УТВЕРЖДАНО.
И.Б. Директора УБОУ ДО
Домодетского творнества п. Сосьва
Е.А.Алешкевич
«Оз» сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения Дом детского творчества п. Сосьва дополнительного образования

на 2022 – 2023 учебный год.

о целях, задачах и направлениях деятельности МБОУ ДО Пояснительная записка к учебному плану Дом детского творчества п. Сосьва на 2022-2023

учебный год.

Нормативно-правовая основа учебного плана МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

граммам, по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спорства п. Сосьва имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным общеобразовательным прообщего и профессионального образования Свердловской области 22 января 2019 года МБОУ ДОД Дом детского творчетивная, естественнонаучная. На основании Приложения №1, Приложение № 2 к Лицензии серии 66 ЛО № 19905 выданной Министерством

Сосьва (далее – Учреждение) имеет филиал, осуществляющий полностью или частично по его доверенности правомочия (полномочия) юридического лица в соответствии с законодательством: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п.

-полное наименование филиала: филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный;

-местонахождение филиала: 624975, Свердловская область, Серовский район, п. Восточный, пер. Парковый, д. 1;

основании Устава и Положения о структурном подразделении. Ответственность за деятельность филиала несет Учре-Филиал является обособленным подразделением Учреждения и не является юридическим лицом, действующим на

со следующими нормативными документами: Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»:
- 3. Приказ Минобразования России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»;
- зовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам 4.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления обра-
- 5. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г. № 78-О3;
- 6. Областной закон «О защите прав ребенка» от 07.12.2012 г. № 100-О3;

- области до 2025 года": программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской 7. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-IIII "Об утверждении государственной
- детей в Свердловской области»; 8.Приказ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования
- 9.Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.02.2021 г. № 136-д « О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополродского округа № 823 от 22.10.2018 г.; 10. Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского гообразования детей Свердловской области
- винского городского округа № 965 от 14.12.2018 г.; 11. Изменение в Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сось-
- оздоровления детей и молодежи» 12. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и
- 13. Образовательная программа МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- 14. Соглашения о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества
- г. Екатеринбург от $30.10.2013~\mathrm{r}$. Дополнительное соглашение от $09.01.2017~\mathrm{r}$.

Структура и содержание учебного плана обусловлены:

- социальным заказом на дополнительные образовательные услуги;
- основными направленностями деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва:
- целями и задачами МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- условиями организации образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- дополнительными образовательными программами дополнительного образования детей;
- кадровым и материально-техническим обеспечением.

п. Сосьва заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: ность и педагогическая целесообразность реализации дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальстроится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, обеспечивая Образовательная деятельность в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва (далее по тексту – Учреждение),

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

- развивать творческие, коммуникативные способности личности, и создавать условия для формирования опыта твор-

ческой самореализации деятельности детей и подростков. зования способствует углублению их знаний и развитию метапредметных связей в субъективной культуре детей и поддетей и подростков по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного обраблемы занятости детей и подростков в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности. ростков, построению целостной картины мира в их мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, Включение дополнительного образования в систему общего образования позволяет более эффективно решать про-

дарства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям и подросткам разственность, увлечённость и многое другое. вивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответ-Дополнительные общеобразовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и госу-

Основные функции дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва:

- ресующем его виде деятельности; имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интеобучающая функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся образовательного учреждения
- социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»; *- социализирующая функция* - занятия в кружках, объединениях и секциях позволяют детям и подросткам получить
- ляет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некото--*развивающая функция* - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позво-
- рые отклонения в его развитии; детей и подростков социальной ответственности, коллективизма и патриотизма; ное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у -*воспитывающая функция* - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значитель-
- современном мире, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося; представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в - *информационная функция -* в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить
- проводить свободное время в комфортной для себя обстановке. занятий сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после

вательных услуг и оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение с 01.09.2020г., в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», является поставщиком образо-

ния детей в Свердловской области, утвержденными 20.06.2019 № 70-Д. ском городском округе, в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образовапредоставленные в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Сосьвин-

письмом Регионального модельного центра Свердловской области от 21.05.2020 № 37, с целью обеспечения реализации онных курсов по дополнительным образовательным программам. ребенка» Учреждение с 15.06.2020 г. осуществляет деятельность как базовая площадка ГАОУ ДО СО «Дворец Молоприоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей, в рамках реализации проекта «Успех каждого ской области от 01.04.2020 г. № 02-01-81/3651«О развитии региональной системы дополнительного образования детей», Российской федерации от 2017 года, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловдежи» г. Екатеринбург по внедрению в Сосьвинском городском округе Типовой модели реализации программ дистанци-В соответствии с методическими указаниями и нормативными материалами Министерства образования и науки

цель и задачи образовательной программы учреждения дополнительного образования. Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2022 – 2023 учебный год позволяет реализовать

Цель:

себя как личность, самоутвердиться, развить интерес и способности в изменяющихся социально – экономических усло-Создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать

Задачи

- ления, творческого труда детей в возрасте до 18 лет; - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопреде-
- создание ситуации успеха для каждого ребенка, подростка;
- формирование общей культуры, в том числе здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- кающих проблем и постоянному самообразованию; - стимулирование творческой активности учащихся, развитие у них способности к самостоятельному решению возни-
- адаптация детей к жизни в обществе

областей, видов деятельности, обучающих и развивающих программ. ком свободного времени для полного развития своих потенциальных возможностей, в вариативности образовательных Своеобразие дополнительного образования заключается в добровольном, целенаправленном использовании ребен-

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва регламентируется учеб-

объединений. В Учреждении действуют 149 учебных групп, где будут заниматься 1554 человек. В МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в 2022-2023 учебном году будут работать 40 творческих

Учебный план охватывает возрастную категорию обучающихся от 6 лет до 18 лет по следующим уровням:

- дошкольное образование (группы дошкольного возраста до 7 лет);
- начальное общее образование (младшая группа с 7 до 10 лет);
- основное общее образование (средняя группа с 11 до 13 лет);
- среднее (полное) общее образование (старшая группа с 14-до 18 лет).

направленностью деятельности: соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными особенностями и Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной программой

- дошкольная группа не более 3 часов в неделю;
- младшая группа не более 4 часов в неделю;
- средняя группа не более 6 часов в неделю;
- старшая группа не более 9 часов в неделю.

в количестве: оптимально -8 человек, допустимо -25 человек. Указанный режим регламентирован Уставом МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва. ной программой объединения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и определяется наполняемость детских объединений регламентируется нормативными актами РФ, дополнительной общеобразовательпрограммой, направленностью деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Предельная Количество обучающихся в объединении устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной

- -в учебных группах 1-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп 10 человек, допустимая 15 человек;
- -третьего и последующего годов обучения, а также объединений, использующих компьютерную технику не менее 8 - в учебных группах 2-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп — 8-человек, допустимая - 12 человек;
- в творческих учебных группах оптимальная наполняемость 3 человека, допустимая 6 человек;
- -в оркестрах, инструментальных ансамблях численность обучающихся соизмеряется с количеством музыкальных инстру-
- 12 человек; -- в музыкальных объединениях (групповые занятия) оптиманьная наполняемость учебных групп - 8 человек, допустимая
- ловек, допустимая 25 человек; в объединениях хореографии (младшая группа 1-го года обучения) оптимальная наполняемость учебных групп - 10 че-

- теоретические занятия 2 часа в неделю;
- занятия общей физической подготовкой (ОФП) не более 3 часов в неделю;
- практические занятия на местности, экскурсии в пределах своего населённого пункта 4 часа в неделю;
- походы выходного дня, поездки в бассейн 8 часов в месяц;
- двухдневные походы 14 часов в месяц;
- трёхдневные походы 22 часа в квартал.

(интегрированным) программам. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным

этом обучающийся входит в списочный состав каждого из объединений. различных по направленностям деятельности Учреждения менять их в течение учебного года (не более чем в трех). При нительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом детского объединения в соответствии с допол-

рекомендации методического совета и на основании приказа руководителя Учреждения. обучению определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой объединения, по занятия при подготовке к соревнованиям, конкурсам различного уровня, количество обучающихся по индивидуальному дуальную работу с обучающимися, занимающимися исследовательской и творческой деятельностью, индивидуальные Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся педагог может вести индиви-

с числом обучающихся не менее 3 человек. В группу могут приниматься обучающиеся разных годов обучения интерес и способности по дополнительной общеобразовательной программе, педагог может создать творческую группу Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих повышенный

программ определяется приказом руководителем Учреждения на основании письменного заявления педагога. курсов, конференций, слетов, походов, соревнований, экспедиций и т.п. Численный состав групп, объём, сроки реализации боты по краткосрочным образовательным программам при подготовке и проведении мероприятий для обучающихся: кон-Допускается педагогическая работа с группами обучающихся переменного состава, которые формируются для ра-

работы Учреждения с 9^{00} часов до 20^{00} часов. деляется учебным планом, дополнительной общеобразовательными программами и составляет 36 учебных недель. Режим Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года опре-

организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с

вается в течение года в соответствии с установленными нормативами. Комплектование учебных групп в Учреждении осуществляется с 1 по 15 сентября каждого года и доукомплектовы-

педагогом в течение 14 календарных дней. Комплектование учебных групп в течение учебного года (при открытии новых групп или объединений) проводится

грамм по следующим направленностям: Учебный процесс в Учреждении осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных про-

- естественнонаучная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно— спортивная;
- -туристско-краеведческая;
- социально гуманитарная.

