

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директора МБОУ ДО

Дом детского творчества п. Сосьва

 Е.А.Алешкевич

«01» сентября 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

Дом детского творчества п. Сосьва

на 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
о целях, задачах и направлениях деятельности МБОУ ДО
Дом детского творчества п. Сосьва
на 2023–2024 учебный год.

Нормативно-правовая основа учебного плана МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

На основании Приложения №1, Приложение №2 к Лицензии серии 66 ЛО № 19905, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22 января 2019 года МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным общеобразовательным программам, по следующим направлениям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва (далее – Учреждение) имеет филиал, осуществляющий полностью или частично по его доверенности правомочия (полномочия) юридического лица в соответствии с законодательством:

-полное наименование филиала: филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный;

-местонахождение филиала: 624975, Свердловская область, Серовский район, п. Восточный, пер. Парковый, д. 1;

Филиал является обособленным подразделением Учреждения и не является юридическим лицом, действующим на основании Устава и Положения о структурном подразделении. Ответственность за деятельность филиала несет Учреждение.

Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобробразования России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г. № 78-ОЗ;
6. Областной закон «О защите прав ребенка» от 07.12.2012 г. № 100-ОЗ;
7. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области".

8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 № 1245-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении Правил персонафицированного финансирования дополнительного образования детей»;
9. Приказ Г АНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.02.2021 г. № 136-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонафицированного финансирования дополнительного образования детей
10. Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 823 от 22.10.2018 г.;
11. Изменение в Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 965 от 14.12.2018 г.;
12. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
13. Образовательная программа МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
14. Соглашения о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества г. Екатеринбург от 30.10.2013 г. Дополнительное соглашение от 09.01.2017 г.

Структура и содержание учебного плана обусловлены:

- социальным заказом на дополнительные образовательные услуги;
- основными направленностями деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- целями и задачами МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- условиями организации образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- дополнительными образовательными программами дополнительного образования детей;
- кадровым и материально-техническим обеспечением.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва (далее по тексту – Учреждение), строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность реализации дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва заключается в том, что оно, дополнив возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- реализовывать воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации детей и подростков;
- развивать творческие, коммуникативные способности личности, и создавать условия для формирования опыта творческой самореализации деятельности детей и подростков.

Включение дополнительного образования в систему общего образования позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей и подростков в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность детей и подростков по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию метапредметных связей в субъективной культуре детей и подростков, построению целостной картины мира в их мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительные общеобразовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям и подросткам развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва:

- *обучающая функция* - в детских творческих объединениях каждый обучающийся образовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- *социализирующая функция* - занятия в кружках, объединениях и секциях позволяют детям и подросткам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

- *развивающая функция* - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

- *воспитывающая функция* - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у детей и подростков социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- *информационная функция* - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в современном мире, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;

- *релаксационная функция* - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после занятий сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Учреждение с 01.09.2020г., в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка», является поставщиком образовательных услуг и оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (частей дополнительных общеобразовательных программ) детям, имеющим сертификаты дополнительного образования, предоставленные в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования

в Сосьвинском городском округе, в соответствии Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 № 1245-Д "О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области".

В соответствии с методическими указаниями и нормативными материалами Министерства образования и науки Российской Федерации от 2017 года, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2020 г. № 02-01-81/3651 «О развитии региональной системы дополнительного образования детей», письмом Регионального модельного центра Свердловской области от 21.05.2020 № 37, с целью обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» Учреждение с 15.06.2020 г. осуществляет деятельность как базовая площадка ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург по внедрению в Сосьвинском городском округе Типовой модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам.

Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2023 – 2024 учебный год позволяет реализовать цель и задачи образовательной программы учреждения дополнительного образования.

Цель:

Создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интерес и способности в изменяющихся социально – экономических условиях.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка, подростка;
- формирование общей культуры, в том числе здорового образа жизни;
- организации содержательного досуга детей и подростков;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие у них способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию;
- адаптация детей к жизни в обществе.

Своеобразие дополнительного образования заключается в добровольном, целенаправленном использовании ребенком свободного времени для полного развития своих потенциальных возможностей, в вариативности образовательных областей, видов деятельности, обучающих и развивающих программ.

Организации образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосыва регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательных программ по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения).

В МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосыва в 2023-2024 учебном году будут работать 45 творческих объединений. В Учреждении действуют 155 учебных групп, где будут заниматься 1500 человек.

