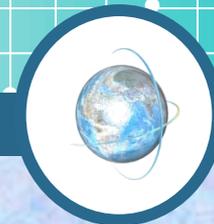


«Формирование информационной компетенций на занятиях объединения «Молодежный медиацентр»»



*В жизни, как правило,
преуспевает больше других тот,
кто располагает большей информацией.*

Бенджамин Дизраэли



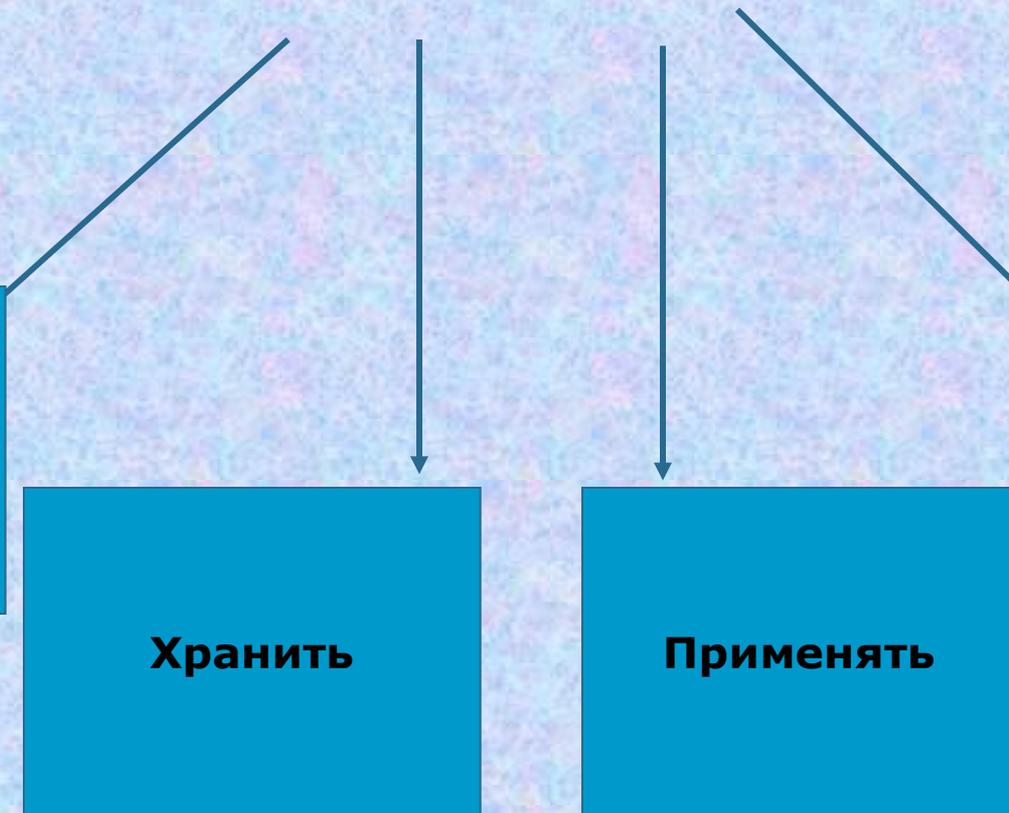
Информационная компетентность

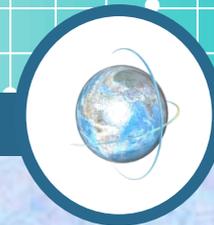
Находить

Хранить

Применять

Преобразовывать





Умения:

- владеть навыками работы с различными источниками информации:
- самостоятельно искать анализировать и отбирать информацию;
- ориентироваться в информационных потоках
- уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;
- владеть навыками использования информационных устройств:
- применять информационные и телекоммуникационные технологии.

Критерии мониторинга развития ключевых компетенций

Теоретические.

1. Работа с гаджетами
2. Знает понятия работы с информацией
3. Интернет-ресурсы.
4. Значения основных устройств информации.

Практические

1. Знает практические навыки по работе с различными устройствами.
2. Владеет способами работы с информацией:
 - систематизация, анализ и отбор информации
 - технически навыки работы с информацией.
3. Применяет информационные и телекоммуникационные технологии.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поиск и сбор информации:

- задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, путем опросов, интервьюирования, работы с литературными первоисточниками, в музеях, библиотеках и т.д.;
- задачи с избытком информации (требуется отделить значимую информацию от «шума»);
- задачи с недостатком информации (требуется определить, каких именно данных недостает и откуда их можно получить).

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обработка информации:

- задания на упорядочение информации (выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование);
- составление планов к тексту;
- подготовка вопросов к тексту;
- составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту;
- задания, связанные с интерпретацией, анализом и обобщением информации, полученной из первоисточников или из учебных материалов;
- задания по обобщению материалов состоявшейся дискуссии, обсуждения.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Передача информации:

- *Размещение материалов на странице соцсетей;*
- *подготовка плакатов, презентаций MS Power Point к учебному материалу, видеоматериалов;*
- *подготовка учебных пособий по теме;*
- *подготовка стендов, стенгазет, объявлений, пригласительных билетов, программ мероприятий и т.п.*





Хорошего дня!