дициям и условиям образовательного Учреждения. воляет выстроить работу, которая отвечает социально-культурным особенностям Сосьвинского городского округа, траценностям, профилактику асоциального поведения, укрепление психического и физического здоровья детей. Все это познию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим граммы направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познасодержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Дополнительные общеобразовательные ности, ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются тельность и дистанционное обучение. Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложполнительного образования по данным направленностям, в том числе реализуются и такие формы как внеурочная дея-В Учреждении в 2022-2023 учебном году реализуется 64 дополнительных общеобразовательных программ до-

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными програм-

ным советом при ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург. тельных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Авторские программы утверждаются эксперт-- типовые, авторские, адаптированные, модифицированные, экспериментальные. Разработчиками и авторами образова-

дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва принимаются на Методическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва Адаптированные, модифицированные, экспериментальные программы педагогов дополнительного образования Краткая характеристика содержания образования реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Дополнительные общеобразовательные программы:

- охране природы). ющихся к конкретным видам деятельности, (выращивание культурных растений, ухаживанию за животными, способствует расширению интересов ребенка, обогащению его эмоциональной сферы. Развивает интерес обучароды». Деятельность объединений направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, Естественнонаучной направленности реализуются через деятельность детских объединений: «Друзья при-
- способствует расширению кругозора, общекультурных интересов направленных на саморазвитие, самореализацию обучающихся. релька», «Гномики», «Солнышко», «Вокально-хоровое пение», «Портняжка». Обучение в этих объединениях ник», «Веселый карандаш», «Сувенир», «Модульное оригами», «Рукодельница», «Рисуем вместе», «Акваный), «Фантазеры», «Дворовый гитарист», «Изобразительное искусство», «Радость творчества», «Юный худож-**Художественной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Визит» (танцеваль-
- честву, популяризации Hi-Тесhтехнологий и робототехники. собствует организации полезного досуга детей и подростков, привлечению обучающихся к техническому твороснове творческой и научно- исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность объединений к познанию, углублению и расширению знаний полученных в школе. Практическому применению знаний на «Джойстик с. Романово», «Робик», «Леголэнд». Деятельность объединений направлена на развитие мотивации Технической направленности реализуются через деятельность детского объединения: «Джойстик»
- Физкультурно спортивной направленности реализуется через деятельность детского объединения «Кожаукреплению их здоровья. Приобщать детей к здоровому образу жизни. «Шахматы». Деятельность объединений будет способствовать физическому совершенствованию обучающихся ные перчатки», «Ратники», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Юный шахматист»,
- ний способствует социальной адаптации детей, расширению круга общекультурных и социальных интересов ник», «Радуга», «Скоро в школу», «ЛИК», «Кадет», «Театральная студия Дебют», «Я умница», «Азбука права», Социально — педагогической направленности реализуются через деятельность детских объединений: «Затейокружающих. «Аврора», «Наследие», «Проектная деятельность дошкольника», «Сенсорная комната». Деятельность объедине-
- ного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности. «Турист», «Краеведы», «СК «Алмаз», «Доброволец». Деятельность объединений способствует изучению Род-**Туристско-краеведческой направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Туристы»,

М., Просвещение, 1998. 2. Авксеньтьев В.А. Оркестр русских народных инструментов. М.: Просвещение.	лет		
1. Музыка», Программы шля внешкопкных упрежлений и объесть	-11-13	«Дворовый гитарист»	4.
3. Щеблыкина И.К., Романина В.И., Когакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах. Просвещение, 2007.			
и детского творчества. Поиск 2009.		3	
руководства изобразительной деятельностью детей. Просвещение, 2003. 2.Шинкалов Т.Я., Покровский Г.А. Возвращение к истокам наролного искусства			
1.Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика	7-13 лет	«Фантазеры»	Ċ.
3.Богомолова Л.В. Основы танцевальной культуры — М · Просветтента 2000			
2. Арзамасцев О.1. Развитие ребенка средствами хореографии М.: Просвещение, 1998.			
графия для детей 5-17 лет). Екатеринбург, 2009.	0-17 101	Танцевальный	ļ
Художественная направленность		"Drawe)
		Al .	
	8		
лодленного дня/автор-сост. Е.М. Елизарова. — Волгоград: «Учитель», 2010.			
щий мир» 2-е изд., перераб. и доп. – М.: BAKO, 2009.			
2. Дмитриева О.И., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Окружаю-			
вательных школ. Москва, Просвещение, 1998.		,	
	7-13 лет	«Друзья природы»	1.
Естественнонаучная направленность			
			=
A THE ADMINISTRAL THE STREET AND A STREET AND ASSESSED TO STREET,			1
	детей		п/
г Учеоно-методическое обеспечение	Возраст	Объединение	ر او

рогатисленого искусства и технологии/ авсост. и.А. ХапилинаВолгоград 2010. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности/ автсост. О.В.Павлова Волгоград: учитель 2009 г. Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения, задания, тесты/ автсост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2009. «Рукодельница» 7-14 лет Антипова М. А, Рубцова Е.С. Волшебный мир солёного теста. 2000 лучших подением Ростов-на-Дону, ИД «Владис», 2010 Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста М.: ООО ТД «Издательство Мир книго», 2010 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами. Образовательная программа и конспекты занятий (дли детей 7-14 лет) М.: Издательство «Учитель» 2010 Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами петим пымковския итругамым и конспекты занятий (дли детей 7-14 лет) М.: Издательство «Учитель» 2010
7-14 лет
7-14 лет
7-14 лет
200 TEI TEI TEI TEI TEI TEI TEI TEI TEI TEI
20 50 715 50 715 713 713
20 Бо ты Бо тя Из
20 50 Tisi
20 Бо
20
МЗ
«Веселый карандаш» 5-13 лет Азбука народных промыслов. 1-4
В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет Харьков, Белгород. 2007.
В. Тейд « Рисуем цветы акварелью»
лет Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Поппури», 2000.
«Юный художник» 7 -12 Большой самоучитель рисования:
«Вокально-хоровое 11-13 1. Музыка», Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. М., Просвещение, 1998.
3.

Люцкевич Л. Игрушки в технике фильц. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008				
ское руководство. Приложение к журналу «Чудесные мгновения. Лоскутное шитьё». – М.: ЗАО Астрель, 2007		v 11 12		
Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. Все о войлоке и фильцевании. Практиче-				
Пер.с нем. – М.: изд-во «Ниола-Пресс», 2007				
Жаннетт Кнаке Мягкие картины своими вуками Проктитовка в политительной в проктительной в политительной в полит				
ляния шерсти (Легко и просто) / Пер с нем — М · АРТ-Родина. 2007) = 1 T J[C I	COMMUNICATION OF A STATE OF THE		
	7_1/ 10	(O)	«Сопнышко»	70
Изобразительное искусство 1-4 классы : упражнения, задания, тесты/ автсост.		9 5		
2009 r.				
0- творческой деятельно		2 B		
Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художе-		,		
тырева. – М.: Дрофа, 2011.				
Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетраль/ В.Я. Бога-		5	¥	
-М.: Дрофа, 2011.				
рева, В.Я. Изобразительное искусство 1 класс: рабоная тетрант / В С Составления				
Выгодский Л.С. Воображение и творчество в петском возрасте М 1067 Боложе				
Харьков, Белгород. 2007.				
В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт пейзаж портрет –				
В. Тейд « Рисуем цветы акварелью»				
Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Поппури», 2000.	v	A - A - A - A - A - A - A - A - A - A -		
	5-7 лет	ЬКа»	«Акварелька»	9.
	1		>	
Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – M: 000				
дательский дом «Цветной мир», 2014	1	The state of the s		
Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Из-				
педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013				8
Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга пля	8	; ; ;	2	
Учебно-методическое пособие. — М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014				í
Vυράτιο-πρητιμέρουσο ποροάτιο Νά. ΟΟΟ ΙΧ-				

