

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва

Принята на заседании
МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва
Протокол № 1
« 29 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
« 29 » августа 2022г.
Приказ № 98
Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва

Т.И. Лушникова

ПРОГРАММА «УРА! КАНИКУЛЫ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог – организатор
Дополнительного образования
1 квалификационная категория
Худякова Виолетта Александровна

п. Сосьва
2022 г.

Пояснительная записка

Самое прекрасное время для школьников – это каникулы. Время отдыха от уроков, то есть освобождение от умственных и физических нагрузок, в большинстве которых страдает психическая сторона их развития при нежелании что – либо делать.

Каникулы позволяют педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. И если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, использовать новые формы работы с детьми.

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга – традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Педагогическая целесообразность программы позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию) путём игровой деятельности.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания, умения и навыки внеурочной деятельности в каникулярное время.

Игровая деятельность – одна из наиболее эффективных форм развития творческих способностей, способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Отличительными особенностями программы являются включение разнообразных игр и игровых ситуаций для развития творческих способностей и обеспечения учащихся материалом для преодоления стереотипов и шаблонов мышления.

Целью программы является создание условий для развития познавательного интереса детей путём игровой деятельности в каникулярное время.

Задачи:

Обучающие:

- формировать познавательный интерес детей, посредством игровой деятельности;
- формировать определенные умения и навыки игровой деятельности;

- научить детей самостоятельно организовывать и проводить игры и игровые программы;
- формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать воображение и творческие способности;
- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности;
- развивать мотивацию учебной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, - воспитание сотрудничества, коллективизма.
- воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его традициям.

В основе программы заложены различные организационные принципы деятельности:

- принцип добровольности присутствия ребёнка;
- принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип приоритета личных интересов и удовлетворения этих интересов, равно как и устремлений, желаний, притязаний в сочетании с соблюдением социальных, правовых, этических норм и правил детского учреждения;
- принцип нормативности безусловных экологических, материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных важных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей;
- принцип единоначалия в сочетании с педагогическим и детским самоуправлением.

Принципы воспитательной работы:

- принцип выбора содержания и форм деятельности, разностороннего и разнообразного характера этой деятельности, доступности участия в ней всем и каждому;
- принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребёнка;
- принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнёрства детей, детей и взрослых с комфортной субординацией управления и самоуправления, с широким полем прав и обязанностей;
- принцип гуманного характера отношений к детям, опоры на положительное в них;
- принцип чувственного (эмоционального) смысла организации каникулярных дел и деятельности, составляющих организованный и

стихийный досуг ребёнка, который способен доставить радость и удовольствие;

- принцип позитивного самопознания через организацию успеха, удачи, в организованной деятельности;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

Основные формы работы:

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)

- Экскурсии;

- Фестивали;

- Акции;

- Квест-игры;

- Викторины;

- Игры – путешествия;

- Подвижные игры;

- Сюжетно – ролевые игры;

- Интеллектуальные игры;

- Игровые посиделки.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия;

- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

Содержание программы «Ура! Каникулы»

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровни	Время и место проведения	Предполагаемый результат
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ				
29.10.2019	Конкурсная программа «Славная осень», конкурс поделок из природного материала «Очумелые ручки»	II	12:00 часов Нижний зал	Развитие у детей интеллектуальных способностей, развитие творческого мышления
05.11.2019	Спортивно-игровая программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	II	12:00 часов Нижний зал	Формирование здорового образа жизни, спортивных навыков
09.11.2019	Акция «Письмо водителю», «Водитель, будь бдителен» по правилам дорожного движения	III	12:00 часов Ул. Митина	Первичная профилактика по ПДД
12.11.2019	Конкурс талантов «Кто во что горазд»	II	12:00 часов Нижний зал	Формирование творческого потенциала обучающихся
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ				
20.12. – 25.12 2019 г.	Мастерская деда мороза. Изготовление новогодней игрушки «Ёлочка краса»	II	12:00 часов Нижний зал	Формирование у обучающихся в ситуации успеха и условий для самовыражения
	Выпуск новогодней газеты «Поздравлялка»	II	12:00 часов Нижний зал	Формирование у обучающихся в ситуации успеха и условий для самовыражения
25.12. – 31.12	Проведение новогодних праздничных мероприятий для детей «Чудеса под новый год»	II	10:00 – 17:00 часов Верхний зал	Формирование у обучающихся самостоятельности, развития актерского мастерства
07.01.2020	Игровая программа		12:00 часов	Формирование у

