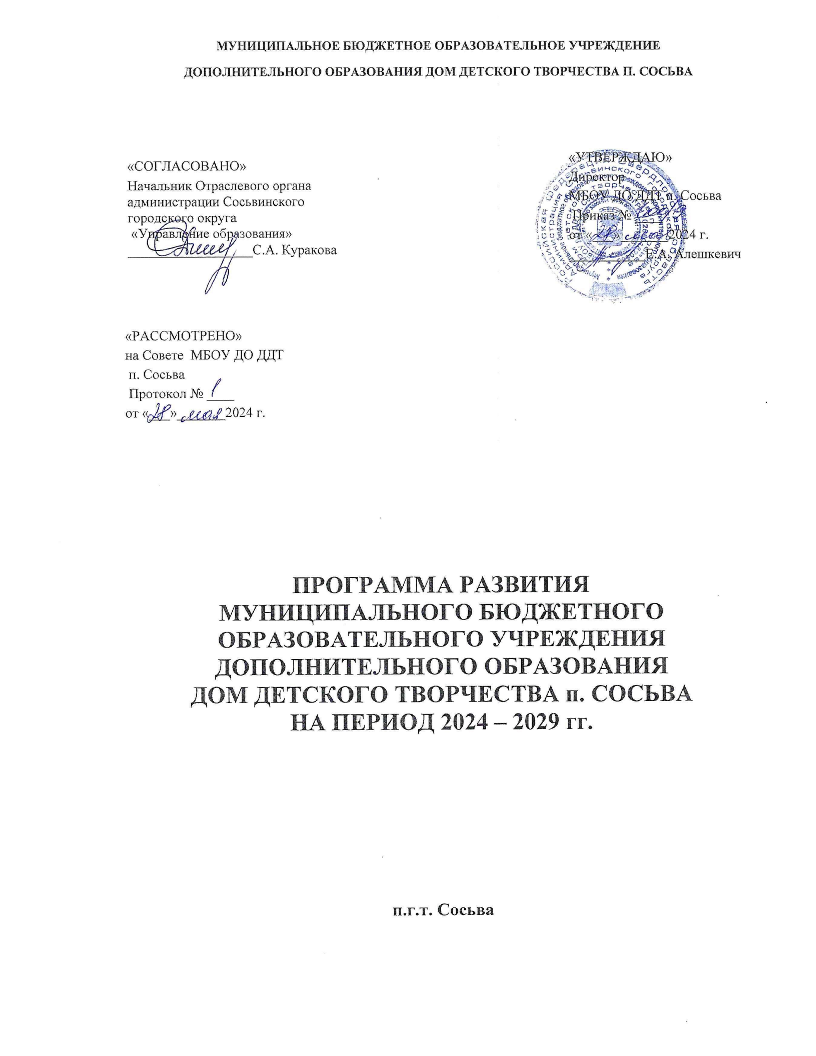
****

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  Дом детского творчества п. Сосьва на 2024 - 2029 гг. |
| Заказчик программы | Администрация Сосьвинского городского округа, Отраслевой орган администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» |
| Разработчики программы | Алешкевич Е.А. и.о. директора МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  Рабочая группа |
| Цель программы | Определение стратегических и тактических задач деятельности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в рамках современных тенденций развития образования, с учётом его включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа. |
|  | Задачи:  -Зафиксировать достигнутый уровень развития учреждения;  -Выявить преимущества и проблемы созданной образовательной модели;  -Определить параметры будущего состояния учреждения дополнительного образования детей, соответствующие постоянно изменяющимся социокультурным условиям.  -Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания общеразвивающих программ, за счет обновления материально­технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. |
| Срок реализации программы | 2024 - 2029 гг. |
| Исполнитель программы | Муниципальное бюджетное образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва |
| Управление программой | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  Управление реализацией программы осуществляется и.о.директора и заместителем директора МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва |
| Нормативная база для разработки программы развития МБОУ ДО ДДТ  п. Сосьва | - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  -Национальный проект «Образование», утвержденный  Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204;  -Приказ Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642;  -Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;  -Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;  -Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722); - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации - Распоряжение Правительства Свердловской области от 26 октября 2018 № 646 – РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».  -Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;  -Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесение изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»;  -Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» |
| Система организации контроля за исполнением программы | Педагогический совет |
| Ожидаемые результаты реализации программы | -Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка и запросами социума, в системе используются возможности инновационных информационно- коммуникационных, дистанционных технологий;  -Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организована система наставничества;  -Создана образовательная среда, формирующая социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся;  -Внедрены современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа-и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;  -Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (обновлен банк программ), в содержание программ включен компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся;  -Усовершенствована материально-техническая база учреждения: обновлена учебная мебель и приобретено оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий. |

**АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ, НАЗНАЧЕНИЕ И  
ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Важной задачей любой образовательной организации является разностороннее развитие ребенка, его социальная адаптация в обществе. Дополнительное образование можно отнести к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребёнка, создающим ребёнку «социальную ситуацию развития» (Л.С.Выготский), среду общения, поле деятельности. Самостоятельный выбор вида и направления образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации обучающихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Неоспорима важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Дополнительное образование в едином образовательном пространстве - это реальная социальная сила, способная последовательно противостоять всевозможным негативным явлениям.

Дополнительное образование позволяет не только развивать обучающихся и удовлетворять их образовательные потребности путем реализации досуговых и дополнительных общеобразовательных программ, но и углублять, расширять и применять на практике полученные в общеобразовательных учреждениях знания и умения.

Главная же задача дополнительного образования, на наш взгляд, состоит в оказании помощи каждому развить свои способности, сделать выбор и, самое главное, нести ответственность за сделанный выбор.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, оно должно быть ориентировано на

-обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- развитие общества;

- укрепление и совершенствования правового государства.

Такое представление о содержании образования дает возможность понимать образование как особую гуманитарную сферу, одну из форм социальной практики, которая обретает свои интересы, цели, ценности и политику.

Содержание дополнительного образования определяется содержанием базового: то, что не включено в стандарт базового образования, и есть дополнительное.

Цель дополнительного образования состоит:

-в построении пространства саморазвития личности, пространства без заданных границ, имеющихся в базовом (школьном) образовании;

-в развитии мотивации детей к познанию и творчеству;

-в содействии личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в социуме;

-в приобщении к здоровому образу жизни;

-через создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся личностных, социокультурных образовательных потребностей подрастающего поколения.

Образовательный процесс в дополнительном образовании, направленный на удовлетворение самых различных интересов детей, их образовательных потребностей, запросов семьи и общества в образовательных услугах, организован таким образом, что формирует мировоззрение детей, развивает их способности, содействует становлению мотивационных установок положительной направленности.

Таким образом, дополнительное образование, являясь частью общего образования, обеспечивает его полноту и многогранность. Особо следует отметить то, что дополнительное образование является питательной средой для нового образовательного стандарта, поднимает его на более высокий уровень соответствия образовательным потребностям личности и общества. Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени детей, является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Позволяет детям не только овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, дает возможность проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости.

Эффективное решение проблем современного воспитания и образования в учреждении дополнительного образования детей возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать учреждение дополнительного образования детей, как систему, обеспечивающую высокий уровень качества воспитания, образования и развития ребенка.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва предусматривает развитие направлений деятельности и применение современных педагогических технологий, форм и методов работы, позволяющих обучающемуся стать духовно-нравственным человеком, способным к преобразованию окружающей действительности.

***Программа развития*** ***Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва***  (далее МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва) определяет основные цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного воспитания и образования в области государственной политики, помогает построить концепцию развития, разработать направления, план действий и поэтапную реализацию в течение пяти лет.

Программа развития МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва года представляет собой управленческий документ, комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательном учреждении для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва призвана: - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва для достижения целей Программы.

При разработке данной программы были учтены интересы детей, особенности социума, уровень квалификации педагогического коллектива, материально-техническая база учреждения и т.п.

***Цель разработки программы:*** определение стратегических и тактических задач деятельности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в рамках современных тенденций развития образования, с учётом его включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

***Программа призвана:***

-Зафиксировать достигнутый уровень развития учреждения;

-Выявить преимущества и проблемы созданной образовательной модели;

-Определить параметры будущего состояния учреждения дополнительного образования детей, соответствующие постоянно изменяющимся социокультурным условиям.

***При разработке данной программы учитывались:***

* Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Свердловской области и Сосьвинского городского округа;
* Существующие научные подходы к созданию программ развития для учреждений дополнительного образования;
* Практический опыт работы МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

***Подготовке разработки программы предшествовал анализ:***

-современных тенденций развития образования;

-особенности социокультурного окружения;

-инновационных процессов с точки зрения их эффективности;

-ресурсного обеспечения МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва (административного, кадрового, материально­-технического, финансово-экономического, организационного, общественного управления, безопасности)

Этапы реализации программы определены в соответствии с планами развития образовательной системы Сосьвинского городского округа и другими директивными документами. Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

***Программа является документом,*** открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТЫ И ПРИНЦИПЫ**

Муниципальная образовательная организация дополнительного образования призвана выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общественной культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществить осознанный выбор и в дальнейшем освоить профессиональное образование. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление определённой компетентности у детей, (из Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»).

При разработке Программы развития важную роль играет определение основополагающих идей, положений, подходов, норм и правил организации деятельности коллектива, предопределенных требованиями объективных закономерностей развития и функционирования педагогических и социальных процессов в целом, и в системе дополнительного образования, в частности.

**Ведущие идеи Программы:**

- содействовать всестороннему, гармоничному развитию обучающихся в процессе воспитания и обучения, сохранению здоровья и эмоционального благополучия, созданию атмосферы доброжелательного отношения к обучающимся в гpyппax, в творческих объединениях и временных детских коллективах;

-способствовать развитию творческого потенциала каждого обучающегося в соответствии с его интересами и наклонностями;

-предоставлять возможности для участия родительской общественности в жизни образовательного учреждения;

-способствовать реализации регионального подхода в образовательной деятельности учреждения.

**Ведущими принципами при разработке Программы развития мы считаем:**

* принцип системности, который способствует выстраиванию планомерной, продуманной деятельности;
* принцип структурности обеспечивает упорядоченность взаимодействия всех структурных компонентов, обладает качествами подвижности и изменчивости;
* принцип целостности, который обеспечивает целостное восприятие личности и работы с ней: с учётом социальных связей и личностных особенностей;
* принцип целеполагания, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, достижимость, доступность и проверяемость. Отсутствие хорошо осознаваемой цели или её нечеткое формулирование делают педагогический процесс малоэффективным и нерезультативным;
* принцип учета возрастных индивидуальных особенностей детей и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка. Данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их дарований; учет склонностей и способностей обучающихся;
* принцип социализации и направлен на формирование у подрастающего поколения готовности и способности выполнять в обществе систему социальных ролей, желания активно и компетентно участвовать в общественно полезной деятельности;
* принцип оптимальности, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва по адресу: Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, ул. Балдина, д.49, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 66 ЛО № 19905, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области 22 января 2019 года, Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:09 «08» февраля 2022г., Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 123 -ли от 08.02.2022 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности) по следующим дополнительным общеобразовательным программам, по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Юридический адрес: 624971, Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, улица Балдина, дом №49.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва является неотъемлемой частью образовательной системы Сосьвинского городского округа. Выполняя образовательные, воспитательные, методические, организационные функции МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва способствует развитию творческого потенциала образовательной системы Сосьвинского городского округа.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва (далее МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва) – самое большое учреждение дополнительного образования в Сосьвинском городском округе.

МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва открыт 16 марта 1953 года. Он прошел путь от внешкольного учреждения до учреждения дополнительного образования детей, сохранил традиции и подтвердил свою уникальность, снискав заслуженный авторитет среди образовательных учреждений поселка, Сосьвинского городского округа. МБОУ ДО Дом детского творчества (ранее Дом пионеров и школьников). В то время в поселке не было ни одного внешкольного учреждения. С первых дней педагогический коллектив, который тогда состоял из трех человек, строил свою работу так, чтобы дети были заняты в свободное от уроков время. Основным содержанием деятельности Дома пионеров и школьников были: организационная деятельность с октябрятскими, пионерскими и комсомольскими организациями в соответствии с требованиями того времени. 71 года существует и развивается это учреждение, укрепляется материально-техническая база от нескольких кабинетов до двухэтажного здания, состоящего из 30 кабинетов, трех залов. Весь ход предыдущего развития, творческая работа педагогов, их накопленный опыт, стиль работы подготовил хорошую основу для настоящей деятельности Учреждения.