13 « Солнышко»		12. «Сувенир»	11. «Фантазия»
БШКО»		нир»	газия»
7-11 лет		7-13 лет	5-10 лет
Антипова М. А, Рубцова Е.С. Волшебный мир солёного теста. 2000 лучших поделок. — Ростов-на-Дону, ИД «Владис», 2010 Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами. Образовательная программа и кон-	Докучаева Н. "Сказки из даров природы". Спб., Диамант, 1998. Еременко Т., Л.Лебедева "Стежок за стежком". М., Малыш, 1986. Канурская Т.А., Л.А.Маркман "Бисер". М., ИД «Профиздат», 2000. Кочетова С. В. "Игрушки для всех" (Мягкая игрушка). М., Олма-пресс, 1999. Лутцева Е. А. Технология: 1-4 классы: Программа. М., Вентана-Граф, 2008. Нагибина М.И. "Природные дары для поделок и игры". Ярославль, «Академия Развития», 1997.	Бахметьев А., Т.Кизяков "Оч. умелые ручки". Росмэн, 1999. Виноградова Е. "Браслеты из бисера". АСТ, 2007. Гудилина С. И. "Чудеса своими руками" М., Аквариум, 1998. Гукасова А. М. "Рукоделие в начальных классах". М., Просвещение, 1985. Гусакова М. А. "Аппликация". М., Просвещение, 1987. Гусакова М. А. "Подарки и игрушки своими руками". М., Сфера, 2000. Гусева Н. Н. "365 фенечек из бисера". Айрис-Пресс ,2003.	Фельт. Фильцнадель. Валяние. (Материалы и технологии) / Сборник мастер-класс. — СПб.: изд-во Русский Кукольный Дом Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. — М.: Просвещение, 1992 Бондарь Е.Ю. 100 поделок из яиц. — Ярославль: Академия К., 2000 Васина Н. Бумажная симфония. — М.: Айрис-пресс, 2009 Программа «Культура быта». — М.: Просвещение, 1986 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Обучение в 1-ом классе по учебнику «Технология»: программа, методические рекомендации, поурочные разработки. — М.: АСТ «Аст-рель», 2010

1 удилина С. И. "Чудеса своими руками" М., Аквариум, 1998. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013		-		
Бахметьев А., Т.Кизяков "Оч. умелые ручки".Росмэн, 1999. Виноградова Е. "Браслеты из бисера". АСТ, 2007.	5-7 лет		«Рисуем вместе»	16
Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.		1,0		
Харьков, Белгород. 2007.				
В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж портрет –		15		
В. Тейд « Рисуем цветы акварелью»				
Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Поппури», 2000.		24		
Большой самоучитель рисования. – М., 2006.	7-12 лет		«ИЗО-студия»	15
класс. – СПб.: изд-во Русский Кукольный Дом			5	
Фельт. Фильцнадель. Валяние. (Материалы и технологии) / Сборник мастер-				
2008				
Люцкевич Л. Игрушки в технике фильц. – М.: ООО «Издательство «Эксмо»,	3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Construction for the Construction of the Const	1	
шитьё». – М.: ЗАО Астрель, 2007				
ческое руководство. Приложение к журналу «Чудесные мгновения. Лоскутное				
Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. Все о войлоке и фильцевании. Практи-				
Пер.с нем. – М.: изд-во «Ниола-Пресс», 2007		15		
Жаннетт Кнаке Мягкие картины своими руками. Практическое руководство/				
ляния шерсти (Легко и просто) / Пер.с нем. – М.: АРТ-Родник, 2007		. *		
Вильденрадт К., Мюллер А. Войлочные игрушки. Чудесные идеи объемного ва-	7-11 лет	~	«Мастерица»	14
Издательский дом «Цветной мир», 2014	T		L E	
Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО				
Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Из-			9	
педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013				
Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для		1		
2014				
Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста.	8			

2.Учебное пособие «Основы робототехники /Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. Курган, ИРОСТ, 2013.			
1.Основы образовательной робототехники: учметодическое пособие для слушателей курса/И.О. Колотова, А.А. Мякушко, Н.М. Сичинская — М.: Издательство «Перо», 2014.	8-13 лет	«Робик»	19.
2012.	8	1	
4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск,			
(РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011.			
методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская		a management	
Взгляд, 2011.			
собие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКЦ) – Челябинск:		с.Романово	
7 Ofthere in bearing and control of the control of		EOHCTOVETON)	
1.Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие /A.C. Злаков, Г.А. Горшков –М: БИНОМ Паборатория знаний 2011	10-13лет	«Джойстик»	18.
4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова — Челябинск, 2012.			
(РКЦ) – Челябинск: Взгляд, 2011.			
методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская			
Взгляд, 2011.			
9			
2.Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое по-			
Горшков –М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.		F R ON A MARKET PARK TO	
1.Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Злаков, Г.А.	7-17лет	«Джойстик»	17.
Техническая направленность		3	
Издательский дом «Цветной мир», 2014	2 500 500	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО		a	
дательский дом «Цветной мир», 2014			
Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: OOO Из-	1		

ет 1Игровое моделирование: Методология и практика/Под ред. И.С. Ладенко Но- восибирск, 2009.	11-13 лет	студия	«Театральная Дебют»	24.
2. Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006. 3. Новотворцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников — Ярославль «Академия развития», 2006.			i i	
1Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям — Ярославль «Акалемия развития» 2001.	6-7 лет		«Радуга»	23.
3.Клюева Н.В., Свистун М.А. Программы социально-психологического тренинга. — Ярославль, 2010.		10		
восибирск, 2009. 2.Бернс Р. Развитие Я –концепции и воспитание М.: Просвещение, 1998.	٠			
	14-17 лет	100	«Затейник»	22.
4. Данилюк, А. Я. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.				
3.Гордеев, А. А. История казаков, ч. 2, Со времени царствования Ивана Грозного до Петра 1, М. 1992.	1			
2. Гареев, М. А. Стратегическое сдерживание: проблемы и решения / М. А. Гареев. – М. : Красная звезда, 2008.				0 e
зачества : Дис канд. пед. наук : 13.00.01 : Тула, 2002 268 с. РГБ ОД, 61:03- 13/1107-0)	i			
ет 1.Быковский, В. Н. Особенности воспитания учащихся на примере культуры ка-	14-18 лет		«Кадет»	21.
Чел.оол. — челяоинск, 2012.				
/В.Н. Халамов, Н.А. Сагритдинова. Обл.центр информ. и маттехн. Обесп. ОУ		9		
3. Fischertechnik —основы образовательной робототехники: учебметод. Пособие		¥ 8 2		
2. Учеоное посооие «Основы рооототехники» Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – Курган, ИРОСТ, 2013.	22			
зовательной робототехники 2013.	3	8		
1.Робототехника в образовании /В.Н. Халамов – Всерос. учметод. Центр обра-	6-9лет		«Леголэнд»	20.
3.Основы лего- конструирования: методические рекомендации /В.А. Калугина, В.А. Воробьева – Курган: ИРОСТ, 2012.			# # .0	

						×									
						28			2/	9		l	36	25	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR						«Ментальная арифметика»			« Аврора»			Manager of the state of the sta	Crops a machine	«Лик»	A de services
,		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4			7-10 лет		45	7-15лет			O / JICI	6 7 пол	11_18 пет	
Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1,2; 2016 г. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г. 10.Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Начальная подготовка. М., 2009г	М. Куторги «О счётах у древних греков» («Русский вестник», т. СП, стр. 901 и след.)	правленное. М., Просвещение, 1965г. Карпушина Н.М. «Liberabaci» Леонардо Фибоначчи. Журнал «Математика в школе» №4, 2008 г.	другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013г. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Издание второе, ис-	Бенджамин А. Секреты ментальной математики. 2014— ISBN: N/A. Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и	Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М., БИОПРЕСС, 2009г.	The Soroban / Abacus Handbook is © 2001-2003 by David Bernazzani Rev 1.0 − March 9, 2003	Учебник « начальная военная подготовка» Издательство Просвещение 1987	Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности. М.; 2002 Смирнов А.Г. Мишин Б.Н. ,Васнев В.А. Основы военной подготовки М.; 2000	Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.; Зеркало,1990 ЗайцевА.П. Искусство выживания М.; 1995	школьников – Ярославль «Академия развития», 2006.	2. Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006. 3. Новотворцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у до-	Ярославль «Академия развития» 2001.	Ярославль, 2010.	KTRABB HR CRIMENT MA TRABBANI ANTI ANTI ANTI ANTI ANTI ANTI ANTI A	2.Бернс Р. Развитие Я –концепции и воспитание М.: Просвещение, 1998. 3.Клюева Н.В., Свистун М.А. Программы социально-психологического тренинга. — Ярославль, 2010.

