

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва

Принята на заседании
МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва
Протокол № 1
« 29 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

« 29 » августа 2022г.

Приказ № 98

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва



Т.И. Лушникова

ПРОГРАММА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА -
ОРГАНИЗАТОРА

«МИР НАЧИНАЕТСЯ С НАС»

Срок реализации программы: 1 год.

Педагог – организатор
Дополнительного образования
1 квалификационная категория
Худякова Виолетта Александровна

п. Сосьва
2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность. Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени:

- вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

В рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ) от 04.09.2014 года №1726-р ;

3. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4.43172-14 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41).

Новизна программы заключается в том, что в ней выстраивается единая линия работы с обучающимися в различных направлениях:

- формирование позитивных эмоций, снятие эмоционального напряжения;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование адекватной самооценки;

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через организацию проведение культурно-массовых мероприятий, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

Отличительные особенности программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа нацеливает на овладение умениями общения со сверстниками в социуме, проведение и участие в мероприятиях, культурно-досуговой деятельности.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить творческому взаимодействию ребенка в семье и МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- Научить работать в команде, уважая чужое мнение, не теряя индивидуальности.

Развивающие:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
- Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
- Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.

Воспитательные:

- Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
- Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у обучающихся к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательная программа;
2. Конкурсно-игровая программа;
3. Конкурсно-познавательные мероприятия
4. Часы общения;
5. Акция;
6. Экскурсия;
7. Презентации;
8. Праздничное мероприятие.
9. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
10. Линейки.
11. Мастер-классы.
12. Викторины.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация)
5. Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);

6. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство));
7. Метод импровизации (используется на всех программах);
8. Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);
9. Метод формирования познавательного интереса;
10. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Программа «Мир начинается с нас» состоит из четырёх модулей:

Модуль 1. «Я – гражданин, патриот Отечества»;

Модуль 2. «Досуг и творчество»;

Модуль 3. «Азбука безопасности»;

Модуль 4. «Ура! Каникулы».

Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. «Я – гражданин, патриот Отечества»

Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач современного российского общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и педагогов.

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
Нравственный потенциал: преданность Родине и гордость за нее, социальная зрелость, честность, принципиальность ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
3. Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.
4. Воспитание экологической культуры.

Ожидаемые результаты: развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
1.			
2.	Организация конкурсов: «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека; конкурс чтецов; конкурс патриотической песни; конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»; конкурс рисунков «Защитники Отечества»	В течение года	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
3.	Проведение спортивно-массовых	Апрель,	Обучающиеся МБОУ

	мероприятий: Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы; «А ну-ка, парни!»; «Веселые старты»; «Папа, мама и я - спортивная семья!»; Смотр строя и песни	май	ДО Дом детского творчества п. Сосьва
4.	«Детство, опаленное войной...» Беседа, просмотр фотографий военных лет	Апрель- май	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
5.	Участие в акциях: «Герои живут рядом», Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «От сердца к сердцу».	май	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
6.	Проведение памятных дней: День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества.		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Модуль 2. «Досуг и творчество»

Цель: организация содержательного и интересного досуга обучающихся для их творческой самореализации.

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся.
2. Развитие системы досуговых мероприятий.
3. Вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия.
4. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса и художественного мышления.

Ожидаемые результаты: раскрытие творческой индивидуальности подростков, участие обучающихся в развитой системе досуговых мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
1	Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня	В течение года, по графику конкурсов и фестивалей	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
2	Выявление творческих способностей обучающихся. Повышение мотивации к творческой деятельности.	систематически	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
3	Организация праздничных мероприятий ("День открытых дверей", новогодних мероприятий, День Матери, 8 Марта и др.)	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
4	Организация и проведение районных конкурсов, конференций, фестивалей	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся ОУ СГО
5	Посещение музеев, выставок, представлений, новогодних представлений и т.п.	По плану посещений, по приглашению	Обучающиеся, родители,
6	Участие в оформлении выставок, актового зала и др. для мероприятий	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся

	различного уровня		
7	Организация и проведение «Голубых гостиных» по музыке, хореографии, литературе, живописи, вокалу и др.	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
8	Акция «Подари книгу»	сентябрь	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
9	Концертная программа «Новогодний переполох»	декабрь	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.

Модуль 3. «Азбука безопасности»

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Ожидаемые результаты: формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
2	конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Конкурс поделок «Сделай сам» по правилам движения (1-8).	систематически	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
3	Беседа: «Безопасность на улицах и дорогах» «Поговорим об истории транспортных средств».	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
4	Организация и проведение районных конкурсов, конференций, фестивалей	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся школ СГО
6	Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Дорога и мы я», «Дорога глазами детей»	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся

7	Организация и проведение Игра по правилам дорожного движения. Дорожная азбука в стихах. Оказание доврачебной помощи при ДТТ- среди обучающихся беседа: «Правила поведения на улицах и дорогах во время каникул»	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
8	Акция «Письмо водителю», «Пешеход»	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся

Модуль 4. «Ура! Каникулы!»

Цель: способствовать раскрытию ребенком творческого и духовного потенциала, демонстрация своих положительных качеств в процессе участия мероприятий и многое другое.

Задачи:

1. Научить детей культуре общения в группе, работе в малой группе;
2. Развивать творческие способности каждого ребенка.

