Построение участников лагеря, сообщение плана дня и другой оперативной информации. |
| **10.10 – 13.00** | Учебно тренировочные занятия | 1 занятие - Узлы для связывания веревок между собой;  2 занятие - Топография;  3 занятие - Навесная переправа;  4 занятие - обучение игре «Пионербол», «Волейбол»;  5 занятие – Краеведение;  6 занятие - Переправа по жердям.  Все команды по звуковому сигналу переходят по кругу (время на переход от занятия к занятию 10 минут). |
| **13.00 – 14.00** | Обед. | Проводится в столовой. |
| **14.00 - 16.00** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования, личное время команд. | Соревнования по пионерболу, лапте, футболу. |
| **16.00 - 16.30** | Полдник. | Проводится в столовой. |
| **16.30 – 18.30** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования. | Проводится туристическая игра «Робинзонада». Подготовка к вечернему представлению. |
| **18.00 - 19.30** | Ужин. | Проводится в столовой. |
| **19.30 - 21.20** | Вечернее мероприятие, личное время | Команды представляют театрализованные представления. Проводит педагог организатор. |
| **21.20 - 22.00** | Ежедневное подведение итогов | Общее построение, подведение итогов  прошедшего дня, сообщение дополнительной  информации.. |
| **22.00 – 22.30** | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры. |  |
| **22.30** | Отбой. | В палаточном лагере. |

**Технологическая карта шестого дня (07.07.25 г.)** **(по лагерю дежурит команда №6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режим дня** | **Содержание мероприятия и описание работы** |
| **8.00** | Подъем. |  |
| **8.00 – 8.30** | Утренняя зарядка. Водные и гигиенические процедуры | Зарядка проводится по общеукрепляющему  комплексу. Проводит инструктор по спорту. |
| **8.30 – 9.30** | Завтрак | Проводится в столовой. |
| **9.30 – 9.40** | Уборка в палатках и на территории | Проводится под руководством руководителей команд и сдача территории коменданту лагеря. |
| **9.40 – 10.10** | Линейка. | Построение участников лагеря, сообщение плана дня и другой оперативной информации. |
| **10.10 – 13.00** | Соревнования по туризму |  |
| **13.00 – 14.00** | Обед. | Проводится в столовой. |
| **14.00 - 16.00** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования, личное время команд. | Соревнования по волейболу (старшие команды), пионерболу (средние команды), лапте, футболу. |
| **16.00 - 16.30** | Полдник. | Проводится в столовой. |
| **16.30 – 18.30** | Практические занятия, подготовка к конкурсам, соревнования. | Проводится соревнования по спортивному ориентированию.  Подготовка к вечернему представлению. |
| **18.00 - 19.30** | Ужин. | Проводится в столовой. |
| **19.30 - 21.20** | Вечернее мероприятие, личное время | Проводится деловая игра «Мистер и Мисс «Юность - 2024»». Проводит педагог организатор. |
| **21.20 - 22.00** | Ежедневное подведение итогов | Общее построение, подведение итогов  прошедшего дня, сообщение дополнительной  информации. |
| **22.00 – 22.30** | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры. |  |
| **22.30** | Отбой. | В палаточном лагере. |

**Технологическая карта седьмого дня (08.07.25 г.)** **(по лагерю дежурит команда №1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режим дня** | **Содержание мероприятия и описание работы** |
| **8.00** | Подъем. |  |
| **8.00 – 8.30** | Утренняя зарядка. Водные и гигиенические процедуры | Зарядка проводится по общеукрепляющему  комплексу. Проводит инструктор по спорту. |
| **8.30 – 9.30** | Завтрак | Проводится в столовой. |
| **9.30 – 11.40** | Уборка в палатках и на территории | Проводится под руководством руководителей команд и сдача территории коменданту лагеря. |
| **11.40 – 10.10** | Линейка. | Построение участников лагеря, сообщение плана дня и другой оперативной информации. |
| **12.00 – 13.00** | Торжественное закрытие | Построение на сцене, торжественные речи гостей, награждение грамот и обучающихся, закрытие лагеря. |
| **13.00 - 15.00** | Сбор команд и выезд. | Команды сдают снаряжение и прибирают территорию. Сдают все коменданту лагеря. |