Социокультурная среда: поселок Сосьва расположен на севере Свердловской области, в 120 км от районно­го города Серова и более чем в 500 км от областного центра (г. Екатеринбург). Население 8055 человек, детей школьного возраста 1769, в поселке образовательную деятельность представляют три образовательных учреждения (ОУ): МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва имени Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, Филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, культурно-спортивную деятельность осуществляет Районный культурно­-спортивный комплекс (РКСК). Учреждения дополнительного образования представляют: МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва и Детская школа искусств. Харак­терной особенностью поселка является его удаленность от очагов культуры: театров, музеев, выставок, невозможность их посещения детьми без педагогов и родителей. Если раньше это было решаемой проблемой, то в сегодняшних социально-экономических усло­виях превратилось в почти непреодолимое препятствие. В связи с этим МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва выполняет функции образовательных, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и социально-педагогических учреждений. Сосьва небольшой поселок, но имеет место кри­миногенная обстановка, что обусловлено рядом причин:

- протяженность, разбросанность территории (чекистский район, заводской рай­он, финский район особенно сложный т.к. большинство домов разрушено и про­цветает среди населения алкоголизм, безработица, беспризорность);

- наличие предприятия, на котором осуществляется привлечение труда специ­ального контингента (осужденных), наличие трех жилых зон спецконтингента;

- большим количеством безработных, как среди взрослого населения, так и сре­ди молодежи, связанным с сокращением и замораживанием большого числа ра­бочих мест на промышленных предприятиях поселка и остановкой рабочих предприятий.

Большое количество выпускников ОУ поселка и МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва выбирало педагогические и технические специальности. Но сейчас образовательные потребности детей резко умень­шились. Преобладают такие специальности как экономист, бухгалтерский учет, военные специальности.

У МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва установилась прочные связи с учреждениями, находящимся вне Сосьвинского городского округа. Это ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург, станция юных натуралистов «Дворца молодежи» г. Екатеринбург, КДМ г. Серова, Центр «Подросток» г. Полевской, ДЮЦ «Контакт» г. Екатеринбург, клуб «Карат» г. Серов, спортивная школа г. Серов, п. Гари Дом творчества и многие другие.

Сегодня МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва остается не только организатором многих инициатив, мероприятий и праздников на территории Сосьвинского городского округа, но и образовательным учреждением со своими разнообразными, уникальными дополнительными общеобразовательными

программами, традициями и принципами организации образовательной деятельности дополнительного образования детей.

МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками детей.

Образовательная деятельность Учреждения представлена образовательной программой МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, а также содержательным многообразием дополнительных общеобразовательных программ, которые рассматриваются нами как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать социокультурные ценности.

Учреждение реализует образовательную деятельность по 6 (шести) направленностям:

-естественнонаучная;

-техническая;

-художественная;

-физкультурно-спортивная;

-социально-гуманитарная,

-туристско-краеведческая.

МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва имеет структурное подразделение - Филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный.

В настоящее время в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, Филиале МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 1 614 человек из них 811 обучающихся проходят обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на базах МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, МБОУ СОШ с. Романово, МБОУ СОШ с. Кошай, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБ ДОУ д/с № 16 «Малышок» п. Восточный, МБ ДОУ д/с № 4 «Сказка» п. Сосьва в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосьвинского городского округа. Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва - от 5 лет до 18 лет.

Списочный состав сотрудников и обучающихся стабилен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный год** | **Количество педагогических работников (всего)** | **Из них**  **внешние совместители** | **Количество**  **обучающихся**  (В рамках договоров по сетевому взаимодействию и внеурочной деятельности ОУ СГО в образовательный процесс вовлечены учащиеся МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, МБОУ СОШ с. Романово, Пасынок, МБОУ СОШ с. Кошай. МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБ ДОУ д/с № 4 «Сказка» п. Сосьва, МБ ДОУ д/с № 16 «Малышок» п. Восточный) |
| 1 | 2020-2021 учебный год | 28 | 6 | 1 500 обучающихся |
| 2 | 2021-2022 учебный год | 27 | 5 | 1 547 обучающихся |
| 3 | 2022-2023 учебный год | 26 | 6 | 1 614 обучающихся |
| 4 | 2023-2024 текущий учебный год | 24 | 5 | 1 614 обучающихся |

В рамках инновационной площадки в 2013 году было заключено соглашение о сотрудничестве МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург в части развития среди подрастающего поколения Сосьвинского городского округа инженерного мышления, конструкторских решений в области робототехники.

В рамках программы «Новая школа» в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва было поставлено оборудования для создания 2 компьютерных классов, большой количества конструкторов Lego, таких как Lego NXT, Lego Wedo, Lego Duplo и многие другие на общую сумму 1367280,00 рублей.

На основании Соглашения в 2013 году, с учетом предоставленного материального обеспечения в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в рамках научно-технической направленности были разработаны педагогами дополнительного образования Учреждения дополнительные общеобразовательные программы по робототехнике и организованы по данному направленности 6 объединений (количество групп-23, всего обучающихся - 176 человек, возраст обучающихся от 6-18 лет) по следующим программами:

- «Робототехника с элементами экологии»;

-«Лего-конструирование»;

-«Лего-робототехника»;

-«LEGO-робототехники»;

- «Lego-роботы».

В настоящее время в МБОУ ДДТ п. Сосьва на базовой площадке по робототехнике работают 9 детских объединений (количество групп -33, обучающихся - 351 человек) по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- «Робототехника с элементами экологии»;

- «Я инженер» (программа прошла сертификацию);

- «Умный конструктор»;

- «Компьютерная графика»;

- «Лего-роботы»;

- «Авиамоделирование» (программа прошла сертификацию);

- «Волшебные кирпичики» (программа прошла сертификацию).

Осуществляют образовательную деятельность по данным программам 3 штатных педагога. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосьвинского городского округа, организованы и проводятся занятия, мастер-классы по робототехнике для обучающихся в образовательных учреждениях:

- МБОУ СОШ № 1 имени Героя РФ Романова В.В.;

- МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, Филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва;

- МБОУ СОШ с. Романово, Филиал МБОУ СОШ с. Романово в п. Пасынок;

- МБОУ СОШ с. Кошай.

Педагогическим коллективом МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в 2017 году был разработан проект по созданию и развитию базовой площадки.

Целью проекта:

Создание и развитие площадки — места реализации творческих способностей и предъявления результатов конструкторской деятельности и программирования школьников, талантливых в области лего-конструирования и робототехники.

Проект направлен на обучение детей и подростков в области технического творчества и робототехники, что способствует формированию преемственности в области технического образования между общеобразовательной школой, профессиональными ступенями обучения и инновационными отраслями народного хозяйства, такими как промышленная автоматизация, военно-промышленный комплекс, машиностроение, приборостроение, интеллектуальные устройства.

В 2020 году самостоятельно учреждением было приобретено новое оборудование за счет внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва: - 6 наборов Lego Wedo 2.0.

В период с сентября 2023 года по январь 2024 года было проведено дооснащение материального технического и программного обеспечения базовой площадки по робототехнике ГНАОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург. Было поставлено следующее оборудование на сумму 1 734 641,86 рублей. (Конструктор 10 шт., интерактивная панель в комплекте с вычислительным блоком и мобильной стойкой AlfaDispLay ADLEB-65, Ноутбук ПЭВМ ICL RAYbook модели S1511 G1R-10 шт., 3D принтер Maestro).

За счет средств МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва были приобретены за 2022-2023 год на сумму- 145 000,00.

Трансляция педагогического опыта педагогов базовой площадки по робототехнике осуществляется через взаимодействие обучающихся и педагогов из разных образовательных учреждений не только Сосьвинского городского округа, а именно: Гаринский городской округ, г. Серов, г. Лобва, г. Новая Ляля, г. Невьянск, г. Первоуральск, г. Карпинск, г. Краснотурьинск, г. Новоуральск. г. Волчанск, г. Верхотурье и др. с целью развития методической базы по использованию цифровых технологий и конструирования роботов в образовательном процессе.

МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва участвует в реализации национальном проекте «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области с 01.09.2020 г.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, вошел в национальный проект «Успех каждого ребенка», в числе задач которого - обеспечение доступности и увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. В связи с реализацией данного нацпроекта расширяются и задачи педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва с учетом филиала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный получают дополнительное образование по сертифицированным программам дополнительного образования с использованием сертификата персонифицированного финансирования - 94 сертификата с количеством мест по сертифицированным программам дополнительного образования (114 мест) – 114 обучающихся.

В **2021 году** в Сосьвинском городском округе в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» установлена дополнительно категория сертификатов дополнительного образования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в СГО – «Дети в возрасте от 5 до 18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации», проживающие на территории Сосьвинского городского округа, зарегистрированные в информационной системе «Навигаторе дополнительного образования детей в Свердловской области».

Для работы с данной категорией детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в органах социальной защиты и/или правопорядка Сосьвинского городского округа по осуществлению полноценных образовательных услуг в их полном комплекте и с ориентацией на получение возможности сформировать собственную жизненную траекторию в

МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва разработаны и прошли процедуру сертификации в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» 3 дополнительные (общеобразовательные) общеразвивающие программы одной из данных программ является программа «Авиамоделирование», которая предоставляет дополнительное образование детей в области авиамоделирования и беспилотной авиации. Данные дополнительные общеобразовательные программы реализуются не только на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, но и пользуются популярностью в других образовательных учреждениях Сосьвинского городского округа.

На базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва организован в 2019 г. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Сосьвинского городского округа, целью которого является создание условий для обеспечения в Сосьвинском городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направлений, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024».

**Результаты деятельности МОЦ СГО:**

В данном направлении проделана огромная работа по организационно-техническому и методическому сопровождению Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в СГО, по организационно-информационной кампании и разъяснительной работы в ОУ СГО, сети «Интернет», среди родительской общественности по вопросам реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Осуществляется на протяжении 4 лет апробация и внедрение Типовой модели развития региональных систем дополнительного образования в Свердловской области, через реализацию в СГО Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам для дошкольников на базе нашего Учреждения для предоставления равных возможностей обучающимся в получении качественного дополнительного образования через дистанционную форму обучения в условиях территориальной разобщенности Сосьвинского городского округа - охват детей – 67 человек. Реализуются - 6 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы) для детей в трудной жизненной ситуации-охват детей – 124 человека.

Систематически осуществляется совместная деятельность МОЦ СГО и образовательных учреждений имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых в системе НАВИГАТОР дополнительного образования детей Свердловской области - 8 образовательных организаций СГО, реализуются - 168 разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 2 492 – (Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в СГО) из них 1 850 детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 81,5 % -доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва способствует развитию и реализации индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого ребенка и предоставляет возможность выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной траектории, индивидуального образовательного модуля.

Включение дополнительного образования в систему общего образования позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей и подростков в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность детей и подростков по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию метапредметных связей в субъективной культуре детей и подростков, построению целостной картины мира в их мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительные общеобразовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям и подросткам развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва:

-**обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый обучающийся образовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

-**социализирующая функция** - занятия в кружках, объединениях и секциях позволяют детям и подросткам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

-**развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

-**воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у детей и подростков социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция -** в детских творческих объединениях каждый обучающийся

имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в современном мире, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;

-**релаксационная функция -** в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после занятий сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

**Управление и контроль в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

Одной из главных задач системы управления МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва является создание благоприятных условий для реализации возможностей управляемого учреждения, которые появляются только с расширением инициативы и ответственности каждого субъекта самоуправления, более широкого использования методов саморазвития и самоуправления. Для достижения этих задач управление учреждением осуществляется путем использования не только методов социально-психологических, организационно-административных и экономических, но и методов моделирования, программирования, эксперимента, информационных технологий.

В МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва сложился коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед Учреждением задач. Управление МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Внутреннее управление представляет собой взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед коллективом целей.

Процесс  управления  обеспечивает  целенаправленную,  системную  деятельность, направленную  на  повышение  эффективности  всего  образовательного  процесс,  на  достижение  оптимальных  его  результатов.

Содержание управленческой деятельности представляет собой технологию, включающую в себя: анализ состояния дела, определение задач, определение видов деятельности, подбор исполнителей, распределение обязанностей, инструктаж, материальное обеспечение, регулирование и координирование, контроль, учет и анализ результатов.

Система  управления  МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва носит  традиционный  характер:

-организационно-координирующая  деятельность  направлена  на  создание  определенных  взаимосвязей,  согласованность  действий,  планирование  и   организацию  планирования  деятельности  участников образовательного  процесса  для  достижения  единой  цели;

-контроль – как  проверка соответствия  реального  хода  процесса плану,  нормам,  инструкциям,  направлен  на  осуществление обратной  связи,  на  основе  которой  и  осуществляется процесс  управления  и  является основой  для  регулирования;

-учет – позволяет наглядно  видеть  эффективность применяемых  мер  и  необходим  для оценки  УВП;

-аналитическая  функция  управления  связана с  качественной  характеристикой УВП.

В Учреждении создана четко продуманная и гибкая организационная структура управления. Содержание работы Учреждения направлены на создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Вид организационной структуры управления образовательным учреждением –линейно-функциональная (Совет учреждения, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов по направленностям деятельности, которые реализуются в Учреждении).

**Управление МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва представляет пятиуровневую структуру.**

**Первый уровень** – Директор, Совет учреждения, Общее собрание Учреждения Педагогический совет (уровень стратегического управления).

