

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва

Принята на заседании
МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва
Протокол № 7

" 29 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

" 29 " августа 2022г.

Приказ № 98

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва

Т.И. Лушникова



Дополнительная досуговая программа
«Счастливое детство»
социально – педагогической направленности
Возраст: 6 -17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор- разработчик
Сычукова Светлана Сергеевна
Колесникова Наталья Александровна
Педагоги - организаторы

п. Восточный
2022 г.

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной досуговой программы «Счастливое детство» - социально-педагогическая.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09 2014. №1726-р;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015. № 09-3242;

-Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Минобрнауки от 29.03.2016 N ВК- 641/09;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

-локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

Актуальность Досуг- это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неоценимую роль в развитии личности обучающегося. Проблема занятости обучающихся, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности обучающегося, была и будет актуальной. Развитие личности должно происходить как в образовательном, так и воспитательном процессе так же и в свободном общении, в организации разнообразной досуговой деятельности детского коллектива. Оно неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным, что позволяет программа «Счастливое детство». Программа «Счастливое детство» обусловлена новыми тенденциями научить обучающихся жить вместе, осуществлять, воспитывать способность

к пониманию других людей, народов. Развивать знания о традициях, образе мышления, уважать их ценности. Программа «Счастливое детство» позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый обучающийся смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность обучающихся и их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи. В результате деятельности по данной программе обучающиеся должны развить свою самостоятельность, свои творческие способности, также программа помогает сделать выбор, что впоследствии приводит к самореализации собственного «Я». Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности обучающийся может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более обучающихся не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер - субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера - социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга обучающихся. Следовательно, существует необходимость доступно показать обучающимся, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма обучающегося, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности. План мероприятий на год составляется и осуществляется на основе (с учетом) национального Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 года».

Данная программа досуговой деятельности «Счастливое детство» структурирована в три раздела:

- 1.«Отечество моё - моя судьба!»
- 2.«По ступенькам развития»
- 3.«Досуг и творчество»

Отличительными особенностями данной программы является то, что программа, прежде всего, связана с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я - концепции». Принятия себя, как ценности, укрепления веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, проявлении представлений о пределе и

глубине своего «Я», о своем жизненном пути и роли своего «Я» на этом пути.

Адресат программы Программа «Счастливое детство» предназначена для обучающихся 6-17 лет и учитывает их психофизиологические особенности. Для участия в досуговых мероприятиях принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки.

Режим досуговых мероприятий: досуговые мероприятия проводятся 1 раз в две недели, и в конце месяца одно мероприятие для всех объединений образовательного учреждения. За весь период программы запланировано 52 досуговых мероприятия.

Объем рабочей программы: По времени реализации программа краткосрочная, рассчитана на один год, 52 досуговых мероприятия, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, тематика мероприятий может меняться в течение учебного года, в зависимости от потребностей обучающихся и непреодолимых условий.

Срок освоения досуговой программы: программа предполагает обучение в течение 36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Уровневость досуговой программы Программа предполагает два уровня: стартовый уровень - 7 месяцев, участие в различных досуговых мероприятиях на уровне образовательного учреждения и базовый уровень - 2 месяца участие в различных конкурсных мероприятиях досуговой программы «Счастливое детство» на различных уровнях конкурсов.

Стартовый уровень: приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с педагогом – организатором. Обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию, обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, одновременная работа со всеми учащимися. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне образовательного учреждения.

Базовый уровень: формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне не только образовательного учреждения, участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом – организатором, создание проектов, решение коллективных задач, приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия, взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде, самостоятельная творческая работа обучающихся. Участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах.

Формирование социально-адаптированной личности с повышенным уровнем коммуникативности.

Формы обучения: Программа предполагает очную форму проведения досуговых мероприятий.

Виды досуговых мероприятий: Беседы, консультации, практические работы, проекты, планируется совместное выполнение условий конкурса, проведение самостоятельного выполнения условий конкурса, через предоставленную информацию с использованием интернет-ресурсов.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- Конкурсно-развлекательная программа;
- Конкурсно-игровая программа;
- Конкурсно-познавательные мероприятия;
- Военно- патриотическая игра;
- Акция;
- Экскурсия;
- Презентации;
- Праздничное мероприятие;
- Уроки Мужества, Уроки Памяти;
- Викторины.

Уровни досуговых мероприятий:

I уровень – муниципальный.

II уровень – мероприятия для ОУ учреждений по заявкам

III уровень – мероприятия внутри образовательного учреждения

IV уровень - общие мероприятия для всех объединений образовательного учреждения.