**Способы оценки результативности программы.**

1. Анкетирование, проводится дважды: в начале смены с целью выяснить, чего ребята ждут от смены, и в конце смены – для изучения эффективности (чему научился, что нового узнал).
2. Мониторинг, проводится ежедневно. Впечатления участников сборов актива отражаются каждый день в информационном листе и стенгазете, выпускаемом пресс-центром.
3. Рейтинг, проводится раз в смену. С его помощью определяются: «самый популярный» и «самый незаметный» человек, «самое яркое» и «самое скучное» дело в лагере и другое.
4. Оценка практической деятельности детей администрацией МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в виде морального и материального поощрения (призы, грамоты, дипломы).

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля над деятельностью отрядов:

*Предварительный контроль:*

Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик подростков с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого школьника; определение уровня его исходной предметной подготовленности.В ходе предварительного контроля выявляется компоненты познавательной мотивации школьников, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Предварительный контроль дает первое представление о компонентах туристско-спортивного сознания школьников.

*Текущий и периодический контроль:*

Текущий и периодический контроль – это систематическая проверка и оценка результатов работы отрядов на конкретных этапах реализации проектов, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Текущий контроль также происходит каждый день в процессе сдачи нормативов по определенным навыкам. Задача *периодического контроля*— обучающая, поскольку участники групп обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупных блоков изучаемой информации и связанной с нею деятельности.

*Итоговый контроль*

Итоговый контроль проводится в конце лагерной смены. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов обучающихся к туризму и краеведению.

**Предполагаемые результаты выполнения программы:**

**Социальный:**

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

– повышение у детей активной гражданской позиции;

– выработано чувства патриотизма;

– развито чувство уважение к родной природе;

– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

**Образовательный:**

– расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности;

– использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.

– повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

**Культурный:**

– участники смены получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

– участники смены пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;

– приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;

– была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, образовательном учреждении.

***За время пребывания в оздоровительном палаточном лагере участники смены должны овладеть системой следующих знаний и умений:***

В сфере общего оздоровления и укрепления организма

знать:

* основные способы укрепления и сохранения здоровья;
* правила личной гигиены в лагере, походе;

уметь:

* адекватно реагировать на неблагоприятные погодные условия;
* применять элементарные формы самоконтроля;
* проводить утреннюю физическую зарядку.

В сфере трудовой деятельности и организации туристского быта

уметь:

* поставить палатку, правильно организовать бивуак;
* развести костер, приготовить пищу в полевых условиях с соблюдением правил безопасности и природоохранных норм;
* правильно и быстро собирать рюкзак;
* выполнять несложный ремонт личного и группового снаряжения;
* обращаться с топором;
* полностью обслуживать себя в условиях лагеря, во время похода.

В сфере экологии и природоохранной деятельности

знать:

* правила поведения на природе;
* последствия человеческих действий на экологическое равновесие;
* устранять последствия своего пребывания в лесу.

В сфере организации досуга

знать:

* правила поведения в коллективе, позволяющие каждому реализовать себя без ущемления прав другого;
* правила интеллектуальных и подвижных игр;
* песни туристских и самодеятельных авторов;

уметь:

* сотрудничать с педагогом в разработке сценариев и культмассовых мероприятий;
* организовать несложные игры и конкурсы среди ровесников и ребят младшего возраста.

В сфере организации безопасности

знать:

* правила безопасного поведения в природных условиях;
* причины возможных экстремальных ситуаций и способы преодоления вызываемых ими трудностей;

уметь:

* правильно применять туристское снаряжение;
* устраивать укрытия;
* оказывать простейшую само- и взаимопомощь при часто встречающихся травмах и наиболее распространенных заболеваниях;
* организовать транспортировку пострадавшего с помощью подручных средств.

Участие в палаточном лагере позволяет подросткам:

* ближе познакомиться с родным краем;
* повысить туристско-спортивное мастерство;
* хорошо отдохнуть;
* познакомиться со сверстниками.

