

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва

Принята на заседании
МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва
Протокол № 1

"29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

"29" августа 2022г.

Приказ № 28

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва

Т.И.Лушникова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«УРА КАНИКУЛЫ»

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации программы: 1год

Автор -составитель:
Педагог – организатор
дополнительного образования
Ковалева Гулнора Хафизовна
1 квалификационная категория

п. Сосьва
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у обучающихся.

Каникулы – это мечта каждого обучающегося! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных...), о поиске «нового себя».

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим.

Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей.

Игровая деятельность – одна из наиболее эффективных форм развития творческих способностей, способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Новизна

Данная программа разработана с целью организации и занятости детей в каникулярное время, каникулы должны быть для ученика периодом, когда через систему организованного досуга он получает новый заряд энергии. Она позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, научить анализировать и понимать органическую ценность народной культуры, программа позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию).

Новизна данной программы обусловлена:

новыми тенденциями изменения условий формирования личности;

необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;

спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Отличительными особенностями данной программы являются включение разнообразных игр и игровых ситуаций для развития творческих способностей и обеспечения учащихся материалом для преодоления стереотипов и шаблонов мышления

Цель программы:

- Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение в социально значимую деятельность, т.е. создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и полезного досуга.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать познавательный интерес детей, посредством игровой деятельности;
- формировать определенные умения и навыки игровой деятельности;
- научить детей самостоятельно организовывать и проводить игры и игровые программы;
- формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку

2. Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать воображение и творческие способности;
- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности;
- развивать мотивацию учебной деятельности.

3. Воспитательные: - воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, - воспитание сотрудничества, коллективизма. - воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его традициям.

1. Образовательные.

- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
- Привитие полезных навыков; развитие инициативы, самоуправления и самостоятельности.
- Формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

В основе программы заложены различные организационные принципы деятельности:

- принцип добровольности присутствия ребёнка;
- принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип приоритета личных интересов и удовлетворения этих интересов, равно как и устремлений, желаний, притязаний в сочетании с соблюдением социальных, правовых, этических норм и правил детского учреждения;
- принцип нормативности безусловных экологических, материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных важных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей;

Принципы воспитательной работы:

- принцип выбора содержания и форм деятельности, разностороннего и разнообразного характера этой деятельности, доступности участия в ней всем и каждому;
- принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребёнка;
- принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнёрства детей, детей и взрослых с комфортной субординацией управления и самоуправления, с широким полем прав и обязанностей;
- принцип гуманного характера отношений к детям, опоры на положительное в них;
- принцип чувственного (эмоционального) смысла организации каникулярных дел и деятельности, составляющих организованный и стихийный досуг ребёнка, который способен доставить радость и удовольствие;
- принцип позитивного самопознания через организацию успеха, удачи, в организованной деятельности

Педагогическая целесообразность

В основе организации каникулярного отдыха детей и подростков лежит вариативно-программный подход, который предоставляет детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Он предполагает наличие комплекса программ, отличающихся друг от друга содержанием деятельности детей и адекватными ему формами и методами работы. Данная программа учитывают возраст и широкий диапазон интересов и потребностей детей.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Возраст

Программа ориентирована на младший, средний и старший возраст обучающихся 6-17 лет.

По времени реализации программа краткосрочная, рассчитанная на период осенних, зимних и весенних каникул.

Формы проведения мероприятий:

конкурсно – познавательные программы;
конкурсно-развлекательные программы;
конкурсно-игровые программы;
театрализованные представления;
концерты;
беседы, викторины.

Каждое мероприятие имеет свои уровни

I уровень – муниципальный.

II уровень – мероприятия для ОУ, ДОУ, РКСК (по заявкам)

III уровень – ДДТ общеучрежденческий массовое

IV уровень- межклубковое мероприятие

План мероприятий осенних каникул на 2022-2023г.

«Уж небо осенью дышало, каникул здесь пора настала»

№ п/п	мероприятия	уровень	Дата проведения	Предполагаемый результат
1	«Осень! В гости просим»	III	октябрь	Создание благоприятных условий .
2	«Разбор дорожной ситуации» игровая викторина	IV	ноябрь	Предупреждение травматизма, охрана жизни и здоровья детей.
3	«Осенняя тропинка» Поход посвященный дню Единства.	III	ноябрь	Создание благоприятного психологического климата
4	«Осенний именинник» Развлекательная программа	III	ноябрь	- новое восприятие привычных вещей и событий;

План мероприятий зимних каникул на 2022-2023г.

«Пришла зима, отворяй все ворота»

№ п/п	мероприятия	уровень	Дата проведения	Предполагаемый результат
1	Новогодние представления «Чудеса, да и только»	II III IV	декабрь	Создание благоприятного психологического климата
2	Праздник во дворе «Зимние забавы»	III	январь	Умение работать в коллективе, проявить свою индивидуальность через игру
3	«Чудеса под Рождество» ёлка для детей с ограниченными возможностями	I II	январь	Знание народных истоков празднования Рождества,
4	«Когда приходит Рождество» Развлекательно- познавательная программа	III	январь	Создание благоприятного психологического климата
5	«Коляда, Коляда отворяй ворота»	IV	январь	Привитие любви к народным традициям, совершенствовать навыки коллективно- групповой деятельности

План мероприятий весенних каникул на 2022-2023г.