Формы подведения результатов

Для проверки знаний, умений, навыков обучающихся определены виды конторля:

- Беседа
- Опрос
- Анализ

1.2.Цель и задачи досуговой программы «Счастливое детство»

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду, выявлению одаренных детей.

Задачи программы:

1.Образовательные

- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Формирование самостоятельности;
- Формирование умений обучающихся креативно мыслить;
- Формирование самооценки.

2. Развивающие:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма; -
- Развитие интереса у обучающихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
- Развитие мотивации успешности.

3. Воспитательные:

- Воспитание эмоционально-нравственных качеств;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Формирование культуры, любви к родному краю, Родине.

Раздел 1: «Отечество моё - моя судьба!»

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи раздела « Отечество моё – моя судьба»

Образовательные:

- Формирование умений обучающихся потребности в общении;
- Формирование у обучающихся умений сохранять духовные и эстетические ценности, убеждения и модели поведения.

Развивающие:

- Развитие духовной культуры общества, передача семейных традиций;
- Развитие гражданской ответственности;
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.

Воспитательные:

- Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения;
- Воспитание ответственности за свои поступки;
- Воспитание культуры;
- Воспитание эмоционально-нравственных качеств.

1.3 Содержание досуговой программы «Счастливое детство»
Учебный (тематический) план
раздел 1 «Отечество мое - моя судьба»

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Беседа посвященная годовщине окончания 2 Мировой войны	4	1	3	Беседа
2	Для всех объединений Месячник ГО и ЧС	5	1	4	Игра
3	Беседа и показ видеоролика в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3	1	2	Опрос
4	Беседа, посвященная Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова	9	2	7	Презентация беседа
5	«Мы за ЗОЖ» Творческий конкурс Акция : «Трезвый водитель»	12	4	8	Творческий отчет
6	Неделя правовых знаний (по заявкам)	7	2	5	беседа
7	КТД (Общее для всех объединений ОУ)	3	1	2	анкетирование
8	День народного единства (беседа)	1		1	беседа
9	Показ документального фильма «Революционеры»	4	2	2	обсуждение
10	Беседа , посвященная Государственному гербу России	3	1	2	беседа
11	Показ видеоролика День рождения Г,К. Жукова	4	1	3	обсуждение
12	Познавательная программа , посвященная Дню героев Отечества	3	1	2	обсуждения
13	Беседа, посвященная Дню Конституции	3	1	2	обсуждение
14	Показ док.. Фильма « Страшные дни блокады»	5	1	4	обсуждение
15	Для всех объединений Месячник военно- патриотического воспитания Беседа к Дню разгрома немецко –	36	14	22	анализ

	фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти юного героя антифашиста Презентация , посвященная годовщине со дня рождения Чапаева В.И Конкурс чтецов к Дню защитников Отечества Игровая программа « День призывника» Муниципальная военизированная игра « Патриоты России»				
16	Беседа, посвященная воссоединению Крыма с Россией	2	1	1	собеседование
17	Неделя правовых знаний (ПО заявке ОУ)	6	2	4	анализ
18	Конкурс чтецов к Дню Победы	4	1	3	Творческий отчет
19	Реализация мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы в ВОв	5	2	3	анализ
	Итого	120	39	81	

Содержание учебного (тематического) плана
Раздел 1 «Отечество мое- моя судьба»

1.Беседа посвященная годовщине окончания Второй Мировой войны
Теория подготовка к беседе, сбор информации по теме
Практика Проведение беседы по теме

2.Для всех объединений Месячник ГО и ЧС
Теория Подбор материала, статистические материалы
Практика Проведение игры «Эвакуация»

3.Беседа и показ видеоролика в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
Теория подготовка к беседе, сбор информации по теме
Практика Проведение беседы по теме

4.Беседа, посвященная Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова
Теория подготовка к беседе, сбор информации по теме
Практика Проведение беседы по теме

5.«День трезвости»
- конкурс рисунков
Теория Подготовка материала, разработка положения по конкурсу
Практика Проведение акций

6.Неделя правовых знаний (по заявкам)
Теория Подбор материала разработка сценария
Практика проведение мероприятия

7.КТД (Общее для всех объединений ОУ)
Теория подбор информации составление сценария
Практика досуговое мероприятие

8.День народного единства (беседа)
Теория Сбор информации
Практика: проведение беседы

9.Показ документального фильма «Революционеры»
Теория: сбор информации поиск видеоматериала
Практика: просмотр документального фильма

10. Беседа, посвященная Государственному гербу России
Теория подготовка к беседе, сбор информации по теме
Практика Проведение беседы по теме