ных школ олимпийского резерва А.О. Акопян., 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г.	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The state of the s	
Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортив-			2
И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г.		i	A CALLED ON THE PROPERTY OF TH
Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва	9-16 лет	30. «Футбол»	
Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов., Феникс, 2006 г.			
Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г.			
ных школ олимпийского резерва А.О. Акопян., 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г.			
Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортив-		or or or	
И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г.		A MATERIAL CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PA	a man der Ender der an
Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва	7-14 лет	29. «Ратники»	
Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов., Феникс, 2006 г.			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г.			
ных школ олимпийского резерва А.О. Акопян., 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г.	·): }:	
Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортив-		ž .	79
И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г.		ALCO TATAL AND DECEMBER 1. SECURITY OF THE SEC	
Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва	9-16 лет	28. «Кожаные перчатки»	
Физкультурно-спортивная направленность		The second secon	
4. Брехова-Ю.; Алмосов А., Завьялов Д. Финансоваяграмотность: материалы для			
ВИТА-ПРЕСС, 2016.			
риалы. и Бит А-ти ЕСС, 2010.	:		
3.Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольныеизмерительные мате-			
ВИТА-ПРЕСС, 2016.			
2.КорлюговаЮ.Н.Финансоваяграмотность:учебнаяпрограмма. 2-4 классы. М.:			
теля. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.	лет	мотность»	
1.КорлюговаЮ.Н.Финансоваяграмотность:методическиерекомендации для учи-	10-16	29 «Функциональная гра-	
собие для детей 4-6 лет.Траст, 2015г.			i i
Эптант С Ментансная апифметика Спожение и вычитание Часть 1.2. Учебное по-	200		Vi

у чеоник / М.Б. Блох. М.: ООО «Дайв», 2012. — 384 с. Весела И Весель И Шахматиги буктарт М.: Проставить 1002			
культуры и спорта / В. К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры 2001 N 12 С. 18-19. — Блох М. М. Наставления гроссмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник:			
специалиста как фактор внедрения новых технологий в практику физической	22		
Бальсевич В.К., Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Информационная культура	7-14	«Юный шахматист»	34.
тивных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. М. ФиС. 1978.			
Синегубов П.М. настольный теннис. Программа для спортивных секций коллек-	9		
Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.			
Настольный теннис. Правила соревнований. М. ФиС. 1984. Орман Л. Современный-настольный теннис. М. ФиС.1985.	7-16	«Настольный теннис»	33.
2002-176с.			
Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в	y	*	
центр «Академия», 2004.		а	
Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пел. учеб. завелений/ Ю.Л. Железняк Ю.М. Портнов и пр. М. Изпательский	7-15	«Баскетбол»	32.
Гринберг Г.Л. Волейбол. Техника, тактика, методика обучения. Кишинев. Картя Молдановескэ. 1973.			
Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы волейбольных навыков. М. ФиС. 160 с.	i	3. 4	a
Барчукова Г.В., (этапы спортивного совершенствования), 2004 года.			
	7-15 лет	«Волейбол»	31.
The second secon			

. . .

	тельной школы. – М., 1985.		3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой деятельности общеобразова-	20 Table 1		
	ринбург, Изд-во «Сократ», 2006.			
	образовательном процессе. Сборник учебно-методических материалов. Екате-	лет		(5)
	Огоновская И.С. Использование серии книг «Урал: История в ликах городов» в	11-16	«Доброволец»	38
	пособие. – М., АРКТИ, 2001.	The state of the s	The second section of the second section of the second section	-
	Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое			
	пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.	The first state of the state of		
125	Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное			
	Напутствие туристу-новичку. – Пермь, 1983.		and the second of the second o	
at et	Лебедева Г.М., Торопов С.А., Долматов Ю.Г., Свинин С.П. Рюкзачок:	9		
6 5	ровщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.			
9	Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориенти-	7-15 лет	«Турист»	37
:	ков» Азбука здоровья» ,1982 - №5			
	Салеева Л.П. Здоровье человека и окружающей среды (курс младших школьни-			
		TO SERVICE SERVICES SERVICES		
	ОстапецА.А. Педагогика туристско – краеведческой работы в школе. Москва. «	2	i i	
	Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи М.; Просвещение 1990			
	-Минделевич С. « Пора в поход»- М. Молодая гвардия, 1985	The same of the sa	And of the second of the second of	
	Куприн А.М. Занимательно об ориентировании, -М.; Просвещение ,1980	7-15 лет	«Туристы»	36
	Туристско-краеведческая направленность			
	The second secon) a san	2 K. St. (2 K. St.) and consequentially the	
	четвертый) год обучения: учебник. М.: Просвещение, 2017.			
	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе первый (второй, третий,			
	2015. – 144 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»).		8 8) T WAR THE	
1 2 3 3	Мюррей Чендлер. Шахматы детям. Лучшие тактические приёмы. СПб.: Питер.	6 2		
	тов. М.:			
	Михайлова И.В. Мышление схемами как метод совершенствования			
		-	The same of the sa	
	Калиниченко Н.М. Большой учебник шахматной игры. М.: Изл. «ЭКСМО» 2014	The state of the s		
	— шахматный лом. 2015 г. – 224 с. (Шахматный университет)			
	Калинин А.В. Шахматы Как тренироваться булулим мастером М. Вусский	7-16	«Шахматы»	35.

						п										39			9				
Направленность		,	3			4					20.00				4	«Краеведение»							
попоп																							
								a					(4)			7-16 лет			er Fi			¥)	
Hamabhehhort honomizen illiv oğunadanan illiv ransının markatı ayanın illinizi illi illi	дидактика, 2006 189 с.	ческое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис	Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методи-	[Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.	Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях	ятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007 203 с.	педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии меропри-	Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование,	// Дополнительное образование 2013 №6 С.3 - 7.	Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников	[Текст]: 1-11 классы М.: ВАКО, 2010 368 с.	Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия	Начальная школа // Начальная школа 2011 №11 С.68 - 71.	Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников.	2002 – 224 c.	АгаповаИ., ДавыдоваМ. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс,	свещение, 2002.	Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи (пособие для учителей). М., Про-	Школьные музеи. Теория и практика. – Екатеринбург, 2006.	боте школы. «Советская педагогика», 1969, № 2.	Резников П.Г. Использование музейной экспозиции в учебно-воспитательной ра-	Простов. – М., 1984.	Простов М.П. Кружковая работа по истории и обществоведению. / Сост. М.П.

вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей ства п. Сосьва соответствуют типу и виду образовательного учреждения дополнительного образования, обеспечивает (законных представителей). Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творче-

вой аттестации, что зафиксировано в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учреждения самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итого-

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

ности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей. определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте — формирование базовых компетентностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результатив-Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей

зовательной программе». петентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобра-Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных ком-

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в январе и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую

количество баллов, методы диагностики. лена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе представ-

каждому разделу дополнительной общеобразовательной программ) и итоговой аттестации обучающихся. Освоение каждой дополнительной общеобразовательной программ предусматривает проведение промежуточной (по

ров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семина-

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- -динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских меропри-

формы В Учреждении уделяется большое внимание публичному представлению достижений обучающихся через такие

- дни открытых дверей;
- дни кружковцев;
- учреждений Сосьвинского городского округа; -новогодние представления для обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа и других
- мероприятия посвященные календарным праздникам;
- творческие отчеты детских коллективов;
- участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, окружного, республиканского уровня.

общеобразовательным программам обучаются 1554 обучающихся (149 групп). По учебному плану-МБӨУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2022 – 2023 учебный год по дополнительным

FIIOIO.	полного (среднего) оощего ооразования	HOHIOTO (cacamona) cacamona	осповного оощего ооразования	OCHOBITOTO OSTROTO OSTROTO	на тального оощего ооразования	The state of the s	дошлольного образования	TOTILION OF COORDINATE
1554 человека	129 человек		4/2 человек		/15человека	7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	238 человек	
149 Γρνππ	14 групп	TO I PyIIII	40 PAVITI	- VI PyIIII	57 FAVIII	TITE OF LAND	29 PAVIIII	

альную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей и подблагоприятный морально-психологический климат, обеспечивающий комфортность пребывания и обучения детей, социростков Для выполнения в полном объеме учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва создан

Данный учебный план позволяет

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Общее количество часов по учебному плану МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в 2022-2023 году состав-

работников, и не превышает его (штатных единиц 33,25). Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогических

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва Ha 2022 – 2023 учебный год

			п	II/	No.
	тельной образова- тельной программы Ф.И.О. педагога	Название дополни-	дисциплина	Учебная	
	поя программы	дополнительной общеобразователь-	Сомпонент		
	наг руз ка в не- дел	че- ска я	ги-	да-	Пе-
	не бо- лее3 ч в не- делю	5-6 л	дошк	нагр	Pa
EC1	не более 4ч в не- делю	7-10 л	длгм	узки об кру	спредел
CCTB	не более 6ч в не- делю	11- 13л	сргр	кружкам	Распределение учебной
Естественнонаучная	не более 9ч в не- делю	14- 18л	сттр	нагрузки обучающихся по кружкам	ебной
Hav	о кру жк ов	ли- че-	Ko-		
вини	1	# Y T	Ÿ		
	2				Кол
Iаправленность	ω				Количество обучающихся в кружках
Tehr	4				0 обуч
TOCTI	Vi	8			хишон
,	6				CS B Kn
	7				УЖКЯ У
	∞				
	Кол-во групп		1631	на	Ru
	Кол-во обуч-ся	17 18 18	Гельность	ная дея-	Macin
		групп	чество	Общее	
	•;		чество	коли-	Offi

										3				
)											-
	Вологжанина Д.И.	природы»									Вологжанина Д.И.		природы»	«Друзья
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	вотных -Аквариумное	-аж вилополен-	материала	природного	готовление поделок из	фантазия (из-	-Природа и	ЛОГИИ	основами эко-	рыбоводство с	-Аквариумное	вотных	-Экология жи-	-Орнитология
		-	1											13
		1r.o			,				20					'
									ř			part	2r.o	1\10
-													1r.o	1\12
_	, S													1
-)										_		2
		Ŋ											1	10
_													ì	12
-			S Service and Service											
-							10							
									-		-		- 1	
-	4 H						9		_	1			- 1	
-		4				1	-			1			- 1	
-													1	
-	1		- 1		5		gi	E					,	1
		1 rp	*						-				du 7	>
		5 чел	2 2 0 6		1				200				22чел	>>>
										2				-

