Администрация Сосьвинского муниципального округа Свердловской области

Отраслевой орган администрации Сосьвинского муниципального округа Свердловской области

«Управление образования»

**Отчет о результатах управленской деятельности руководителя**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**Дом детского творчества п.г.т. Сосьва**

**Тема:** Повышение качества образования в системе дополнительного образования Сосьвинского муниципального округа Свердловской области на примере деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества п.г.т. Сосьва»

Директор МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва

Алешкевич Елена Анатольевна

п.г.т. Сосьва

2025 г.

**Оглавление:**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 стр. |
| I Глава. Содержательный анализ понятий качество, качество образования, качество дополнительного образования | 6 стр. |
| II. Содержательная часть  ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО ДДТ П.Г.Т. СОСЬВА | 10 стр. |
| Система оценки качества образования внутри Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва (внутренняя система оценки качества). | 19 стр. |
| Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва. | 34 стр. |
| Заключение | 36 стр. |
| Литература | 39 стр. |

**Ведение**

Сегодня стратегической целью развития образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

Качество и доступность дополнительного образования – стратегический ориентир, нашедший отражение в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года [утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.].

*Актуальность* проблемы ***оценки качества дополнительного образования обусловлена*** стратегическими целями государственной политики в сфере образования, отраженными в ряде нормативных и программных документов. Обеспечение возможности детям получать качественное дополнительное образование в условиях, отвечающих современным требованиям

В целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей заявлено повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей. Тем самым оценка качества образования является не только одним из приоритетов национальной образовательной политики, но и выступает предметом активных общественных и научных дискуссий.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 пункт 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ).

Система дополнительного образования выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и социально-педагогическую, профилактическую функции. Исследования последних лет позволяют утверждать, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется спросом, а потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют при этом к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию общества.

В Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года отмечено, что целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

На сегодняшний день проблема качества образования является одной из приоритетных государственных и общественных проблем.

Дополнительное образование наравне с другими видами образования подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который несет ответственность в соответствии с п.7 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

-свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;

-широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;

-ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

-гибкость (мобильность) образовательных программ;

-более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);

-возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;

-возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

***Цель отчёта:***

1. Представить результаты деятельности по выбранной проблеме или теме, профессиональную компетентность в области управления образовательным учреждением.

2. Провести самоанализ результатов управленческой деятельности.

В Учреждении на основе таких понятий как конкурентоспособность, компетентность, самоорганизация и самоуправление, строится направления деятельности педагогического коллектива, ориентируясь на обеспечение качества дополнительного образования, создание оптимальных и эффективных условий развития личности обучающихся.

**I. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.**

Приоритетной целью моей управленческой деятельности является создание условий, обеспечивающих качество, доступность и открытость дополнительного образования детей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, развитие их индивидуальных способностей.

*В соответствии с поставленной целью определены основные задачи:*

-Обеспечить успешную реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям: -художественная; -техническая; -естественнонаучная; -социально-гуманитарная; -физкультурно-спортивная; -туристско-краеведческая.

-Обеспечить качество образования (через реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствование работы с одаренными детьми; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников).

-Обеспечить формирование, развитие и мониторинг индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

-Совершенствовать условия для повышения квалификации педагогического персонала, методической подготовки педагогов через совершенствование методики преподавания, оценочной деятельности педагога, систему внутреннего мониторинга.

-Обеспечить открытость деятельности образовательного учреждения через официальный сайт МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, Госпаблик ВК.

-Совершенствовать условия для физического, интеллектуального, творческого, нравственного развития обучающихся в рамках предметной образовательной деятельности, в том числе конкурсной, соревновательной, проектной деятельности.

-Обеспечить безопасность жизнедеятельности во время образовательного процесса.

-Обеспечить условия для формирования конкурентоспособной личности, получения качественного образования обучающимися

-Создать модель внутренней системы оценки качества образования

-Разработать и внедрить в практику пакет документов, регламентирующих внедрение модели внутренней системы оценки качества дополнительного образования в Учреждении.

Организуя свою управленческую деятельность и соответственно деятельность Учреждения в период 2024 -2025 год, учитывала результаты анализа литературы, практики контрольно-оценочной деятельности в системе дополнительного образования детей, где четко обозначены ряд нерешенных проблем:

− *не сформировано единое концептуально-методологическое понимание качества дополнительного образования и связанных с ним вопросов контрольно-оценочной деятельности, отсутствует необходимое научно-методическое обеспечение для объективного и надежного сбора информации;*

− *не существует унифицированных критериев и показателей, апробированных и стандартизированных инструментариев оценки эффективности дополнительного образования, а также комплексной оценки деятельности учреждений дополнительного образования детей; − отсутствует нормативно закрепленная или устоявшаяся (принятая профессиональным сообществом и общественностью) система оценки индивидуальных достижений обучающихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе разноуровневых, модульных, сетевых и др.;*

*− отсутствуют единые подходы к организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих (освоивших) программы;*

*− недостаточно скоординирована деятельность различных субъектов сферы образования, занимающихся проблемами качества дополнительного образования;*

*− не реализуется в полной мере весь потенциал внутренней системы оценки качества, в том числе по причине дефицита кадров, готовых осуществлять данную деятельность.*

Таким образом, приняв в практику по организации определения качества образования в нашем Учреждении, учитывая все вышесказанное основным направлением моей управленческой деятельности является определение содержания критериев оценки качества образования обучающихся учреждения дополнительного образования детей и рассматривается как единство трех составляющих:

-качество условий осуществления образовательного процесса;

-качество реализации образовательного процесса;

-качество результата образовательного процесса.

**I Глава. Содержательный анализ понятий качество, качество образования, качество дополнительного образования**

Оценка качества образовательного процесса – важная и неотъемлемая часть образовательного процесса. Это главный показатель результативности обучающихся, педагогов и всего нашего Учреждения.