Учебный план охватывает возрастную категорию обучающихся от 6 лет до 18 лет по следующим уровням:

- дошкольное образование (группы дошкольного возраста - до 7 лет);
- начальное общее образование (младшая группа – с 7 до 10 лет);
- основное общее образование (средняя группа – с 11 до 13 лет);
- среднее (полное) общее образование (старшая группа – с 14 до 18 лет).

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными особенностями и направленностью деятельности:

- дошкольная группа – не более 3 часов в неделю;
- младшая группа – не более 4 часов в неделю;
- средняя группа не более 6 часов в неделю;
- старшая группа не более 9 часов в неделю.

Количество обучающихся в объединении устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, направленностью деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Предельная наполняемость детских объединений регламентируется нормативными актами РФ, дополнительной общеобразовательной программой объединения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и определяется в количестве: оптимально – 8 человек, допустимо -25 человек. Указанный режим регламентирован Уставом МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосыва.

- в учебных группах 1-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 10 человек, допустимая - 15 человек;

- в учебных группах 2-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 8 человек, допустимая - 12 человек;

- третьего и последующего годов обучения, а также объединений, использующих компьютерную технику — не менее 8 человек.

- в творческих учебных группах оптимальная наполняемость - 3 человека, допустимая – 6 человек;

- в оркестрах, инструментальных ансамблях численность обучающихся соотносится с количеством музыкальных инструментов;

- в музыкальных объединениях (групповые занятия) оптимальная наполняемость учебных групп - 8 человек, допустимая – 12 человек;

- в объединениях хореографии (младшая группа 1-го года обучения) оптимальная наполняемость учебных групп - 10 человек, допустимая – 25 человек;

Продолжительность занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности составляет:

- теоретические занятия – 2 часа в неделю;
- занятия общей физической подготовкой (ОФП) – не более 3 часов в неделю;
- практические занятия на местности, экскурсии в пределах своего населённого пункта – 4 часа в неделю;
- походы выходного дня, поездки в бассейны – 8 часов в месяц;
- двухдневные походы – 14 часов в месяц;
- трёхдневные походы – 22 часа в квартал.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом детского объединения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, различных по направленностям деятельности Учреждения менять их в течение учебного года (не более чем в трех). При этом обучающийся входит в списочный состав каждого из объединений.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся педагог может вести индивидуальную работу с обучающимися, занимаясь исследовательской и творческой деятельностью, индивидуальные занятия при подготовке к соревнованиям, конкурсам различного уровня, количество обучающихся по индивидуальному обучению определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой объединения, по рекомендации методического совета и на основании приказа руководителя Учреждения.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности по дополнительной общеобразовательной программе, педагог может создать творческую группу с числом обучающихся не менее 3 человек. В группу могут приниматься обучающиеся разных годов обучения.

Допускается педагогическая работа с группами обучающихся переменного состава, которые формируются для работы по краткосрочным образовательным программам при подготовке и проведении мероприятий для обучающихся: конкурсов, конференций, слетов, походов, соревнований, экспедиций и т.п. Численный состав групп, объём, сроки реализации программ определяется приказом руководителя Учреждения на основании письменного заявления педагога.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательными программами и составляет 36 учебных недель. Режим работы Учреждения с 9⁰⁰ часов до 20⁰⁰ часов.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к

Комплектование учебных групп в Учреждении осуществляется с 1 по 15 сентября каждого года и доукомплектовывается в течение года в соответствии с установленными нормативами.

Комплектование учебных групп в течение учебного года (при открытии новых групп или объединениях) проводится педагогом в течение 14 календарных дней.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально – гуманитарная.

В Учреждении в 2023-2024 учебном году реализуется **58 дополнительных** общеобразовательных программ дополнительного образования по данным направлениям, в том числе реализуются и такие формы как внеурочная деятельность и дистанционное обучение. Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложности, ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Дополнительные

общеобразовательные программы направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, укрепление психического и физического здоровья детей. Все это позволяет выстроить работу, которая отвечает социально-культурным особенностям Сосвинского городского округа, традициям и условиям образовательного Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами:

- типовые, авторские, адаптированные, модифицированные, экспериментальные. Разработчиками и авторами образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Авторские программы утверждаются экспертным советом при ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург.

