Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  МС МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_2025г. |  | УТВЕРЖДАЮ  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Алешкевич |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к общеобразовательной общеразвивающей программе

социально-гуманитарной направленности

«Аврора»

возраст обучающихся: 8 – 11 лет,

срок реализации: 2 года

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов: всего-216 ,  1 год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю  Возраст обучающихся 8-11 лет  № группы.1 |  |

Окружкова Наталья Анатольевна

Педагог дополнительного

образования

2025г.

**Содержание программы.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………..3-4

2. Цель и задачи рабочей программы. Планируемые результаты………….5 3.Содержание рабочей программы…………………………………………......6

4.Организационно - педагогические условия……………………………..7-10 Список литературы…………………………………………………………..11-13

Приложения

**1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Аврора» (далее программа) относится к общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.

**Отличительными особенностями программы**  Гражданско – патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение обучающихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней. Следуя этому можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более – патриотического, лежит прежде всего воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда воспитанник переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

**Целевая аудитория.**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 8-11 лет и учитывает их психофизиологические особенности.

Рабочая программа «Аврора» рассчитана на 2 года обучения (72 недели, 18 месяцев).

**Особенности организации образовательного процесса.** Очная. Традиционная. Подходит для сетевого взаимодействия.

Программа обучения строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития детей 8-11 лет.

**Возрастные особенности.** Обучающиеся этого возраста не имеют постоянных интересов, собственную инициативу проявляют слабо, их внимание не устойчиво. В силу возрастных и психологических особенностей жизненный и нравственный опыт в отношении к обществу, к Родине, к своей стране ограничен. Поэтому именно вэтом возрасте необходимо закладывать основы патриотического воспитания, которые станут фундаментом общественного становления личности.

Число детей, одновременно находящихся в группе от 10 до 12 человек.

В объединение принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

**Перечень видов занятий.**

- фронтальная – подача материала всей учебной группе обучающихся;

- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся, с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;

- групповая – предоставление обучающимся возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

**Виды занятий** по программе определяются ее содержанием, предусматривают практические и теоретические занятия, выполнение самостоятельных заданий и т.д.

**Формы организации учебного занятия:** беседы, практические занятия, занятие-экскурсия, теоретическое занятие, занятие- игра, создание проектов, беседа.

**Формы аттестации и контроля.**

-тестирование;

-итоговое занятие;

-соревнования;

-викторина;

-зачеты;

**2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** Формирование у обучающихся интересов к военно-патриотической подготовке, развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучение стрелковой подготовке;

- обучение строевой подготовке;

- изучение основных положений Строевого устава;

**Развивающие:**

- развитие у обучающихся патриотизма, нравственных, морально-психологических и этнических качеств;

-укрепление опорно-двигательного аппарата

-развитие координации движений;

-развитие выносливости;

-психологическое раскрепощение обучающихся;

**Воспитательные:**

-формирование чувства ответственности;

-формирование эстетического воспитания, умения вести себя в коллективе.

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей взглядов и убеждений, уважение к культурному историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службе.

**Планируемый результат.**

**Метапредметные результаты**

-ставить и формулировать проблему;

-осуществлять поиск информации;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;

-проявлять познавательную инициативу.

**Личностные результаты**

-активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принцыпах уважения и доброжелательности;

-формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.

**Предметные**

-объяснять выполняемые и выполненные действия;

-анализировать различные варианты решения задачи, выбирать из них правильные.

**3.Содержание общеразвивающей программы.**

**Учебный план(1.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 | Тест |
| 2 | Мы-Россияне! | 20 | 12 | 8 | Игра: «Поле Чудес» |
| 3 | Строевая подготовка | 24 | 5 | 19 | Тест, открытое занятие |
| 4 | Огневая подготовка | 24 | 11 | 13 | Тест |
| 5 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Игра-викторина |
|  | Итого: | 72 | 30 | 42 |  |

**Содержание тем.**

**1.Вводное занятие.**

Теория: знакомство с группой, правила поведения, соблюдение правил ТБ на практических занятиях. Вводный мониторинг.

**2. Мы – Россияне!**

Теория: введение в тему Наша Родина – Россия. Актулизация опорных знаний, знакомство с государственной символикой России, города-герои.

Беседа на тему ВОВ.

Практика: Работа с картой, просмотр фильмов и мультфильмов о ВОВ. Изготовление книжки – путеводителя «Россия –Родина моя».

**3.Строевая подготовка**

Теория: строи и их элементы, строевые приемы.

Практика: выполнение основных приемов и движений.