**Второй уровень** – Уровень заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Методический совет, методические объединения педагогов по направленностям деятельности Учреждения (обучающая, методическая, организаторская и контролирующая)

**Третий уровень** – Руководители отделов по направленностям деятельности,

творческие группы (уровень тактического управления)

**Четвертый уровень** – Педагоги дополнительного образования (уровень оперативного управления).

**Пятый уровень** – Обучающие и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (уровень самоуправления и соуправления).

Учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Коллектив МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва определил для эффективного формирования и функционирования мониторинга в Учреждении следующие уровни:

**I Уровень** (индивидуальный, персональный) – осуществляет его сам педагог, ежедневно. Это наблюдение, фиксирование динамики развития ребенка по программе, в коллективе кружка, объединения в целом и по направлениям деятельности.

**II Уровень** (внутренний) – осуществляет администрация МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва. Отслеживание динамики развития кружков, объединений, секций, отделов по направлениям, эффективности дополнительных образовательных программ, динамики уровнем роста профессионализма педагогов и т.д.

**III Уровень** Отслеживается содержания работы и динамика развития деятельности учреждения Учредителем (Администрация Сосьвинского городского округа), Отраслевым органом администрации Сосьвинского городского округа «Управления образования».

Информация результатов мониторинга хранятся на бумажных, магнитных носителях, в результате многолетней работы создан банк инструментария для сбора и обработки информации. В данное время создается компьютерная база данных о мониторинге качества образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

**Контроль** в учреждении осуществляется через программы контроля директора МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, заместителя директора по УВР.

Контроль в объединениях МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва проводится в следующих формах: собеседование, зачет, вопросник по программе, реферат, защита работы (проекта), выполнение нормативов, контрольные упражнения, участия в конкурсах, выставках, выступление на концертах, соревнованиях, открытые занятия и др. Вместе с этим в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва разработаны и единые требования к уровню подготовки обучающихся. Показатели этих требований объединены в таблицу, которая заполняется педагогами 2 раза в год в каждой учебной группе.

Данная система позволяет осуществлять миссию МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва - превратить Учреждение в целостную социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для обучения, воспитания, развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Данная система определяется как сложная, динамическая система в сочетании различных компонентов: структурный, функциональный, интегративный. Процесс управления рассматривается как деятельность объединенных в его структуру субъектов, направленная на достижение поставленных целей путем реализации функций и применения соответствующих методов и принципов.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, характеристика уставных документов и текущей документации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие документов | Характеристика уставных документов |
| Устав | Новая редакция Устава принята Постановлением администрации Сосьвинского городского округа от 22.10.2018 г. № 823. Основными целями деятельности Учреждения являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. |
| Программа деятельности | Программа содержит информацию о целях и задачах деятельности учреждения, содержании и качестве предлагаемого детям образования, особенностях организации образовательного процесса и его ресурсном обеспечении, а также о принятых в учреждении критериях оценки образовательных достижений обучающихся. |
| Учебный план | Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии, составлен на основе лицензированных, утверждённых дополнительных образовательных программ и сохраняет необходимый объём их содержания. Учебный план отвечает цели и концепции деятельности МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. |
| Штатное расписание | Утверждено и.о.директора МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва |
| Положение об оплате труда | Утверждено и.о.директора МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва, первичной профсоюзной организацией |
| Тарификационный список | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | Соответствуют содержанию и условиям деятельности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва как учреждения дополнительного образования детей. Утверждены директором учреждения |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Утверждены и.о. директора МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва |
| Коллективный договор | Утверждено и.о.директора МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, первичной профсоюзной организацией |
| Расписание занятий | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм |
| Журналы учета работы учебных групп (коллективов) | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы. |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов |
| Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы детских объединений | 79 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа утверждена директором МБОУ ДОД ДДТ п. Сосьва. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» |
| Планы работы учреждения | План работы МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  на 2023 – 2024 учебный год. |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | Ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми вышестоящими органами управления образованием |

**Кадровый потенциал**

Основная цель деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва - создание условий для гармоничного физического и нравственного развития, формирования здорового образа жизни, развития индивидуальных способностей детей, стремления их к самореализации в избранном виде деятельности.

Анализ педагогического стажа коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы. Рассматривая кадровое обеспечение МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным.

**Кадровое обеспечение (сравнительный анализ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Общее количество педагогических работников:** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | в т. ч. руководителей • | 1 | 1 |  |
|  | из них совместителей | 2 | 2 | 2 |
|  | Квалификация:  - высшая  квалификационная  категория | 1 | 2 | 2 |
|  | - первая квалификационная категория | 17 | 18 | 15 |
|  | - соответствие занимаемой должности | 1 | 1 | 1 |
|  | -без категории | 7 | 9 | 7 |

***Кадровое обеспечение:* Руководитель учреждения** - исполняющий обязанности директора Учреждения – имеет высшее образование, педагог, педагогический стаж 36 лет, 32-летний стаж работы в данном учреждении.

***Количество педагогов*** численный состав педагогов стабилен – 24 человека. Из них 4 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 18 педагогов дополнительного образования. Укомплектованность 100%.

***Образовательный ценз:***

Высшее образование – 11 человек, средне профессиональное – 13 человек.

***Из них имеющих категории:*** 16 человек имеют первую квалифицированную категорию; 1 педагог имеет – соответствие занимаемой должности, 2 педагога имеют Высшую квалифицированную категорию, 6 –человек без категории (3 человека менее 2-х лет в должности, 3 человека совместители).

***Младший обслуживающий персонал:*** 16 человек.

Общее количество коллектива МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва -40 человек.

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество работников |
| 1. От 1 до 5 лет | 3 человека |
| 2. 5 – 15 лет | 6 человек |
| 3. 15 – 20 лет | 6 человек |
| 4. Свыше 20 лет | 9 человек |
| Итого: | 24 человека |

**Анализ младшего обслуживающего персонала по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж | Количество работников |
| 1. От 1 до 5 лет | 4 человека |
| 2. 5 – 15 лет | 4 человека |
| 3. 15 – 20 лет | 4 человека |
| 4. Свыше 20 лет | 4 человек |
| Итого: | 16 человек |
| **Общее количество персонала Учреждения** | **40 человек** |

МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва укомплектовано педагогическими кадрами на 100%,  что позволяет реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В образовательном учреждении в настоящий момент работают  24  педагогических работников:   19 штатных   и 5  совместителей.

Средний возраст педагогов 49 лет. Количество женщин от общей численности составляет 78 %, мужчин – 22 %.

Члены педагогического коллектива имеют различный стаж профессиональной деятельности:

от 1 года до 4 лет – 5 процентов.

от 4 до 10 лет – 10 процентов.

от 10 до 20 лет – 15 процентов

от 20 и выше – 20 процентов

Возрастной ценз педагогических работников представлен следующим образом:

- до 30 лет – 7 %;

- от 30 до 40 лет –20%;

- от 40 до 50 лет – 33 %;

- свыше 50 лет – 40 %.

  Образовательный уровень, квалификация педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, педагогический опыт соответствуют типу и виду образовательного учреждения, отвечают целям и задачам реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также организации качественного дополнительного образования.

**Организация летнего отдыха детей и подростков Сосьвинского городского округа на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва:**

На протяжении многих лет наше учреждение является самым активным организатором летнего отдыха детей и подростков в Сосьвинском городском округе.

Сотрудники МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, активно занимаются проблемой организации летнего отдыха детей.

В МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва разработана программа «Каникулы», целью которой является организация каникулярного времени обучающихся в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и образовательных учреждениях Сосьвинского городского округа.

Программа «Каникулы» помогает решать следующие задачи:

* воспитание у детей желания организовать свой досуг с пользой для себя;
* воспитание потребности у детей и подростков в общественно - полезной деятельности;
* воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
* стимулирование детей и подростков к самопознанию, саморегуляции;
* содействие освоению детьми и подростками адекватного поведения в ситуациях межличностных конфликтов и выходов из него;
* попробовать себя в новых видах деятельности и совершенствовать творческие способности.

Реализации программы «Каникулы» способствует:

* профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних;
* укреплению здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* расширению возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Программа строится преимущественно на основе конкретных запросов детей и родителей с учетом миссии учреждения: превратить МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в открытую социально педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для различных категорий обучающихся: одаренных, со способностями к разным видам деятельности, с ограниченными физическими возможностями, и также с детьми и подростками, попавшими в социально опасное положение, пространств, обеспечивающих их социализацию и активную адаптацию в обществе.

В летний период МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва перестраивает свою работу и создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в различных формах.

Массовая работа на летний период включает в себя организацию досуга участников смен Летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Ежегодно в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», реализующий 3 смены в течение летнего периода времени для оздоровления детей и подростков Сосьвинского городского округа. В одну смену ЛОУ «Солнышко» проходит 120 человек.

За последние три года оздоровилось в **ЛОЛ 922** ребенка, и в настоящее время происходит рост количество детей в ЛОЛ на 10-15%.

Организация летнего отдыха детей и подростков Сосьвинского городского округа на базе палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Юность» МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, расположенного 1250 метров северо-восточнее ул. Серова, строение 4 а.

Нестационарный палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Юность» – это форма отдыха детей и подростков СГО с использованием палаток размещаемых в естественных природных условиях.

**Не стационарный** палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Юность» – организуется в летний период для детей и подростков СГО в возрасте с 10 до 17 лет, с использованием палаток размещаемых в естественных природных условиях, имеет экспертные заключения Роспотребнадзора, Пожнадзора, Федеральной службы войск национальной Гвардии.

Палаточный лагерь начал свое существование в **2010 году,** и базировался в летний период времени на территории д. Киселевка, смена -21 день, участники лагеря были обучающиеся Серовского района более 120 человек, организатором лагеря являлось учреждение дополнительного образования Турбаза.

С 2018 года в результате реорганизации учреждений дополнительного образования Сосьвинского городского округа, Палаточный лагерь вошел в структуру МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

В настоящее время Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Юность», является единственным в Свердловской области палаточным лагерем не стационарного типа и реализует 2 вида направления:

**-Военно-патриотическое:** - в данном направлении осуществляется обучение подростков основам военной службы, начальной военно-профессиональной и допризывной подготовки, обеспечивающая (путем моделирования условий, приближенных к условиям современной военной службы)*,* вовлечение детей в занятия военно-прикладными видами спорта, комплексное и многостороннее развитие: личных качеств будущего защитника Отечества, его способности и готовности к выполнению своего гражданского долга.

**-Спортивно-туристическое:** – *в данном направлении осуществляется туристическая подготовка, физическая подготовка, эколого - краеведческая подготовка, спортивные мероприятия (соревнования по футболу, волейболу, перестрелке, лапте), культурно-массовая работа.*

Ежегодно в Палаточном лагере отдыхают более 80 детей и подростков Сосьвинского городского округа. Вместимость участников Палаточного лагеря «Юность» в смену: - 40 детей в одной смене. Продолжительность смены – 7 дней.

Организация образовательной деятельности в палаточном лагере осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы и распорядком дня профильных смен палаточного лагеря.

Огромный вклад в организации и проведении военно-патриотической смены палаточного лагеря оказывает - Центр военно-патриотического воспитания школьников Сосьвинского городского округа при МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.

За период лагерных смен участники могут: оценивать собственное физическое и духовное состояние по результатам изученных нормативов, самостоятельно совершенствовать свою физическую форму, владеть элементарными приемами самообороны, оказывать первую медицинскую помощь; правильно оценивать создавшуюся экстремальную ситуацию, принимать разумные решения. Приобретают качественные практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях.

При приеме в палаточный лагерь предпочтение отдается детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учете и ТКДН и ЗП Серовского района.

За период с 2018 года и по настоящее время в программах палаточного лагеря приняли участие более 500 детей и подростков.

***Оздоровлено в Летний период на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и Филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  ЛОЛ «Солнышко» | Филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный  ЛОЛ «Солнышко» | Палаточный лагерь «Юность» | Пеший поход  Конжак |
|  | 1 смена -140 человек из них 20 человек ТЖС | 1 смена – 40 человек | 1 смена – «Военно-патриотическая смена» - 40 человек | 35 человек |
|  | 2 смена-110 человек из них 20 человек ТЖС |  | 2 смена – «Спортивно-туристическая смена»- 40 человек |  |
|  | 3 смена-54 человека из них 20 человек ТЖС |  |  |  |
|  | Итого: 304 человека | 40 человек | 80 человек | 35 человек |
|  |  |  | ИТОГО: 459 | |

**Приоритетом в 2023-2024 учебном году стали следующие направления:**

-Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования.