На данный момент контроль за освоением программного материала по дополнительным общеобразовательным программам обучающимися в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва регламентируется на уровне организации нормативными актами. В этих документах описывается организация образовательного процесса, определяется частота проведения контроля, критерии оценки, указываются методы диагностики и формы представления результатов. Основная же работа по выявлению, фиксации, обработке и анализу результатов проходит на уровне детского объединения и осуществляется непосредственно педагогами дополнительного образования. Особенность дополнительного образования состоит в многообразии методов, форм диагностики, критериев и систем оценок, способов фиксации результатов. В этих условиях педагогам дополнительного образования не всегда просто организовать оценку качества образовательного процесса.

Согласно Закона об образовании (п. 29 ст. 2) качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Под качеством образования понимается степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Используется понятие оценка качества достаточно широко: от текущего контроля до систематического анализа того, насколько реализованы поставленные цели

В Законе об образовании (ст. 75) говорится, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

*Исходя из этих особенностей, можно констатировать, что процесс оценки качества дополнительного образования является многомерным, многоаспектным, длительным и поэтапным.*

Сложность оценки качества дополнительного образования заключается в наличии существенных различий во взглядах на качество дополнительного образования детей по сравнению с общим образованием. Прежде всего, они состоят в отсутствии в дополнительном образовании образовательных стандартов; необходимости ориентироваться на запросы потребителей и гибко реагировать на изменения внешней среды. Как отмечает А.Г. Асмолов: «Дополнительное образование – это ключевой механизм адаптации к изменениям, особенно необходимый в наше время, когда, как говорится, «меняются сами изменения». Признание права каждого ребенка на свободный выбор дополнительного образования, определение содержания образования и приоритетных результатов, свое видение условий, процессов, их обеспечивающих, – все это затрудняет определение критериев и показателей качества дополнительного образования детей. В этой связи необходимо отметить, что личностные достижения ребенка в дополнительном образовании могут рассматриваться как значимый критерий его качества и результативности.

Анализ различных определений образовательного процесса позволил установить, что субъектами образовательного процесса являются две взаимосвязанные стороны – тот, кто образовывает (воспитатель, педагог), и тот, кого образовывают (воспитуемый, обучающийся, ребенок). При этом образовательный процесс эффективен лишь при условии взаимодействия и того, кто воздействует, и того, на которого он направлен.

С одной стороны, во внимание принимаются характеристики, свойственные сфере образования в целом. Так, качество дополнительного образования (как и образование вообще) определяется совокупностью показателей интегрированного качества: качества условий, качество процесса, качества результатов образовательной деятельности.

С другой стороны, основу деятельности учреждений дополнительного образования наряду с федеральным заказом, отраженным в нормативных документах, составляет социальный заказ потребителей. Поэтому такая деятельность будет считаться качественной, если она удовлетворяет потребности заказчиков (детей, родителей, государства, социума) посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных образовательных программ.

*Все это актуализирует вопрос моделирования* *системы оценки качества образования внутри учреждения (внутренней системы оценки качества).*

При проведении оценки качества дополнительного образования необходимо использовать комплексный подход, при котором оценка качества дополнительного образования включает в себя:

-оценку качества образовательных достижений обучающихся (личностные, метапредметные, предметные результаты);

- оценку качества образовательного процесса (содержания, организации образовательного процесса, эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы);

- условий реализации образовательного процесса в конкретном учреждении дополнительного образования детей (качество кадрового состава; качество материально-технической базы, информационно-образовательной среды);

- результатов образовательного процесса (управления, организации педагогической деятельности).

Качество образовательного процесса определяется совокупностью показателей и критериев оценивания.

Показатели (оцениваемые параметры) – это те требования, которые предъявляются к качеству образовательного процесса.

Критериями (мерилом) содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия требованиям.

**Критериями качества образовательного процесса являются:**

-условия (нормативно-правовые, учебные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые);

-средства (материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления образовательного процесса);

-методы и формы организации образовательного процесса.

**Показателями данных критериев выступают:**

-соответствие критериев современным требованиям;

-положительная динамика результатов образовательного процесса (изменения деятельности образовательного учреждения и самой личности обучающегося, трансформация окружающей социальной, экономической, технологической и политической среды), удовлетворение потребностей индивидов, групп и всего педагогического сообщества.

Сегодня вашему вниманию будут представлены показатели и критерии качества образовательного процесса, принятые педагогическим коллективом, полученные результаты и перспективы по данной проблеме, промежуточные результаты реализации Программы Развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва, Сосьвинского муниципального округа Свердловской области.

Предложенная в данном материале модель внутренней системы оценки качества дополнительного образования может быть использована в любом образовательном учреждении, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

**II. Содержательная часть**

*ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО ДДТ П.Г.Т. СОСЬВА*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва по адресу: Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, ул. Балдина, д.49, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 66 ЛО № 19905, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области 22 января 2019 года, Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:09 «08» февраля 2022г., Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 123 -ли от 08.02.2022 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности) по следующим дополнительным общеобразовательным программам, по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Юридический адрес: 624971, Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, улица Балдина, дом №49.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва (далее МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва) – самое большое учреждение дополнительного образования в Сосьвинском муниципальном округе.

МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва открыт 16 марта 1953 года. Он прошел путь от внешкольного учреждения до учреждения дополнительного образования детей, сохранил традиции и подтвердил свою уникальность, снискав заслуженный авторитет среди образовательных учреждений поселка, Сосьвинского муниципального округа. МБОУ ДО Дом детского творчества (ранее Дом пионеров и школьников). В то время в поселке не было ни одного внешкольного учреждения. С первых дней педагогический коллектив, который тогда состоял из трех человек, строил свою работу так, чтобы дети были заняты в свободное от уроков время.