Ожидаемые результаты: активно участвовать в общественно – полезной деятельности при этом организовывать свой досуг и проявлять инициативность, быть уверенным в себе, проявлять активность в общественной жизни;

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория
	Осенние каникулы	систематически	
	Конкурсная программа «Славная осень», конкурс поделок из природного материала «Очумелые ручки»	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Спортивно-игровая программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся школ СГО
	Акция «Письмо водителю», «Водитель, будь бдителен» по правилам дорожного движения	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
	Конкурс талантов «Кто во что горазд»	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
	Зимние каникулы	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
	Мастерская деда мороза. Изготовление новогодней игрушки «Ёлочка краса»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Выпуск новогодней газеты		Обучающиеся МБОУ

	«Поздравлялка»		ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Проведение новогодних праздничных мероприятий для детей «Чудеса под новый год»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Игровая программа «Рождественская звезда»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Весенние каникулы		
	Интеллектуальная игра «Неповторимая планета»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	День смеха. Развлекательная программа «День наоборот»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Летние каникулы		
	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»		Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Методическое обеспечение программы:

Литература по организации летнего отдыха детей, литературы по организации досуга, журналов: «Детский досуг», «Педсовет», «Воспитание школьников» и др. Сценариев праздников, конкурсов, фестивалей, игровых программ, массовых мероприятий для детей разного возраста. Тематических папок и тематических подборок (викторины, загадки, подвижные игры и др.). Ведение картотеки методических фондов по вопросам организации досуга и летнего отдыха учащихся. Ведение картотеки методических фондов по вопросам организации досуга и летнего отдыха учащихся. Постоянно действующей выставки литературы «В помощь вожатому летнего лагеря».

Стенда «Методические рекомендации организатору досуга». Индивидуальные и групповые консультации для старшеклассников и воспитателей школьных оздоровительных лагерей «Формы работы с детьми в школьном лагере».

Литература:

1. Будет день и будет праздник.- Слущкая Н.Б., Феникс 2005.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2014. - № 4, 6.
3. Нетрадиционные праздники в школе.- С.А. Шмаков, Москва 2015
4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Шлаков С.А. Игра и дети. – М., 2017;
7. Шлаков С.А. Игры в практике работы современной школы // Обл. пед. Чтения. – 2009.

Периодическая печать:

1. Воспитание школьников.- Теоретический и научно-методический журнал.
2. Детское творчество.- Иллюстрированный журнал.
5. Последний звонок. – Газета.
6. Праздник в школе. – Минск «Красико-принт».
7. Сценарии и репертуар. – издательство «Т и О».
8. Театрализованные вечеринки, дискотеки, КВНы./ Кулешова Н.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
9. Чем развлечь гостей. – Журнал.

Материально- техническое:

- спортивный и актовый залы и их инвентарь;
- компьютеры и мультимедийная техника;
- игровое оборудование;
- музыкальная аппаратура;
- база методического кабинета;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- множительная и копировальная техника;
- костюмерная.

АННОТАЦИЯ

к программе «Мир начинается с нас»

Программа **«Мир начинается с нас»** создает условия для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Программа направлена на духовно – нравственное становление личности ребенка, на развитие его творческих способностей, познавательных интересов, на формирование социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

Сведения о разработчике:

Худякова Виолетта Александровна

Место работы:

МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Должность:

Педагог-организатор,

1 квалификационная категория

Стаж педагогической работы (по специальности): 11 лет; в данной должности – 11 лет.

Образование:

2007, ГОУ Свердловский областной педагогический колледж г.

Екатеринбург, Специальность: социальный педагог, квалификация: педагог – организатор.

2012, ФГАОУ ВПО Российский государственный педагогический университет. Институт социологии и права., г. Екатеринбург, специальность: юриспруденция, квалификация: учитель права.

Адрес:

624971, п. Сосьва, ул. Отлинская, 9

тел.: 89533866174,

e-mail: vio.khudyakova@yandex.ru

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г (в ред. от 21.07.2014 № 11 - ФЗК) // СЗ РФ, 04.08.2014 № 31, С. 4398;
2. Конвенция о защите прав ребенка от 20.11. 1989. (в ред. от 25.05.2000) / Сборник международных договоров СССР, вып. XLVI, 1993.
3. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // РГ РФ, № 303., 31.12. 2012.
4. Приказ Минобразования России от 03.05.2000г. № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей» // Официальные документы в образовании, №10, 2000;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Минюст России, 27.11.2013, № 30468;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей.
8. СанПиН 2.4.4. 3172 - 14 от 04.07.2014 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // РГ РФ 02.10.2014, № 6498 (226);
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ) от 04.09.2014 года №1726-р

Литература для педагога:

1. Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра. Театральный художник. – Л.: Искусство, 2012. – 295 с.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.
4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.
5. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Литература для обучающихся:

5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.
6. Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.

Литература для родителей:

7. Бородина Н.Я. Главное в образовании – воспитание // Воспитание школьников -2011.- 1.
8. Баликоева А.М. Сотвори себя сам (монологи о самовоспитании) // Воспитание школьников.- 2011.- №2.
9. Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье // Воспитание школьников №1, 2008г «Веков связующая нить» /семья/ //Воспитание школьников. -2009. -№8
- 10.Маляшок Ю.А. Интеграция образовательных технологий в практике развивающего обучения дошкольников // Методист. – 2011. - №2