

СОГЛАСОВАНО

Начальник отраслевого органа
администрации Сосьвинского
городского округа «Управление
образования»



С.А. Куракова

2020г.



Отчет о проделанной работе по реализации модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва

Сроки проведения	Мероприятие	Содержание	Выполнение
Июнь –июль 2020 г.	Мониторинг возможностей: программно-методических, материально технических, кадровых	1. Мониторинг образовательных потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях Сосьвинского городского округа с. Кошай, с. Романово. 2. Мониторинг внутренних ресурсов, которые включают в себя: - образовательные ресурсы (дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительного образования: естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, цифровые образовательные ресурсы); - кадровые ресурсы (педагоги, обеспечивающие	1.Мониторинг образовательных потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях Сосьвинского городского округа с. Кошай, с. Романово. Результат: -Заключение договоров по сетевому взаимодействию образовательных

		<p>дополнительное образование, уровень ИКТ-компетенций педагогического состава, программисты, владеющие средствами создания сайтов и программирования социальных сервисов, лаборант базовой площадки по робототехнике для обслуживания компьютерного и телекоммуникационного оборудования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-техническое обеспечение образовательного процесса (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, наличие локальной сети, компьютерные классы, медиатеки, возможность выхода в Интернет, интерактивные сайты, средства создания обучения с использованием ДОТ, и т. п.); - анализ и отбор имеющихся и дополнительная разработка информационно-образовательных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с государственными требованиями основной образовательной программы обучающимися, независимо от их местонахождения; - формирование и согласование перечня электронных, учебных пособий, отбор и методическая доработка информационных модулей и практикумов разного уровня сложности; - формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих своевременную, объективную и полную оценку знаний и компетенций обучающихся, их текущую, промежуточную и итоговую аттестации: тестов и тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросников и сценариев дискуссионных тем; - подготовка методических и предметно-тематических офлайн консультаций по направленностям деятельности учреждения (кроме физкультурно-спортивной). 	<p>учреждений п. Восточный, с. Романово, п. Сосьва, с. Кошай.</p> <p>-Реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-гуманитарная, техническая, художественная, туристско-краеведческая. <p>Программы ДОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Я–инженер»(техническая направленность); -«Я-умница» (художественная направленность); -«Гномики» (художественная направленность); -«Радость творчества» (художественная направленность); -«Спортивное ориентирование» (туристско-краеведческая направленность).
--	--	---	--

		<p>- формирование и накопление медиатек дополнительных материалов</p>	<p>2. Мониторинг внутренних ресурсов Результат: -Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения: -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования 72 ч. -1 педагог; -3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ – 1 педагог; -«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» объем 10 часов – 1 педагог; -Использование конструкторов на платформе EV3 в образовательной и соревновательной практике (продвинутый уровень) – 1</p>
--	--	---	--

--	--	--

педагог;

- Образовательная сессия по предметной области «Технология» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области, август 2020 года, 32 часа.-2 педагога;
- "Методика использования образовательной платформы LEGO MINDSTORMS EV3», декабрь 2020 года, 72 часа.-2 педагога;
- "Технология использования робототехники в дошкольном образовании", август-сентябрь 2020 года, 108 часов -2 педагога;
- ООО «Академия «Просвещение» по образовательной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72 ч.-1 педагог;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по

--	--	--

образовательной программе «Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования» 16 ч. -1 педагог;

- ГАОУ ДПО СО "ИРО" по образовательной программе «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях дополнительного образования детей» 32 ч.-2 педагога.

3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Результат:

Выполнено частично.

Приобретены:

Лицензия на платформу ZOOM;

Ноутбук Asus F509F;

Веб камера Raser Kiyo RZ19-0232;

Веб камера Logitech HD Pro Webcam C922.

--	--	--

Необходимо приобрести:

-Звуковое оборудование: акустическая система, микрофоны, стойки для микрофонов.

-Видео оборудование: камеры для съемок занятий, проектор, экран.

-Компьютер для создания и редактирования фото и видеоматериалов, программное обеспечение.

Данное направление деятельности требует обновление информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

В Учреждении нет возможности для приобретения достаточного количества компьютеров, принтеров, проекторов, экранов.

Компьютерный класс -1 (Базовая площадка по робототехнике ГАНОУ СО «Дворец молодежи»).

4. - анализ и отбор имеющихся и дополнительная

--	--	--

*разработка
информационно-
образовательных ресурсов
по всем дисциплинам
учебного плана,
обеспечивающих освоение в
соответствии с
государственными
требованиями основной
образовательной
программы обучающимися,
независимо от их
местонахождения*

Результат:

Анализ и отбор проведен.