Основным содержанием деятельности Дома пионеров и школьников были: организационная деятельность с октябрятскими, пионерскими и комсомольскими организациями в соответствии с требованиями того времени. 72 года существует и развивается это учреждение, укрепляется материально-техническая база от нескольких кабинетов до двухэтажного здания, состоящего из 30 кабинетов, трех залов. Весь ход предыдущего развития, творческая работа педагогов, их накопленный опыт, стиль работы подготовил хорошую основу для настоящей деятельности Учреждения.

**Социокультурная среда:** поселок городского типа Сосьва расположен на севере Свердловской области, в 120 км от районного города Серова и более чем в 500 км от областного центра (г. Екатеринбург). Население 8055 человек, детей в возрасте от 5 до 18 лет - 2 049 в Сосьвинском муниципальном округе, в поселке образовательную деятельность представляют два образовательных учреждения (ОУ): МБОУ СОШ № 1 Сосьва имени Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, культурно-спортивную деятельность осуществляет Районный культурно-спортивный комплекс (РКСК).

***Учреждения дополнительного образования представляют:*** МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва и Детская школа искусств. Характерной особенностью поселка является его удаленность от очагов культуры: театров, музеев, выставок, невозможность их посещения детьми без педагогов и родителей. Если раньше это было решаемой проблемой, то в сегодняшних социально-экономических условиях превратилось в почти непреодолимое препятствие. В связи с этим МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва выполняет функции образовательных, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и социально-педагогических учреждений.

Сосьва небольшой поселок, но имеет место криминогенная обстановка, что обусловлено рядом причин:

- протяженность, разбросанность территории (чекистский район, заводской район, финский район особенно сложный т.к. большинство домов разрушено и процветает среди населения алкоголизм, безработица, беспризорность);

- большим количеством безработных, как среди взрослого населения, так и среди молодежи, связанным с сокращением и замораживанием большого числа рабочих мест на промышленных предприятиях поселка и остановкой рабочих предприятий.

У МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва установилась прочные связи с учреждениями, находящимся вне Сосьвинского городского округа. Это ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург, станция юных натуралистов «Дворца молодежи» г. Екатеринбург, КДМ г. Серова, Центр «Подросток» г. Полевской, ДЮЦ «Контакт» г. Екатеринбург, клуб «Карат» г. Серов, спортивная школа г. Серов, п. Гари Дом творчества и многие другие.

Сегодня МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва остается не только организатором многих инициатив, мероприятий и праздников на территории Сосьвинского муниципального округа, но и образовательным учреждением со своими разнообразными, уникальными дополнительными общеобразовательными программами, традициями и принципами организации образовательной деятельности дополнительного образования детей.

**Кадровый состав:**

Педагогический и административный персонал образовательной организации укомплектован на 99 %, из которых 86% педагогическим работникам установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявленным к первой и высшей квалификационной категории. За 2024-2025 учебный год 100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку, профессиональную переподготовку. На 03.04.2025 года численность работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва составляет 40 (сорок) человек. Из них педагогических работников, – 21 (двадцать один) человек с учетом 4-х внешних совместителей, 16 МОП, 3 административных работников.

МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками детей.

**Система управления**

Управление МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор Учреждения) и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ДДТ являются:

-совет учреждения

- педагогический совет,

- общее собрание трудового коллектива,

- методический совет,

- родительский комитет.

Органы управления действуют на основании Устава.

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Образовательная деятельность** Учреждения представлена образовательной программой МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, Программой Развития МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2024-2029 г.г., Календарным графиком, Учебным планом, а также содержательным многообразием дополнительных общеобразовательных программ, которые рассматриваются нами как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать социокультурные ценности.

Учреждение реализует образовательную деятельность по 6 (шести) направленностям: -естественнонаучная; -техническая; -художественная; -физкультурно-спортивная; -социально-гуманитарная, -туристско-краеведческая.

МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва имеет структурное подразделение - Филиал МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный.

В настоящее время в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, Филиале МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 1 420 человек из них 624 обучающихся проходят обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на базах МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, МБОУ СОШ с. Романово, МБОУ СОШ с. Кошай, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБ ДОУ д/с № 16 «Малышок» п. Восточный, МБ ДОУ д/с № 4 «Сказка» п.г.т. Сосьва, МБ ДОУ д/с № 4 «Сказка» п.г.т. Сосьва, в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа. Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва - от 5 лет до 18 лет.

**Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобразования России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г. № 78-ОЗ; Областной закон «О защите прав ребенка» от 07.12.2012 г. № 100-ОЗ; Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года": Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 № 1245-Д «О внесение изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесение изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»; Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области»; Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 823 от 22.10.2018 г.; Изменение в Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 965 от 14.12.2018 г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Образовательная программа МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва; Соглашения о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества г. Екатеринбург от 30.10.2013 г. Дополнительное соглашение от 09.01.2017 г.

*Учебный план охватывает возрастную категорию обучающихся от 5 лет до 18 лет по следующим уровням:*

- дошкольное образование (группы дошкольного возраста - до 7 лет);

- начальное общее образование (младшая группа – с 7 до 10 лет);

- основное общее образование (средняя группа – с 11 до 13 лет);

- среднее (полное) общее образование (старшая группа – с 14 до 18 лет).