11. Показ видеоролика День рождения Г.К. Жукова

Теория : сбор информации поиск видеоматериала

Практика: просмотр видеоролика, обсуждение

12. Познавательная программа , посвященная Дню героев Отечества

Теория Сбор информации , разработка сценария

Практика Проведение познавательной программы « Герои Отечества»

13. Беседа, посвященная Дню Конституции

Теория подготовка к беседе, сбор информации по теме

Практика Проведение беседы по теме

14. Показ док.. Фильма « Страшные дни блокады»

Теория : сбор информации поиск видеоматериала

Практика: просмотр документального фильма

15. Для всех объединений Месячник военно- патриотического воспитания
-Беседа к Дню разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве;

- День памяти юного героя антифашиста. Презентация, посвященная годовщине со дня рождения Чапаева В.И

- Конкурс чтецов ко Дню защитников Отечества

- Игровая программа «День призывника»

Муниципальная военизированная игра « Патриоты России

Теория подбор материала, разработка сценария, разработка положений

Практика Проведение мероприятий согласно плану

16. Беседа, посвященная воссоединению Крыма с Россией

Теория подготовка к беседе, сбор информации по теме

Практика Проведение беседы по теме

17.Неделя правовых знаний (По заявке ОУ)

Теория подбор информации составление сценария

Практика досуговое мероприятие

18. Конкурс чтецов к Дню Победы

Теория Разработка положения, разработка сценария

Практика проведения мероприятия согласно плану

19.Реализация мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы в ВОВ

Теория подбор информации , материала по Вов

Практика посещение Вов, оказание помощь, проведение мероприятий по плану.

1.3. Планируемые результаты раздела 1 «Отечество моё - моя судьба!"»

Личностные:

- проявление интереса к культуре , истории своего народа, страны;
- формирование осознанного выбора вида деятельности;
- выражение положительного отношения к процессу познания.

Метопредметные:

- обучающиеся умеют применить и выполнить поставленные задачи, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- удерживают цель деятельности до получения результата;
- оценивают уровень владения тем, или иным учебным действием.

Предметные:

- обучающиеся умеют использовать информационные технологии для творческой деятельности;
- обучающиеся умеют демонстрировать опыт публичного выступления.

Раздел 2: «По ступенькам развития»

Цель: Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал - коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность)

Образовательные:

- расширять круг познавательных и творческих интересов обучающихся;
- формировать положительную «Я» - концепцию;
- развивать первичные навыки самопрезентации.

Развивающие:

- развивать самостоятельность, организованность;
- развивать культуру игрового взаимодействия обучающихся и взрослых;
- развивать навыки зрительской и сценической культуры.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культурно-историческим ценностям и традициям своей страны;
- воспитывать чувство гордости за своих друзей, собственной ответственности;
- воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Учебный (тематический) план
Раздел 2 «По ступенькам развития»

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	День открытых дверей	4	1	3	беседа
2	Организация и проведение благотворительных акций: "День Добра и Надежды", "Доброе сердце".	6	1	4	акция
3	Международный День грамотности Конкурс «Сочинялка»	6	1	4	Опрос
4	Неделя одаренных детей Конкурс рисунков Конкурс фотографий Конкурс поделок	20	8	12	Творческий отчет
5	Круглый стол с педагогическими работниками: « Современные подходы к проблеме одаренности»	12	4	8	Творческий отчет
6	Просмотр народных сказок	7	2	5	опрос
7	Триада « За здоровый образ жизни» Выставка рисунков, плакатов по тематике Акции на улицах п. Восточный Беседы с медицинским работником (по согласованию)	26	8	18	Акция, творческий отчет
8	Мероприятия к Дню матери: Конкурс рисунков. Конкурс « Письмо маме» Конкурсная программа « Мамочка любимая»	40	10	30	Творческий отчет
9	Международный День инвалидов Акция: Мы вместе»	4	2	2	обсуждение
10	Конкурсная программа «Мой папа лучший самый»	5	3	2	беседа
11	Рейд « Самый чистый»	6	2	4	обсуждение
12	Конкурс « Поэты XXI века»	5	3	2	игра
13	Беседа , посвященная Международному Дню семьи	3	1	2	обсуждение
	Итого	144	46	98	

Содержание учебного (тематического) плана раздел 2 «По ступенькам развития»

Тема 1. День открытых дверей

Теория подготовка сценария, реквиза,

Практика репетиции с обучающимися проведение мероприятия согласно плану

Тема 2. Организация и проведение благотворительных акций:

"День Добра и Надежды", "Доброе сердце".

