**Формы, методы контроля результативности обучения:** устный опрос, контрольная сборка, презентация модели, заполнение учебного листа, беседа, мини-соревнование, контрольная сборка, квест.

Контроль развития личностных качеств.

Оценивая личностные качества воспитанников, педагог проводит наблюдение за обучающимися, отслеживание динамики изменения их творческих, коммуникативных и иных способностей, личностных качеств обучающихся.

Контроль результативности обучения. **Цель:** проверка результативности освоения образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры результативности образовательного процесса | Критерии |
| **1.Опыт освоения воспитанниками теоретической информации**  (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией) | Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии. |
| **2.Опыт практической деятельности:**  **освоение способов деятельности, умений и навыков**  (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.  Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям. |
| **3.Опыт творчества** | Проявление креативности в процессе освоения программы. |
| **4.Опыт общения**  (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников) | Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе. |

**Ход проведения:** Каждый параметр оценивается по своим критериям:

**Карта оценки результативности реализации образовательной программы**

Учебный год 20 -20 1 полугодие

Фамилия, имя, отчество педагога Карпов Сергей Владимирович

Объединение «Джойстик»

Фамилия, имя учащегося Р. Руслан Год обучения по программе 1 Группа № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры результативности реализации программ** | Характеристика низкого уровня результативности | Оценка уровня результативности | | | | | Характеристика высокого уровня результативности |
| Очень слабо | Слабо | Удовлетворит. | Хорошо | Очень хорошо |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Опыт освоения теоретической информации** | Информация не освоена |  |  |  |  |  | Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы |
| **Опыт практической деятельности)** | Способы деятельности не освоены |  |  |  |  |  | Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы |
| **Опыт творчества** | Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности |  |  |  |  |  | Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата) |
| **Опыт общения** | Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения), плохо работает в команде, группе |  |  |  |  |  | Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения. Активно работает в команде и группе. |
| Сумма баллов | |  | | | | |  |
| Перевод в оценку уровня результативности | |  | | | | |  |

**Общая оценка уровня результативности:**

4-8 баллов – программа в целом освоена на низком уровне; перевод в оценку уровня результативности до 1,

9-14 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне; перевод в оценку уровня результативности от 1 до 2,

15-20 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне, перевод в оценку уровня результативности от 2 до 3.

Учебный год 20 -20 окончание года

Фамилия, имя, отчество педагога Карпов Сергей Владимирович

Объединение «Джойстик»

Фамилия, имя учащегося Р. Руслан Год обучения по программе 1 Группа № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры результативности реализации программ** | Характеристика низкого уровня результативности | Оценка уровня результативности | | | | | Характеристика высокого уровня результативности |
| Очень слабо | Слабо | Удовлетворит. | Хорошо | Очень хорошо |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Опыт освоения теоретической информации** | Информация не освоена |  |  |  |  |  | Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы |
| **Опыт практической деятельности)** | Способы деятельности не освоены |  |  |  |  |  | Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы |
| **Опыт творчества** | Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности |  |  |  |  |  | Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата) |
| **Опыт общения** | Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения), плохо работает в команде, группе |  |  |  |  |  | Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения. Активно работает в команде и группе. |
| Сумма баллов | |  | | | | |  |
| Перевод в оценку уровня результативности | |  | | | | |  |

**Общая оценка уровня результативности:**

4-8 баллов – программа в целом освоена на низком уровне; перевод в оценку уровня результативности до 1,

9-14 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне; перевод в оценку уровня результативности от 1 до 2,

15-20 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне, перевод в оценку уровня результативности от 2 до 3.

**Оценки результативности реализации образовательной программы по группам.**

2012-2013 учебный год. 1 полугодие.

Группа №1 1 год обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Сумма баллов | | Оценка уровня результативности | | |
| Р. Руслан | 9 | | 1 | | |
| М. Андрей | 10 | | 1,1 | | |
| В. Никита | 10 | | 1,1 | | |
| К. Андрей | 7 | | 0,8 | | |
| В. Сергей | 11 | | 1,1 | | |
| И. Даниил | 9 | | 1 | | |
| К. Александр | 10 | | 1,1 | | |
| П. Евгений | 14 | | 1,9 | | |
| Количество обучающихся | Уровень | | | |
| Низкий | Средний | | Высокий |
| 8 | 1 | 7 | | 0 |

**Оценочные материалы для аттестации обучающихся**

**(опросные листы).**

Приложение №1 Роботы вокруг нас;

Приложение №2 Знакомство с набором Лего;

Приложение №3 Составляющие робота;

Приложение №4 Первый робот;

Приложение №6 Знакомство со средой;

Приложение №7 Блок движение;

Приложение №8 Движение по траекториям;

Приложение №9 Датчик касания;

Приложение №10 датчик расстояния;

Приложение №11 датчик звука;

Приложение №12 датчик освещенности;

Приложение №13 датчик оборотов;

Приложение №14 циклы;

Приложение №15 управление с помощью NXT;

Приложение №16 Параллельные процессы;

Приложение №17 расстояние.

Материалы доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/PThL/2Mndh7MiD>