Адаптированные, модифицированные, экспериментальные программы педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва принимаются на Методическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва. Краткая характеристика содержания образования, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы:

- **Естественнонаучной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Друзья природы». Деятельность объединений направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, способствует расширению интересов ребенка, обогащению его эмоциональной сферы. Развивает интерес обучающихся к конкретным видам деятельности, (выращивание культурных растений, ухаживанию за животными, охране природы).
- **Художественной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Визит» (танцевальный), «Фантазеры», «Изобразительное искусство», «Радость творчества», «Веселый карандаш», «Сувенир», «Рукодельница», «Рисуем вместе», «Акварелька», «Гномики», «Вокально-хоровое пение», «Гончарный круг», «Город мастеров» «Бумажная мастерская», «Аппликация», «Тестопластика». Обучение в этих объединениях способствует расширению кругозора, общекультурных интересов, направленных на саморазвитие, самореализацию обучающихся.
- **Технической направленности** реализуются через деятельность детского объединения: «Джойстик», «Джойстик с. Романово», «Робик», «Леголанд». Деятельность объединений направлена на развитие мотивации к познанию, углублению и расширению знаний, полученных в школе. Практическому применению знаний на основе творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность объединений способствует организации полезного досуга детей и подростков, привлечению обучающихся к техническому творчеству, популяризации Hi-Tech технологий и робототехники.
- **Физкультурно – спортивной направленности** реализуется через деятельность детского объединения «Кожаные перчатки», «Бокс», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Юный шахматист», «Шахматы», «Здоровьишки». Деятельность объединений будет способствовать физическому совершенствованию обучающихся, укреплению их здоровья. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- **Социально – гуманитарной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Затейник», «Радуга», «Скоро в школу», «Кадет», «Юный патриот», «Театральная студия Открытие», «Аврора», «Проектная деятельность дошкольника», «Проектная мастерская», «Ментальная арифметика», «Ментальная арифметика» первая ступень, «Гропинка в мир профессий», «Большая перемена», «Я – ТЫ – ОН – ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА». Деятельность объединений способствует социальной адаптации детей, расширению круга общекультурных и социальных интересов окружающих.
- **Туристско-краеведческой направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Туризм», «Турист», «СК «Алмаз». Деятельность объединений способствует изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

№ п/ п	Объединение	Возраст детей	Учебно-методическое обеспечение
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1.	«Друзья природы»	7-13 лет	1. Исследователи природы», Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. Москва, Просвещение, 1998. 2. Дмитриева О.И., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009. 3. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир: кружковая работа; занятия в группе продленного дня/автор-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: «Учитель», 2010.
<i>Художественная направленность</i>			
2.	«Визит» Танцевальный	5-17 лет	1. Антонова С.А., Борисова Л.Д., Лыпустина Н. А. Гранд –па. (Современная хореография для детей 5-17 лет). Екатеринбург, 2009. 2. Арзамасцев О.Г. Развитие ребенка средствами хореографии. - М.: Просвещение, 1998. 3. Богомолова Л.В. Основы танцевальной культуры. – М.: Просвещение, 2009.
3.	«Фантазеры»	7-13 лет	1. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. Просвещение, 2003. 2. Шинкалов Т.Я., Покровский Г.А. Возвращение к истокам народного искусства и детского творчества. Поиск 2009. 3. Щелыкина И.К., Романина В.И., Когакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах. Просвещение, 2007.
5.	«Вокально-хоровое пение»	11-13	1. Музыка», Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. М., Просвещение, 1998.
6.	«Юный художник»	7-12 лет	Большой самоучитель рисования. – М., 2006. Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Поппури», 2000. В. Тейд «Рисуем цветы акварелью»

			В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет – Харьков, Белгород. 2007. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.
7.	«Веселый карандаш»	5-13 лет	Азбука народных промыслов. 1-4 классы: дополнительный материал к урокам изобразительного искусства и технологии/ ав.-сост. И.А. Хапилина.- Волгоград 2010. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г. Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения, задания, тесты/ авт.-сост. О.В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009.
8.	«Рукодельница»	7-14 лет	Антипова М. А, Рубцова Е.С. Волшебный мир солёного теста. 2000 лучших поделок. – Ростов-на-Дону, ИД «Владис», 2010 Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами. Образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7-14 лет). – М.: Издательство «Учитель» 2010 Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымяковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014