Теория планирование, сбор информации о нуждающихся в помощи

Практика Проведение акций по плану

Тема 3. Международный День грамотности Конкурс «Сочинялка»

Теория поиск информации разработка положения к конкурсу

Практика Проведение Конкурса по плану

Тема 5. Неделя одаренных детей Конкурс рисунков; Конкурс фотографий;
Конкурс поделок;

Теория Разработка положений конкурсов

Практика проведение конкурса. Сбор творческих работ, подведение итогов конкурсных работ

Тема 6. Просмотр народных сказок

Теория поиск интересных народных сказок

Практика просмотр сказок и обсуждение

Тема 7. Триада « За здоровый образ жизни» Выставка рисунков, плакатов по тематике. Акции на улицах п. Восточный Беседы с медицинским работником (По согласованию)

Теория Сбор и подготовка материала по мероприятиям

Практика Проведение бесед с присутствием медицинского работника проведение акции, беседы

Тема 8. Мероприятия ко Дню матери: Конкурс рисунков.

Конкурсная программа « Мамочка любимая»

Теория Поиск информации, разработка положения, разработка сценария

Практика Проведение конкурса рисунков и проведение конкурсной программы по плану.

Тема 9. Международный День инвалидов Акция: «Мы вместе»

Теория Подготовка к акции, разработка сценария

Практика Проведение Акции по плану

Тема 10. Конкурсная программа «Мой папа лучший самый»

Теория Сбор информации, налаживание связей с родителями для участия в конкурсной программе

Практика проведение конкурсной программы по плану

Тема 11 Рейд «Самый чистый»

Практика налаживание контактов с обучающимися и родителями для совместной акции, проведение акции по плану

Тема 12.Конкурс « Поэты XXI века»

Теория разработка положения, разработка сценария

Практика репетиции с обучающимися по подготовке к конкурсу
проведение конкурса по плану

Тема13. Беседа, посвященная Международному Дню семьи

Теория поиск информации, налаживание контактов с родителями обучающихся

Практика Проведение беседы по плану

**Планируемые результаты
раздела 2
«По ступенькам развития»**

Личностные:

- проявление интереса к творческой деятельности;
- формирование осознанного вида деятельности;
- выражение положительного отношения к процессу познания.

Метопредметные:

- умение принимать и выполнять задачи;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение добиваться поставленных целей.

Предметные:

- умение пользоваться интернет-ресурсами и принимать их в творческой деятельности;
- умение использовать знания для реализации творческой деятельности.

Раздел 3

«Досуг и творчество»

Цель: организация содержательного и интересного досуга обучающихся для их творческой самореализации.

Образовательные:

- Формировать умения обучающихся к творческому взаимодействию в семье и образовательном учреждении;
- формировать умения работать в команде, уважая чужое мнение, не теряя индивидуальности.

Развивающие:

- Развить интерес у обучающихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
- Развить предметные и содержательные связи между обучающимися в процессе творческой деятельности;
- Развить коммуникабельность, смелость публичного самовыражения;
- Развить новые формы сотрудничества образовательного учреждения и родителей.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства через творческое исследование семьи, сопричастности конкретной семьи к истории страны;
- Повышать роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей;
- Воспитывать уважение к старшему поколению, через формирование ценности семьи, популяризацию семейных традиций.

Учебный (тематический) план
раздел 3
«Досуг и творчество»

№ п/п	Название раздела , тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня	4	1	3	беседа
2	Спортивная игра «Веселый мяч»	6	1	4	игра
3	Экологический субботник	3	1	2	Опрос
4	КТД общее для всех объединений «Тропа здоровья»	9	2	7	Презентация беседа
5	КТД для всех объединений «И осени прекрасная пора»	12	4	8	Творческий отчет
6	Праздничная программа «Новогодние приключения сказочных героев» (по заявкам ОУ)	7	2	5	практикум
7	Огонек «Новогодний переполох» (по заявкам)	3	1	2	анкетирование
8	КТД для всех объединений Новогоднее представление «В гостях у гнома»	1		1	беседа
9	«Девичьи гадания»	4	2	2	обсуждение
10	Малый сбор актива (по заявке МБОУ СОШ №2 п. Восточный)	3	1	2	беседа
11	КТД для всех объединений СПОРТИВНАЯ ПРОГРАММА «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	1	3	обсуждение
12	«День внимания» Мальчики выполняют все желания девочек	3	1	2	игра
13	КТД для всех объединений Праздничная программа» Дочки-матери»	3	1	2	обсуждение
14	КТД для всех объединений Конкурсная программа « Полет в космос», посвященная Дню космонавтики	5	1	4	обсуждение
15	Экологический субботник	6	1	5	анализ
16	Акция «Георгиевская ленточка	8	1	7	собеседование