4 «Та: духо здор													Na.		3Д(Ду	\(\lambda \)	
«Танец - залог духовного здоровья»						r							марманович Е.1.		здоровья»	ДУХОВНОГО	«Ганец - залог	
-КПП. -Азбука музы- кального дви- жения.		-Выступления.	ная работа.	-Организацион-	зация.	-Танц.импрови-	-Бальный танец.	танец.	-Современный	-Русский танец.	-Классика.	работа.	-Репетиционная	жения.	кального дви-	-Азбука музы-	-KIIII.	
									нию)	ще-	Me-	сов-	по	сов	ча-	(12	31	
1/10 lr.o								10 m 10 m								1r.o	1/12	
1								-								2r.o	1/10	Кудож
			-													1r.o 2r.o 3r.o 4r.o	1/12	Художественная напр
) () () () () () () () () () (*			0			n e	*			,		5r.o.	1/8			1/8	енная
	1							1									<u>ار</u>	пвн
	1							1			8		_	8		- 10		
10		z								s				Ü		12	13	RIPHHOCTL
		_			- ,		1. 26.					1			-	0	-	
	00		_			1		60 60				-				1		9 8
A second													1			1		
											5	34				1		
		8	-	_												1		
—						-										U I		
10									٠			_				50		
							v			-						0		

					Ивушка №7	с. Романово Д/С	мьоу сош	лизации филиал	тевой форме реа-
		MIOIO:	материала	природного	поделок из	готовление	фантазия (из-	-Природа и	логии эко-
		14 y .		1					
	чел.	5		i				,	:
	чел.	1rp 10					+		
	чел.	1rp.				4	7)		
		i						×	ı.
	,	Jp.							
		15	- KO)			1		2	
		12 -				2		j	1
9			3				4		,
	_								
		i	in and the second				6		0
,	-	i							
		Ť			3				
		1			1			•	
		'		į.	3				
		3 гр.							

													-								-	5.						-	-					
																				7							-				s .		-	
																				дело»	«Гончарное	Романова Е.Л.								грамма ПФ	ванная про-	Сертифициро-	Карманович Е.Г.	
					ā												æ			риалов.	и других мате-	Лепка из глины	-Выступления.	ная работа.	-Организацион-	визация.	-Танц. импро-	-Бальный танец.	танец.	-Современный	-Русский танец.	-Классика.	работа.	-Репетиционная
																						27						,						
	5																																	
lr.o OB3	1\3	1r.o	1\5	1r.o	1\4	No4	H	CO	ОУ	МБ	1r.o	1\16	1r.o	1\23	-	1r.o	1\12	1r.o	1r.o 1\12	1\12	1r.o	1\12												
												-								OB	1r.o	1\2											-	-
9																																		
										-												10												
											_											12												
																						12 ·												
		NAME - 12-20-2															-					. 12	40						1					19
	0	i		8					*	i:		ž			1							12			u	1	Ĭ.					1		
			-		ŧ		9	,	1	1					- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	; ;	7.77				c	23				1 10 8				1	- 1	e G		ì
27		-								2		1				9					et.	16				1 51	1			ř	10	ě		
		1					-	-								-	14			i		4 5										16		
									1	3				il.		1	o ko						3 10											1
					-				ti	-												3 2			é				s	8	12			
																						,						×						
Þ	10 гр.	-			8														ï					o rp.										
чел.	101																			ı				чел.		60								

	∞	7				0
Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с.Романово	«Рисуем вместе»	«Рисуем вместе» сертифицированная» ПФ	Астанина Е.А.	лизации МБОУ СОШ с.Романово	Программа в се- тевой форме реа-	«Бумажная фантазия»
	Рисование аква-	Рисование акварелью, карандарелью, карандарельм		использования в аппликации -Бумагопла- стика	тивно-приклад- ного искусства -Оригами и его	-Аппликация как вид декора-
		w				1
1r.o. MIB OY OY CO III Po- Ma- Ma-	1/9	1/12 1r.o.	H.	Po-	OY CO	1/8
			HODO	III c. Po-		∞
	1		,			Ĩ
		1 12				1
1	1				p	
1	ı		с. Ро- ма но	50 УС	< °	~
·						1
1	1		. '			I.
1				0		1
	1					
ı	, 1			1	*	T I
1	I,		3			n)
·		-			1	1
9	•	12]

		,	
Виску	%T 0	«Бум стеос Дист курс Аста	
Ров» Вискунова Е.А.	«Город масте-	«Бумажная ма- стеоская» Дистанционный курс Астанина Е.А.	
EA	сте-	ня ма-	
и други -риалов.	Лепк		
и других материалов.	Лепка из глины		
<u>-</u>			
	18	2	
	:	ДО у 1/25 11 г.о МБ ОУ ДО У ДО У МЕ «Ск азка	
lr.o. 1\12 r.o. 1\23 r.o.	1\12		
	ယ	-	
	12 12	25	
	2		
. '			
	4 гр.	<u> </u>	
	54 9. 4 eJI.	25	
	Л.		

					Oy CO												3гр.	47
							÷					6					_	чел.
9	«Вокальное и хо-	Овладение	7	1	1	1/2	1/10	2	2	5	_	<u>'</u>	1	_			3	3
	ровое	навыками ис-				-	1	ļ							-	ı	N	12
	пение»	полнительства				г.о.	г.о.											
		в пении, рит-																
	Худякова В. А.	мике.																
10	Вокальное и хо-	Овладение	2		4	1\8			∞	1 :				+			-	0
	ровое пение»	навыками ис-				1r.o								 			>-	0
	100	полнительства				MB												
	Худякова В. А.	в пении, рит-				ОУ												
	Программа в се-	мике.				CO											3 гр.	20
	тевой форме реа-					Шс.												чел.
	лизации МБОУ					Po-									_			
	СОШ					Ma-								 		-		
	с. Романово					HORO												

12	
	11 & H
«Акварелька» Колесникова Н.А. Сертифицированная ПФ «Радость творчества»	«Изобразитель- ное искусство» Колесникова Н.А. 18 часов
осльк ПФ ПВО	разиг жусс ников ов
р че-	гель- гво» за Н. А
рабо Скул Рисул Пись Рисул Расул Ра	
Декоративная работа Скульптура Скульптура Рисунок, живопись (рисование на темы Декоративная работа Скульптура Рисунок, декоративно- прижладная деятельность, смещанные техники	Рисунок, живо- пись (рисова- ние с натуры, рисование на темы
тивна тура , жив сова- ура деко при- цея- сме тех-	к, жи исова атурь
2 3	BO- 1,
	10
1/8 1r.o.	4 2
	1 1
1\10 2r.o.	1/10 1r.o.
	1/10 3r.o.
	1
2	ယ
8 12	10
16) 10
1 1	
1	
1 1	-
1 1	
1 1	
1	
1 1	
2	ယ
12	30
	Ō

14 «Юный худож- нис» Рисунок, живо- пись (рисование на нис» ние с натуры, колесникова Н.А. рисование на темы Декоративная работа Скульптура Сычукова С.С. Тамы и полу объемных и полу объемны	8
1.A. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	3
1.A. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	3
Рису пись ние с рисо рабо Скул Техно отов валян избук мир мир товлян и избук ни из товлян и из товлян и из	8
	3
Рисунок, живопись (рисование на с нагуры, рисование на темы Декорагивная работа Скульптура Технология изпотовления картин из шерсти Валяние объёмных изделий Гехнология мокрого валямокрого валябыслу. Человек имир вокрут человек имир вокрут человления изпотовления изпотовления изпотовления изпотовления изпотовления изтовления картовления картовления картовления картовления картовления картовления изтовления картовления картовления картовления картовления картовления картовления картовления картовления изтовления картовления карт	- 1
р 3 сек го и и и и и и и и и и и и и и и и и и	u I
T. D.	Дис
1/14 2r.o 1/10 1/11 1r.o. 1/11 1r.o.	С
1111	
4.0	-
1/11 4r.o	2
1	1
	-
	s 2 - 1
	-
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1
3 9 rpynn 1	
105 чел. 10	

	20						17	1			18				
		y _B			Γα			-	- -					- н	
«Сувенир»	Программа	увлечений»			Гомонова С.Н.	Объединение «Гномики»	«Гномики»	18 q.	Гомонова С.Н.	увлечений»	«Мир чулес и			ванная про- грамма) ПФ	(Сертифициро-
р »	3	ий»			ка С.Н	іение си»	ики»		ва С.Б	«йи	У Пес			про-	ипиф
				91						;	2				po-
нью, с бросо- вым	Pago		3				Раос вым лом	основе	лом,	роди	Pag			Вин	MOK
с брос	Panoru c rea-		i i				Раоота с оросс вым материа- лом и бумагой	Ве	лом, работы пластилиново	родным матер	Pagora c man-		ř		мокрого валя-
20 - Za,	ਨੂੰ -						Раоота с оросо- вым материа- лом и бумагой		лом, работы на пластилиновой	родным материалом, с бросо-	THIE .				валя-
•	7	4				1		-			1	7			1
· · ·		<u> </u>	× 20	\$ S	·4 >		3 T								
		1/9 1r.o.	азка »	%Ĉĸ	A F	S S M	1/21 1r.o. Дис						£ .		i
17.12 1r.o.	1/13	1\10 2r.o.					1		1/10 2.r.o	1r.o.	1/10			1	
2r.o.	1/10	1\6 2r.o.				¥	ı			2.r.o	1/1/				
1		1					ŕ								
	>	ω				-	<u> </u>			<u>\</u>	,	-			-
12	5	9					21	2			1				
	-	10		-			1			12	+				
ī		6					1			10	-		-		
						•	1					4			
1		5					1							-	_
1			*				1			1					
·							1		-	ī			+		
							I								-
ī							ı			, j			-		
ı							1			1					
2	7	ယ					L-1								
	тр.									ယ		4 групп			
22	78 чел.	25				£	21			32	16.1.	44			
	•											=			