Списочный состав педагогов и обучающихся стабилен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный год** | **Количество педагогических работников (всего)** | **Из них**  **внешние совместители** | **Количество**  **обучающихся**  (В рамках договоров по сетевому взаимодействию и внеурочной деятельности ОУ СГО в образовательный процесс вовлечены учащиеся МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, МБОУ СОШ с. Романово, Пасынок, МБОУ СОШ с. Кошай. МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБ ДОУ д/с № 4 «Сказка» п. Сосьва, МБ ДОУ д/с № 16 «Малышок» п. Восточный) |
| 1 | 2020-2021 учебный год | 28 | 6 | 1 500 обучающихся |
| 2 | 2021-2022 учебный год | 27 | 5 | 1 547 обучающихся |
| 3 | 2022-2023 учебный год | 26 | 6 | 1 554 обучающихся |
| 4 | 2023-2024 учебный год | 24 | 5 | 1 500 обучающихся |
| 5 | 2024-2025 учебный год | 21 | 4 | 1 420 обучающихся |

**Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами:**

- типовые, авторские, адаптированные, модифицированные, экспериментальные. Разработчиками и авторами образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Авторские программы утверждаются экспертным советом при ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург. Адаптированные, модифицированные, экспериментальные программы педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва принимаются на Методическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва

**Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в январе и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Освоение каждой дополнительной общеобразовательной программ предусматривает проведение промежуточной (по каждому разделу дополнительной общеобразовательной программ) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

**Система оценок определяется следующими критериями:**

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;

-динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

**Инновационная деятельность:**

В рамках инновационной площадки в 2013 году было заключено соглашение о сотрудничестве МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург в части развития среди подрастающего поколения Сосьвинского городского округа инженерного мышления, конструкторских решений в области робототехники. В рамках программы «Новая школа» в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва было поставлено оборудования для создания 2 компьютерных классов, большой количества конструкторов Lego, таких как Lego NXT, Lego Wedo, Lego Duplo и многие другие на общую сумму 1367280,00 рублей.

В настоящее время в МБОУ ДДТ п. Сосьва на базовой площадке по робототехнике работают 9 детских объединений (количество групп -33, обучающихся - 351 человек) по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Робототехника с элементами экологии», «Я инженер» (программа прошла сертификацию), «Умный конструктор», «Компьютерная графика», «Лего-роботы», «Авиамоделирование» (программа прошла сертификацию), «Волшебные кирпичики» (программа прошла сертификацию).

Осуществляют образовательную деятельность по данным программам 3 штатных педагога. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа, организованы и проводятся занятия, мастер-классы по робототехнике для обучающихся в образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, МБОУ СОШ с. Романово, Филиал МБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок, МБОУ СОШ с. Кошай.

В 2023 году в результате заключения дополнительного соглашения к договору о передаче в безвозмездное пользование средств обучения и воспитания от 27.07.2023 № 12/БП/ДО/2023, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» наше учреждение получило оборудование на сумму 1 451 374,00. (Конструктор 10 шт., интерактивная панель в комплекте с вычислительным блоком и мобильной стойкой AlfaDispLay ADLEB-65, Ноутбук ПЭВМ ICL RAYbook модели S1511 G1R-10 шт., 3D принтер Maestro). Всего на сумму 1 734 641,86 рублей. Учреждение самостоятельно приобрели: Всего на сумму 1 734 641,86 рублей. За счет средств МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва были приобретены: - конструктор Lego Wedo 6 штуки; - робот с полями «Умная пчелка» 4 штуки; - Пульт управления Fly sky FS i6; - пластик для 3д принтера 4 кг.; - Моторы А2112 1400 Kv 2 штуки.

Окружной фестиваль детского технического творчества "За мечтой к открытиям" г. Серов, 8 участников, 6 призеров 2 и 3 места. Окружные соревнования по робототехнике среди городов Северного Урала, г. Серов, 4 участника, 1 участник призер 2 место. Окружные отборочные соревнования X Международного фестиваля робототехники г. Серов, 2 место; Открытые окружные соревнования по робототехнике "СУМО- 2024"- 1, 2, 3 места; Открытые окружные соревнования по робототехнике "СУМО- 2025"- 1, 2, 3 места; Межжтериториальное первенство среди школьников «Гонки на аэроглиссерах», 8 человек участие, г. Сысерть. Окружные соревнования «Взлеты России» 1 место, г. Серов. Соревнования по робототехнике Окружные соревнования по робототехнике среди городов Северного Урала, г. Серов - 2, 3 места. Открытые окружные соревнования по робототехнике "Зимнее ралли 2024 "-1, 2, 3 места, Открытые окружные соревнования по робототехнике "Зимнее ралли 2025 "-1, 2, 3 места, -Открытый Фестиваль детского технического творчества «Технофест» г. Серов – 2 место, 3 место, Соревнования управляемых БПЛА летчик снайпер посвященные памяти героя России Игоря Олеговича Родобольского -1,2 место. -VI Межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти заслуженного тренера СССР, Украины и Казахстана Николая Николаевича Ли» - 1 место; X Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий "Roboland 2025". г. Караганда республики Казахстан -8 и 10 место из 15.

Проведены методические мероприятия: "Настройка и печать на 3д принтере", обучающий семинар для педагогов и обучающихся; -Семинар-практикум «Видеомонтаж в программе Corel VideoStudio», «Изучение и внедрение в образовательный процесс педагогами МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва аддитивных технологий», практикум, Семинар-практикум «Подготовка к соревнованиям по робототехнике категория «Сумо».

В Учреждении в 2024-2025 учебном году реализуется 76 дополнительныхобщеобразовательных программ дополнительного образования по данным направленностям, в том числе реализуются и такие формы как внеурочная деятельность и дистанционное обучение. Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложности, ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

***Учреждение с 01.09.2020 г., в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»,*** является поставщиком образовательных услуг и оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (частей дополнительных общеобразовательных программ) детям, имеющим сертификаты дополнительного образования, предоставленные в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

в Сосьвинском муниципальном округе. В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва с учетом филиала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный получают дополнительное образование по сертифицированным программам дополнительного образования с использованием сертификата персонифицированного финансирования - 94 сертификата.