17	Встреча с участниками ВОв	6	2	4	анализ
18	Для всех объединений Конкурс рисунков « МИР, МАЙ, ТРУД»	4	1	3	Творческий отчет
19	Возложение цветов к Стеле.	5	2	3	анализ
20	Для всех объединений Квест «Знатоки путешествий» посвященный Дню защиты детей	4	1	3	анализ
		102	27	75	

**Содержание учебного (тематического) плана
раздела 3
«Досуг и творчество»**

Мероприятие 1. Беседа посвященная годовщине окончания Второй Мировой войны

Теория: Подготовка к беседе

Практика Проведение беседы

Мероприятие 2. Для всех объединений Месячник ГО и ЧС

Теория подготовка, подбор материала, планирование и составление сценария

Практика Игра

Мероприятие 3. Беседа и показ видеоролика в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом

Теория: Подготовка к беседе

Практика Проведение беседы

Мероприятие 4. Беседа, посвященная Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова

Теория: Подготовка к беседе

Практика Проведение беседы

Мероприятие 5 КТД для всех объединений «И осени прекрасная пор

Теория Подбор материала для сценария, Разработка сценария

Практика репетиция, проведение праздника по плану

Мероприятие 6 Праздничная программа «Новогодние приключения сказочных героев» (по заявкам ОУ)

Теория Сбор информации, разработка сценария

Практика Репетиции, проведение мероприятия по плану

Мероприятие 7 Огонек «Новогодний переполох» (по заявкам)

Теория , подбор материала, разработка сценария

Практика репетиции, проведение «Огонька»

Мероприятие 8 КТД для всех объединений Новогоднее представление «В гостях у гнома»

Теория Сбор информации, разработка сценария

Практика Репетиции, проведение мероприятия по плану

Мероприятие 9 «Девичьи гадания»

Теория Сбор информации по гаданиям в древней Руси, разработка сценария.

Практика Девичьи гадания по плану

Мероприятие 10. Малый сбор актива (по заявке МБОУ СОШ №2 п. Восточный)

Теория Сбор информации, разработка сценария

Практика Репетиции, проведение мероприятия по плану

Мероприятие 11. КТД для всех объединений СПОРТИВНАЯ ПРОГРАММА «Папа, мама, я – спортивная семья»

Теория сбор информации, разработка положения и сценария программы

Практика Проведение программы по плану

Мероприятие 12. «День внимания» Мальчики выполняют все желания девочек

Теория Беседа о правилах поведения

Практика проведение «Дня внимания» для девочек по плану

Мероприятие 13. КТД для всех объединений Праздничная программа «Дочки- матери»

Теория Сбор информации, разработка сценария, разработка положения к конкурсной программе

Практика Привлечение обучающихся к участию в этой программе, проведение программы по плану.

Мероприятие 14. КТД для всех объединений Конкурсная программа «Полет в космос», посвященная Дню космонавтики

Теория сбор информации, разработка положения и сценария

Практика Проведение конкурсной программы по плану

Мероприятие 15. Экологический субботник

Теория Беседа о чистоте природы

Практика проведение экологического субботника, анализ

Мероприятие 16. Акция «Георгиевская ленточка»

Теория Беседа о Вов, об ответственности уважении к старшему поколению

Практика. Акция по плану

Мероприятие 17. Встреча с участниками ВОВ

Теория сбор информации о ВОВ

Практика Посещение Вов. Оказание помощи, поздравления.

Мероприятие 18. Для всех объединений Конкурс рисунков «Мир, Май, Труд»

Теория Разработка Положения, сценария по конкурсу

Практика Проведение конкурса по плану.

Мероприятие 19. Возложение цветов к Стеле.

Теория беседа о людях, погибших во время Великой Отечественной войны

Практика возложение цветов к Стеле

Мероприятие 20. Для всех объединений

Квест «Знатоки путешествий» посвященный Дню защиты детей

Теория Разработка сценария, изготовление реквизита

Практика Проведение Квеста по плану

Планируемые результаты
раздел 3
«Досуг и творчество»

Личностные:

- повышение культуры поведения обучающихся;
- реализация потребностей подростков со сверстниками в различных видах деятельности;
- выявление одаренных обучающихся.

Метапредметные:

- умение использовать знания, умения, навыки в жизненных ситуациях
- умение использовать опыт, знания, полученные в результате работы в группах в процессе досуговых мероприятий в творческой деятельности.

Предметные :

- умение обучающихся реализовать свои знания, умения, навыки в различных видах деятельности;
- умение обсуждать и анализировать проведенное мероприятие;
- умение объяснять значение и необходимость лидерских качеств человека.