«Птички трели, шорохи! Уже проснулся лес!
Весенние каникулы, вот страна чудес!»

№ п/п	мероприятия	уровень	Дата проведения	Предполагаемый результат
----------	-------------	---------	--------------------	-----------------------------

1	Конкурс «Снежная баба» «Масленица пришла»	III	март	развитие познавательной, творческой и общественной активности обучающихся
2	Конкурсная программа «Золушка»	III	март	Развитие эмоциональных волевых качеств
3	День театра. «В гостях у сказки»	IV	март	Развитие актёрских способностей
4	Развлекательная программа «Кривое зеркало»	III	март	Создать положительные эмоции

Мы выключим компьютеры все до сентября, по душе занятие выбираю Я.

Летние каникулы есть у нас друзья! Летние каникулы Ура! Ура! Ура!

№ п/п	мероприятия	уровень	Дата проведения	Предполагаемый результат
1	Летняя оздоровительная программа	I - II-III	Июнь-август	Укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат работы по программе

Реализация и развитие разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период, развитие творческих способностей детей, а именно:

- способность быстро и оригинально решать задачи из разных областей;
 - новое восприятие привычных вещей и событий;
 - гибкость мышления (способность предлагать разные виды, типы, категории идей);
 - умение использовать собственную находчивость и изобретательность;
 - способность чаще использовать воображение, чувство юмора;
 - способность к неожиданному поведению, оригинальности;
 - развитие уверенного стиля поведения, самодостаточности.
2. привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Способы оценки реализации программы:

- викторины;
- анкеты;
- участие в конкурсных и игровых программах;
- участие в театрализованном представлении.

Методика отслеживания уровня усвоения образовательной программы

1. Требования к уровню усвоения программного материала подготовки обучающихся (мониторинг мероприятий)
2. Методика определения результатов образовательной деятельности обучающихся КТД- коллективно творческое дело (И.П.Иванова)

Методическое обеспечение

1. «Методическое сопровождение воспитательных мероприятий» /сценарии, беседы, викторины, и пр./

Сведения о разработчике

Ковалева Гулнора Хафизовна педагог – организатор дополнительного образования.

Место работы: МБОУ ДОД дом детского творчества п.Сосьва.

Образование среднее специальное, в 1993 году окончила «Нижнетагильское педагогическое училище №1 г. Нижний Тагил, по специальности «Дошкольное воспитание», присвоена квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.

Сведения о курсах повышения квалификации:

- 2015 г., «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» (г.Нижний Тагил) по программе «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования», 72 ч.

Сведения о профессиональной переподготовке:

- 2017 г., «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» (г.Нижний Тагил) по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования детей», 330 ч.

Стаж педагогической работы в данной должности 7 лет, в данном учреждении 7 лет.

Телефон : 8 (343) 85 4-41-47.

Список литературы

1. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома занимательные сценарии. - М.: Аквариум, К.:ГИППВ, 2000, 240 с.
2. Леонтьева В.Б., Фалей Н.В. Праздники для детей младшего школьного возраста. Минск.: ООО «Юнипресс», 2002, 144 с.
3. Линго Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002, 192 с.
4. Степанова О.А., Вайнер М.Э., Чутко Н.Я. Методика игры с коррекционно – развивающими технологиями.- М.: «Академия», 2003.-272 с.
5. Шешко Н.Б. Сценарии праздников в начальной и средней школе.- Минск: «Современная школа», 2006, 288 с.
6. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры – М.: Новая школа, 1994. 240 с.
7. www.brodschool.narod.ru/_doc/intellekt.doc

МБОУ ДОД
Дом детского творчества
п. Сосьва
624971, Свердловская область,
Серовский район, р.п. Сосьва,
ул. Балдина, д. 49, тел. (8 343) 4-41-47

Решение
Методического совета МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва

Настоящим удостоверяется, что содержание дополнительной образовательной программы «Каникулы на Ура» представленной Ковалевой Гулнорой Хафизовной соответствует современным требованиям к программам дополнительного образования детей и основным направлениям развития системы дополнительного образования детей (Письмо Минобразования РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказ Минобразования РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»).

Программа может быть использована в учреждениях дополнительного образования детей.

Составитель Ковалева Гулнора Хафизовна

Педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва.

Протокол МС №__ «__»__ 20__ г.
Действительно до «__»__ 20__ г.

Директор МБОУ ДОД
Дом детского творчества п. Сосьва_____ Т.И. Лушникова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА Ковалевой Г.Х
СЕНТЯБРЬ 2022г.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	С 15.09. - 30.09.2022г	Дни открытых дверей « В кругу друзей» (видео –ролик)	МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва	Ковалева Г.Х
2	С 20.09- 28.09 2022г. 30.09.2022г	Конкурс креативное фото «Я, и Супер –бабушка» Выставка фото	Кабинет 74	Ковалева Г.Х
3	01.10.2022г	Игровая программа «Ладушки, ладушки –всё для моей бабушки»	Нижний зал	Ковалева Г.Х
4	24.09.2022г	1. Инструктаж по пожарной безопасности для обучающихся 2. Учебная эвакуация для обучающихся МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва	МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва	Ковалева Г.Х