-Внедрение и реализация инновационных проектов и обновление содержания дополнительных образовательных программ в дополнительном образовании.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Учреждении созданы все условия для занятий, обучающихся техническим творчеством, формирующем научный стиль мышления. Приоритетом в педагогической деятельности в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» выступает задача в более широком вовлечении детей в программы технического и инженерного творчества.Педагогический коллектив Учреждения особое внимание уделяет инновационной деятельности по освоению инженерно-технических компетенций, и научно-техническому творчеству, в частности робототехнике, распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, «Робототехника с элементами экологии», «Умный конструктор», «Лего-роботы», «Конструирование в школе», «Волшебные кирпичики», «Конструирование устройств на микроконтроллерах».

***Анализ практики экспериментальной и инновационной работы Учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва) позволяет выделить следующие актуальные направления экспериментальной работы:***

-Реализация Проекта «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательного учреждения»;

-Развитие и пропаганда инновационного детского технического творчества (Робототехника), широкое вовлечение детей в программы технического и инженерного творчества;

-Патриотическое и гражданско-нравственное воспитание, посредством кадетского образования и воспитания.

-Туристско-краеведческая деятельность (пропаганда здорового образа жизни посредством реализации программ летнего палаточного лагеря и оборонно-спортивного лагеря, пешего похода на Уральские горы-Конжак).

-Повышение эффективности системы физического воспитания как фактора профилактики негативных явлений и девиантного поведения детей и подростков

-Внеурочная, урочная деятельность как составляющая обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных учреждениях Сосьвинского городского округа, является эффективной формой доступности и повышения качества образования в Учреждении. Важный фактор повышения доступности программ дополнительного образования.

-Внедрение проекта «Успех каждого ребенка» через осуществление образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (частей дополнительных общеобразовательных программ) детям, имеющим сертификаты дополнительного образования, предоставленные в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Сосьвинском городском округе.

**Анализ дополнительных общеобразовательных программ и контингент обучающихся**

МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованную образовательную деятельность, доминантой которой является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками детей.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность реализации дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;

- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

- реализовать воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации детей и подростков;

- развивать творческие, коммуникативные способности личности, и создавать условия для формирования опыта творческой самореализации деятельности детей и подростков.

Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется уровнем и направленностью дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, представлена содержательным многообразием программ, которые рассматриваются нами как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать социокультурные ценности. Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных особенностей обучающихся, создаются за счёт разноуровневых программ, дифференцированных заданий. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги в течение учебного года создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Все реализуемые образовательные программы дополнительного образования соответствуют установленным Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

**Количество и виды дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализующихся в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды программ** | **Количество** |
| **МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва 79 программ** | | |
|  | Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы  Из них: | 79 программ |
|  | Программы ПФДО (сертифицированные) | 10 программ |
|  | Сертифицированные программы | 15 программ |
|  | Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализующие внешними совместителями | 11 программ |
|  | | |
|  | Программы внеурочной деятельности | 36 программ |
|  | Программы с элементами ФГОС дошкольного образования | 3 программы |
|  | Дистанционные курсы | 4 программы |
|  | **Итого:** | **79 программ** |

**Дополнительные общеобразовательные программы:**

Содержание дополнительных образовательных программ дополнительного образования  и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва. Педагогические работники разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы, могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые Методическим советом МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва,  в соответствии с Примерными требованиями   к программам дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;.

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесение изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»;

Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области»;

Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложности,

позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с

отдельным ребёнком. Программы рассчитаны на определённые изменения с учётом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, гибкостью использования, вариативностью.

**Дополнительные общеобразовательные программы:**

**Естественнонаучной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Друзья природы». Деятельность объединений направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, способствует расширению интересов ребенка, обогащению его эмоциональной сферы. Развивает интерес обучающихся к конкретным видам деятельности, (выращивание культурных растений, ухаживанию за животными, охране природы).

**Художественной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Визит» (танцевальный), «Фантазеры», «Изобразительное искусство», «Радость творчества», «Веселый карандаш», «Сувенир», «Рукодельница», «Рисуем вместе», «Акварелька», «Гномики», «Вокально-хоровое пение», «Гончарный круг», «Город мастеров» «Бумажная мастерская», «Аппликация», «Тестопластика». Обучение в этих объединениях способствует расширению кругозора, общекультурных интересов, направленных на саморазвитие, самореализацию обучающихся.

**Технической направленности** реализуются через деятельность детского объединения: «Джойстик», «Джойстик с. Романово», «Робик», «Леголэнд». Деятельность объединений направлена на развитие мотивации к познанию, углублению и расширению знаний, полученных в школе. Практическому применению знаний на основе творческой и научно- исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность объединений способствует организации полезного досуга детей и подростков, привлечению обучающихся к техническому творчеству, популяризации Hi-Techтехнологий и робототехники.

**Физкультурно – спортивной направленности** реализуется через деятельность детского объединения «Кожаные перчатки», «Бокс», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Юный шахматист», «Шахматы», «Здоровишки». Деятельность объединений будет способствовать физическому совершенствованию обучающихся, укреплению их здоровья. Приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Социально – гуманитарной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Затейник», «Радуга», «Скоро в школу», «Кадет», «Юный патриот», «Театральная

студия Открытие», «Аврора», «Проектная деятельность дошкольника», «Проектная мастерская», «Ментальная арифметика», «Ментальная арифметика» первая ступень, «Тропинка в мир профессий», «Большая перемена», «Я – ТЫ – ОН – ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА». Деятельность объединений способствует социальной адаптации детей, расширению круга общекультурных и социальных интересов окружающих.

**Туристско-краеведческой направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Туризм», «Турист», «СК «Алмаз». Деятельность объединений способствует изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательных программ по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения).

**Сведения о программах, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва**

**в 2023 – 2024 учебном году**

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

являются общеобразовательными программами дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Виды программ | | Сроки реализации | Количество часов/длительность занятий в неделю (часов) | Возраст обучающихся | Ф.И.О. педагога |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | | |
| 1 | «Друзья природы» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная. | | 2 года | 3 часа/нед.  5 часов/нед.  1 час/нед | 7-10 лет,  11-13 лет  5-6 лет | Шубина Е.В. |
| **Художественная направленность** | | | | | | | |
| 2 | «Танец – залог духовного здоровья» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 5 лет | 2 часов/нед.  4 часов/нед.  6 часов/нед.  4 часов/нед.  6 часов/нед.  9 часов/нед. | 4-5 лет,  5-6 лет  10-13 лет,  7 – 10 лет,  10-13 лет,  14-18 лет | Карманович Е.Г. |
| 3 | «Бумажная мастерская» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 1 час/нед. | 5-6 лет, | Астанина Е.А. |
| 4 | «Рисуем вместе» ПФ | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 3 часа/нед | 5 – 6 лет | Астанина Е.А. |
| 5 | «Аппликация» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 2 часа/нед | 7 – 8 лет | Астанина Е.А. |
| 6 | «Звонкие голоса» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 2 часа/нед.  5 часов/нед.  2 часа/нед. | 11-13 лет,  11-13 лет  7-10 лет | Худякова В.А. |
| 7 | «Гончарная мастерская» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 1 час/нед.  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  6 часов/нед  1 час/нед  1 час/нед  4 часа/нед  4 часа/нед  1 час/нед  3 часа/нед | 7-10 лет  11-13 лет  5-6 лет  5-6 лет  5-6 лет  5-6 лет  5-6 лет  11-13 лет  11-13 лет  11-13 лет  7-10 лет  7-10 лет  11-13 лет  5-6 лет | Романова Е.Л. |
| **Техническая направленность** | | | | | | | |
| 8 | «Робототехника с элементами экологии» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 3 года | 3 часа/нед.  6 часов/нед.  6 часов/нед.  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  3 часа/нед  3 часа/нед  1 час/нед  3 часа/нед  3 часа/нед  1 час/нед  1 час/нед | 7-10 лет, 11-13 лет,  11-13 лет  10 лет  8 лет  7-10 лет  7-10 лет  11-13 лет  11-13 лет  11-13 лет  11-13 лет  11-13 лет  11-13 лет | Карпов С.В. |
| 9 | «Лего-роботы» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 4 часа/нед.  2 часа/нед  5 часов/нед  6 часов/нед.  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед | 7-10 лет,  7-10 лет  11-13 лет  14-18 лет  11-13 лет  6 лет  7 лет  6 лет | Дитятева Т.Г. |
| 10 | «Волшебные кирпичики» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 4 часа/нед.  4 часа/нед  4 часа/нед  2 часа/нед.  3 часа/нед  1 час/нед  1 час/нед  3 часа/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед | 7-10 лет,  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  5 - 6 лет | Ерохина Г.Н. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | |
| 11 | «Кожаные перчатки» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 1 час/нед. | 14-18 лет | Мельников В.В. |
| 12 | «ОФП с элементами волейбола» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 6 часов/нед | 11-13 лет | Юрков В.Ю. |
| 13 | «Шахматы» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 3 часа/нед  1 час/нед  4 часа/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед  1 час/нед | 7-10 лет  7-10 лет  7-10 лет  7 лет  8 лет  10 лет  9 лет | Спирин И.В. |
| 14 | «Детский фитнес с элементами йоги» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 2 час/нед  4 часа/нед  4 часа/нед | 5-6 лет  7-10 лет  7-10 лет | Чулочникова Ю.Ю. |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | | | | |
| 15 | «Затейник» (ступени лидерства) | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 3 года | 6 часов/нед | 14-18 лет | Алешкевич Е.А. |
| 16 | Проект «Большая перемена» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 1 час/нед | 15-16 лет | Алешкевич Е.А. |
| 17 | «Проектная деятельность для дошкольников» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 1 час/нед | 5-6 лет | Алешкевич Е.А. |
| 18 | «Я – ТЫ – ОН – ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 1 час/нед | 10 лет | Алешкевич Е.А. |
| 19 | «Скоро в школу» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 12 час/нед. | 5-6 лет | Астанина  Е. А. |
| 20 | «Ментальная арифметика» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 7 час/нед | 7-10 лет | Астанина  Е.А. |
| 21 | «Тропинка в мир профессий» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 1 час/нед | 7-10 лет | Астанина  Е.А. |
| 22 | «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 18 час/нед. | 5-6 лет | Краинская И.А. |
| 23 | «Умка» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 3 часа/нед. | 5-6 лет | Карманович Е.Г. |
| 24 | «Тропинка в мир профессий» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 4 часа/нед.  6 часов/нед. | 7-10 лет,  11-13 лет | Карманович Е.Г. |
| 25 | «Развлекая - Поучай» «Радость творчества» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 4 часа/нед.  2 часа/нед.  3 часа/нед | 11-13 лет,  7-10 лет  7-13 лет | Карлова В.И. |
| 26 | «Основы военной службы» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 2 года | 4 часа/нед.  6 часов/нед.  2 часа/нед | 7 – 10 лет  11-13 лет  11-13 лет | Спирин И.В. |
| 27 | «Юный патриот» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 6 часов/нед. | 14-18 лет | Просветов А.С. |
| 28 | «Доброволец» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | | 1 год | 9 часов/нед | 14-18 лет | Кураленко В.Д. |
| 29 | Социальный педагог |  | | - | - | - | Шубина Е.В. |
|  | **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | |
| 30 | «Туризм с элементами патриотического воспитания» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | 4 года | | 6 часов/нед  6 часов/нед  6 часов/нед | 11-13 лет  11-13 лет  14-18 лет | Архипов А.А. |
| 31 | «Страйкбольный клуб «Алмаз» | Общеобразовательная, общекультурная, познавательная, комплексная | 1 год | | 6 часов/нед | 11-13 лет | Архипов А.А. |

**В МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в 2023-2024 учебном году**

**работает 31 творческое объединение.**

Учебный план охватывает возрастную категорию обучающихся от 6 лет до 18 лет по следующим уровням:

- дошкольное образование (группы дошкольного возраста - до 7 лет);

- начальное общее образование (младшая группа – с 7 до 10 лет);

- основное общее образование (средняя группа – с 11 до 13 лет);

- среднее (полное) общее образование (старшая группа – с 14 до 18 лет).

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными особенностями и направленностью деятельности:

- дошкольная группа – не более 3 часов в неделю;

- младшая группа – не более 4 часов в неделю;

- средняя группа не более 6 часов в неделю;

- старшая группа не более 9 часов в неделю.

Количество обучающихся в объединении устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, направленностью деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Предельная наполняемость детских объединений регламентируется нормативными актами РФ, дополнительной общеобразовательной программой объединения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и определяется в количестве: оптимально – 8 человек, допустимо -25 человек. Указанный режим регламентирован Уставом МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

-в учебных группах 1-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 10 человек, допустимая - 15 человек;

- в учебных группах 2-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 8 человек, допустимая - 12 человек;

-третьего и последующего годов обучения, а также объединений, использующих компьютерную технику — не менее 8 человек.