Учреждение с 15.06.2020 г. осуществляет деятельность как базовая площадка ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург по внедрению в Сосьвинском городском округе Типовой модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам. Охват детей – 67 человек. Реализуются - 6 дополнительных общеобразовательных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 124 человека.

На базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва организован в 2019 г. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Сосьвинского городского округа, целью которого является создание условий для обеспечения в Сосьвинском городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направлений, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024». Задействованы 8 образовательных учреждений СМО СО, реализуются – 168 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Достигнуты плановые значения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет - 81,22 %.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва разработана организационно-распорядительная документация. Утверждены локальные акты, должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список педагогического персонала, другие локальные нормативно-правовые акты, регулирующие основные вопросы деятельности МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва. Локальные нормативные акты постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждения и качество предоставления дополнительного образования детей.

Нормативно-правовая основа Учреждения динамически развивается и приобретает полный, устойчивый, целостный вид.

Образовательная программа, Программа Развития Учреждения, вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в 2024 году, администрацией МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, способствовал сбору, обработке информации, позволившей проанализировать все составляющие образовательного процесса с выделением сильных и слабых сторон. Опираясь на данные мониторинговых исследований, нами была разработана Программа Развития Учреждения.

Решение актуальной проблемы оценки качества дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва осуществляется в соответствии с процессом стратегического планирования закрепленного в Программе Развития МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2024-2029 г.

**Система оценки качества образования внутри Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва (внутренняя система оценки качества).**

**1.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

1. *Критерий: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении.*

**Показатели:**

-разработка локальных нормативных актов учреждения на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, областного, муниципального уровней;

-наличие локальных нормативных актов учреждения, обеспечивающих установление государственных гарантий, механизмы реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защиту прав и интересов участников отношений в сфере образования.

**Результат:** Локальные нормативные акты постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждения и качество предоставления дополнительного образования детей. Нормативно-правовая основа Учреждения динамически развивается и приобретает полный, устойчивый, целостный вид. Образовательная программа, Программа Развития Учреждения, вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

**Перспектива:** Обновление локальных нормативных актов; Корректировка Образовательной программы Учреждения в 2026 году; Заключение Коллективного договора МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2026-2029 г.г.; Внедрение в образовательную деятельность скорректированной программы воспитания; Подведение итогов реализации Программы Развития МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2024-2029 г.г.

**2. Учебное обеспечение образовательного процесса**

2.1*. Критерий: планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебной документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.*

**Показатели**:

-наличие образовательной программы учреждения дополнительного образования и соответствие ее миссии, целям и задачам программы развития учреждения;

-наличие учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий;

-наличие расписания учебных занятий и соответствие его учебным планам;

-наличие дополнительных общеобразовательных программ и соответствие их учебным планам;

-соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.

*2.2. Критерий: состояние учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.*

**Показатели**:

-учет государственных требований в учебном плане Учреждения и дополнительных общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования;

-отражение в учебном плане учреждения возможности обучения по индивидуальным учебным планам;

-планирование и организация работы с одаренными детьми;

-наличие процедур аттестации обучающихся (стартовой, промежуточной, текущей, итоговой).

**Результат:**

В Учреждении в 2024-2025 учебном году реализуется 76 дополнительныхобщеобразовательных программ дополнительного образования по данным направленностям, в том числе реализуются и такие формы как внеурочная деятельность и дистанционное обучение. Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложности, ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

**Перспектива:**

Внедрение инновационной деятельности в каждой направленности деятельности Учреждения; Обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ; Увеличение охвата детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей; Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет. Создание на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. туристического центра дополнительного образования детей.

3. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

*Критерий: планирование, разработка и создание оптимального комплекса методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.*

**Показатели**:

-наличие методической работы,

-наличие творческих групп педагогов, направленных на приобщение к инновационной деятельности;

-наличие плана методической работы;

-наличие единой методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов на основе анализа работы за прошедший год.

**Результат:** Методическая деятельность в Учреждении осуществляется по плану методической работы и направлена на повышения профессиональной компетентности педагога, формирования инновационной педагогической деятельности, создания определенной инновационной сферы. Действует общее методическое объединение, создана система повышения квалификации педагогических работников через организацию мастер-классов, открытых занятий и мероприятий. Систематически осуществляется по утвержденному плану публичные выступления педагогических работников с темой по самообразованию, методические разработки и трансляция педагогического опыта публикуются на официальном сайте Учреждения, сети интернет «Одноклассники», ВК. Ведется системная работа по формированию практических навыков реализации основных компетенций в предметных областях, по организации мониторинга как основы управления качеством образования. Работает программа Наставничества.

Педагогический и административный персонал образовательной организации укомплектован на 99 %, из которых 86% педагогическим работникам установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявленным к первой и высшей квалификационной категории. За 2024-2025 учебный год 100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.

**Перспектива:** Корректировка плана Методической работы МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2025-2026 учебный год; Увеличение количества педагогов участников муниципального конкурса профессионального мастерства; Увеличение количества педагогов участников в региональных конкурсах педагогического мастерства; Повышение мотивации педагогов к участию в программах на соискании премий Губернатора СО; Повышение IT готовности педагога.

**4.Информационное обеспечение образовательного процесса**

*Критерий: обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями.*

**Показатели**:

-укомплектованность всех рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением;

-наличие для педагогов и обучающихся свободного доступа к информации, необходимой для обучения (доступ в интернет, открытый библиотечный фонд);

-наличие собственного веб-сайта учреждения;

-наличие достаточного количества принтеров, сканеров;

-наличие цифровых каталогов мультимедиа материалов, методических разработок и др.