Планируемые результаты досуговой программы « Счастливое детство»

Личностные:

- обучающиеся обладают достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития,;
- обладают умением применения навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
- обладают умением сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.
- обладают навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде.

Предметные:

- обучающимися владеют навыками оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
- владеют умением применения полученных умений, знаний и представлений в процессе выполнения своих действий, готовой к активному преобразованию окружающей действительности и себя;
- владеют навыками творческой, самостоятельной деятельности;
- владеют умением обсуждать и анализировать проведенное мероприятие;
- владеют знаниями и пониманием системы отношений личности к Отечеству, культуре.

Метапредметные:

- Обучающиеся обладают умением к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
- обладают сознательным решением положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни,;
 - обладают умениями и навыками к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал);
 - обладают умениями использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих и социальных проектов, проведение акций;
 - обладают умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных коллективно-творческих задач.

2.Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

№пп	Наименование	Количество единиц
1	Ноутбук «Lenovo»	1
2	Колонки «Perteo»	1
3	Принтер «SAMSUNG»	1
4	проектор	1
5	Экран настенный	1
6	Кабинет № 20, Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14	134,4 м2

Информационное обеспечение

-Видеофильмы

-Презентации

- Видеоролики

-Интернет ресурсы: <https://minobraz.egov66.ru> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области <http://turcentrrf.ru/>

Кадровое обеспечение: педагоги – организаторы Филиала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный

Методические материалы

Сценарии, Положения, беседы, викторины, презентации, видеоролики.

2.2.Календарный учебный график реализации досуговой программы «Счастливое детство»

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим мероприятий
1 год	сентябрь	май	36	36	366	1 раз в две недели по 1 мероприятию

**Календарный учебно-тематический план
по досуговой программе «Счастливое детство»
Будет составлен после утверждения учебного расписания**

[illegible]

2.3.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Предусмотренные программой формы аттестации: анкетирование, опросник, беседа, а также конкурсы муниципального уровня стимулируют обучающихся к более активному достижению поставленной цели - личностному развитию, социализации и стремление к активной жизненной позиции.

Способы определения результатов:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- беседа;
- мониторинг образовательной деятельности обучающихся: опрос и анкетирование, участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений обучающихся. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- **предварительный:** проводится диагностика обучающихся в начале обучения по программе: анкетирование, определяется уровень развития обучающихся;

- **текущий:** текущий контроль проводится после каждого проведенного мероприятия, с целью определения степени удовлетворенности досуговой деятельностью.

На основе этого проводится анализ и фиксируется в таблице

№ пп	Фамилия, имя обучающегося	Количество мероприятий	оценка

- **итоговый:** итоговая аттестация - оценка качества досуговой деятельности образовательного учреждения, по завершению освоения досуговой программы – анкетирование.

Формы и способы осуществления контроля

Формы контроля (выявления результатов)		Формы и способы фиксации результатов контроля
Текущий контроль	Итоговый контроль	
Анкетирование, опрос	Анкетирование	Грамота, Диплом.

Также объективными показателями влияния организованного педагогического процесса на личность обучающихся будут качественные

личностные изменения. Эти критерии исследуются методами анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, беседы с родителями.

Оценочные материалы:

1. Анкета для обучающихся по выявлению удовлетворенностью организацией досуга в Филиале МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный
2. Анкета «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся организацией досуговой деятельности в филиале МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва в п. Восточный»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа мониторинговых исследований, проводимых в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва (мониторинг проводимый образовательным учреждением по результатам освоения дополнительной досуговой программы) в течение учебного года включает:

1. Мониторинг результатов проведения мероприятий по дополнительной досуговой программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Карта освоения обучающимися досуговой программы.

№	ФИ обучающегося	Предметная деятельность по разделам программы	Личностное развитие обучающегося
1			
2			
3			
4			
5			
	Итого:		

Сводная карта освоения обучающимися досуговой программы

№	Объединения	Предметная деятельность по разделам программы	Личностное развитие обучающегося
1			
2			
3			
4			
5			
	Итого:		

3.Список литературы:

1. Акимов Н.П. Театральное наследие Кн. 1 Об искусстве театра.Театральный художник.. - Л.: Искусство , 2012. - 295 с.
2. Бюллетень программно - методических материалов для учреждений дополнительного образования детей.. - №4,6 изд. Искусство , 2004.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 2010. - 237 с.
4. Геронимус Т.М Работаем с удовольствием. - М.: АСТ- Пресс, 2015.
- 5 Давыдова М.А. Праздник в школе. - М.: Рольф, 2002. - 336 с.
6. Захарова Б.Е. Мастерство актера и режиссера. - М.: ГИТИС, 2011. - 202 с.
7. Карпов М.В. Уроки сценического движения . - М.: ГИТИС, 2011. - 184 с.
8. Лузина Л.М., Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 160 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План мероприятий раздела «Отечество моё - моя судьба!»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	«Беседы о важном. Россия – Родина моя»	Сентябрь - май
2.	Выход на природу «Любуемся красотой родного края». Организация весёлых подвижных игр.	Сентябрь
3.	Осенний праздник «Капустник», конкурс поделок из природных и бросовых материалов «Разноцветная осень»	Октябрь - ноябрь
4.	Конкурсная программа «День народного единства и история его возникновения»	Ноябрь
5.	Конкурсно- игровая программа «Аты, баты, шли солдаты!» посвященная Дню Защитника Отечества	Февраль
6.	Конкурс рисунков, открыток ко Дню Защитника Отечества «Герои всех времен»	Февраль
7.	Беседа: «Традиции воинской службы»	Февраль
8.	Фото - конкурс «Родного края образ многоликий»	Апрель - май
9.	Участие в митинге, посвященное празднованию 1 мая «Мир, труд, май»	Май
10.	Участие в митинге, посвященное празднованию Дню победы	Май
11.	Конкурс стихов о родине, войне, мире.	Май
12.	Посещение Нижнесинячихинского музея –заповедника деревянного зодчества п. Н.Синячиха	Май - июнь

План мероприятий раздела «По ступенькам развития»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
«По ступенькам развития» (Фольклор)		
1.	Творческие каникулы «Святки, колядки - весело ребятам»	Январь
2.	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Март
«По ступенькам развития» (экология, культура, образование)		
3.	Конкурсы, викторины, игры экологической направленности «Защитим природу», акция «Покормите птиц зимой»	В течение года
4.	Экологический и трудовой десант	В течение года
5.	Природоохранная и пропагандистская работа эколога направленности, проведение конкурсов рисунков	В течение года
6.	Проектировочная деятельность Презентация и защита исследовательских проектов	В течение года
7.	Фото - конкур «Птицы на кормушках»	Февраль
8.	«Мисс - Весна»	Март

9.	Беседа, посвященная Дню космонавтики	Апрель
«По ступенькам развития» (основы безопасности жизнедеятельности)		
10.	Профилактическое мероприятие: «Юный пешеход. Стань заметней на дороге»	Сентябрь
11.	Неделя безопасности по ПДД. Беседы по теме. Мастер-класс: «Фликер – наш добрый друг»	Сентябрь
12.	Беседы: «ДДТТ, причины», «Внимательный пешеход», «Дорожные ловушки», «Осторожно, дети!»	В течение года
13.	Профилактическое мероприятие: «Безопасные каникулы».	октябрь, декабрь, март
14.	Творческий конкурс рисунков и поделок для обучающихся «Чтобы не было беды – спички в руки не бери!»	Октябрь
15.	Беседы «Как вести себя при пожаре?», «Дети помните о том, что нельзя шутить с огнем»	Октябрь, февраль
16.	Викторина «Огонь- друг, огонь- враг» по пожарной безопасности для обучающихся	Ноябрь
17.	Выставка рисунков и поделок «Не шути с огнём!»	Ноябрь
18.	Фотоконкурс по ПДД «Засветись. Стань заметней на дороге»	Декабрь
19.	Акция «Осторожно с огнем» Выпуск листовок «Действия при пожаре»; «В роли спасателей».	Сентябрь - май
20.	Творческий конкурс рисунков и поделок «Дорога без опасностей»	Апрель
21.	Месячник по пожарной безопасности	Апрель
22.	10 000 тысяч ДОБРЫХ ДЕЛ в рамках Дней Милосердия добровольческая акция «10 000 тысяч добрых дел в один день», приуроченная к празднованию Международного дня добровольцев.	Ноябрь - май
23.	Игровая программа «Дорога не место для игр»	Май - июнь
24.	Профилактическое мероприятие «Безопасность на воде»; «Осторожно, тонкий лёд!»; «Осторожно, гололёд!»	Ноябрь, март, май - июнь
25.	Проведение учебной эвакуации обучающихся на случай пожара в Учреждении в период проведения летней оздоровительной кампании.	Июнь
26.	Цикл мероприятий в летний период по профилактики ДДТТ «Азбука дорожной безопасности». Игровая программа: «День вежливого пешехода»	Июнь