**Система жизнеобеспечения в период работы палаточного лагеря**

1. Палаточный городок.

2. Столовая.

3. Спортивное оборудование.

4. Спортивная площадка.

**Снаряжение, используемое в палаточном лагере**

• палатки;

• веревки: основная (10-12 мм) – 20-40 м;

• альпинийские карабины – 40 шт.;

• репшнур – 5 шт.;

• страховочная система (обвязки) – 13 шт;

• спортинвентарь (мячи, волейбольная сетка, скакалки);

• веревка для прусика (6-7мм) – 24 м;

• топоры, пилы, молотки, гвозди, лопаты.

**Индивидуальное снаряжение участника лагеря**

1. Рюкзак или дорожная сумка.

2. Нижнее бельё (несколько смен).

3. Брюки на время отдыха.

4. Коврик для сна (или надувной матрас).

5. Туалетная бумага.

6. Туалетные принадлежности: (полотенце, мыло, зубная щетка и

паста).

7. Куртка, накидка или плащ для защиты от дождя.

8. Комплект специальной одежды для сна.

9. Водонепроницаемая обувь.

10. Фонарик с запасом батареек для него.

11. Обувь для повседневного ношения в лагере (кроссовки и т.п.).

12. Спортивная форма для тренировок.

13. Головной убор.

14. Карандаш, ручка и блокнот.

15. Теплый свитер.

16. Шорты.

17. Рубашки или футболки (2 пары).

18. Защитные средства от насекомых.

19. Носки (5-6 пар).

21. Фотоаппарат и пленки (для фотолюбителей).

22. Гитара (если есть).

24. Документы, необходимые каждому участнику (медицинская справка по

форме).

25. Спальник

**Медицинское обеспечение**

1. Бинты стерильные и нестерильные – 10 шт.

2. Пакеты индивидуальные – 2 шт.

3. Салфетки стерильные – 2 уп.

4. Вата белая, бытовая – 1 уп.

5. Лейкопластырь – 1 кат.

6. Раствор перекиси водорода 3-проц. – 100 мл.

7. Спиртовой раствор йода 5проц. – 10 мл.

8. Марганцовокислый калий (кристаллы) – 10 г.

9. Сода двууглекислая (столовая) – 1 пачка.

10. Анальгин в таблетках – 20 шт.

11. Парацетамол по 0,2 г. в таблетках – 20 шт.

14. Супрастин в таблетках – 20 шт.

15. Таблетки от кашля – 2 уп.

16. Валидол в таблетках – 10 шт.

18. Гексавит в драже – 50 шт.

**Список используемой литературы**

1. Актуальные вопросы подготовки лидеров, руководителей детских общественных объединений. Сб. информационно-методических материалов круглых столов. СПб. 2016. 44 с.
2. Воспитание радостью, радость воспитания: Из опыта работы детского оздоровительного лагеря «Берёзка». Новосибирск, 2014. 40 с.
3. Воспитание в современном образовательном учреждении. Теория и практика: Пособие для специалистов по воспитанию/ Под науч. ред. С.А.Лисицына, С.В. Тарасова. – Спб.: ЛОИРО, 2005. – 240 с.
4. Ерохин С.В. Развитие эмоциональной сферы подростка во временном детском объединении. Дис. Канд. Пед. Наук. Кострома, 2011.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. Новосибирск: СибАГС, 2003.
6. Как вести за собой: Большая книга вожатого. Учебное пособие.Науч. ред. Л. И. Маленкова. М.: Педагогическое общество России,2004.- 607с.
7. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. М., Гуманитарный издательский центр, 2011.
8. Фришман И.И., Мирошкина М.Р. – Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей, М., 2010.
9. Радуясь сам, радуй других. СП-б.: 2013,2014- 40с.
10. Увлечение плюс развлечение. С-Пб.: 2011, 2012
11. Хочу быть лидером! Выпуск 3. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2014,: 90 с.
12. Хочу быть лидером! Выпуск 4. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015,: 96 с.
13. Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого. Пед. общество России, 2005. - 190с.