- в творческих учебных группах оптимальная наполняемость - 3 человека, допустимая – 6 человек;

-в оркестрах, инструментальных ансамблях численность обучающихся соизмеряется с количеством музыкальных инструментов;

- в музыкальных объединениях (групповые занятия) оптимальная наполняемость учебных групп - 8 человек, допустимая – 12 человек;

- в объединениях хореографии (младшая группа 1-го года обучения) оптимальная наполняемость учебных групп - 10 человек, допустимая – 25 человек;

Продолжительность занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности составляет:

- теоретические занятия – 2 часа в неделю;

- занятия общей физической подготовкой (ОФП) – не более 3 часов в неделю;

- практические занятия на местности, экскурсии в пределах своего населённого пункта – 4 часа в неделю;

- походы выходного дня, поездки в бассейн – 8 часов в месяц;

- двухдневные походы – 14 часов в месяц;

- трёхдневные походы – 22 часа в квартал.

**Наполняемость**

**МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва и сохранность контингента.**

По учебному плану МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2023 – 2024 учебный год по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 1614 обучающихся (134 группы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дошкольного образования | 232 человек | 25 групп |
| начального общего образования | 903 человек | 63 группы |
| основного общего образования | 340 человек | 32 группы |
| полного (среднего) общего образования | 139 человек | 14 групп |
| Итого: | 1614 человек | 134 группы |

|  |  |
| --- | --- |
| Запланированное количество по Муниципальному заданию на 2023-2024 г. | Планируемое  количество обучающихся по Муниципальному заданию на 2023-2024 г. |
| 1 614  Обучающихся  1500 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования  114 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования с использованием сертификатов ПФ | 1 614  Обучающихся  1500 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования  114 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования с использованием сертификатов ПФ |
|  | Основное учреждение  **59 групп**  **649 обучающихся**  -Внеурочная деятельность  **37 групп**  **522 обучающихся**  -Дистанционные курсы - 1 группа - 25 обучающихся. |
|  | Филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный  **38 групп**  **443 обучающихся:**  Основные группы-14 групп  Обучающихся-154 обучающихся  -Внеурочная деятельность-24 группы  289 обучающихся  Из них дистанционные курсы - 2 группы-36 обучающихся |

**Наполняемость и численность обучающихся**

**МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва по направленностям и возрастному составу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность деятельности | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1. | **Естественнонаучная**  (основная, очная) | 1 группа | 12 обучающихся |
|  | Естественнонаучная  (реализация через сетевое взаимодействие) | 1 группа | 9 обучающихся |
| 2. | **Художественная**  (основная, очная) | 31 группа | 336 обучающихся |
|  | Художественная  (реализация через сетевое взаимодействие) | 15 групп | 258 обучающихся |
| 3. | **Техническая**  (основная, очная) | 12 групп | 100 обучающихся |
|  | Техническая  (реализация через сетевое взаимодействие) | 21 группа | 265 обучающихся |
| 4. | **Физкультурно-спортивная**  (основная, очная) | 8 групп | 125 обучающихся |
|  | Физкультурно-спортивная  (реализация через сетевое взаимодействие) | 8 групп | 100 обучающихся |
| 5. | **Туристско-краеведческая**  (основная, очная) | 6 групп | 76  обучающихся |
|  | Туристско-краеведческая  (реализация через сетевое взаимодействие) | 1 группа | 22 обучающихся |
| 6. | **Социально-гуманитарная**  (основная, очная) | 15 групп | 154 обучающихся |
|  | Социально-гуманитарная  (реализация через сетевое взаимодействие) | 15 групп | 157  обучающихся |
|  | **ИТОГО:** | **134 группы** | **1614 обучающихся** |

**Возрастная категория обучающихся МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Возрастная категория обучающихся** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| 1. | Дошкольники  (6-7 лет) | 25 | 232 |
| 2. | Младший школьный возраст  (7-10 лет) | 63 | 903 |
| 3. | Средний школьный возраст  (11-13 лет) | 32 | 340 |
| 4. | Старший школьный возраст  (14-16 лет) | 14 | 139 |
|  | **Итого:** | **134** | **1614** |

**Работа с обучающимися состоящими на различных учетах**

Социально-педагогическая деятельность в учреждении дополнительного образования детей отличается глубокой личностной направленностью, протекает как индивидуально, так и коллективно, включает обучение, воспитание, развитие и социализацию личности, реализуется в образовательном процессе педагогическим коллективом, направлена на удовлетворение многообразных потребностей и интересов обучающихся, имеет свои специфические цели, методы, содержание и является неотъемлемой частью деятельности образовательного учреждения.

**Социальный статус обучающихся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва и их семей (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный статус | Учебный год | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Количество детей из многодетных семей | 76 | 92 | 98 |
| 2 | Количество детей из неполных многодетных семей | 20 | 24 | 31 |
| 3 | Количество детей из неполных семей | 54 | 57 | 75 |
| 4 | Количество детей, находящихся под опекой | 5 | 7 | 7 |
| из них сирот | 3 | 3 | 5 |
| 5 | Количество детей, находящихся в социально-опасном положении  из них: | 9 | 14 | 12 |
| состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 9 | 12 | 5 |
| состоящих на учете учреждения | 5 | 3 | 0 |

На внутреннем учете в учреждении состоят:

2021 г. – 5 обучающихся;

2022 г. – 3 обучающихся;

2023 г. – 0 обучающихся.

На учете ТКДН и ЗП Серовского района состоят:

2021 г. – 9 несовершеннолетних (8 посещали объединения МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва),

2022 г. - 12 несовершеннолетних (10 посещали объединения МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва),

2023г. – 5 несовершеннолетних (5 посещают объединения МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва).

В период с 2021 по 2023 г. обучающиеся образовательного учреждения МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва преступлений не совершали.

**Методическая деятельность** **МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

Успешность педагогической деятельности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва во многом зависит от состояния методической работы, направленной, прежде всего на повышение профессионального уровня  педагогов дополнительного образования, на ведение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии.

   Особая роль в решении этой задачи принадлежит научно – методической деятельности, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

   Целью научно – методической работы в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва является обеспечение профессионального уровня деятельности педагога, активизация творческих сил педагогических работников.

   Основные аспекты научно – методической деятельности в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва:

-изучение, исследование, анализ  инновационной педагогической практики в образовательном учреждении;

-концептуальное представление образовательной деятельности педагогов,  её  целеполагание;

-проектирование  и планирование профессионально – методического образования педагога дополнительного образования на различных уровнях    (методические объединения МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, муниципальные методические службы, институты повышения квалификации работников образования);

-разработка и применение методических рекомендаций, дидактических материалов, педагогических технологий;

-организация и проведение научно – методических мероприятий, опытно –  экспериментальной и исследовательской работы;

-контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и  методической деятельности в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, ее коррекция.

В деятельности образовательного учреждения, особая роль отводится повышению профессионального мастерства педагогов через отлаженную систему организационной работы:

* . Педагогический совет.
* . Заседания методического совета.
* . Открытые занятия с последующим анализом и самоанализом.
* . Мониторинг результативности и качества образовательного процесса.
* . Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, создана и действует методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их инициативы и творчества. Основные формы повышения педагогического мастерства - курсы, семинары, мастер- классы, участие в различных конкурсах и проектах, аттестация. План по проведению своевременной аттестации педагогов и курсовой подготовке постоянно выполняется.

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации педагогических кадров и их обучение осуществлялось следующим образом:

-внутри учреждения - семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские, открытые уроки, консультации, наставничество;

-внешние - курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, курсы подготовки к аттестации, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы.

-самообразование - самообучение и самоподготовка педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая деятельность, позволяющая:

* четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
* видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения - совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

За 2023-2024 учебный год 95 % педагогических работников прошли курсовую подготовку.

**Курсы повышения квалификации 2023-2024 г.г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата обучения | Организация /город | Тема | Кол-во часов |
| 25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации» | 72 |
| 09.11.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации» | 16 |
| 14.12.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в образовательной организации».  Квалификация - Тьютор | 520 |
| 27.09.2023 | Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Екатеринбург | Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма для педагогических работников | 144 |
| 25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования» | 72 |
| 12.07.2023 | ООО «Инфоурок»  г. Смоленск | Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»  Квалификация – педагог дополнительного образования | 600 |
| 20.09.2023 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  г. Москва | Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»  Квалификация – учитель физической культуры | 600 |
| 2023 | ООО «Инфоурок»  г. Смоленск | Программа: «Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ» | 144 |
| 18.05.2023 | ООО «Издательство Учитель»  г. Волгоград | Программа «Образовательная робототехника для обучающихся с ОВЗ» | 72 |
| 14.12.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития и риск их возникновения». Квалификация – Учитель-дефектолог (профиль; ранний и дошкольный возраст) | 520 |
| 25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Основы кадрового делопроизводства» | 144 |
| 11.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование. Педагог – организатор»  Квалификация –  Педагог - организатор | 280 |
| 30.05.2023 | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи».  г. Екатеринбург | Программа: «Школьный театр» | 36 |
| 25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования» | 72 |
| 03.08.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования».  Квалификация – Педагог дополнительного образования детей | 280 |
| 07.12.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании» | 16 |
| 28.02.2023 | ООО «Академия новой экономики и права» | Программа: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: правовое регулирование» | 120 |
| 25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации» | 72 |
| 09.11.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации» | 16 |
| 27.04.2023 | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи».  г. Екатеринбург | Программа по должности служащего «Вожатый».  Квалификация - Вожатый | 102 |
| 25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования» | 72 |
| 16.12.2023 | Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»  г. Екатеринбург | Программа «Технологии организации развивающего летнего отдыха детей» | 36 |
| 25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Программа: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования» | 72 |
| 16.11.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования».  Квалификация – Педагог дополнительного образования детей | 280 |
| 30.11.2023 | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи». г. Екатеринбург | Программа «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | 24 |
| 16.12.2023 | Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»  г. Екатеринбург | Программа «Технологии организации развивающего летнего отдыха детей» | 36 |
| 26.05.2023 | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи». г. Екатеринбург | Программа «Универсальные компетенции педагога дополнительного образования по естественно - научной направленности». | 36 |
| 30.11.2023 | Программа «Повышение доступности дополнительного образования детей». | 36 |

Педагоги МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии и дистанционное образование как средство обучения обучающихся.

    Педагогические  работники ведут большую методическую работу  не только для педагогического сообщества МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, но и Сосьвинского городского округа.

В течение всего учебного года педагоги МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва оказывают методическую помощь учителям образовательных учреждений Сосьвинского городского округа в вопросах подбора программ дополнительного образования, разработке календарных планов,  организации занятий по программам дополнительного образования. Педагогами-организаторами проведен  ряд методических консультаций, совещаний для заместителей директоров по УВР, педагогов-организаторов общеобразовательных школ, на которых обсуждались вопросы организации фестиваля «Юные интеллектуалы Сосьвинского городского округа.

В МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва созданы условия для методического сопровождения деятельности педагогических работников,  на высоком уровне осуществляется информирование  о деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

Реализация мониторинга профессионального роста педагогов МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва позволяет  эффективно спланировать управленческую деятельность с каждым педагогом  МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, направленную на совершенствование его профессионального потенциала, применять личностно-ориентированный подход в управлении педагогическими кадрами, выявить профессиональный уровень всего коллектива.

Программы  педагогов  дополнительного  образования  фиксируют  требования  к  подготовке  обучающихся  по  различным  образовательным  областям,  к  содержанию  уровня их  освоения.

      Мониторинг  как наиболее  действенный   механизм  управления  качеством образования осуществляется  в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва   по  3  направлениям:  обучающиеся,  педагоги,  родители.

**Основные параметры исследования по мониторинговым картам:**

**Качество образовательного процесса:**

**-** освоение программы (в  %);

- проведение открытых занятий, мероприятий;

- выступления на семинарах педагогических советах;

- повышение квалификации;

- организация воспитательной работы в объединении;

- взаимопосещения занятий;

- работа с родителями;

- взаимодействие со средой.

**Результаты образовательного процесса:**

**-** количество учебных групп;

- количество детей;

- структура контингента (обучающиеся с ОВЗ);

- сохранность контингента;

- возраст детей;

- количество участников смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок;

- количество победителей (диплом, почётная грамота, благодарность).

Количественные  показатели  фиксируются  2  раза  в  год.  Анализируется  количество  обучающихся,  возраст,  состав,  сохранность  контингента  (по  годам  обучения,  половому  различию,  количество  учебных  групп  и  т.д.).

Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются с помощью системы аттестации обучающихся (промежуточной и итоговой),  разрабатываемой  каждым  педагогом,  на  основе Положения  об  итоговой  и промежуточной  аттестации МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

Результаты исследования развития  обучающихся  в  детских  объединениях  МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва позволяют  педагогам  выявить  уровень  развития  познавательных  способностей,  эмоциональных  качеств  личности,  уровня креативности,  притязаний  и  самооценки.

Формы  проведения  итоговой  аттестации  в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва  разнообразны  и  многочисленны:

- контрольные  занятия,  тестирование,  соревнования  в  объединении физкультурно-спортивной направленности;

-   самостоятельные  и практические  работы в   объединениях;

- конкурсные  и  игровые  программы в  объединении физкультурно-спортивной направленности.