1				23		Γ					1		_
	ω		ω 6			L							
	34 часа	арпо	коло	Pobc							п.Во	(Cy	IIno
	σ	Карпов С.В.	с элементами Экологии »	«Робототехника							МБОУ СОШ №1 п.Восточный	«Сувенир»	Mean
	,	.00) NMI	жник							DIII N)»	2
-			H H								<u>[6]</u>		
			ния -Конструирование -Соревнования	- Программирова-			N						
			руиро	рамм			N1010:						
			рвани	прова									
-	1		[e] 16	7						+		2	-
-	e .				v		141 प						
			1		. 7	чел.	9 Γρ. 122						
			1r.o	1/8	Техническая направленность.	чел	26 rp. 292	×				174	
		1r.o	2r.o 1/8	1/8	ичес	чел	10 Γp. 84						
		De la constantina de	ı		кая		4 гр. 37 чел.		-				
				w	нап		р. 49 гр			+		1	
				× ′	рав.					-			
				×	Тені		227 1			-		4	
				×	1007		125						
-				-	ָּד ּ		102						
-							20	5					
			1				31						
-	i .		1				16					*	
			1				4						
			ı				, OI						
			1				ω						
			ľ				2				×		
	2-	÷	ယ		-		49	-	ယ			_	
							49 гр		3 гр.				
۵			24				535 чел		26 чел.		•	4	

с мехом, с берестой

			25			
	c Mp c H M	∴ □ ₩ ○				+
	Карпов С.В. Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Кошай	Сертифициро- ванная про- грамма ПФ «Я-инженер»	«Я-инженер» Карпов С.В.	«Авиомодели- рование» ПФ	(программа сетевого взаимо- действия МБОУ СОШ с. Романово)	«эмный конструктор» Карпов С.В.
	-Работа в про- грамме по созда- нию презентаций	Конструирование	-Конструирование	Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций		-Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций
	-	_	ယ	ယ		2
			. 1			i
			1/10 - 1r.o.	1/12 1r.o.	3	1/10 2r.o.
	2r.o		1			ı
	-		1	1		1
	6	`	10	12		10
			1			
			1			
			1		i de la companya de l	1
_			ı			i . 1
i -	,				1	1
						1
			-			1
			, ,			-
7				!		
	,			-		_
	, 6		10	12		10

«Авиомодели- рование» Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Пасынок	«Авиомодели- рование» Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Кошай	Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ № 4 и.г.т. Сосьва	Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	« У-инженер» Карпов С.В.
				-Конструирование
2	-	2		2
1\6 1r.o.	1/12 1r.o.	1/17 2r.o.		
	2 2		1/13 1r.o.	- 1/19 1r.o.
<u> </u>	-	1	., ω	9 2
6	12	17		19
		1		13
i	1		77 F	1
		;		
			,	'
	,	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
				1
-	1	1		2
	12	17	32	

			27
		Дитятева Т.Г.	Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
	LegowedoСоставление и защита собствен- ного творческого проекта	тотехнику, зна- комство с кон- структо- ромLедоwedo. -Первые шаги в робототехнику. -Робота с ком-	-Ввешение в робо
	N	Ì	2
		1	
	1\17 2r.o MB Oy CO III	1/8 1r.o. 1/8 1r.o	6
		N	1\16 1r.o. 1\19 1r.o.
	1	. 1	
	1	2	9
	17	∞	16
		∞	19
		Ī	
		, 1	
		1	
		1	
		1	
		1	
3 rp.	1	2	14 Tn.
33 чел.	17	16	35

٥		30
«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н. программа в сетевой форме реализации	кирничики» Ерохана Г.Н. программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Романово	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н. 27 ч.
-Начальное кон- струирование и моделирование -Сложное кон- струирование -Знакомство со средой програм- мирования	струирование и моделирование и моделирование -Сложное кон- струирование -Знакомство со средой програм- мирования -Конструирова- ние, особенности различных моде- лей, сооружений и механизмов	-Начальное кон- струирования и моделирования -Сложное кон- струирование -Знакомство со средой програм- мирования -Конструирова- ние, особенности различных моде- лей, сооружений и механизмов
14		2
	lr.o	1/7
1\10 1r.o. 1\10 1r.o. 1\10 1r.o 1\10 1r.o 1\10	1r.o	1/8 1r.o -1/8 -1r.o
	ı	0
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
9		2
10		
10	9	∞
10		∞
10		
10		
10 3		ì
5		
4		1
		1
9	2	
		2
72	16	16

				7	2				
			Ерохина Г.Н.	карпачики» сертифициро- ванная про- грамма ПФ	»Bourness			Сосьва	Ne4 n.r.r.
итого:	ž.			-пачальное кон- струирование и моделирование	П	и механизмов	лей, сооружений	различных моде-	-конструирова-
79				Ų.	,				
2 гр. 17 чел.				17.10 1r.o.	1				
22 гр. 205 чел.						lr.o	1\3	1r.c	1r.o
4 rp. 51 4 rp.		:		I					
3 гр. 38 чел.									J.
лр.		5		-		*		-	y .
168				10					
75				ı	ſ	\$		i	i i
26				j			9		12
10				ī		a a	ý	i	
10]				Ĭ.					4
10 3		V		Ţ					
y.				1					i
4.						(f):			
			: : c	1	W W				Con the second
31 17p.	14 гр.	. 9		<u></u>		E E	-		3
311q ел.	114			10		5			

Физкультурно-спортивная направленность

	9) A 7	,	н	Н	_	<u> </u>	-0		<u></u>
,	9 часов.	А.Д		ники»	ние «Рат-	Ооъедине-	í	бокса»	«Mup	Tripor pairina
-Футбол -Базовые понятия физической культуры -Спортивно-оздорови-тельная деятельность	-Легкая атлетика	I имнастика с основами акробатики	направленностью.	с общеразвивающей	тельная деятельность	-Спортивно-оздорови-	физической культуры	-Базовые понятия	культуры	-история физической
		9								
		1r.o.	1/13	ī			-			
		2Γ.0							5	
				580						
		2								
		12								
		10								
2 2										
	10								8	
	1								B	ì
",	1					1	14			
1 .	ì				_	-	1	1	7	
								-		
								1		
E.		2 гр.					_	ē		
		22 чел								

*									
*	i e	24	Cochra	СОШ№4	филиал МБОУ	лизации	Программа в сетевой	Басько М.А.	жач» Мяч»
							- 1 ехническая подго- товка	подготовка -Специальная физиче- ская подготовка	Общая физическая
							, es	6	
	d.	1							
	 				1r.o.	1/14	1/11 1r.o.	1/11 1r.o.	1/13 1r.o.
		1				-			
		-							
							4 13		
J					`		11		
9 9 4	,						- 11		i
	70 12 1	14							8
		I 							
		ı	-						
,		ı			-				10
		1					*		=
		ı						9	
							4		4
			c				49		

40 Программа «Кожаные перчатки» Объединение «Бокс»	рованная программа «Баскетбол» Дитятева Т.Г.	Басько М.А.	38 «ОФП с эло ментами настольног тенниса» Басько М.А.
	рици- (ая мма гбол» за Т.Г.	M.A.	«ОФП с элементами настольного. тенниса» Басько М.А.
-Спортивно-оздоровительная деятель- вительная деятель- ность с общеразви- вающей направлен- ностью. Гимна- стика с основами акробатики	подготовка -Специальная физи- ческая подготовка -Техническая под- готовка	Общая физическая подготовка -Специальная физи-ческая подготовка -Техническая под-готовка	Общая физическая подготовка -Специальная физи-ческая подготовка -Техническая подготовка готовка
6		4	14
	ı	1\12 1r.o.	
P	1/12 1r.o		1/10 2r.o.
1\10 3r.o.	I		1/8 3 r.o.
-	,	1	2
10	12	12	10
	1		
	1	, 1	: t
J	1		ť
	1		
	1		. '
	1 1		1
1rp.	1rp.	1 7 rpyn	2
10 чел.	12чел	12 104 чел	18

			42
	Программа в сетевой форме реализации	Спирин И.В. Объединение «Шахматы» Программа в сетевой форме реа- лизации Филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	Программа «Юный шах- матист»
			Игра в шахматы. Развитие логиче-ского мышления.
	_	10	4
	1\9 1r.o	1\10 1r.o 1\10 1r.o 1\10 1r.o 1\10 1r.o 1\11 r.o 1\10 1r.o	1\12 1r.o.
	1 9	7	1
		10	12
		10 10	-
		0 10	
		10	
		11	
-		10	
	H	7)
	9	71	12

