

***Социально-педагогические
технологии работы
с неблагополучной семьей
социального педагога
МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва***

Актуальность проблемы

Государство предпринимает множество усилий, для того, чтобы повысить жизненный уровень российских семей, НО

С каждым годом число неблагополучных семей лишь увеличивается, ПОЭТОМУ

В образовательное учреждение приходят обучающиеся с явными признаками последствий семейного неблагополучия,
ВОЗНИКАЕТ ПРОБЛЕМА:

Как ребёнку из неблагополучной семьи помочь адаптироваться к условиям учебно-воспитательного процесса и , в дальнейшем, успешно социализироваться в современном обществе

Цель работы:

***Социально – педагогическое
сопровождение
и педагогическая коррекция
последствий семейного
неблагополучия у обучающихся
«находящихся в социально
опасном положении»
в условиях учебно -
воспитательного процесса.***

Задачи

- выявить основные причины возникновения семейного неблагополучия среди обучающихся «группы социального риска»;
- определить характер последствий семейного неблагополучия на поведение ребёнка;
- разработать алгоритм взаимодействия с «неблагополучной семьёй»

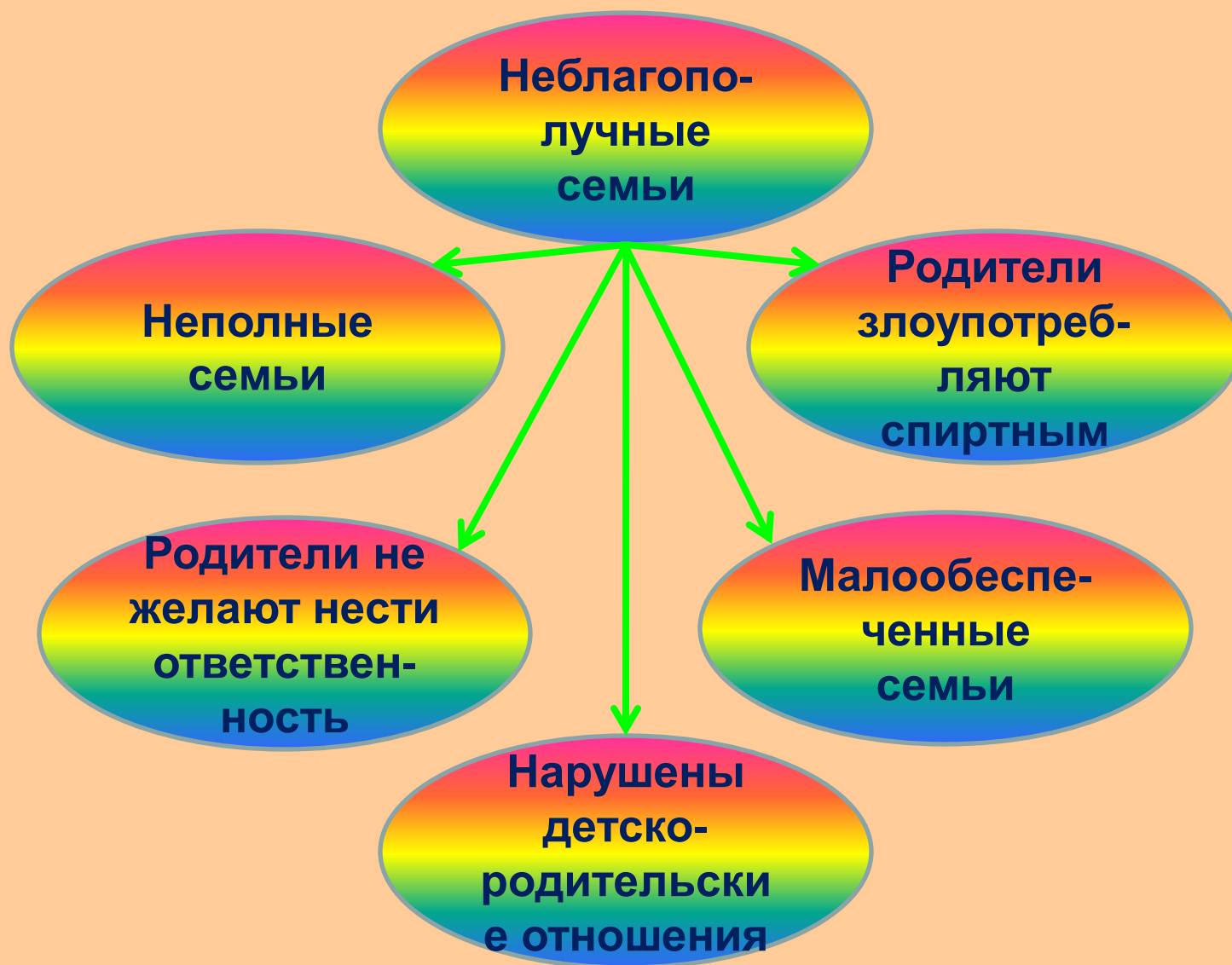
Направления деятельности

1. Проведение специальных исследований, направленных на выявление раннего семейного неблагополучия;
2. Разработка и апробирование комплекса социально-педагогических мероприятий, предусматривающих активизацию собственного потенциала семьи;
3. Повышение уровня информированности семьи о возможностях и доступности оказания социально - педагогических услуг, формах и способах взаимного сотрудничества семьи и государственных учреждений

Что такое «Семья»

**Семья – институт,
который обеспечивает
ребенка необходимым
минимумом общения,
без которого он
никогда
не мог бы стать
человеком и личностью**