**Результат:** Укомплектованы все рабочие и учебные места компьютерным оборудованием и программным обеспечением на 90 %. В Учреждении достаточное количество принтеров, сканеров (принтеров – 7 черно-белых, 3 цветных), 3D – принтеры – 2 шт. Планшеты - 3 шт. для занятий по робототехнике, 3 интерактивные доски, 5 мультимедиа. Всего 24 компьютера и ноутбуков, из них 19 компьютеров для работы администрации и педагогов дополнительного образования, доступ для педагогов под выданным логином и паролем. Приобретено в 2023 г. 5 ноутбуков и 1 компьютер в сборе. Для педагогов и обучающихся имеется доступ к информации, необходимой для обучения (доступ в интернет, открытый библиотечный фонд). Доступ в интернет для педагогов осуществляется по сети WIFI по выданному паролю, работает без перебоев. Обучающихся могут подключиться к фильтрованному каналу. Веб-сайт учреждения ведется и пополняется информацией ежедневно. Каждый педагог дополнительного образования ответственный за свою вкладку на сайте учреждения.

**Перспектива:** Организация деятельности по созданию условий для дистанционного обучения; Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса; Повышение мотивации педагогов для создания персональных блогов, электронных учебных материалов В приоритете на будущее закупка недостающих ноутбуков и компьютеров.

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*5.1. Критерий: наличие кадров, их квалификация, соответствие функциональным обязанностям.*

**Показатели**:

-укомплектованность штата учреждения в соответствии со штатным расписанием и в соответствии с лицензионными требованиями;

-владение педагогами учебным предметом и современными методами обучения и воспитания;

-наличие у педагогов умения рефлексировать основания своей деятельности (причины успехов и неудач; стабильность в достижении результатов, независимо от состава обучающихся и других факторов);

-систематическое прохождение педагогами процедур аттестации;

-постоянное повышение своей педагогической компетентности;

-наличие в учреждении сформулированных критериев качества обучения;

-принятие критериев качества обучения большинством педагогов.

**Результат:**

Педагогический и административный персонал образовательной организации укомплектован на 99 %, из которых 86% педагогическим работникам установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявленным к первой и высшей квалификационной категории. За 2024-2025 учебный год 100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку, профессиональную переподготовку. На 03.04.2025 года численность работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва составляет 40 (сорок) человек. Из них педагогических работников, – 21 (двадцать один) человек с учетом 4-х внешних совместителей, 16 МОП, 3 административных работников. Средний возраст педагогов 49 лет. Количество женщин от общей численности составляет 78 %, мужчин – 22 %.

*5.2. Критерий: сотрудничество педагогов учреждения дополнительного образования, ориентация на совместные достижения.*

**Показатели**:

- отношение педагогов к сотрудничеству, к успехам и неудачам коллег;

-наличие традиции обсуждения занятий, мероприятий; обмен опытом; ориентация на командную форму работы, распределение поручений в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами педагогов.

**Результат:**

**Перспектива:**

Реализация мер по привлечению молодых педагогов в Учреждение.

**6.Финансовое обеспечение образовательного процесса**

6.1. *Критерий: финансирование расходов с целью реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.*

**Показатели**:

-наличие расчета стоимости бюджетной образовательной услуги как норматива финансирования для выполнения муниципального задания;

-наличие расчета стоимости социального сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

-наличие нормативно-правовой базы для оказания платных образовательных услуг, не входящих в муниципальное задание.

6.2**.** *Критерий: система оплаты труда сот­рудников.*

**Показатели**:

-наличие базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

-наличие надбавки и доплаты к должностным окладам;

-наличие поощрительных выплат по результатам труда;

-наличие нормативно-правовой базы для стимулирования сотрудников.

**Результат:**

В Учреждении установлены Учредителем базовые нормативные затраты на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за счет средств местного бюджета Сосьвинского городского округа.

В системе оплаты труда МБОУ ДО ДДТ п.г.т. определены базовая и стимулирующая часть фонда оплаты труда работникам, предусмотрены и осуществляются надбавки и доплаты к должностным окладам, поощрительных выплат по результатам труда в рамках ФОТ на текущий финансовый год.

В данный момент, в Учреждении достигнут целевой показатель уровня средней заработной платы педагогическим работникам -66 205,56.

**Перспектива:**

7**.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

7.1. *Критерий: наличие учебных аудиторий, приспособленных к занятиям в соответствии с целями и технологиями образовательного процесса.*

**Показатели**:

-соответствие количества помещений для проведения всех видов занятий контингенту обучающихся;

-уровень состояния аудиторий (соответствие требованиям СанПин);

-уровень технической оснащенности аудиторий.

**Результат:** Материально-техническое оснащение МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса: учебные кабинеты - 19, методический кабинет - 1, административные кабинеты-2; подсобные помещения, актовый зал - 1, нижний зал, фойе, гардероб. Материально - техническое оснащение учреждения (учебных кабинетов) происходит за счет местного бюджетного финансирования. Образовательное учреждение соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

Совершенствование инфраструктуры МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва: - учебные кабинеты постепенно оснащаются современным мультимедийным оборудованием (интерактивные доски – 3, мультимедийные установки -1, в образовательном процессе используются компьютеры, нетбуки, конструкторы. В 2024 году привлечены денежные средства из Резервного фонда Правительства Свердловской области в размере 369 990,00 на приобретение специального оборудования: квадрокоптер DJI Mini 4 Pro (DJI RC 2) для занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Авиамоделирование», «Основы управления БПЛА», лазерный тир «Стрелок-2 СБ(КМ) для выполнения нормативов по стрельбе в рамках «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2024 году закончен ремонт ограждения территории МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва. Обновлено материальное обеспечение МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва с помощью средств персонифицированного финансирования в Учреждении, приобретено оборудование и материальных запасов на сумму - 1 844 607,34:

-приобретено профессиональное оборудование для дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Медиоцентр» -165 000,00; -приобретен для дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волшебные кирпичики» специализированный стол «Лего» - 125 000,00, приобретены хозяйственные товары, канцелярские товары для обеспечения качественного образовательного процесса, соблюдения требований СанПиН.