							43	,
				Д/с № 16	Шестакова Е.Н.	«Азы шах- матной игры»	Программа	МБОУ СОШ с. Пасынок Программа в сетевой форме реа- лизации МБОУ СОШ с. Романово
	#	итого:				Развитие логиче-ского мышления.	Игра в шахматы.	
		63					4	1
Социально-гуманитарная направленность.	101.	4 rp.	1/10 1 r.o6	1/10	1/10 1 r.o6	1 r.o6	1/10	
льно-	174 чел.	16 rp.						1\9 1r.o
-гума	32	3 Ip.						
Івтин	18 чел.	2 гр.					1	
ная	-	25 1 Γp.					4	<u> </u>
напр		119 49					10 10	9
авле		31	,				10	
)OHH		34					10	
ть.		10						
-		11						
		10						
			*					
					9			,
	,	25 Ip.				4		1 9 гр.
		264				40 чел.		9 158

	45	44	43
	Программа в сетевой форме реали- зации «Школа ли- дера» МБОУ СОШ № 4 п.т.т. Сосьва	Алешкевич Е.А. «Проектная деятельность дошкольни-ков» Программа в сетевой форме реали-зации Д/с с. Романово	«Союз стар- шеклассни- ков» (сту- пени лидер- ства)
			-Социальная проба -коллективно-твор- ческое дело -социально-образо- вательный проект
		1 1/6 1 r/o МБ ОУ СО Ш с.Ро ма-	7
	1/19 1 r.o. MB OY CO III Ne4 n. Coc BBa		
	1 19	—	1/10 1 10 2r.o
		6	0
			1
			1
w			1
3гр. 35 чел.	1 19	10	1

					46
с. Романово.	«Основы во- енной службы» Объединение «Кадет» МБОУ СОШ		Спирин И.В. 28 ч.	Объединение «Кадет»	«Основы во- енной службы»
		готовка соревнование, игры и конкурсы военно-патриотической направленно-сти	родных условиях -История, Уставы Вооруженных сил РФ	-Огневая подго- товка -Выживание в при-	-Физическая подго- товка -Строевая подго- товка
	H				10
					ı
	1\9 Ir.o.				1/10 3 r.o
į					1/12 2 r.o
	I		4		
	9				2 10
		i i			12
,					1
					1
					1
				·	1
					1
3гр.	—		2	-5	
214,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	9		22		

52	
	51
«Ментальная арифметика» Программа в сетевой форме реали- зации МБОУ СОШ №4 П.г.т. Сосьва	«Основы во- енной службы» Объединение «Юный пагриот» Прсветов С.А. Программа «Скоро в школу» Астанина Е. А.
Математика, счёт, логическое мышле- ние.	-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте -Формирование элементарных математических представлений -Ознакомление с окружающим миром -Изобразительная деятельность -Конструирование из бумаги
7	6 9
	1/7 1r.o 1/7 1r.o.
1\14 1r.o. 1\10 1r.o. 1\10 1r.o.	1\12
y - 3	1
. Un	2 1
14	7
10	7
10	T .
13	ı
10	1
1	1
1	1
ı	1
ı	
1	1
U	1rp.
57	12чел

МБ ОУ СО ПП		Астанина Е. А.
Mb Oy CO III Ne4 III Coc LBa IV12 Ir.o IV1 Ir.o		
МБ Оу СО Ш П. Сос ьва 1\12 1г.о		-
1		
	1\10 1r.o.	1\13 1r.o.
12	,	
	,	
		,
		1
1		
12		8

Personation Personation	06	55	53
- Развитие речи, отружающий мир. 1/5	Программа «Тропинка в мир профес- сий»	Программа «Финансовая грамот- ность» Вологжанина Д.И. МБОУ СОШ №4	
18 1/5 6 5 5 5 5 5 6 6 6 1/10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*	Финансы, бюджет, счёг, Бизнес.	H I No. 1
6 5 5 5 5 5 6 7p. 1/21 11 16 11 4 55	4	ъ	18
6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	<u>1</u>		1/5 1r.o 1/5 1r.o 1/5 1r.o 1/5 1r.o 1/5 1r.o
6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 P. 21 11	1\17 1r.o 1\11 1r.o 1\16	1\21 1r.o 1\11 1r.o	
6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 Pp. 21 11 16 11 2 3		e	
6 5 5 5 5 5 5 5 5 7 Pp. 21 11			
5 5 5 5 5 5 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		7	6
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S			S
5 5 5 - 6 Prp - 6 Prp - 4 55		7	
5 9rp - 6 9rp - 17p 2 3.	11		
9rp 9rp 4 2 3.			O)
9rp 9rp 6 7p. 3			N
9rp 9rp 6 7p. 3			
9rp 9rp 6 7p. 3			
9rр 6 6 3			1 1
UT W	4	2	9rp 6 rp.
	55	32	84 чел. чел.

Д.И.	JI.																		
Д.И. MEOV COIII L.	332че											21р. 20че	43 43	209 ₄	60че	87 4			
Вологжанина Программа (Программа (Прогр								_		+	1	3	Arn	17m	11rn		итого:		
Вологжанина ДЛИ. 1 100 1 110 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>-</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>-ОФП</th> <th></th> <th></th>								-									-ОФП		
Вологжанина Д.И. МБОУ СОШ МБОУ СОШ МБОУ СОШ Сий» 1 1/9 11/10 1 1/10	чел	2rp.								9				2г.о			- 1 актическая под-		
Вологжанина Д.И. Д.И. 1110 1111 1100 1111 11	22	•												1/12			товка		
Вологжанина Д.И. ИБОУ СОШ МЕОУ СОШ СРОманово «Троманово "Кароектория профессий» 1 11/9 1 1/9 1 9 1 1 1/9 1 1 1/9 1 1 1/9														in G			-Огневая подго-)	
Вологжанина Д.И. Д.И. 11/11 <th></th> <th></th> <th></th> <th>ľ</th> <th>ı</th> <th>,</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>7</th> <th>t</th> <th></th> <th></th> <th>1r.o.</th> <th></th> <th></th> <th>товка</th> <th></th> <th>ži.</th>				ľ	ı	,				7	t			1r.o.			товка		ži.
Вологжанина Д.И. МБОУ СОШ № 1 1/11 1/11 1/11 1/11 1/11 1/11 1/11 1							1		+	10	3	1		1/10	1	6	-Строевая подго-	Программа	59
Вологжанина Д.И. МБОУ СОШ № 11/11 <																		Ковалева Г.Х.	
Вологжанина ДЛИ. Протрамма «Тропинка в мир профессий» 1 1/9 <t< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>граммы</th><th>действия»</th><th></th></t<>																	граммы	действия»	
Вологжанина Д.И. 11.0 11.1 11	HAT TOJI	2гр.	1		-							!					- Игровые про-	театрального	
Вологжанина Д.И. Пго Нго Нго Нго Нго Нго Нго Нго Нго Нго Н	224011	5		1	1				10	12	٨	2r.o.	1r.o			\	творчество	«Траектория	
1 1\(\text{lr.o}\) 1 1\(\text{lr.o}\) 1 1\(\text{lr.o}\) 1 2 5 7\(\text{lp.o}\)										5)	1/10	1/10		-	9	-Досуг, общение.	Программа	57
1 1/9 1 9 1 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	youe.	/1 p.																с.Романово	
1 Ir.o Iv.o Iv.o Iv.o Iv.o Iv.o Iv.o Iv.o Iv	06	7													9			МБОУ СОШ	
1 Ir.o 1				-														Д.И.	
1 1/9 1 9 1 9) -		···										_	11.0			Вологжанина	
1r.o 1\11 1r.o	0									9	-				17	þ	le.	сий»	
										>	_				1/0	_		мир профес-	
						_						_						«Тропинка в	
		,	9				×								,			Программа	
						8													
														11.0				№4	
					1			ii or						170				мвоу сош	
								i i						1/11				Д.И.	-
														110				Вологжанина	-

	62			61				60
· · ·	Программа «Спортив- ный туризм» Архипов А.А. МБОУ СОШ №4	Архипов А.А.	Объединение «СК Алмаз»	Программа страйкболь- ный клуб «Алмаз»	Объединение «Туризм» Архипов А.А.	патриотиче- ского воспи- тания»	«Туризм с элементами	Ппограмма
	Туристическая под-готовка			Спортивно-стрел-ковая подготовка	-Первая доврачеб- ная помощь -Общая физическая подготовка	тирование -Краеведение эко- логия	-Основы турист- ской подготовки -Спортивное ориен-	October
×	<u> </u>			6			17	1
	y			. 1			ı	
		ă.		1			ľ	Ty
	1\11 1r.o			1/12 1r.o			1/8 3r.o.	Туристско-краеведч
_)—A			1	1/8 4r.o.	1/10 2r.o.	1/12 1r.o.	ко-кр
_	1	· ·		1 12			4	аеве
				1				ческая
				1		l	∞	29
			5	1			8	
				1			ı i	
		i.		1		E	1	3 4
				, L		1	i	1
				1 1			J T	
	-		1			- :	4	
x -	11		12			-	38 :	