Виды неблагополучных семей



Основные причины семейного неблагополучия

- Низкий уровень образования и педагогической культуры родителей;
- Потеря нравственных ориентиров;
- Отсутствие положительного семейного опыта;
- Падение жизненного уровня;
- Низкий воспитательный потенциал семьи;
- Системный затянувшийся кризис России во всех областях деятельности государства

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **Постановление Правительства Свердловской области
от 2 апреля 2020 г. N 188-ПП**

**"Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия
органов и учреждений
системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, а
также иных организаций, расположенных на территории
Свердловской области, по
выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся
в социально опасном
положении, организации индивидуальной профилактической
работы с
несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально
опасном положении"**

Глава 1. Общие положения

Определяются условия организации работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, а так же цели и задачи

Основные **цели** деятельности:

- Профилактика детского и семейного неблагополучия,
- Предупреждение:
 - о безнадзорности,
 - о беспризорности,
 - о правонарушениях и
 - о антиобщественных действий несовершеннолетних.

Глава 1. Общие положения

Основные **задачи** деятельности:

- единый подход,
- непрерывное сопровождение до устранения причин и условий социально опасного положения,
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия;
- адресный подход,
- мониторинг деятельности специалистов,
- проведение мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

О каких «органах» идёт речь?

Органами и учреждениями системы профилактики, обеспечивающими выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Свердловской области являются (помимо прочих):

- государственные, муниципальные или частные образовательные организации, в том числе:
 - дошкольные образовательные организации;
 - общеобразовательные организации;
 - организации дополнительного образования;
- профессиональные образовательные организации.

Глава 2. Порядок выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении

Источниками информации о наличии факторов социально опасного положения являются:

- 1) сведения, полученные специалистами в ходе выполнения основных служебных обязанностей;
- 2) сведения, полученные в ходе ведомственных и межведомственных профилактических мероприятий, рейдов и операций;
- 3) обращения несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), родственников;
- 4) сообщения от граждан, организаций в устной или письменной форме, а также с использованием телефонов доверия, горячих линий;
- 5) сведения, полученные из средств массовой информации и (или) размещенные в сети "Интернет" и иных общедоступных источниках.

Методы исследования семьи СОП

наблюдение,

опрос,

анкетирование,

тестирование,

собеседование

Регистрация в журнале

Информация о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законов интересов несовершеннолетних, независимо от того, в какой форме она поступила, регистрируется в журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.

Проводится проверка, по установленному порядку. Все фиксируется в журнале.

Если информация не подтвердилась, материалы проверки остаются в архиве учреждения. А вот если подтвердилась, то вся информация в течение 3 рабочих дней оформляется и направляется в структурное подразделение исполнительного органа государственной власти Свердловской области, обеспечивающее деятельность территориальной комиссии и организацию контроля за выполнением ее решений органами и учреждениями системы профилактики, письменное заключение, подписанное руководителем, с приложением соответствующих документов. Сроки предоставления информации не должны превышать 5 рабочих дней с получения запроса.

Решение принято, что делать?

Органы и учреждения системы профилактики **в течение 7 рабочих дней со дня принятия решения** о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении

направляют в подразделение, обеспечивающее деятельность территориальной комиссии,

предложения для включения в индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении,

мероприятий, направленных на устранение причин и условий, обуславливающих социально опасное положение

Решение принято, что делать?

Максимальный срок нахождения несовершеннолетних и семей в статусе «находящаяся в социально опасном положении» не может превышать 3 лет

Последствия социального неблагополучия

- Повышенный уровень тревожности ребёнка;
- Заниженная самооценка;
- Нарушение психических процессов;
- Низкий социальный статус в коллективе;
- Предрасположенность к правонарушениям;
- Неумение создать благополучную семью в будущем.

Алгоритм работы с семьей находящейся в социально опасном положении

1 этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью

2 этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи

3 этап: знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни

Алгоритм работы с неблагополучной семьей

4 этап: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов

5 этап: изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентации

6 этап: изучение личностных особенностей членов семьи

7 этап: составление плана работы с семьей

Алгоритм работы с неблагополучной семьей

**8 этап: координационная деятельность
со всеми субъектами системы
профилактики**

**9 этап: текущие и контрольные
посещения семьи**

**10 этап: выводы о результатах
работы с неблагополучной семьей**

Технология: уровни работы

- диагностический;***
- профилактический;***
- реабилитационный***

Диагностический уровень

- сбор информации;**
- анализ информации;**
- постановка**

социального диагноза

Методы:

**наблюдение, опрос,
анкетирование, тестирование**

Профилактический уровень

- тематические и профилактические беседы с членами семьи;
- дискуссионный диалог;
- индивидуальные и групповые консультации;
- консультации «узких» специалистов;
- психологические тренинги;
- ролевые игры;
- социальный патронаж

Реабилитационный уровень **оказание конкретной помощи**

**информационной,
образовательной,
психологической,
посреднической,
досуговой ,
социальной помощи семье**

**Ожидаемые результаты социального
сопровождения семьи, находящейся в социально
опасном положении**

- Стойкая тенденция к преодолению
семейного неблагополучия ;
- активизация жизненного потенциала
семьи, направленного на благополучие
детей;
- содействие воспитанию у
подростающего поколения позитивных
стандартов здорового образа жизни,
сознательного отношения к
родительству

Динамика преодоления семейного неблагополучия

- отсутствие у ребёнка пропусков занятий без уважительной причины;
- поднятие эмоционального настроения;
- уменьшение уровня тревожности;
- улучшение общего психологического состояния ;
- желание идти домой после занятий