**4. Огневая подготовка**

Теория: история развития оружия; автомат Калашникова АК-47; меры безопасности на занятиях с оружием.

Практика: сборка и разборка автомата Калашникова АК 47.

**5.Итоговое занятие**

Теория: Награждение активных обучающихся. Вручение благодарственных писем.

Практика: Игра-викторина.

**4. Организационно-педагогические условия.**

**Календарный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Основные характеристики образовательного процесса* | *Значение* |
| *1.* | *Количество учебных недель* | *36* |
| *2.* | *Количество учебных дней* | *72* |
| *3.* | *Дни занятий* | *Суббота,воскресенье* |
| *4.* | *Количество часов в неделю* | *2* |
| *5.* | *Периодичность занятий* | *2 раза в неделю по 1 часу* |
| *6.* | *Продолжительность одного академического часа* | *40 минут* |
| *7.* | *Количество часов* | *72* |
| *8.* | *Начало занятий* | *1 сентября* |
| *9.* | *Каникулы* | *30 декабря-8 января, 1-4;8-11 мая.* |
| *10.* | *Выходные дни* | *30 декабря-8 января* |
| *11.* | *Окончание учебного года* | *31 мая* |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Название темы** | **Формы организации деятельности** | **Формы контроля** |
| **1** |  | **Вводное занятие.** Знакомство с группой, правила поведения, соблюдение правил ТБ на практических занятиях. Вводный мониторинг | Занятие.  Новая тема. | Тест |
| **2** |  | **Мы-Россияне!** Введение в тему.Наша Родина-Россия | Занятие.  Новая тема. | Беседа |
| **3** |  | Родина большая и Малая | Занятие. | Опрос |
| **4** |  | Что значит- любить Родину? | Занятие. | Беседа |
| **5** |  | Наши древние предки - славяне | Занятие. | Опрос |
| **6** |  | Государственные символы России | Занятие. | Опрос |
| **7** |  | Маленькие герои большой войны. Урок мужества | Занятие. | Беседа |
| **8** |  | И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят | Поэтический вечер | Наблюдение |
| **9** |  | Воинская слава России – города герои | Занятие | Опрос |
| **10** |  | ВОВ-я помню, я горжусь! Поле Чудес «Города герои» | Занятие-игра | Интеллектуальная игра |
| **11** |  | **Строевая подготовка.** Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом. | Занятие.  Новая тема | Наблюдение. |
| **12** |  | Знакомство с новыми элементами и их отработка. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. | Занятие | Анализ |
| **13** |  | Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. | Занятие | Наблюдение |
| **14** |  | Командование строем.  Правила отдачи команд.  Голос при отдаче команд. | Занятие | Наблюдение |
| **15** |  | Объяснение и показ выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право). | Занятие | Наблюдение |
| **16** |  | Выполнения воинского приветствия в движении. | Занятие | Наблюдение |
| **17** |  | Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове. Голос при отдаче команд. | Занятие | Наблюдение |
| **18** |  | Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове. Голос при отдаче команд. | Занятие | Наблюдение |
| **19** |  | Выполнение воинского приветствия в движении. | Занятие | Наблюдение |
| **20** |  | Правило выполнения воинского приветствия в движении. | Занятие | Наблюдение |
| **21** |  | Выполнение воинского приветствия в движении. | Занятие | Наблюдение |
| **22** |  | Отработка элемента по разделениям и в целом. | Занятие | Наблюдение |
| **23** |  | Отработка элемента по разделениям и в целом. | Занятие | Наблюдение |
| **24** |  | Отработка элемента по разделениям и в целом. | Занятие | Наблюдение |
| **25** |  | Отработка элемента по разделениям и в целом. | Занятие | Наблюдение |
| **26** |  | Строевой шаг.  Движение рук и ног в движении. Поворот головы в сторону при равнении. | Занятие | Наблюдение |
| **27** |  | Строевой шаг. | Занятие | Наблюдение |
| **28** |  | Строевой шаг. | Занятие | Наблюдение |
| **29** |  | Строевой шаг. | Занятие | Наблюдение |
| **30** |  | Строевой шаг. | Занятие | Наблюдение |
| **31** |  | Объяснение и показ. Вызов и выход военнослужащего. | Занятие | Наблюдение |
| **32** |  | Объяснение и показ. Вызов и выход военнослужащего. | Занятие | Наблюдение |
| **33** |  | Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. | Занятие | Наблюдение |
| **34** |  | Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. | Занятие | Наблюдение |
| **35** |  | Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. | Занятие | Наблюдение |
| **36** |  | Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя».  Голос при отдаче команд. | Занятие | Самоанализ |
| **37** |  | Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя».  Голос при отдаче команд. | Занятие | Самоанализ |
| **38** |  | Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя».  Голос при отдаче команд. | Занятие | Самоанализ |
| **39** |  | Подход к начальнику. Прикладывание руки к голове. Форма доклада. Возвращение в строй. | Занятие | Самоанализ |
| **40** |  | Выход из строя по команде. | Занятие | Самоанализ |
| **41** |  | Выход из строя по команде. Подход к начальнику. | Занятие | Самоанализ |
| **42** |  | Повторение изученых элементов. | Занятие | Наблюдение |
| **43** |  | Подготовка к контрольному занятию. | Занятие | Наблюдение |
| **44** |  | Сдача изученных элементов. Командование строем.  Правила отдачи команд.  Голос при отдаче команд. | Контрольное занятие. | Тест.  Выполнение изученных элементов. |
| **45** |  | **Огневая подготовка.** История создания ручного стрелкового оружия. | Занятие.  Новая тема | Опрос |
| **46** |  | История создания ручного стрелкового оружия. | Занятие | Опрос |
| **47** |  | Боевая техника ВОВ | Занятие | Опрос |
| **48** |  | Боевая техника ВОВ | Занятие | Опрос |
| **49** |  | Боевая техника ВОВ | Занятие | Опрос |
| **50** |  | Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». | Занятие | Тест. |
| **51** |  | Просмотр фильма: «Сказка о Мальчише-Кибальчише». | Занятие | Беседа по содержанию фильма. |
| **52** |  | Автомат Калашникова АК-47. История создания. Презентация. | Занятие | Беседа. |
| **53** |  | Назначение и устройство АК-47 | Занятие | Опрос |
| **54** |  | Изготовление АК-47 в технике оригами. | Занятие | Творческое задание |
| **55** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **56** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **57** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **58** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **59** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **60** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **61** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Тест |
| **62** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **63** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47. Тест. | Занятие | Наблюдение |
| **64** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **65** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **66** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **67** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **68** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **69** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **70** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Наблюдение |
| **71** |  | Порядок неполной разборки-сборки АК-47 | Занятие | Соревнование |
| **72** |  | Итоговое занятие. Награждение обучающихся. Чаепитие. | Занятие | Игра-викторина. |

**Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение   связано с наличием следующих средств, предметов, инструментов:

1.Кабинет №20, площадь кабинета 134.4м2 со столами, стульями по колличеству обучающихся. Кабинет соответствует санитарным требованиям и нормам Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Мячи, Макет АК-105, Пневматическая винтовка, Медицинская аптечка.

**Методическое обеспечение программы.** Аудио, видео, фото, интернет исто

чники, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».

**Формы контроля и оценочные материалы программы.**

Форма фиксации результатов реализации программы:

- ежегодное участие в соревнованиях и конкурсах образовательного учреждения, муниципальных;

- «летопись» детского объединения «Феникс» (видео- и фотоматериалы);

- портфолио достижений объединения «Феникс» (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);

**4.Список литературы**

**Нормативно-правовые документы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).

- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-p.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва;

- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;

- локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, регламентирующими образовательную деятельность.

**Для педагога:**

Бурцев Г.А. Основы рукопашного боя. - М.; 1992. - 196с.

Гостюшин А.Д. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1990. - 198 с.

Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М.: 1986. -146 с.

Зайцев А.П. Искусство выживания. -М.: 1995. -128с.

«Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», от 2001.

Каледин В. Журнал ОБЖ, образовательная программа творческого объединения «Патриот». - март 2007. - С. 26.

Костров А.М. Гражданская оборона. - М: 1991. - 65 с.

Кулькова В.Ф. Военная психология и педагогика. -М.: Совершенство, 1998.-74с.

Михайлов А.А., Турьянов М.Х., Исаева Л.А. Справочник фельдшера в 2 книгах.. - М: Изд. «Новая волна», 1997 - 386 с.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.- М.; Воениздат, 1994. -352с.

Смирнов А.Г., Мишин Б.Н., Васнев В.А. "Основы военной подготовки". -М.; 2000. -170с.

Приложение №1

**Инструкция по технике безопасности для детей.**

**I. Общие требования безопасности:**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-  при включении электроосвещения;

-  при включении приборов ТСО;

-  при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий:

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения педагога.

III. Требования безопасности во время занятий:

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время занятия.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке.

2. В случае получения травмы, обратиться к педагогу за помощью.

3. При плохом самочувствии или при внезапном заболевании сообщить педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий:

1. Приводить своё рабочее место в порядок.

2. Не покидать своё рабочее место без разрешения педагога.

3. Выходить из кабинета спокойно, соблюдая дисциплину.