Продолжается работа по замене учебной мебели, благоустройству прилегающей территории, озеленению помещений образовательной организации - приобретено оборудование для детской площадки на территории Учреждения 330 000,00 средства ПФДО +171 000,00 остаток средств от аукциона по ограждению Учреждения.

**Перспектива:**

Совершенствовать материально-техническое оснащение образовательной деятельности. Привлечение в Учреждение внебюджетных средств. Обновление спектра востребованных платных услуг.

**8.Психологическое обеспечение образовательного процесса**

8.1. *Критерий: стиль отношений в коллективе.*

**Показатели**:

-уважительное отношение к обучающимся со стороны педагогов и администрации;

-уважительное отношение к педагогам со стороны администрации;

-уважительное отношение администрации и педагогов к техническому персоналу;

-доступность администрации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

*8.2. Критерий: совместная деятельность вне образовательной деятельности.*

**Показатели:**

-наличие досуговых форм, позволяющих общаться педагогам между собой во внерабочее время и обучающимся – во внеучебное время;

-организация праздников и других мероприятий, поддерживающих традиции;

-возможность организации объединений совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

**Результат:**

В Учреждении сложились традиции совместных мероприятий педагоги-обучающиеся-родители: «Семейная сборка»-совместные мероприятия с родителями по робототехнике, совместные педагоги-обучающиеся-родители-тур выходного дня. Выезды педагогического коллектива на экскурсии, турслеты, походы.

**Перспектива:** Создание условий эффективного взаимодействия педагогического и детских коллективов. Вовлечение в деятельность Учреждения родительской общественности через развитие работы родительского комитета. Формирование положительной эмоциональной атмосферы в процессе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Развитие совместных социально-значимых проектов.

**9. Результаты образовательного процесса. Достижения и успешность обучающихся**

9.1*. Критерий: уровень усвоения обучающимися программного материала.*

**Показатели**:

-преобладание количества обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, обеспечение педагогическим коллективом динамики продвижения всех групп обучающихся в течение учебного года.

9.2*. Критерий: положительная мотивация учения, познавательная самостоятельность обучающихся.*

**Показатели**:

-наличие положительных мотивов с преобладанием интереса и ответственности, организованности, дисциплины, владения основными учебными умениями и навыками самоконтроля.

9.3. *Критерий: ценности, преобладающие в детских коллективах, отношения детей в объединении, их поведение вне учреждения дополнительного образования.*

**Показатели**:

- проявление детьми заботливого отношения к окружающим, социально значимая деятельность и гражданская активность;

-доминирование в коллективах обучающихся нравственных ценностей и гуманных отношений друг к другу и старшим, проявление ответственности за свои поступки; заботливое отношение к окружающим;

-преобладание в детских коллективах учреждения нравственной атмосферы и социальной направленности видов дея­тельности.

**Результат:**

**Распределение объединений в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва по направленностям (количество объединений).**

**Возрастная структура обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва (количество обучающихся).**

**Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва (количество обучающихся).**

**Перспектива:**

Стабильность количественного и качественного состава обучающихся Повысить уровень участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского уровней, мероприятиях и социально значимых проектах. Повышение имиджа Учреждения. повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

**10.Достижения и успешность педагогов**

*1. Критерий: качество предоставления образовательных услуг педагогами.*

**Показатели**:

-разработка авторских дополнительных общеобразовательных программ;

-динамика показателей эффективности образовательного процесса;

-вариативность использования различных видов деятельности обучающихся (походы, экскурсии, акции и т.п.);

-сохранность контингента обучающихся;

-количество призовых мест в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты, праздники, выставки, ярмарки, соревнования и т.д.);

-доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях разного уровня;

-признание высокого профессионализма педагогов администрацией учреждения;

-роль педагогов в профессиональном самоопределении обучающихся;

-обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах;

-наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;

-участие педагогов в профессиональных конкурсах;

-участие педагогов в опытно-экспериментальной деятельности, апробации новых технологий, методик.

**Результат:**

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов Сосьвинского муниципального округа «Мой лучший урок» -2 место;

Конкурс на соискании премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности 2024 – 2 педагога дополнительного образования - участие.

- Конкурс на соискании премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности 2025 – 2 педагога дополнительного образования (конкурс не завершен).

**Перспектива:**

Разработка системы мотиваторов индивидуально формируемых для каждого педагога. Совершенствование критерий стимулирования. Создание условий для систематического повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**11. Безопасность образовательного процесса**

* Систематически (не менее 2 раза в год) проводятся тренировочные занятия по выводу обучающихся и сотрудников из помещений Учреждения по отработке действий при ЧП.
* Разработана система мероприятий, способствующих предотвращению несчастных случаев во время занятий и досуговых мероприятий. Педагоги дополнительного образования (руководители объединений) ведут планомерную работу по изучению инструкций по охране труда с обучающимися, о чем делают соответствующие записи в журналах учета кружковой работы.

- Безопасность обучающихся и работников в Учреждении обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: пожарными кранами, огнетушителями. В Учреждении установлена и функционирует тревожная кнопка.

* Регулярно проводятся противопожарные инструктажи с сотрудниками и обучающимися Учреждения.

**12. Информационно-аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей.**

Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы.

По результаты социологического исследования родителей (законных представителей) на степень удовлетворенности работой педагогического коллектива и качеством образования с удовольствием в школу приходят 90% обучающихся. 90 % родителей довольны результатами обучения.

92% родителей отмечают характер взаимоотношений ребенка с педагогом как хороший, 6% - удовлетворительный, 0 % - неудовлетворительный.

100% родителей удовлетворены организацией мероприятий для обучающихся.