**Мониторинг профессионального роста педагогов**

**МБОУ ДО Дом детского творчества**

**п. Сосьва**

       Профессиональный рост педагогов предполагает постоянное повышение квалификации, поиск возможностей наиболее полно реализовать, осуществлять себя в профессии, усиление организованности, самостоятельности и ответственности, поддержание на требуемом уровне работоспособности, способности к инновациям и профессиональным перспективам.

      Задача мониторинга профессионального роста педагогов в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва – осуществление целенаправленного, систематизированного сбора информации по выделяемым критериям, показателям результативности профессиональной деятельности.

С каждым педагогом в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва организована индивидуальная работа по совершенствованию его профессионального роста, определяются мероприятия, сроки выполнения, виды отчётной документации, участие в различных формах методической работы – семинарах, педагогических чтениях, педагогических советах, творческих отчётах, курсовой подготовке, анализируются итоги проведённой работы, её эффективность.

    Полученные результаты помогают определить уровень профессионального мастерства педагогов МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва и скоординировать дальнейшую деятельность. От уровня профессионального мастерства педагогов напрямую зависит и качество образовательного процесса МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

  В МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва организована активная работа по оказанию консультативно-методической  помощи педагогическим работникам МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва по вопросам подготовки к аттестации, составлению программ дополнительного образования, организации диагностических исследований, ведению мониторинга образовательной деятельности в объединениях,  а также педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений Сосьвинского городского округа по вопросам составления программ дополнительного образования, учебных планов, подготовки к процедурам лицензирования, аккредитации в части реализации программ дополнительного образования.

    Результативность образовательной деятельности, а также удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва регулярно отслеживается с помощью педагогического мониторинга, а также ряда анкет, целью

которых является изучение социального заказа, мотивации обучающихся к занятиям в объединении, исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей, исследование удовлетворительности педагогических работников условиями деятельности.

    При проведении анкетирования сбор информации, исследования проводятся среди всех категорий   участников образовательного процесса МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

        Изучение уровня удовлетворенности обучающихся в  2023-2024 учебном  году выявило следующие итоги: 98%  респондентов отметили высшими баллами утверждения:

- на занятия в объединение я иду с радостью;

- в нашем объединении хороший педагог;

-летом я скучаю по занятиям в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;

- на занятиях я узнаю много нового, интересного и приобретаю полезные умения и навыки.

     В МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва также систематически изучается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми дополнительными образовательными услугами. Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых муниципальных услуг дополнительного образования составляет 100%.

**Традиции МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

- Дни открытых дверей;

- Ежегодное проведение фестиваля – конкурса, посвященного Дню матери;

- Ежегодные театрализованные новогодние представления;

- Ежегодное проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества;

- Тематические выставки декоративно-прикладного искусства;

- Отчетные концерты художественного творчества;

- Ежегодное проведение слета Дружин Юных Пожарных Сосьвинского городского округа;

- Ежегодное проведение мероприятий, посвященных безопасности дорожного движения;

-Ежегодное проведение научно-практической конференции системы дополнительного образования детей Сосьвинского городского округа;

-Ежегодные соревнования по робототехнике;

-Ежегодные спортивно-туристические слеты и соревнования;

-Ежегодное проведение летней оздоровительной компании ЛОУ «Солнышко», Палаточного лагеря «Юность»; - Ежегодные творческие отчеты объединений по 6 направленностям.

**Мониторинг образовательных результатов обучающихся МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва по освоению дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программ.**

Мониторинг МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Количество обучающихся, | Уровень освоения программы | | | | Личностное развитие | | | |
| Фантазия | Основная деятельность | Средний балл | Кол-во обучающихся | | | Средний балл | Кол-во обучающихся | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 20 | 2,4 | 10 | 6 | 4 | 2,8 | 8 | 8 | 4 |
| Дети-друзья природы | 21 | 2,7 | 15 | 6 | 0 | 2,6 | 14 | 6 | 1 |
| Баскетбол | 22 | 2,54 | 15 | 4 | 3 | 2,5 | 15 | 4 | 3 |
| Звонкие голоса | 30 | 2,1 | 12 | 10 | 8 | 2,1 | 12 | 10 | 8 |
| Затейник | 10 | 2.3 | 5 | 4 | 0 | 2.3 | 5 | 4 | 0 |
| Кадет | 24 | 2,33 | 11 | 10 | 3 | 2,33 | 11 | 10 | 3 |
| Шахматы | 12 | 2,41 | 6 | 5 | 1 | 2,41 | 6 | 5 | 1 |
| Леголэнд | 40 | 2,4 | 12 | 24 | 4 | 2,3 | 17 | 18 | 5 |
| СК «Алмаз» | 12 | 2,5 | 6 | 6 | 0 | 2,7 | 7 | 5 | 0 |
| Туризм | 30 | 2,4 | 16 | 14 | 0 | 2,6 | 18 | 12 | 0 |
| Рисуем вместе | 12 | 2,7 | 10 | 1 | 1 | 2,9 | 10 | 2 | 0 |
| Скоро в школу | 15 | 2,7 | 10 | 3 | 2 | 2,9 | 10 | 3 | 2 |
| Ментальная арифметика | 16 | 2.9 | 6 | 9 | 1 | 2.9 | 6 | 9 | 1 |
| Турист | 12 | 3 | 12 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| Весёлый карандаш | 43 | 2,5 | 23 | 20 | 0 | 2,3 | 18 | 24 | 1 |
| Рукодельница | 22 | 2,7 | 18 | 4 | 0 | 2,9 | 21 | 1 | 0 |
| Феникс | 22 | 2,6 | 16 | 6 | 0 | 2,0 | 14 | 8 | 0 |
| Мастерица | 22 | 2,6 | 15 | 7 | 0 | 2,5 | 10 | 12 | 0 |
| Джойстик | 46 | 2,43 | 27 | 12 | 7 | 2,2 | 22 | 11 | 13 |
| Robix | 24 | 2,54 | 16 | 5 | 3 | 2,46 | 15 | 5 | 4 |
| «Друзья  природы» | 12 | 2,25 | 5 | 5 | 2 | 2,25 | 5 | 5 | 2 |
| Визит | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Гончарное  дело» | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **455** | **2,5** | **261** | **156** | **37** | **2,5** | **251** | **157** | **46** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Количество обучающихся | Уровень освоения программы | | | | Личностное развитие | | | |
| Внеурочная деятельность | Средний балл | Кол-во обучающихся | | | Средний балл | Кол-во обучающихся | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Фантазия | 45 | 3 | 45 | 0 | 0 | 3 | 45 | 0 | 0 |
| Дети-друзья природы | 9 | 2,7 | 6 | 3 | 0 | 2,7 | 6 | 3 | 0 |
| Звонкие голоса | 20 | 2,7 | 16 | 2 | 2 | 1,8 | 14 | 4 | 2 |
| Затейник | 19 | 2.6 | 12 | 7 | 0 | 2.6 | 12 | 7 | 0 |
| Кадет | 16 | 2,25 | 7 | 6 | 3 | 2,25 | 7 | 6 | 3 |
| Шахматы | 128 | 2,35 | 58 | 58 | 12 | 2,35 | 58 | 58 | 12 |
| Леголэнд | 16 | 2,3 | 7 | 7 | 2 | 2,5 | 10 | 4 | 2 |
| Спортивный туризм | 21 | 2,6 | 9 | 12 | 0 | 2,4 | 6 | 15 | 0 |
| Ментальная арифметика | 85 | 2,4 | 10 | 45 | 30 | 2,3 | 10 | 35 | 40 |
| Мир профессий | 15 | 2,9 | 10 | 3 | 2 | 2,9 | 10 | 3 | 2 |
| Весёлый карандаш | 69 | 2,2 | 16 | 52 | 1 | 2,1 | 4 | 65 | 0 |
| Знайка | 87 | 2,7 | 60 | 27 | 0 | 2,8 | 75 | 12 | 0 |
| Рукодельница | 22 | 2,6 | 15 | 7 | 0 | 2,7 | 16 | 6 | 0 |
| Юный шахматист | 40 | 2,4 | 16 | 24 | 0 | 2,4 | 18 | 22 | 0 |
| Почемучки | 19 | 2 | 0 | 19 | 0 | 2,8 | 16 | 3 | 0 |
| Мастерица | 4 | 2,0 | 0 | 4 | 0 | 2,0 | 0 | 4 | 0 |
| Джойстик | 111 | 2,5 | 65 | 35 | 11 | 2,43 | 60 | 39 | 12 |
| Robix | 17 | 2,4 | 10 | 4 | 3 | 2,47 | 11 | 3 | 3 |
| «Друзья  природы» | 9 | 2,2 | 4 | 3 | 2 | 2,2 | 4 | 3 | 2 |
| Визит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Гончарное  дело» | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **743** | **2,5** | **362** | **315** | **66** | **2,5** | **378** | **289** | **76** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Участие в мероприятиях | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательной организации | | | | | | Муниципальный | | | | | | Региональный | | | | | |
| Количество | | | | | | Количество | | | | | | Количество | | | | | |
| Участников | | Призеров | | Победителей | | Участников | | Призеров | | Победителей | | Участников | | Призеров | | Победителей | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Фантазия | 20 | 100 | 19 | 95 | 17 | 85 | 18 | 90 | 15 | 75 | 13 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети-друзья природы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 3 | 14 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Баскетбол | 18 | 82 | 6 | 27 | 12 | 55 | 18 | 82 | 6 | 27 | 12 | 55 | 22 | 100 | 6 | 27 | 0 | 0 |
| Звонкие голоса | 10 | 33 | 2 | 6 | 8 | 26 | 30 | 100 | 20 | 66 | 10 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Затейник | 5 | 50 | 3 | 30 | 1 | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кадет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 10 | 41,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Шахматы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Леголэнд | 28 | 70 | 21 | 53 | 10 | 25 | 18 | 45 | 4 | 10 | 4 | 25 | 10 | 25 | 4 | 10 | 4 | 10 |
| СК «Алмаз» | 12 | 100 | 5 | 41 | 0 | 0 | 12 | 100 | 10 | 83 | 0 | 0 | 4 | 33 | 4 | 33 | 0 | 0 |
| Туризм | 30 | 100 | 10 | 33 | 0 | 0 | 28 | 93 | 18 | 60 | 6 | 20 | 9 | 30 | 5 | 17 | 0 | 0 |
| Ментальная арифметика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мир профессий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Рисуем вместе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Скоро в школу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Турист | 12 | 100 | 8 | 66,66 | 2 | 16,66 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Весёлый карандаш | 35 | 81,4 | 16 | 37,2 | 15 | 34,88 | 23 | 53,48 | 6 | 13,9 | 17 | 39,53 | 4 | 9,3 | 0 | 0 | 1 | 2,3 |
| Знайка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Почемучки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Рукодельница | 22 | 100 | 1 | 4,54 | 2 | 9,1 | 6 | 27,27 | 3 | 13,63 | 2 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Феникс | 22 | 100 | 3 | 13,6 | 1 | 4,5 | 8 | 36,3 | 8 | 36,3 | 0 | 0 | 2 | 9,09 | 2 | 9,0 | 0 | 0 |
| Юный шахматист | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастерица | 22 | 100 | 10 | 45,4 | 12 | 54,5 | 20 | 90,9 | 11 | 50 | 9 | 40,9 | 4 | 18,1 | 2 | 9,0 | 0 | 0 |
| Джойстик | 20 | 43 | 5 | 10 | 6 | 13 | 38 | 82 | 10 | 22 | 8 | 17 | 24 | 52 | 8 | 17 | 8 | 17 |
| Robix | 30 | 100 | 10 | 30 | 5 | 15 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 24 | 100 | 19 | 80 | 2 | 8 |
| «Друзья  природы» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Визит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **286** |  | **119** |  | **91** |  | **290** |  | **126** |  | **86** |  | **103** |  | **50** |  | **15** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Участие в мероприятиях | | | | | | | | | | | |
| Уровень | | | | | | | | | | | |
| Российский | | | | | | Международный | | | | | |
| Количество | | | | | | Количество | | | | | |
| Участников | | Призеров | | Победителей | | Участников | | Призеров | | Победителей | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Фантазия | 5 | 25 | 2 | 10 | 3 | 15 | 2 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Дети-друзья природы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Баскетбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Звонкие голоса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Затейник | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кадет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Шахматы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Леголэнд | 1 | 2.5 | 0 | 0 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СК «Алмаз» | 8 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туризм | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ментальная арифметика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мир профессий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Рисуем вместе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Скоро в школу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Турист | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Весёлый карандаш | 43 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Знайка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Почемучки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Рукодельница | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Феникс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Юный шахматист | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастерица | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Джойстик | 4 | 8 | 2 | 4 | 0 | 0 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Robix | 13 | 54 | 10 | 41 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Друзья природы» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Визит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **74** |  | **57** |  | **50** |  | **12** |  |  |  | **2** |  |

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва,**

**Филиала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный**

**Муниципальные конкурсы организованные и проводимые**

**на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

-Муниципальный творческий конкурс «Город мастеров» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных организаций СГО, родителей и педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций СГО.

