

Согласовано:
Председатель
первичной профсоюзной
организации Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Дом детского
творчества п.г.т. Сосьва
Г.Н. Ерохина
«09» Июля 2025 г.

Утверждаю:
Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования
Дом детского творчества п.г.т. Сосьва
Е.А. Алешкевич
«09» Июля 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
п.г.т. Сосьва**

2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение об учебно-исследовательской деятельности в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва (далее – Учреждение), разработано с целью создания условий для организации и проведения учебно-исследовательской деятельности в Учреждении согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 34 пункт 23,24.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы работы по учебно-исследовательской деятельности в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва, организационную и функциональную структуру, реализацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся в Учреждении.

1.3. Положение разрабатывается администрацией Учреждения и согласовывается с первичной профсоюзной организацией Учреждения, обсуждается, корректируется и принимается на Методическом совете Учреждения и утверждается руководителем Учреждения.

1.4 Учебно-исследовательская деятельность обучающихся - процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.5. **Целью** учебно-исследовательской работы обучающихся является:

- привлечение обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности;

- развитие творческих способностей и познавательных интересов;

- развитие личностных качеств обучающихся.

1.6. **Основные задачи:**

- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- повышение образовательного уровня обучающихся;

- знакомство с методами и приемами научно-практических исследований;

- пропаганда достижений мировой отечественной науки.

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.7. Выбор темы исследовательской работы производится самими обучающимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций педагогов. Тему исследовательской работы можно изменить не позднее, чем за 3 месяца до ее защиты на научно-практической конференции. Обучающиеся могут выбрать не более трех исследовательских работ одновременно по любым дисциплинам, изучаемым в МБОУ ДО Дом детского творчества п.г.т. Сосьва. Работа над исследовательской темой может быть рассчитана как на один год, так и на два.

1.8. Защита исследовательской работы производится на научно-практической конференции. Время представления работы – 10-15 минут.

Авторское право остается за обучающимся, защитившим свою исследовательскую работу, Учреждение оставляет за собой право на публикацию данной работы с указанием сведений о руководителе.

2. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся

2.1. Научными руководителями обучающихся являются педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы или иные работники.

2.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется обучающимися совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития Учреждения и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается руководителем по согласованию с Методическим советом и методическими объединениями педагогов Учреждения.

2.3. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности учебно-исследовательской работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.5. Лучшие работы обучающихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции территориального, регионального, федерального, международного уровня, конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся
Основными видами учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

3.1.1. Проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

3.1.2. Аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

3.1.3. Диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

3.1.4. Изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

3.1.5. Экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

3.1.6. Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

По содержанию проекты могут быть:

- **практико-ориентированными**, нацеленными на социальные интересы самих участников проекта или внешних заказчиков;
- **исследовательскими**;
- **творческими**, предполагающими свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов;
- **ролевыми**, где структура только намечается и остается открытой до окончания проекта;
- **информационными**, направленными на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

В зависимости от предметной области обучающиеся могут участвовать в монопроектах и метапредметных проектах. В зависимости от времени, необходимого для реализации проекта, обучающиеся могут участвовать в

- **мини-проектах** (в течение одного занятия);
- **краткосрочных** (в течение 4-6 занятия);
- **недельных** (в течение 1 недели);
- **годовых** (в течение учебного года).

4. Структура, содержание и оформление исследовательской работы

4.1.1. Исследовательская работа включает в себя следующие основные элементы: титульный лист, введение, основное содержание, заключение (выводы), список литературы.

4.1.2. Титульный лист исследовательской работы содержит наименование образовательного Учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

4.1.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении представлен аппарат исследования: цели, задачи, проблемы исследования, первоначальная гипотеза, предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат. Объем введения не должен превышать трех страниц машинописного текста.

4.1.4. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть раскрыта история вопроса и новизна представляемой работы. Новым может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента и т.п. В данном разделе должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на

литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов. Раздел «Основное содержание» может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п.

4.1.5. Заключение (выводы) – неотъемлемая часть работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными.

4.1.6. Работа завершается списком литературы. Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список литературы располагается в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания книги, статьи.

4.1.7. Приложение включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации своих исследований.

5. Критерии оценки исследовательской работы обучающихся

5.1. Актуальность выбранного исследования;

- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные результаты и факты, знания сверх дополнительной образовательной программы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- сформулированность и аргументированность собственного мнения;
- практическая и теоретическая значимость исследования;
- четкость выводов, обобщающих исследование;
- грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5.1.2. Конкретность формулировки темы, гипотезы работы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов. (0-5 баллов).

5.1.3. Логичность составления плана исследования, определение предмета и объекта работы, полнота раскрытия темы. (0-5 баллов).

5.1.4. Творчество и наличие аргументированной точки зрения автора. (0-5 баллов).

5.1.5. Научный стиль ведения работы и изложения, литературный язык работы. (0-5 баллов).

5.1.6. Качество электронной версии и презентации. (0-5 баллов)

-Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие обоснованных выводов. (0-5 баллов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652758

Владелец Алешкевич Елена Анатольевна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025