*5. Формирование и
согласование перечня
электронных, учебных
пособий, отбор и
методическая доработка
информационных модулей и
практикумов разного
уровня сложности.*

Результат:

Сформированы и
согласованы с
педагогическими
работниками ОУ СГО
электронные и учебные
пособия по реализуемым
дополнительным
общеобразовательным

			<p>программам. 6. Формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам учебного плана. Результат: -Банк контрольно измерительных материалов создан в соответствии с тематическим планом каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. -Методические и предметно-тематические офлайн консультаций по направленностям деятельности учреждения. На данный момент планируются</p>
<p>Август-сентябрь 2020</p>	<p>Разработка нормативной базы дистанционного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Корректировка Положения об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. • Внесение дополнений и изменений в действующие локальные нормативные акты в соответствии с 	<p>Результат: Разработаны и утверждены: 1.Положение об организации учебного процесса с</p>

		<p>утвержденным Положением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва; • дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва (кроме физкультурно-спортивной), оформление в рабочих программах по учебным дисциплинам сведений о применении дистанционных образовательных технологий (модули, темы, задания, проекты, критерии оценивания); • Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей; – календарного учебного графика; • тестовые материалы для контроля качества усвоения материала. 	<p>использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>2.Рабочие программы</p> <p>3.Календарный учебный график</p> <p>4. Тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.</p>
Сентябрь 2020 г.	<p>Информирование педагогического сообщества Сосьвинского городского округа (СГО) о внедрении дистанционного обучения в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва</p> <p>Составление плана совместной образовательной деятельности с образовательными учреждениями СГО в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Создание информационных материалов, видеороликов, листовок, буклетов по введению дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения 	<p>Результаты:</p> <p>Изготовлены буклеты по введению дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения (распространены среди родительской и педагогической общественности СГО)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> •Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию дистанционных образовательных технологий (соблюдение прав участников образовательных отношений), соблюдение права на информационную приватность и защиту личных данных в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий. 	<p>В Учреждении разработана и реализуется система мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию дистанционных образовательных технологий</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Составление учебных и календарно-тематических планов для учебных групп, обучающихся с частичным или исключительным использованием дистанционных образовательных технологий; 	<p>В Учреждении составлены и утверждены на начало 2020-2021 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учебный план Учреждения -Тематические, календарно-тематические планы по каждой группе обучающихся
		<ul style="list-style-type: none"> •Планирование сетевого взаимодействия по внедрению дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам с другими образовательными учреждениями СГО. 	<p>1.В Сосьвинском городском округе с 2014 года реализуется проект «Сетевое взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений Сосьвинского городского округа - как фактор инновационного развития образовательного учреждения» Данный проект реализуется на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, как ресурсного центра сетевого взаимодействия.</p> <p>2.Разработано положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных учреждений.</p> <p>3.Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с каждым образовательным учреждением СГО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Создание аннотированного каталога дополнительных общеобразовательных программ на сайте ОУ. 	<p>Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ опубликован на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> •Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения. 	<p>На сайте Учреждения размещены информационные материалы, положение о введении дистанционных технологий в образовательную деятельность Учреждения, приказы, программы, отчеты о результатах дистанционного обучения</p>
<p>Сентябрь-октябрь 2020 г.</p>	<p>Подготовка кадров, владеющих методиками дистанционного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в связи с введением дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения. 	<p>Проведена корректировка графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва</p>
		<ul style="list-style-type: none"> •Профессиональная переподготовка педагогических кадров обучение педагогов современным методам и технологиям воспитания, обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах. 	<p><i>Осуществляется</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> •Проведение методических семинаров по вопросам применения дистанционных технологий, работы с учебными и контрольно-измерительными материалами электронной информационно-образовательной среды. 	<p><i>Осуществляется</i> В соответствии с планом методической работы Учреждения и методической работы образовательных учреждений СГО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Разработка (корректировка) плана научно-методической работы внутри учреждения повышения квалификации с ориентацией на дистанционные технологии и внешнего обучения педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий 	<p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом методической работы Учреждения и методической работы образовательных учреждений СГО</p>
		<ul style="list-style-type: none"> •Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период введения дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения. 	<p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом контроля руководителя, заместителя директора по УВР, проведение корректировки рабочих программ, составление плана повышения квалификации педагогических работников Учреждения.</p>
Октябрь 2020 г.	<p>Изучение состояния материально-технической базы учреждения для введения дистанционного обучения.</p> <p>Изучение реального состояния материально-технической базы у обучающихся образовательных учреждений в удаленных территориях и возможность нахождения путей решения для обеспечения необходимого оборудования для участия в дистанционном обучении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • каналы связи; • система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды; • компьютерное оборудование; • периферийное оборудование; • программное обеспечение. 	<p>В Учреждении установлены 3 точки доступа к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек, ведущего дистанционное обучение.</p>
Ноябрь 2020 г.	Создание информационной системы дистанционного обучения	Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО).	Изучены возможности платформ дистанционного обучения, выбрана

		<p>Информационная система дистанционного обучения должна также поддерживать стандартные сервисы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ; • чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т.п.; • опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу; • блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями. 	<p>платформа ZOOM, составлен перечень необходимого материально-технического оснащения рабочего места педагога.</p>
<p>Ноябрь- декабрь 2020 г.</p>	<p>Обеспечение методической поддержки педагогов, работающих в системе дистанционного обучения</p>	<p>Разработка комплекта методических рекомендаций по использованию дистанционного обучения в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва. Информирование педагогического коллектива учреждения о специфике различных моделей электронного дистанционного обучения.</p>	<p><i>Осуществляется</i> Внедряются в образовательную деятельность Учреждения методические разработки Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по использованию дистанционного обучения в системе дополнительного образования</p>

Ответственный за апробацию и внедрение Типовой модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам в Сосьвинском городском округе

Е.А. Алешкевич