-Муниципальный конкурс методических разработок по БДД «Методические находки» среди ОУ СГО

-Муниципальная игра по БДД «Знатоки ПДД» для обучающихся ОУ СГО.

-Муниципальный конкурс агитбригад среди юных инспекторов дорожного движения «Слет ЮИД», среди общеобразовательных организаций СГО.

-Муниципальный творческий конкурс новогодних игрушек (поделок) по правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования и учреждений дополнительного образования Сосьвинского городского «Безопасный Новый год».

-Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Город мастеров», посвященного 50-летию создания Движения юных инспекторов в 2023 году.

-Торжественная церемония приема новых членов в ряды Российского движения школьников обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа.

-Муниципальный этап экологической Кейс-игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста Сосьвинского городского округа «GREEN-TEAM 2024».

-Торжественное мероприятие «Посвящение в Кадеты», приуроченное Дню Защитника Отечества.

-Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества», посвященного празднованию Дня Защитника Отечества.

- XII муниципальный этап научно-практической конференции (НПК) «Интеллект плюс» для обучающихся учреждений дополнительного образования и воспитанников учреждений дошкольного образования на территории Сосьвинского городского округа в 2024 году

-Методический мост «Сетевое взаимодействие как фактор повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся образовательных учреждений СГО»

- семинар - практикум для образовательных учреждений «Мониторинг информационной открытости образовательных учреждений СГО в аспекте воспитательной работы»

-Семинар-практикум «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений СГО, и реализация образовательных программ в сетевой форме в ОУ СГО»

- Семинар – практикум «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Сосьвинского городского округа в рамках изменений ФГОС в 2023-2024 учебном году»

-Семинар «Реализация Типовой Модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва»

-Семинар-практикум для образовательных учреждений «Мониторинг информационной открытости образовательных учреждений Сосьвинского городского округа в аспекте воспитательной работы».

Сетевое взаимодействие ОУ и реализация программ в сетевой форме

Муниципальный фотоконкурс «Сердце матери», посвященный праздновании. Дня Матери в России;

 Муниципальный конкурс новогодних поделок «Символ года-2024»;

 Мастер-класс на тему: "Решение олимпиадных задач по 3D моделированию" для обучающихся и педагогов Гаринского городского округа.;

Открытые окружные соревнования по робототехнике "СУМО 2024".;

семинар практикум на тему "Подготовка к соревнованиям категория "Сумо". ;

Муниципальный дистанционный конкурс среди обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа «В объективе безопасность на дороге»;

Муниципальный творческий конкурс «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА» к 145-летию со дня рождения Уральского сказителя П.П. Бажова;

Муниципальный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения среди воспитанников учреждений дошкольного образования Сосьвинского городского «Знатоки правил дорожного движения 2024»;

Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательной деятельности педагога».

Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения "Методическая находка" в Сосьвинском городском округе - 2024.

Муниципальный творческий конкурс тематических альбомов и видеороликов «Любимые занятия моей семьи», приуроченного к Году семьи 2024.

Муниципальная интеллектуальная игра «Галактика знаний», посвященная Дню Космонавтики.

Муниципальные соревнования "Школа безопасности».

 Муниципальные соревнования среди обучающихся в возрасте 11-13 (5-6 классов) общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Сосьвинского городского округа «Туристическая тропинка»,

Муниципальныйэтап смотра-конкурса по пожарной безопасности "Лучшая дружина юных пожарных" в Сосьвинском городском округе.

Открытыесоревнования по робототехнике «Зимнее ралли-2024».

Открытие мемориального стенда памяти Горбунова Даниила Алексеевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в специальной военной операции на Украине, посвященное празднованию Дню защитника Отечества.

Окружные соревнования по робототехнике под эгидой Администрации Северного управленческого округа Свердловской области.

Открытый окружной Фестиваль детского технического творчества «TEXNOFEST», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне

-Количество обучающихся Учреждения принявших участие в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней – 1153 человека.

**Приняли участие:**

-Участие в открытом командном первенстве Сосьвинского городского округа по шахматам среди образовательных учреждений Свердловской области «Белая ладья – IX» в п.Восточный.;

-праздничном концерте "Поэтами воспетый край", посвященный 90-летию Свердловской области, проводимый РКСК;

-3 место Первенство Свердловской области по боксу среди юношей 15 - 16 лет (2008-2009 г.р.) памяти Героя России Генерала Армии В.П. Дубынина в г. Каменск - Уральский.

-участие в двухдневном региональном форуме организаторов детского отдыха - профессиональных команд организаций отдыха детей и их оздоровления "Лето - это [#проСТО](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%A1%D0%A2%D0%9E)".

- участие в акции "Новогодний привет Герою", проводимый Отраслевым органом администрации Сосьвинского городского округа "Управление образования"

-2 место конкурсе на лучший эскизный проект площадки "Географический центр Свердловской области" на территории Сосьвинского городского округа.

-1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий в Сосьвинском городском округе -в номинации "Новый год стучит в окно" среди зданий и территорий образовательных и профессиональных учреждений, учреждений дополнительного образования;

-1 место - приняли участие VII конкурсе современной хореографии "Танцевальная страна", организованный МБУК КДЦ Сосьвинского городского округа РКСК п.г.т. Сосьва.;

приняла участие в соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков 2010-2012 г.р. проходивший в ДЮСШ п. Восточный.

-Слет юнармейских отрядов Сосьвинского городского округа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», посвященного «Дню неизвестного солдата».;

участники конкурса рисунков "За нами будущее, за нами выборы!" из объединения "Весёлый карандаш" побывали на юбилейном концерте, посвященном 30 - летию российской избирательной системы в Доме Культуры п. Восточный.

-Окружного фестиваля детского технического творчества «За мечтой к открытиям «RoboBAT–2023», проводимого в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

-2 место  участие в муниципальном конкурсе плакатов «Терроризм еще не побежден!» среди образовательных учреждений Сосьвинского городского округа.

-участие в муниципальном этапе областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы "ЧИТАЛОЧКА" общеобразовательных учреждений Сосьвинского городского округа.

-участие в спортивных соревнованиях среди жителей Сосьвинского городского округа "Для спорта все возрасты покорны", организатор районный культурно-спортивный комплекс п.г.т. Сосьва.

-участие в Муниципальных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р., приуроченных ко Дню народного единства, в п. Восточный.

-Участие в спортивные соревнования по мини-футболу Гаринского городского округа, посвященные Дню народного единства.

-1 место XXIII традиционный областной турнир по боксу «Кубок Константина Цзю».

-1 место в двухдневном турнире по мини-футболу в п.г.т. Сосьва.

-Международный многожанровый фестиваль -конкурс «Отражение Таланта» г. Москва-3 место;

-Всероссийской акции «Посвящение учителям» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России «Культура для школьников»-1 место;

-Областной конкурс АРТ -МАСТЕР (декоративно-прикладное творчество)-1 место;

-Областной конкурс рисунков ГТО – 2 место;

- Первенство Свердловской области по боксу среди юношей 15 - 16 лет (2008-2009 г.р.) памяти Героя России Генерала Армии В.П. Дубынина в г. Каменск – Уральский – 3 место.

- XXIII традиционный областной турнир по боксу «Кубок Константина Цзю»- 1 место.

-X Региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства среди самодеятельных коллективов «Ритмы жизни» младшая группа - лауреат I степени, номинация «Детский танец», танец «Бабки-ёжки», старшая группа - лауреат III степени, номинация «Народный танец», танец «Лявониха», младшая группа - дипломант I степени, номинация «Народный танец», танец

«Варенька», средняя группа - дипломант II степени, номинация «Эстрадный танец», танец «Крутыши».

- XII Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное Сияние- 2024»

- Окружной фестиваль детского технического творчества "За мечтой к открытиям"

г. Серов, 8 участников, 6 призеров 2 и 3 места.

- Окружные соревнования по робототехнике среди городов Северного Урала, г.Серов, 4 участника, 1 участник призер 2 место.

- Межжтериториальное первенство среди школьников «Гонки на аэроглиссерах», 8 человек участие, г. Сысерть.

- Окружные соревнования «Взлеты России» 1 место, г. Серов.

- Открытые окружные соревнования по робототехнике "Сумо 2023"-1, 2, 3 места,

«Сумо 2024»-1, 2, 3 места

- Соревнования по робототехнике Окружные соревнования по робототехнике среди городов Северного Урала, г. Серов- 2, 3 места

- Открытые окружные соревнования по робототехнике "Зимнее ралли"-1, 2, 3 места,

-Муниципальный конкурс плакатов «Терроризм еще не побежден!» среди образовательных учреждений Сосьвинского городского округа- 2 место;

-Муниципальный Фестиваль военно-патриотической песни «Служить России»-2 место.

Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование векторы развития» г. Новоуральск

Семинар «Внедрение типовой модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации МБУ ДО ТДДТ г. Нижний Тагил.

В течение трех последних лет образовательным учреждением были налажены тесные связи с социальными партнёрами в различных сферах деятельности:

- с общеобразовательными учреждениями Сосьвинского городского округа организуется работа методических объединений (педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования);

- с дошкольными образовательными учреждениями округа (совместная методическая работа, организация культурно-просветительской деятельности для дошкольников);

- с Управлением социальной защиты населения Сосьвинского городского округа (организация социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья);

- с Серовской районной территориальной избирательной комиссией (совместные конкурсы социальных проектов, проведение сборов актива по формированию активной жизненной позиции и т.д.);

- с ГИБДД (совместные акции по правилам дорожного движения, подготовка и проведение конкурсов «Безопасное колесо» и др.);

- с Управлением культуры и молодёжной политики, Комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации Сосьвинского городского округа (организация творческих конкурсов и спортивных соревнований);

- с Северным педагогическим колледжем (организация педагогической практики студентов, методическая работа по повышению квалификации педагогических работников МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва).

***Результаты деятельности:***

1. Достижение плановых значений показателя «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2.Итоги независимой оценки качества (НОКО) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области в 2023 году:

Результаты МБОУ ДДТ п. Сосьва:

Общий балл: 97,54 из 100

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области – 43 место (в НОКО участвовали 374 организации дополнительного образования детей и взрослых)

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 1 место МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

Учреждение находится в процессе изменений, вызываемых современными требованиями к системе образования. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей. В Учреждении определены стратегические линии развития дополнительного образования и воспитания в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

**На основании нормативно-правовых документов в сфере дополнительного образования**

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722);

# - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесение изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»;

-Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области»

Анализ реального уровня развития достигнутого Учреждением, состояния образовательной деятельности, возможностей и ресурсов Учреждения, а также проблем, стоящих перед дополнительным образованием в целом, позволил прийти к выводу о наиболее оптимальном пути развития структурного и содержательного обновления действующей модели Учреждения - это «Система социального партнерства», которая имеет многоцелевой характер, выступает как исключительно эффективная совместная деятельность, сопровождающаяся взаимопониманием и взаимосодействием всех сторон в достижении общей целии позволяет выстроить ее на нескольких уровнях, гдепознавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик.

Определена **Миссия МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва:** предоставить каждому ребенку возможность получения качественного дополнительного образования на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов, через освоение дополнительных образовательных программ согласно социального заказа  и возможности Учреждения.

**В соответствии с миссией следующим образом определяет свои функции по отношению:**

* ***к обучающимся и их развитию:*** обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося, создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
* ***к социуму:*** формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности; помогать обучающимся в профориентации и социализации, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей и социальных партнеров;
* ***к коллективу:*** создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов; совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в муниципальных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, создание канала эффективного обмена личностным и профессиональным опытом.

**Видение путей выполнения миссии предполагает:**

* позиционирование МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, как ведущего учреждения дополнительного образования в образовательном пространстве Сосьвинского городского округа;
* создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;
* использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах образовательной деятельности;
* расширение социального партнерства с ОУ СГО для создания общего образовательного пространства.

Миссия конкретизируется в цели Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

Цель:

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Руководствуясь, общечеловеческими и национальными ценностями, коллектив считает целесообразным поставить перед собой следующие **основные задачи МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва:**

* Повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка, запросами муниципального сообщества Сосьвинского городского округа, задачами российского образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства с использованием возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. дистанционного обучения;
* Сформировать современную систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организация системы наставничества;
* Обеспечить создание образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся;

-Внедрить современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа-и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;

* Обеспечить создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки, одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию.