P.	Общий и	NTO OTN		итого.		65		3					04	2						
	Общий итог:		, ,	TO:	Объединение «Турист» Гомонова	Программа «Турист»		Б.Д.	Кураленко	«Волонтер»	Объединение	лец»	Программа «Доброво-	1						
1					-Основы доврачебной помощи -Спортивные игры	-Туризм и здоровье -Азбука топографа Компас		-Я и моя семья	- Я Поведу тебя в музей	Посёлок Сосьва	ской областиМой край родной.	История Свердлов-	-Краеведение -Мой край ролной							
	420 y		364		3	သ						-	9		The same of the sa					+
	27гр 244ч ел		1			I .			· ·			К							2	
	83rp 900 4.	чел.	1 rp. 12			1/12 1r.o.	el P				-	9					1	1		-
	24rp 255ч	Л.	3 rp. 31 qe											+	1					
	15rp 1554	чел.	4 гр. 42			1				-		1г.о	1\12							
	149 rp.		тр.			1							2 1							
	756 3		59			12							12							
1	349 2		10														,			
	204]		90			1				il +										
8	101 6		00			1	2.					£		10	20		11		20	
-	66 4					1	di			ř							1			
	42 1									ė.										
	17 10	-				1							15							
	0 7					1	,													
	2							-												
	149	8 гр.				1						-	_							
						1 rp.						щþ.	3					груп п	6	
	чел. 1554	85			TCI	12	ê		12чел							чел.	61			

Примечание: наполняемость групп по направленнос Штатных недагогов дополнительного образования—Количество групп—149	Andrew Company	По Учреждению Структурное подразделение Филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточ- ный 38 групп 443 человек обучающихся	- Table
Примечание: наполняемость групп по направленностям деятельности Штатных педагогов дополнительного образования – Количество групп – 149		(Учреждение основное человек) 111 групп 1111 обучающихся	
	52 группы 542 обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных про- грамм в сетевой форме в ОУ	-

Педагог-психолог-1,0 Социальный педагог -1,0 Педагог-организатор — 4,0 Музыкальный педагог -0,25 (вакансия) Заместитель директора по УВР -1,0. Директор — 1,0

Количество групп – 149 Численность детей – 1554

Совместители ПДО – 4 Количество групп – 8 Численность детей –84

Программы сетевого взаимодействия с обучающимися в условиях реализации ФГОС в образовательных учреждениях Сосьвинского городского округа

-	4					_		<u>П</u>	П
«Я-инженер» Карпов С.В.			тельности	урочной дея-	рамках вне-	ализуемой в	программы ре-	зовательной	Название обра-
Направленность								,	Направленность
МБОУ СОШ с. Романово							Учрежление	тельное	Ofinazora-
0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 1 дошколь-		ď	I	· ·	по соразовательной программе	гассам обучения	Voumos
1\10			Щихся	чаю-	и обу-	групп	чество	Коли-	
							ние	Примеча-	

				1	_		6.					1.5	*			. 1						Þ
		-		-								5.				4	,			6		2.
	Pozinia 1 .11.	Кирпичики» Елохина Г Н	«Волшебные	Спирин И.В.	!	матист»	«Юный шах-			Романова Е.Л.	дело»	«Гончарное	Астанина Е.А.		BMeCTe»	"Proven	фантазия» Астанина Е.А.	«Бумажная				di
		направленность	Техническая		направленность	спортивная	Физкультурно-			ность	ная направлен-	Художествен-		ность	Аудожествен- ная направлен-	V	ная направлен-	Художествен-	2			1
с. Романово	Д/с	с. Романово	МБОУ СОШ		№ 4п.г.т. 0	MEOY COIII 1	Филиал			Сосьва		мБоу сош 5			Д/с с. Романово	1	с. Романово	МБОУ СОШ		С.Пасынок		МБОУ СОШ С. Кошай
	-		9	0-50	0	1			H			2										
				0 +		0 +	1	4	S		6	_					-	∞			-	
					. ,						1	3							9	,		6
	7														9							
3				*									·			•						
1//	ı j	1/9	1/0			7/71					6\53				1/9		8/1	5	1\9			1/6
																1	a a					

					T	,		ks							
	15		14	13	,	1			9.		×				
Архипов А.А.	івный	грамотность»	рование» Карпов С.В.	«Авиамодели-	Басько М.А.	-«Веселый-мяч»	Худякова В.А.	хоровое обуче-	«Вокальное и	Дитятева Т.Г.	"Потороб	S.	e d	f	
ведческое	крае-	манитарная		Техническая	направленность	Физкультурно-		ная	XVIIOЖествен-	направленность				1	
№ 4 п.г.т. Сосьва	МБОУ СОШ	Nº 4 π.τ.τ. Coceba	№ 4 п.г.т. Сосьва	MBOY COIII	МБОУ СОШ 3 № 4 п.г.т. Сосьва	Филиал 1		с. Романово	MEOV COIT	MBOY COIII Nº 4 II.T.T.				5	МБОУ СОШ 1 № 4 п.г.т. 0 Сосьва
	1	1 2	5		1 1 4	1 1		∞ ∞	+	7	1		3	0	1 1 1 1 1 0 0 0 0 1
1			3 1 9 1	4			No.								
111	1/11	2/32	4\67	L		1/10		2/16		1/17	-			77	9\72
9			,			wi .				7					2

	21	20				
			19			i
	«Ментальная арифметика» Астанина Е.А.	«Дети друзья природы»	«Юный шах- матист» Спирин И.В.	«Проектная деятельность дошкольника»	«Школа ли- дера» Алешкевич Е.А.	5
	Социально-гу- манитарная	Естественнона- Учная	Физкультурно- спортивная	Социально-гу- манитарная	Социально-гу- манитарная	
	МБОУ СОШ 1 № 4 п.г.т. 4 Сосьва	МБОУ СОШ с. Романово	МБОУ СОШ с. Романово	Д/с С. Романово	МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва	
	1 1 1 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		9			
			,		9 1	
ИТОГО:		1/5		1/6		
52/542	5/57	1/5	1/9	1/6	1/19	
			÷			

персонифицированного финансирования дополнительного образования в Сосьвинском городском округе Реализация сертифицированных программ в условиях

									,	E	[F
Карпов С.В.	«Я инженер»				тельности	урочной дея-	рамках вне-	ализуемой в	программы ре-	зовательной	тазвание оора-
направленность	Техническая	3						Total Control			Направленность Образова-
			1				į.		учреждение		- 1
0 -			0 1 HMKM	1 2 3 4 3 6 / 8 9 1 1 дошколь-	0 / 1		The second secon		AWWip Total Indiana	ПО образовательной протесть с	Konnuecteo of marginalist
1/10	×				щихся	чаю-	и обу-	групп	чество	Коли-	
	10 20								ние	Примеча-	

					2.
	9.20	Астанина Е.А.	,	CTe»	«Рисуем вме-
			ность	ная направлен-	Художествен-
			,		
			,		
				12	
•				1/12	
×	· Cl meson Amount				

10	9.	~										
					1	6		5		4.	9	ü.
«Авиамодели- рование »	«Ментальная арифметика» Астанина Е.А	«Гончарный круг» Романова Е.Л.	ровья» Карманович Е.Г.	«Танец-залог духовного здо-	Колесникова Н.А.	«Акварелька»	Сычукова С.С.	«Удивитель- ный мир»	Ерохина Г.Н.	«Волшебные карпачака»	Дитятева Т.Г.	«Баскетбол»
	Социально-гу- манитарная направленность	Художествен- ная направленность	направленность	Художествен- ная	ная направленность	Художествен-	направленность	Художествен-		Техническая направленность	спортивная направленность	Физкультурно-
	1 2	2 1		0 11				,		1 0		
2 1							1				2 +	
1\12	1\12	1\12		1/10	1/12			1/10		1/10	1/12	
	1											

	Карпов С.В.
	Техническая направленность
,	
Итого:	
10\114	

Приложение к учебному плану
МБОУ ДО
Дом детского творчества
п. Сосьва
на2022- 2023 учебный год

Направления деятельности организационно-массовой работы:

- 1. Фестиваль «Творчество и интеллект» (6-18 лет)
- 2.«Азбука безопасности» (ПДД и ПБ)(6-18 лет)
- 3.«Мы все можем» (для детей с OB3)(6-18 лет)
- 4.«Калейдоскоп» (организация общепоселковых мероприятий на территории СГО)
- 5. Кадетский класс «Кадет», СК «Алмаз»(14-18 лет)
- 7.Информационно-методическое сопровождение общепоселковых мероприятий СГО
- модействия образовательных учреждений Сосьвинского городского округа. 8.Организация по расширению спектра дополнительных образовательных услуг Учреждением в рамках Сетевого взаи-
- вательных учреждений Сосьвинского городского округа 9. Базовая площадка «Дорожный патруль» по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди образо-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652758

Владелец Алешкевич Елена Анатольевна

Действителен С 02.05.2024 по 02.05.2025