9.	«Аquarelly»	5-7 лет	Большой самоучитель рисования. – М., 2006. Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Поппури», 2000. В. Тейд «Рисуем цветы акварелью» В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет – Харьков, Белгород. 2007. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г. Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения, задания, тесты/ авт.-сост. О.В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009.
10.	«Солнышко»	7-14 лет	Вильденратт К., Мюллер А. Войлочные игрушки. Чудесные идеи объемного валяния шерсти (Легко и просто) / Пер. с нем. – М.: АРТ-Родник, 2007 Жаннетт Кнаке Мягкие картины своими руками. Практическое руководство/ Пер. с нем. – М.: изд-во «Ниола - Пресс», 2007 Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. Все о войлоке и фильцевании. Практическое руководство. Приложение к журналу «Чудесные мгновения. Лоскутное шитье». – М.: ЗАО Астрель, 2007 Ллоцкевич Л. Игрушки в технике филц. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008 Фелът. Фильцнаделъ. Валиние. (Материалы и технологии) / Сборник мастер-класс. – СПб: изд-во Русский Кукольный Дом
11.	«Фантазия»	5-10 лет	Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992 Бондарь Е.Ю. 100 поделок из вощ. – Ярославль: Академия К., 2000 Васина Н. Бумажная симфония. – М.: Айрис-пресс, 2009 Программа «Культура быта». – М.: Просвещение, 1986 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Обучение в 1-ом классе по учебнику «Технология»: программа, методические рекомендации, поурочные разработки. – М.: АСТ «Астрель», 2010

12.	«Сувенир»	7-13 лет	Бахметьев А., Т. Кизяков "Оч. умелые ручки" Росмэн, 1999. Виноградова Е. "Браслеты из бисера". АСТ, 2007. Гудилина С. И. "Чудеса своими руками" М., Аквариум, 1998. Гусакова А. М. "Рукоделие в начальных классах". М., Просвещение, 1985. Гусакова М. А. "Аппликация". М., Просвещение, 1987. Гусакова М. А. "Подарки и игрушки своими руками". М., Сфера, 2000. Гусева Н. Н. "365 фенечек из бисера". Айрис-Пресс, 2003. Докучаева Н. "Сказки из даров природы". СПб, Диамант, 1998. Еременко Т., Л. Лебедева "Стежок за стежком". М., Малыш, 1986. Канурская Т. А., Л. А. Маркман "Бисер". М., ИД «Профиздат», 2000. Кочетова С. В. "Игрушки для всех" (Мягкая игрушка). М., Олма-пресс, 1999. Лутцева Е. А. Технология: 1-4 классы: Программа. М., Вентана-Граф, 2008. Нагибина М. И. "Природные дары для поделок и игры". Ярославль, «Академия Развития», 1997.
13	«Тестопластика»	7-11 лет	Антипова М. А, Рубцова Е. С. Волшебный мир соленого теста. 2000 лучших поделок. – Ростов-на-Дону, ИД «Владис», 2010 Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами. Образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7-14 лет). – М.: Издательство «Учитель» 2010 Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымокские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014

14	«Мастерица»	7-11 лет	Вильденратт К., Мюллер А. Войлочные игрушки. Чудесные идеи объемного ва- линия шерсти (Легко и просто) / Пер.с нем. – М.: АРТ-Родник, 2007 Жаннетт Кнаке Мягкие картины своими руками. Практическое руководство/ Пер. с нем. – М.: изд-во «Ниола - Пресс», 2007 Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. Все о войлоке и фелпцевании. Практи- ческое руководство. Приложение к журналу «Чудесные мгновения. Лоскутное шитье». – М.: ЗАО Астрель, 2007 Люцкевич Л. Игрушки в технике фелпц. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008 Фелпц. Фильцнаделъ. Валяние. (Материалы и технологии) / Сборник мастер- класс. – СПб: изд-во Русский Кукольный Дом
15	«ИЗО - студия»	7-12 лет	Большой самоучитель рисования. – М., 2006. Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Попури», 2000. В. Тейд «Рисуюм цветы акварелью» В. Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет – Харьков, Белгород. 2007. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.
16	«Рисуюм вместе»	5-7 лет	Бахметьев А., Т. Кизяков “Оч. умелые ручки” Росмэн, 1999. Виноградова Е. “Браслеты из бисера”. АСТ, 2007. Гудилина С. И. “Чудеса своими руками” М., Аквариум, 1998. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Из- дательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
Техническая направленность			
17.	«Джойстик»	7-17 лет	1. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Злаков, Г.А. Горшков –М: ВИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

			2. Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКИД) – Челябинск: Вэглид, 2011. 3. Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шальская (РКИД) – Челябинск: Вэглид, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.
18.	«Джойстик» Программа «Умный конструктор» с. Романово	10-13 лет	1. Уроки Лего - конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Злаков, Г.А. Горшков –М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2. Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКИД) – Челябинск: Вэглид, 2011. 3. Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шальская (РКИД) – Челябинск: Вэглид, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.
19.	«Робик»	8-13 лет	1. Основы образовательной робототехники: уч.-методическое пособие для слушателей курса/И.О. Колотова, А.А. Мякушко, Н.М. Сичинская – М.: Издательство «Перо», 2014. 2. Учебное пособие «Основы робототехники /Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – Курган, ИРОСТ, 2013. 3. Основы лего - конструирования: методические рекомендации /В.А. Кагулина, В.А. Воробьева – Курган: ИРОСТ, 2012.
20.	«Леголэнд»	6-9 лет	1. Робототехника в образовании /В.Н. Халамов – Всерос. уч. -метод. Центр образовательной робототехники - 2013. 2. Учебное пособие «Основы робототехники» Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – Курган, ИРОСТ, 2013.