**Проект деятельности Учреждения на период 2024-2029 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализация Концепции развития дополнительного образования в системе дополнительного образования Сосьвинского городского округа  **Подпроекты:**  1.Нормативно-правовая база организации дополнительного образования;  2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование – средство достижения результатов образовательной программы;  3.Социальный заказ. Механизмы социального заказа как фактор эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ  4.Сетевое взаимодействие как средство реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. | Обновление содержания форм и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Сосьвинском городском округе. | 1.Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в СГО, через создания новых мест для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;  2.Создание сетевых программ с вовлечением обучающихся для ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.  3.Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.  4. Совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования.  5.Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях;  6.Обобщить и распространить среди педагогического сообщества лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям. |

**Проблемы дополнительного образования закрепленных в** **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**

***-***неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

-ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

-несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей;

-недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

-недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;

-обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ всего объема управленческой информации приводит к выявлению проблемных зон в организации образовательного процесса, что позволяет определить приоритетные направления работы и разработать возможные пути решения выявленных проблем в рамках перспективной образовательной программы Учреждения.

На сегодняшний день в Учреждении тесно переплетается и требует решения целый ряд проблем, которые можно сгруппировать в следующие разделы:

***-профессионализм ПДО и его личностные установки;***

***-программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении;***

***-обеспечение стабильности контингента детей и наполняемости объединений Учреждения;***

***-материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы учреждения** | **Пути решения** |
| -обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ. | - содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;  -участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.  -апробация и внедрение в учреждении модульных программ  -совместное использование инфраструктуры в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ; |
| -недостаточное кадровое обеспечение учреждения, старение квалифицированных педагогических кадров; | разработка мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию; |
| -несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей |  |
| -недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности; | * повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ * использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ; * совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);   -реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.); |
| Низкий процент обучающихся 14-17 лет вызванный недостатком образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям данной категории | * разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего; * вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики; * внедрение современных образовательных технологий,   предполагающих как очный, так и дистанционный формат   * организация целенаправленной системной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов, реализующих программы технической направленности, программы подготовки волонтеров; * организация работы по прохождению педагогами профессиональной переподготовки по направлениям дополнительного образования, востребованным подростками. |
| Несоответствие существующей системы воспитательной работы современному государственно-общественному заказу | * разработка и внедрение программы воспитания; * включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента,   направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской  гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;   * разработка и внедрение в образовательный процесс новых современных форм воспитательной работы, в том числе, реализуемых в онлайн-формате. |
| Низкий уровень владения педагогами технологиями дистанционного обучения, в том числе технологиями разработки электронных комплексов, способов получения обратной связи от обучающихся | * системное внутрифирменное обучение педагогов цифровым технологиям,   технологиям дистанционного обучения;   * участие педагогов в различных формах методической поддержки (курсы   повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) |

**НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

Основным средством развития организации и сохранения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг коллектива МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва считает инновационную деятельность. Инновационная деятельность обусловлена, прежде всего, требованиями государственной образовательной политики, приоритетным направлением которой является обеспечение всем детям (в том числе с особыми образовательными потребностями) равных возможностей в получении дополнительного образования; а также социальным заказом, выявленным в ходе ежегодно проводимого мониторинга и изучения удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Целью инновационного развития МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва является обеспечение конкурентных преимуществ стратегического развития организации как открытой образовательной системы, ориентированной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, стабильный и устойчивый рост эффективности и результативности деятельности.

Исходя из анализа исходного состояния деятельности, SWOT-анализа готовности учреждения к дальнейшему развитию были определены стратегические направления (проекты), объединяющие в себе несколько проблем, решение которых позволяет достичь организации качественно нового уровня.

**SWOT-анализ потенциала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва**

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

**Внутренние факторы. Сильные стороны:**

* наличие достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;
* наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;
* позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;
* позитивный опыт инновационной проектной (социально-значимой) деятельности Учреждения;
* достаточно высокая квалификация педагогических кадров (штатных работников).
* сетевое взаимодействие с образовательными организациями и ведомствами;
* увеличение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
* успешная социализация и творческая самореализация обучающихся;
* расширение социокультурного пространства;
* распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах и др.).
* Наличие социального заказа для дополнительного образования в СГО

**Слабые стороны:**

* отсутствие современного материально-технического оснащения деятельности Учреждения;
* нехватка технических условий для использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
* проблема самореализации обучающихся: трудно вовлекаются дети «группы риска» и старшего школьного возраста;
* недостаточное финансирование;
* недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;
* Использование помещений и материально-технического оснащения образовательных учреждений по договору безвозмездного пользования для дополнительного образования

**Внешние факторы.**

**Возможности для успешного развития:**

* более активное привлечение родителей к участию в мероприятиях и проектах МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;
* налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями Сосьвинского городского округа, организациями, общественными организациями на основе сетевого взаимодействия;
* партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования Сосьвинского городского округа и Свердловской области;
* поддержка образовательной политики Отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управлением образования»;
* совершенствование имиджевой политики Учреждения**;**
* качественная реклама;
* сетевое взаимодействие;
* методическое обеспечение.

**Возможные риски:**

* возможность затруднений при освоении информационных технологий;
* усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
* снижение уровня финансирование и сокращение штатного расписания;
* превышение норм занятости детей в образовательной деятельности;
* конкуренция при создании новых учреждений по организации дополнительного образования.
* психологический барьер перед инновациями:

-недостаточность притока молодых квалифицированных кадров приводят к угрозе психо-эмоционального «выгорания».

-отсутствие конкурсной ситуации педагогических кадров также приводит к определённому профессиональному застою

-недостаточная возможность оказания существенной помощи Учреждению со стороны организаций муниципалитета, родителей, и т.д.

**В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:**

* Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка и запросами социума, в системе используются возможности инновационных информационно- коммуникационных, дистанционных технологий;
* Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организована система наставничества;
* Создана образовательная среда, формирующая социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся;
* Внедрены современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа-и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;
* Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (обновлен банк программ), в содержание программ включен компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся;
* Усовершенствована материально-техническая база учреждения: обновлена учебная мебель и приобретено оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий.

Таким образом, ко времени завершения реализации данной программы, МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва будет функционировать как конкурентоспособное учреждение с позитивным имиджем, системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, компетентным педагогическим коллективом и современной образовательной инфраструктурой.

**Планируемые результаты реализации Программы**

***Направление 1. Повышение качества и доступности образования дополнительного образования посредством развития образовательных услуг с учетом тенденций социального развития*:**

* разработка и внедрение инновационных программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, выявление повышенной мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;
* модернизация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждения;
* реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;
* создание условий для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ;
* высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность обучающихся и родителей спектром и качеством оказываемых услуг не менее 98%;
* разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на группы детей с особыми образовательными потребностями (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально­-экономическим статусом);
* модернизация системы выявления и сопровождения детей с выдающимися способностями;
* расширение круга социальных партнеров, привлеченных к реализации образовательной деятельности;
* достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности Учреждения;
* обеспечение условий для создания ученических проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации, продвижения;
* создание единой системы учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, основывающейся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на электронных ресурсах учреждения, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
* наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;
* положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников в них, увеличение количества образовательных учреждений СГО, участвующих в мероприятиях, проводимых Учреждением;
* повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью Учреждения;
* отработка механизмов проведения информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, налаживанию взаимодействия с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик;
* налаживание взаимодействия с семьями, родительскими сообществами, обеспечение развития совместных (семейных, детско-взрослых) практик;
* реализация сотрудничества с общественными организациями, предприятиями-партнерами, профильными образовательными организациями.

***Направление 2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения:***

* сохранение педагогического коллектива специалистов, мотивированных на профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию;
* внедрение инструментов стимулирования разработок авторских программ, выявления и распространения лучших практик (участие в грантах, конкурсах, на стажировочных площадках);
* рост показателей уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, профессиональных достижений педагогических кадров;
* действие системы наставничества, сопровождения повышения квалификации, отработка механизмов организации помощи в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников;
* увеличение количества достижений и наград педагогических работников;
* положительная динамика издательской деятельности;
* увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными и информационными технологиями и применяющих их в своей работе;
* внедрение механизмов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, электронного мониторинга качества образования, создание условия для интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности учреждения.

***Направление 3. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения:***

* развитие мотивирующего интерактивного пространства детского технического творчества;
* обновление материально-технической базы учреждения;
* обновление компьютерного обеспечения, актуализация программного обеспечения.

***Направление 4. Расширение открытости учреждения:***

* создание условий для участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении развитием Учреждения;
* средством информирования и обратной связи между участниками образовательного процесса и ресурсом открытого образования является сеть Интернет;
* создание и распространение электронных образовательных ресурсов как способа дистанционного обучения и общения между всеми участниками образовательного процесса;
* создание положительного имиджа Учреждения как учреждения дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
* публикация материалов по результатам работы Учреждения, в том числе в режиме инновационной площадки.

**Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации  
Программы развития**

1. Оценка эффективности реализации Программы развития будет осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Для мониторинга развития учреждения используются два основных метода: оценивание и сопоставление. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление - на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

1. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.
2. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательным Учреждением услуг по дополнительному образованию.

**Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **Эффективность**  **Программы развития** | Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в образовательном учреждении |
| Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы развития |
| Эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий самообразования и т.д.) |
| Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.) |
| Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов |
| **Возможность тиражирования результатов, полученных в ходе реализации Программы развития** | Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы |
| Наличие диагностического инструментария |
| Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в муниципалитете и в учреждении |
| Инструментальность (управляемость) Программой развития: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д. |
| Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности |
| **Ресурсное обеспечение реализации Программы развития** | Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития |
| Готовность кадрового потенциала для реализации Программы |
| Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами |
| Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков |
| Создание сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов |
| **Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития** | Сформированность информационного банка данных |
| Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, открытые мероприятия и т.д.) |
| Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства учреждения |
| Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства |
| **Сформированность инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития** | Количество инновационных форм организации деятельности, вклад в развитие муниципальной системы образования |

**Ход реализации Программы ежегодно обсуждается на педагогическом совете Учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Функции** | **Содержание деятельности** |
| Педагогический совет | Информирование, согласование, принятие решения | Обсуждение и принятие решения о реализации Программы |
| Директор  Учреждения | Контроль | Несет персональную ответственность за реализацию Программы |
| Методический совет | Прогнозирование, маркетинг, целеполагание, планирование, организация, регулирование, стимулирование, оценка координация, контроль | Научно-методическое обеспечение реализации основных подпрограмм и проектов Программы |
| Заместитель директора по УВР | Мотивация, планирование, информирование, организация, контроль, оценка, стимулирование | Планируют и организуют реализацию подпрограмм и проектов Программы |
| Руководители творческой группы Учреждения | Планирование, организация, самоконтроль, самооценка | Планируют и организуют реализацию проектов подпрограмм и проектов Программы |

**В соответствии с намеченной целью и задачами программой предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих содержательную и формальную стороны образовательного процесса.**

**I этап (2024-2025 г.)** - формирование структуры и содержания образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва при переходе в режим устойчивого системного развития:

* Создание нормативно-правовой основы
* Развитие воспитательной системы МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;
* Разработка обновленного содержания внутреннего контроля;
* Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса;
* Осуществление мониторинга.

**II этап (2025-2026 г.) -** коррекция и реализация структуры и содержания образования:

* Промежуточный анализ реализации концепции МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и корректировка программы ее развития;
* Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

**III этап (2026-2028 г.) -** завершающий этап отработки структуры и содержания образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, при переходе в режим устойчивого системного развития:

* Анализ результатов концепции МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и программы ее развития;
* Пополнение методической базы МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

**IV этап (2028-2029 г.) –Презентационный (Представление результатов реализации программы в различных форматах и на различных уровнях)**

**Программа развития**

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва рассчитана на период до 2029 года.

Инновационным направлением при разработке программы развития стал проектно-программный подход, ориентированный на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы.

**Этапы и формы реализации Программы развития**

Можно отметить основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы развития:

1. **Подготовительный этап** (педагогический совет):

* обоснование, принятие и доведение до всех педагогических работников решения о разработке программы;
* создание и запуск системы управления разработкой программы, инструктирование творческой группы по вопросам содержания и организации их взаимодействия, обеспечение их соответствующими ресурсами;
* подготовка информационной справки о МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и анализ наработок за минувшие годы.

1. **Основной этап** (работа творческой группы):

* разработка программы (взаимосвязанное решение аналитико-прогностических задач, задач построения концепции нового вида образовательного учреждения, желаемого состояния образовательного процесса и стратегии и тактики перехода к новому статусу).
* разработка аналитического - прогностического блока программы (анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва; анализ состояния и прогноз изменений социального заказа на образование; анализ достижений МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, возможности его развития; проблемный анализ).
* разработка концепции образовательного пространства в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва (определение ценностных оснований развития образовательной среды МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва;
* разработка стратегии, этапов, основных направлений и задач; описание ожидаемых результатов планируемого развития; показателей определения эффективности осуществляемых преобразований).

1. **Завершающий этап** (обсуждение программы, редактирование)

Программа обсуждена на педагогическом совете, Рассмотрена на Совете МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, согласованна с методическим советом.

Настоящая программа определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва как инновационного образовательного учреждения до 2029 года. МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, обладает внутренними силами и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам.

1. **Презентационный этап**

(представление результатов реализации программы развития педагогическому сообществу и родительской общественности)