План мероприятий раздела «Досуг и творчество»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
«Досуг и творчество» (Парад искусств)		
1.	Праздничная программа, посвященная Дню Матери «Самая любимая, самая родная!»	Ноябрь
2.	Мастерская Деда Мороза. Коробочка идей и мастер-	Декабрь

	классов «Волшебство ёлочной игрушки»	
3.	Проведение новогодних праздничных мероприятий для детей «Сказочные приключения у новогодней ёлки»	Декабрь
4.	Конкурс сувениров «Для мамочки!»	Март
5.	Конкурсная программа «Смеяться разрешается»	Апрель
6.	Творческий отчет. «В мире творчества»	Май
«Досуг и творчество» (Ребенок и туризм)		
7.	Соревнования «По следам Робинзона»	Май
8.	Поход выходного дня	Октябрь, май
9.	«Досуг и творчество» (Каникулы)	В течение года

**Анкета для обучающихся по выявлению удовлетворенностью
организацией досуга Флиала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный**

Дорогие ребята!

Ответьте на вопросы, предложенные в анкете. Выбранный вами ответ
выделите.

1. Есть ли у Вас свободное время? Если да, то сколько часов в день?
 - a. Нет
 - b. Да, 1-2 часа
 - c. Да, 2-3 часа
 - d. Да, больше 3 часов

2. Нравится ли Вам, как Вы проводите свободное время?
 - a. Да
 - b. Да, но хотелось бы лучше
 - c. Нет

3. Как Вы чаще всего проводите досуг?
 - a. Смотрите телевизор
 - b. Проводите время в Интернете
 - c. Занимаетесь домашними делами
 - d. Занимаетесь спортом, активно отдыхаете, путешествуете
 - e. Гуляете с друзьями
 - f. Читаете книги
 - g. Посещаете культурные заведения (театры, музеи, дискотеки)
 - h. Свой вариант

4. С кем Вы предпочитаете проводить свободное время?
 - a. С семьей
 - b. С друзьями
 - c. В одиночестве
 - d. Другое

5. Для каких целей вы посещаете Интернет?
 - a. Учебные (выполнение домашних заданий, подготовка к урокам, получение информации)
 - b. Общение (социальные сети)
 - c. Развлекательные (для просмотра фильмов и видео, прослушивания музыки)

6. Какие мероприятия, организованные ДДТ, вы посещаете охотнее всего?

- a. Тренинги
 - b. КВН
 - c. Спортивные игры (зарница, эстафеты, состязания)
 - d. Интеллектуальные и познавательные игры (квесты, дебаты)
 - e. Ничего
7. Есть ли у Вас хобби?
- a. Нет
 - b. Да, какое?
 - Спорт
 - Фотография
 - Вышивание
 - Выжигание по дереву
 - Творчество
 - Свой вариант
8. Какие культурные мероприятия и учреждения культуры Вы предпочитаете? (Можно указать несколько вариантов)
- a. Выставки
 - b. ДК
 - c. Дискотеки
 - d. Все безразличны
 - e. Свой вариант
9. Как часто Вы посещаете мероприятия ДДТ
- a. Раз в неделю
 - b. Несколько раз в месяц
 - c. Раз в месяц
 - d. Раз в год
 - e. Не посещаю
10. Какую цель Вы преследуете, отправляясь в ДДТ?
- a. Узнать больше нового
 - b. "Убить" время
 - c. Интересно провести время
 - d. Познакомиться с новыми людьми
 - e. Составить компанию и пообщаться с друзьями
 - f. Свой вариант
11. Удовлетворяет ли Вас качество культурно-массовых мероприятий в ДДТ?
- a. Да
 - b. Нет, почему?
 - Отсутствие разнообразия
 - Не интересно
 - Свой вариант

Анкета

«Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся организацией досуговой деятельности в филиале МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва в п. Восточный»

1. Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося _____

2. Сколько детей в Вашей семье? _____

3. Принято ли в Вашей семье проводить досуг вместе с детьми (подчеркнуть)?

- да,

- нет.

4. Если да, то что это чаще всего бывает? _____

5. Если нет, то по каким причинам? _____

6. Как вы относитесь к тому, что Ваш ребенок посещает ДДТ и участвует в мероприятиях?

- положительно,

- больше положительно, чем отрицательно,

- больше отрицательно, чем положительно,

- отрицательно,

- затрудняюсь ответить.

7. Перечислите мероприятия Вам понравившиеся, в каких участвовал Ваш ребенок? _____

8. Хотели бы Вы принимать участия в мероприятиях ДДТ совместно с ребенком?

- да,

- нет,

- затрудняюсь ответить.

9. Что бы Вы хотели предложить по организации досуговой деятельности в ДДТ ? _____