		3. Fischereschnik – основы образовательной робототехники: учеб - метод. Пособие /В.Н. Халамов, Н.А. Сагитдинова. Обл.центр информ. и мат.- техн. Обесп. ОУ Чел.обл. – Челябинск, 2012.
--	--	--

Социально – гуманитарная направленность

21.	«Кадет»	14-18 лет	1.Быковский, В. Н. Особенности воспитания, учащихся на примере культуры казачества: Дис. канд. пед. наук: 13.00.01: Тула, 2002 268 с. РГБ ОД, 61:03-13/1107-0) 2.Гареев, М. А. Стратегическое сдерживание: проблемы и решения / М. А. Гареев. – М: Красная звезда, 2008. 3.Гордеев, А. А. История казаков, ч. 2, Со времени царствования Ивана Грозного до Петра I, М. 1992. 4.Данилюк, А. Я. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М: Просвещение, 2010.
22.	«Затейник»	14-17 лет	1.Игровое моделирование: Методология и практика/Под ред. И.С. Ладенко - Новосибирск, 2009. 2.Бернс Р. Развитие Я –концепции и воспитание М.: Просвещение, 1998. 3.Клюева Н.В., Свистун М.А. Программы социально-психологического тренинга. – Ярославль, 2010.
23.	«Радуга»	6-7 лет	1Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям – Ярославль «Академия развития» 2001. 2.Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006. 3.Новоторцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников – Ярославль «Академия развития», 2006.
24.	«Умка»	6-7 лет	1Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям – Ярославль «Академия развития» 2001. 2.Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006. 3.Новоторцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников – Ярославль «Академия развития», 2006.
25.	«Театральная студия Открытие»	11-13 лет	1. Игровое моделирование: Методология и практика/Под ред. И.С. Ладенко - Новосибирск, 2009.

			2.Бернс Р. Развитие Я –концепции и воспитание М.: Просвещение, 1998. 3.Клюева Н.В., Свистун М.А. Программы социально-психологического тренинга. – Ярославль, 2010.
26	«Лик»	11-18 лет	Клюева Н.В., Свистун М.А. Программы социально-психологического тренинга. – Ярославль, 2010.
27	«Скоро в школу»	6-7 лет	1.Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям – Ярославль «Академия развития» 2001. 2.Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006. 3.Новоторцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников – Ярославль «Академия развития», 2006.
28	«Аврора»	7-15 лет	Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.; Зеркало, 1990 Зайцев А.П. Искусство выживания М.; 1995 Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности. М.; 2002 Смирнов А.Г. Мишин Б.Н., Васнев В.А. Основы военной подготовки М.; 2000 Учебник «Начальная военная подготовка» Издательство Просвещение 1987
28.	«Ментальная арифметика»	7-10 лет	The Soroban / Abacus Handbook is © 2001-2003 by David Betazzani Rev 1.0 – March 9, 2003 Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М., БИОПРЕСС, 2009г. Бенджамин А. Секреты ментальной математики. 2014— ISBN: N/A. Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013г. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Издание второе, исправленное. М., Просвещение, 1965г. Карпушина Н.М. «Librabaci» Леонардо Фибоначчи. Журнал «Математика в школе» №4, 2008 г. М. Куторги «О счётах у древних греков» («Русский вестник», т. СП, стр. 901 и след.) Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2; 2016 г. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г. 10.Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Начальная подготовка. М., 2009г

		Эрташ С. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание Часть 1,2. Учебное пособие для детей 4-6 лет. Траст, 2015г.
--	--	--

29	«Кожаные перчатки»	9-16 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопан, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г. Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов, Феникс, 2006 г.
30	«Бокс»	7-14 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопан, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г. Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов, Феникс, 2006 г.
31	«Футбол»	9-16 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопан, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г.
32	«Волейбол»	7-15 лет	А.Н. Амелин. Современный волейбол. М.: Ф и С, 1982год. Байгулов Ю.П. Основы волейбола. М.: Ф и С, 1979год. Барчукова Г.В, (этапы спортивного совершенствования), 2004 года. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы волейбольных навыков. М. Фис. 1979. 160 с.
33	«Баскетбол»	7-15	Гринберг Г.Л. Волейбол. Техника, тактика, методика обучения. Кишинев. Картия Молдановескэ. 1973. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.

			Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе/ В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкий – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002- 176с.
34	«Юный шахматист»	7-14	Бальсевич В.К., Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Информационная культура специалиста как фактор внедрения новых технологий в практику физической культуры и спорта / В. К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. - 2001. - N 12. - С. 18-19. Блох М. М. Наставления гротесмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник: Учебник / М.В. Блох. М.: ООО «Дайв», 2012. – 384 с. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. М.: Просвещение, 1983.
35	«Шахматы»	7-16	Калинин А.В. Шахматы. Как тренироваться будущим мастерам. М.: Русский шахматный дом, 2015 г. – 224 с. (Шахматный университет). Калиниченко Н.М. Большой учебник шахматной игры. М.: Изд. «ЭКСМО», 2014 г. Михайлова И.В. Мышление схемами как метод совершенствования стратегического мастерства юных шахматистов. М.: Академия ГПС, 2006 – 337с. Мюрей-Чендлер. Шахматы детям. Лучшие тактические приёмы. СПб: Питер, 2015. – 144 с: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»).
			Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения: учебник. М.: Просвещение, 2017.
36	«Здоровьишки»	5-8 лет	Борисова М. «Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования». Учебно-методическое пособие. М., «Обруч», 2014г. Иванова Т.А. «Йога для детей» Порционная программа кружковой работы для детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2015, - 192с. Сулим Е.В. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3- 5 лет». 2014г. Сулим Е.В. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5- 7 лет». 2014г.
Туристско-краеведческая направленность			
37	«Туризм»	7-15 лет	Куприн А.М. Занимательно об ориентировании, -М.: Просвещение, 1980 Минделевич С. «Пора в поход» - М. Молодая гвардия, 1985 Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи М.: Просвещение 1990

		Остапец А.А. Педагогика туристско – краеведческой работы в школе. Москва. «Педагогика» 1985 Салеева Л.П. Здоровье человека и окружающей среды(курс младших школьников» Азбука здоровья», 1982 -№5
38	7-15 лет	Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Лебедева Г.М., Торопов С.А., Долматов Ю.Г., Свинин С.П. Рюкзачок: Напутствие туристу-новичку. – Пермь, 1983. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. – М., АРКТИ, 2001.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва соответствуют типу и виду образовательного учреждения дополнительного образования, обеспечивает содержательность образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учреждения самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации, что зафиксировано в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетенностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен *подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных обще учебных компетенностей.*

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетенностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в январе и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Освоение каждой дополнительной общеобразовательной программ предусматривает проведение промежуточной (по каждому разделу дополнительной общеобразовательной программ) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

В Учреждении уделяется большое внимание публичному представлению достижений, обучающихся через такие формы:

- дни открытых дверей;
- дни кружковцев;
- новогодние представления для обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа и других учреждений Сосьвинского городского округа;
- мероприятия, посвященные календарным праздникам;
- творческие отчеты детских коллективов;
- участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, окружного, республиканского уровня.

По учебному плану МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2023 – 2024 учебный год по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 1500 обучающихся (155 групп).

дошкольного образования	309 человек	36 группы
начального образования	788 человек	76 группы
основного общего образования	323 человек	34 группы
полного (среднего) общего образования	80 человека	9 групп
Итого:	1500 человека	155 группы

Для выполнения в полном объеме учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва создан благоприятный морально-психологический климат, обеспечивающий комфортность пребывания и обучения детей, социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей и подростков.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Общее количество часов по учебному плану МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в 2023-2024 году составляет 400 часов.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогических работников, и не превышает его (штатных единиц 31,75).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва
На 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Учебная дисциплина	Образовательные компоненты дополнительной общеобразовательной программы	Педагог	Распределение учебной нагрузки обучающихся по кружкам				Количество обучающихся в кружках	Количество обучающихся в кружках								Внеурочная деятельность		Общее количество обучающихся
				дошк	млтр	сртр	стрт		1	2	3	4	5	6	7	8	Количество групп	Количество обучающихся	
	Название дополнительной образовательной программы Ф.И.О. педагога			5-6 л	7-10 л	11-13л	14-18л	0 кружков	1	2	3	4	5	6	7	8	Количество групп	Количество обучающихся	

Естественнонаучная направленность

[illegible]