	«Рождественская звезда»	II	Нижний зал	детей представлений о традиционных праздниках
ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ				
25.03.2020	Интеллектуальная игра «Неповторимая планета»	III	12:00 часов Нижний зал	Развитие мышления, умения выйти из трудной ситуации
29.03.2020	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети»	III	12:00 часов Нижний зал	Первичная профилактика по ПДД
01.04.2020	День смеха. Развлекательная программа «День наоборот»	VI	12:00 часов Нижний зал	Формирование у обучающихся в ситуации успеха и условий для самовыражения
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ				
Июнь	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	II	В течение дня Нижний зал	Организационный досуг детей
Июль	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	II	В течение дня Нижний зал	Организационный досуг детей
Август	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	II	В течение дня Нижний зал	Организационный досуг детей

Уровни:

I уровень – муниципальный.

II уровень – мероприятия для ОУ Сосьвинского городского округа, ДОУ СГО, РКСК (по заявкам)

III уровень – МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва (внутри Учреждения) массовые мероприятия

IV уровень- мероприятия для объединений Учреждения.

Примерный план работы педагога – организатора Худякова В.А. План может быть изменен и дополнен по заявкам педагогов МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва и ОУ СГО.

Ожидаемые результаты работы по программе

1. реализация и развитие разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период, развитие творческих способностей детей, а именно:

- способность быстро и оригинально решать задачи из разных областей;

- новое восприятие привычных вещей и событий;

- гибкость мышления (способность предлагать разные виды, типы, категории идей);

- умение использовать собственную находчивость и изобретательность;

- способность чаще использовать воображение, чувство юмора;

- способность к неожиданному поведению, оригинальности;

- развитие уверенного стиля поведения, самодостаточности.

2. привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Способы оценки реализации программы:

- викторины;

- анкеты;

- участие в конкурсных и игровых программах;

- участие в театрализованном представлении.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. - М., 2007.
2. Башлий Е.В. Игровая методика как одна из форм активных методов обучения. // Дополнительное образование. № 4, 2014.
3. Барканов С.В. Педагогическая проза о лете. // Дополнительное образование и воспитание. № 4, 2018.
4. Бюллетень программно - методических материалов для учреждений дополнительного образования. № 4, 2013.
5. Бюллетень программно - методических материалов для учреждений дополнительного образования. № 2, 2008.
6. Войтенко Т.П. Игра как метод обучения и личностного развития: Методическое пособие для педагогов начальной и средней школы. – Калуга: Адель, 1997.
7. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. – М.: Высшая школа, 2002.
8. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: Учебно – методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2001.
9. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.
10. Школьные Игры и Конкурсы. Приложение к газете «ПедСовет». М.: ГУП «ИПК «Московская правда», 2007.
11. Шмаков С.А. Идеология каникул: смысл и значение. // Дополнительное образование и воспитание. № 4, 2008.

Литература для обучающихся:

12. Лебедева И.А. Путешествие в страну игр: Сюжетно – ролевая игра. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1988.
13. Летний отдых детей. Работа клубов по месту жительства для подростков. //Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. № 1, 2005.

Литература для родителей:

14. Колеченко А.К. Психология и технологии воспитания. СП/б: Каро, 2006.
15. Мордасова Н.С. Тропами истории // Дополнительное образование и воспитание. № 1, 2004.
16. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
17. Последний звонок. Газета для организаторов внеклассной работы. - М.: ГУП «ИПК «Московская правда», 2001 – 2008.