**Перспектива** Увеличить количество мероприятий с привлечением родителей как участников. Усилить взаимодействие между образовательными организациями на уровне родительских комитетов. Создать систему открытых занятий и мероприятий с приглашением родительской общественности.

**13.** **Открытость образовательной организации** достигается через официальный сайт МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва, Госпаблик ВК, Страница Учреждения в сети «Одноклассники», прием руководителя по личным вопросам.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва (информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в форме внутреннего контроля, мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления.

Внутренний контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого, является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации.

Определена оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва за текущий учебный год.

Сформирована система аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требования муниципальной услуги. Данные критерии и показатели качества образовательного процесса помогли выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса в учреждении, своевременно принять управленческие решения по обеспечению его качества.

Данная стратегия будет способствовать повышению качества образовательного процесса в дополнительном образовании, удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности, государства

*Но требуется систематизация мониторинговых исследований по критериям определения качества дополнительного образования.*

**Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.**

****

**Внешняя система оценки качества образования внутри Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва**

Независимая оценка качества оказания услуг организациями дополнительного образования Свердловской области проходила в 2023 году.

Итоги независимой оценки качества (НОКО) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области в 2023 году:

Результаты МБОУ ДДТ п. Сосьва:

Общий балл: 97,54 из 100

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области – 43 место (в НОКО участвовали 374 организации дополнительного образования детей и взрослых)

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 1 место МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва

**Заключение:**

Проанализировав полученную информацию по мониторингу деятельности Учреждения в части повышения качества дополнительного образования за 2024 и первое полугодие 2025 года можно сделать следующие выводы:

- В Учреждение создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся;

-В Учреждении осуществляется 98%-ная сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием;

-Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В учебном процессе используются личностно-ориентированные и предмета-ориентированные и проектные технологи обучения. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва соответствует современным требования, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

-Повысился уровень участия обучающихся в различных мероприятиях;

-Продолжается работа по привлечению детей в объединения МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва;

-Педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.);

-Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами.

Проведение исследования качества дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требования муниципальной услуги.

Итогом данной работы является – создание Модели единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности для оценки и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования и принятия управленческих решений по его улучшению.

Исходя из особенностей процесса определения качества дополнительного образования, который является многомерным, многоаспектным, длительным и поэтапным учитывая полученные мониторинговые результаты мы разработали следующие Проекты:

-Разработана модель ВСОКО в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва

-Разработан Проект «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва»

-Разработан Проект Программы внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва на 2025- 2026 учебный год

-Разработан проект приказа «Об обеспечении функционирования ВСОКО, контроль проведения самообследования в 2025-2026 учебном году»

-Разработан проект приказа «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в 2025-2026 учебном году».

Данные документы будут инструментами для формирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования способствующими эффективному росту качества дополнительного образования, а также уровню удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования.

**Перспективы развития учреждения:**

Проведённый анализ позволяет обозначить наиболее существенные выводы и результаты.

Был принят ряд управленческих решений, направленных на то, чтобы все аспекты управления работали комплексно на достижение результатов, обозначенных в Программе развития:

-Разработаны новые программы для обучающихся в возрасте 14-17 лет «Медиацентр», «БПЛА для начинающих»

-Повысилась мотивация педагогов Учреждения для активного участия в разработке методических мероприятий.

Важным выводом можно считать, что планомерное и успешное выполнение задач, заявленных в Программе развития, обеспечено тем, что Программа разрабатывалась всеми участниками коллектива. Каждый сотрудник проявил свою позицию при формировании векторов развития.

***Опираясь на вышеизложенные факты, считаю, что моя управленческая деятельность результативна:***

- образовательная организация функционирует в режиме развития;

- деятельность участников образовательного процесса строится в соответствии с действующим законодательством;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;

- в образовательном учреждении создаются условия для самореализации обучающихся на учебных занятиях и досуговой деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, смотрах и других мероприятиях;

- родители дают позитивные отзывы о деятельности МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва;

- накопленный опыт работы педагогического коллектива по ряду направлений транслируется.

***Согласно Программе Развития МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва на 2024-2029 г.г. планируется реализация следующих задач в дальнейшем:***

- Совершенствовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва.

-Внедрение и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся в возрасте 14-17 лет;

- Обеспечивать доступность дополнительного образования и равных возможностей его получения. Увеличивать охват детей услугами дополнительного образования, работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- Осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей;

- Повысить уровень участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского уровней, мероприятиях и социально значимых проектах;

- Укреплять материально-техническую базу учреждения;

- Повышать профессиональный уровень педагогических работников;

- Развивать качество дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);

- Формировать единое воспитательное и информационное пространство.

-повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ

-повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

-реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования детей;

**Литература**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года».

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 21.10.2024) <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

4.Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

5. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г. № 78-ОЗ;

6.Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области».

1. Ахлибинский, Б. В. Теория качества в науке и практике: методологический анализ / Б.В. Ахлибинский, Н.И. Храленко. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1989. – 200 с.

2. Абрамов С.И. Технологии сотрудничества педагога с родителями / С.И. Абрамов. – М.: ПСТГУ, 2018. – 160 с.

3. Елистратова С.И. Взаимодействие учителей, родителей и учащихся как фактор повышения качества обучения в общеобразовательной школе / С.И. Елистратова // Известия Самарского научного центра РАН. – 2013. – № 15. – С. 324-328.

4. Механизмы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования (опыт образовательных организаций Липецкой области) / под ред. О.В. Созонтовой. – Липецк, ГАУДПО Липецкой области «ИРО», 2018. – 189 с.

5. Сысоева Е.В. Концепция проблемы взаимодействия субъектов образовательного процесса / Е.В. Сысоева // Инновационные технологии в науке и образовании. – 2016. – Т. 5, № 1. – С. 256-265.