**Мониторинг**

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

социально-педагогической направленности

**«Проектная мастерская»**

**Контрольное тестирование на тему «Этапы реализации проекта».**

1. Проект – это…

1) работа по решению важной для тебя проблемы;

2) изготовление продукта;

3) сбор информации.

2. Проблема – это…

1) планирование твоей деятельности;

 2) противоречие между желаемой и реальной ситуацией;

3) постановка цели.

3. Цель – это…

1) это то, что нужно сделать для того, чтобы проблема перестала существовать;

2) это то, что нужно сделать для того, чтобы провести презентацию продукта; 3) это то, что нужно сделать для того, чтобы получить высокий балл за проект.

4. Источники информации – это…

1) то, где можно изготовить продукт;

2) то, где можно попить воды;

3) то, где можно найти информацию.

 5. Напиши один источник информации (книги, интернет, СМИ, интервью и т.д.).

6. Продукт – это…

1) это то, что получается при выполнении проекта;

 2) это то, что можно есть;

3) это то, что продаётся в магазинах.

7. Презентация – это…

1) работа по решению важной для тебя проблемы;

2) это представление полученного продукта публике.

3) планирование твоей деятельности;

8. Где ты описываешь процесс работы над проектом?

1) в большой тетради;

2) в школьном дневнике;

3) в дневнике проектной деятельности.

При обработке результатов подсчитываются все правильные ответы, их количество характеризует уровень освоения теоретической части программы: 0 - 2 – отрицательно;• 3 – 4 – удовлетворительно;• 5 – 6 – хорошо;• 7 – 8 – отлично.•

**Анкета для выявления проектных умений (самооценка учащихся)**

Оцени свои умения работать методом проекта, используя следующие критерии оценки:

3 балла – умею;2 балла – иногда получается;1 балл – чаще не получается; 0 баллов – не умею

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Проектные умения | Начало проекта | Окончание проекта |
| 1 | Формулировать проблему |  |  |
| 2 | Ставить цель |  |  |
| 3 | Ставить задачи |  |  |
| 4 | Выбирать методы и способы решения задач |  |  |
| 5 | Планировать работу |  |  |
| 6 | Организовать работу группы |  |  |
| 7 | Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его;  принимать чужую точку зрения и др. |  |  |
| 8 | Выбирать вид конечного продукта проекта |  |  |
| 9 | Выбирать форму презентации конечного продукта |  |  |
| 10 | В проделанной работе видеть моменты, которые помогли  успешно выполнить проект |  |  |
| 11 | В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны |  |  |
| 12 | Видеть, что мне  лично дало выполнение проекта |  |  |