4	«Танец - залог духовного здоровья» Карманович Е.Г. Сертифициро- ванная про- грамма ПФ	-КШ. -Азбука музы- кального дви- жения. -Репетиционная работа. -Классика. -Русский танец. -Современный танец. -Бальный танец. -Танц. импро- визация. -Организацион- ная работа. -Выступления.	2	1/12 1г.о					1										1	12
5.	Романова Е.Л. «Гончарное дело» Романова Е.Л. «Гончарное дело» Реализация про- граммы через се- тевое взаимодей- ствие МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосыда (ОВЗ)	Лепка из глины и других мате- риалов.	21	1/6 1г.о. 1/6 1г.о. 1/6 1г.о 1/6 1г.о	1/12 1г.о 1/9 2г.о.	1/10 2г.о 1/10 1г.о.			8	6	6	6	6	12	9	10	10		8гр.	65 чел.
																			1 гр.	2 чел.
																			6 гр.	58 чел.

МБОУ СОШ с. Романово	1	1/1																1 гр.	1 чел.
	1	1/9 г.о	1	9														1 гр.	9 чел.
	3	1/10 г.о. 1/10 г.о. 1/10 г.о.	3	10	10	10												3 гр.	30 чел.
Детский сад «Ивушка» с. Романово																			
МБОУ Детский сад №4 «Сказка» п. Сосьва																			

7	«Бумажная ма- стерская» Дистанционный курс Астанина Е.А. МБУ ДОУ №4 «Сказка»		1	1/20 1 гр.о	-			1	20									1 гр.	20 чел.
8	«Аппликация» Астанина Е.А.		3		1/15 1 гр.о. 1/19			2	15	19								2 гр.	34 чел.
9	«Вокальное и хо- ровое пение» Худякова В. А.	Овладение навыками ис- полнительства в пении, рит- мике.	7 час	30 чел	34 чел	1/12 1 гр.о	1/2 1 гр.о 1/10 2 гр.о	4 гр.	12	2	10	-	-	-	-	-	-	4 гр.	64 чел.
10	«Изобразитель- ное искусство» Колесникова Н.А. 18 часов	Рисунок, живо- пись (рисова- ние с натуры, рисование на темы Декоративная работа Скульптура	4		1/10 3 гр.о.	1/10 4 гр.о.	-	2		10	10	-	-	-	-	-	-	2 гр.	20 чел.
11	«Акварелька» Колесникова Н.А. Сертифициро- ванная ПФ	Рисунок, живо- пись (рисова- ние с натуры, рисование на темы Декоративная работа Скульптура	3	-	1/12 2 гр.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Техническая направленность.

[illegible]

23	«Авиамоделирование» ПФ	Конструирование -Работа в программе по созданию презентаций	3		1/14 г.о.	1	14											1 гр.	14 чел.
24	«Д-инженер» Карпов С.В. Сертифицированная программа ПФ	-Конструирование	3	-	1/14 2г.о	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	14 чел.
25	«Д-инженер» Карпов С.В. Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Кошай	Конструирование -Работа в программе по созданию презентаций	1		1/4 г.о	1	4											1 гр.	4 чел.
26	Программа «Д – Инженер» МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	-Конструирование	3	-	1/10 г.о. 1/10 г.о.	3	10	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	3 гр.	34 чел
27	Компьютерная графика		1		1/8 г.о	1	8											1гр.	8 чел.
28	«Авиамоделирование» Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Кошай		1		1/5 г.о	1	5											1 гр.	5 чел.

			33ч	35 чел.	81ч л.		14 гр.											14 гр.	чел.
29	«Лего-роботы» Дитятева Т.Г.	-Введение в робототехнику, знакомство с конструктором LegoWedo. -Первые шаги в робототехнику. -Робота с комплектами заданий LegoWedo. -Составление и защита собственного творческого проекта	20	1/10 1г.о. 1/10 1г.о. 1/10 1г.о.	1/8 1г.о. 1/8 1/14 1г.о.	1/8 1г.о.	8	10	10	10	8	8	8	14	8	-	-	8 гр.	76 чел.
30	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н. 27 ч.	-Начальное конструирования и моделирования -Сложное конструирование -Знакомство со средой программирования -Конструирование, особенности различных моделей, сооружений и механизмов	15	1/8 1г.о. 1/8 1г.о. 1/5 2г.о. 1/8 2г.о.	- 1г.о.	-	4	8	8	5	8							4 гр.	29 чел.

