**Оценочные материалы. Программа Скоро в школу.**

Оценка результатов по программе

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой.

**При зачислении ребёнка на программу проводится первый входной мониторинг готовности.**

Целью входного мониторинга является выявление имеющихся знаний, практических навыков ребёнка на данном этапе развития.

1. Формы мониторинга готовности (образовательная область «Развитие математических способностей и логики»): собеседование, задания на выявление имеющихся практических навыков.

2. Компетенции, которыми должен владеть обучающийся:

- знать счет в пределах 10;

- знать и называть основные цвета;

- уметь держать карандаш;

- различать и рисовать простые геометрические фигуры;

- знать и называть основные цвета;

1.Формы мониторинга готовности (образовательная область «Обучение грамоте»): собеседование, задания на выявление имеющихся практических навыков.

2. Компетенции, которыми должен владеть обучающийся:

- правильно произносить большую часть звуков;

- знать и называть основные цвета;

- уметь держать карандаш;

- рисовать простейшие предметы;

- составлять простые предложения;

- различать звуки.

 Для обучающихся 6-7 лет мониторинг включает анализ имеющихся навыков и умений ребенка в различных областях: знание цветов, устный счет предметов в пределах 10, умение держать карандаш, слышать и различать звуки речи и др.

Результаты мониторинга готовности к освоению программы вносятся в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Геометричес-кие фигуры | Пространст-венные представле-ния | Цвета | Выделе-ние отдельно-го звука в слове | Мелкая моторика пальцев  | Времена года, названия животных,деревьев и др. |
| 1 | Вова П. | + | + | + | С помощью педагога | Недостаточно развита | + |
| 2 | Иван С. | + | + | + | + | + | + |

 Данные заносятся с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент или нет.

Результаты мониторинга помогают спланировать дальнейшую работу по возможной корректировке содержания программы, а также мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Входной мониторинг даёт объективную информацию, позволяющую определить степень готовности ребёнка к обучению по данной программе. Периодичность мониторинга достижения детьми планируемых результатов – 2 раза в год, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений обучающихся, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению детей.

В программе предусмотрена шкала оценки результатов:

*Низкий уровень* - обучающийся не выполнил образовательную программу, не регулярно посещал занятия.

*Средний уровень* - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет образовательную программу.

*Высокий уровень* - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество.

Данная система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет сравнивать ожидаемый и конечный результат образовательной деятельности.

 Уровень освоения программного материала за год определяется по результатам мониторинга образовательного процесса. По результатам выполнения заданий по образовательным областям «Развитие математических способностей и логики», «Обучение грамоте и развитие речи» оформляется карта уровня освоения программного материала ребенком.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Соотнесение цифры с количеством предметов | Понятия «Больше-меньше», «Уже-шире», выше-ниже» | Написание цифр  | Знание графического обозначения звуков | Соотнесение звука с буквой | Умение различать диких и домашних животных | Умение различать овощи,фрукты, ягоды | Умение различать геометрические фигуры |
| 1 | Иванов Иван | + | + | + | - | + | + | + | + |

Данные заносятся с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент качества или нет. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и «-» и выводится уровневый показатель.

«Высокий» уровень ставится в случае, если все компоненты качества отмечены знаком «+».

«Средний уровень» – когда большинство компонентов отмечены знаком «+».

«Низкий уровень» – когда большинство компонентов отмечены знаком «-».

Результаты вносятся в протоколы аттестации.