# Формы аттестации и оценочные материалы.

# Устный опрос, контрольная сборка, презентация модели, заполнение учебного листа, беседа, мини-соревнование, контрольная сборка, квест.

**Контроль развития личностных качеств.**

-периодическая проверка усвоения терминологии проводится в виде зачетов и кроссвордов.

-по окончании курса обучающиеся защищают творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

-кроме того, полученные знания и навыки проверяются на открытых конференциях и областных состязаниях.

**Параметры и критерии оценки работ:**

-качество выполнения изучаемых приемов и операций сборки и работы в целом;

-степень самостоятельности при выполнении работы;

-уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения;

-результаты участия в соревнованиях и конкурсах.

Для реализации программы разработана единая система мониторинга образовательных достижений, обучающихся и определены критерии оценки достижений образовательных результатов:

**Критерии для проведения мониторинга представлены в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что умеют делать обучающиеся | Количество баллов | Уровни оценивания |
| 1. | Собирают модель из деталей конструктора Лего на свободную тему при помощи педагога. | 10 | Низкий |
| 2. | Собирают модель из деталей конструктора Лего на свободную тему без помощи педагога. | 20 | Средний |
| 3. | Собирают модель из деталей конструктора Лего на заданную тему при помощи педагога и представляют модель всей группе. | 30 | Выше среднего |
| 4. | Собирают модель из деталей конструктора Лего на заданную тему без помощи педагога и представляют модель всей группе. | 40 | Высокий |

| № п/п | Обучающийся | Уровни оценивания обучающихся | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкий | Средний | | Выше среднего | Высокий |
| Учебный год 20\_\_\_ - 20\_\_\_ | | | | | | |
| 1 | Иванов Василий |  |  | + | |  |
| 2 |  |  |  |  | |  |