[illegible]

36	Сертифици- рованная программа «Баскет- бол» ПФ Дитяева Т.Г.	Общая физическая подготовка -Специальная физи- ческая подготовка -Техническая подго- товка	2	-	-	-	1/12 1г.о	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1гp.	12 чел
37	Программа «Кожаные перчатки» Объедине- ние «Бокс» Мельников В.В.	-Спортивно-оздоро- вительная деятель- ность с общеразвива- ющей направленно- стью. Гимнастика с основами акроба- тики	1				1/10 2г.о.	1	10									1гp.	10 чел.
38	Программа «Юный шахматист» Спирин И.В. Объедине- ние «Шах- маты» Программа в сетевой форме реа- лизации Филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	Игра в шахматы. Развитие логиче- ского мышления.	8			1/7 2г.о. 1/13 2г.о 1/12 2г.о.		3	7	13	12						3	32	
			4			1/10 1г.о 1/10 1г.о 1/15 1г.о 1/10 1г.о		4	10	10	15	10					4	45	

[illegible]

Социально-гуманитарная направленность.

42	Объединение «Затейник» (ступени ли- дерства) Алешкевич Е.А.	-Социальная проба -коллективно-твор- ческое дело -социально-образо- вательный проект	6	-	-	1/10 Зг.о	1	10	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел.
43	Проект «Большая перемена»		1		-	1/8 г.о.	1	8								1 гр.	8 чел.
44	«Проектная деятельность дошкольни- ков» Программа в сетевой форме реали- зации Д/с с. Романово		1	1/9 1 г/о			1	9								1 гр.	9 чел.
45	Проект «Я – ты – он – она – вме- сте ЦЕЛЯЯ СЕМЬЯ»		1		1/14 г.о.		1	14								1 гр.	14 чел.
			9 ч.	9чел	14 чел	18 чел	4 гр	41 чел								4 гр.	41 чел.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Директор – 1,0

Совместители ЦДО – 5

Количество групп – 11

Численность детей – 129

Итого групп 155, обучающихся 1500

Итого педагогических работников – 23 человек

в образовательных учреждениях Сосвинского городского округа

[illegible]

[illegible]

	Ерохина Г.Н.	Техническая направлен- ность	Д/с с. Романово									8	1/8	
			МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	1 0	1 0	1 0	1 0						6/52	
				8	4									
7.	«Лето-роботы» Дигятева Т.Г.	Техническая направлен- ность	Детский сад № 4 «Сказка»									1/14 1/15 1/20	3/49	
8.	«Я - инженер» Карпов С.В.	Техническая	МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	1 7	1 7	1 7	2 4						3/58	
9	«Затейник» (ступени ли- дерства) Алешкевич Е.А.	Социально- гуманитарная	МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва					1 0					1/10	
10	«Проектная деятельность дошкольника» Алешкевич Е.А.	Социально- гуманитарная	Д/с «Ивушка» С. Романово									9	1/9	
11	Проект «Большая перемена» Алешкевич Е.А.	Социально- гуманитарная	МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва					8					1/8	
12	Проект «Я – ТЫ – ОН – ОНА – ВМЕ- СТЕ ЦЕЛЯЯ СЕМЬЯ»	Социально- гуманитарная	МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва				1 4						1/14	

[illegible]

[illegible]

Реализация сертифицированных программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования в Сосвинском городском округе

п/п	Название образовательной программы реализуемой в рамках внеурочной деятельности	Направленность	Образовательное учреждение	Количество обучающихся по классам обучения по образовательной программе												Количество групп и обучающихся	Примечание
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	«Я инженер»	Техническая направленность										1				1/14	
	Карпов С.В.												0	1	дошкольники		

2.	«Рисуем вместе» Астанина Е.А.	Художественная направленность									10	1/10	
3.	«Баскетбол» Дитяева Т.Г.	Физкультурно-спортивная направленность							1 2			1/12	
4.	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н.	Техническая направленность							1 0			1/10	

[illegible]

Приложение к учебному плану
МБОУ ДО
Дом детского творчества
п. Сосьва
на 2023- 2024 учебный год

Направления деятельности организационно-массовой работы:

1. Фестиваль «Творчество и интеллект» (6-18 лет)
2. «Азбука безопасности» (ПДД и ПБ) (6-18 лет)
3. «Мы все можем» (для детей с ОВЗ) (6-18 лет)
4. «Калейдоскоп» (организация общепоселковых мероприятий на территории СГО)
5. Кадетский класс «Кадет», СК «Алмаз» (14-18 лет)
7. Информационно-методическое сопровождение общепоселковых мероприятий СГО
8. Организация по расширению спектра дополнительных образовательных услуг Учреждением в рамках Сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосвинского городского округа.
9. Базовая площадка «Дорожный патруль» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений Сосвинского городского округа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652758

Владелец Алешкевич Елена Анатольевна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025