



Е.А. Алешкевич

«01» сентября 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**Дом детского творчества п. Сосьва**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану  
о целях, задачах и направлениях деятельности МБОУ ДО  
Дом детского творчества п. Сосьва  
на 2024–2025 учебный год.

### **Нормативно-правовая основа учебного плана МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.**

На основании Приложения №1, Приложение № 2 к Лицензии серии 66 ЛО № 19905, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22 января 2019 года МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным общеобразовательным программам, по следующим направлениям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва (далее – Учреждение) имеет филиал, осуществляющий полностью или частично по его доверенности правомочия (полномочия) юридического лица в соответствии с законодательством:

-полное наименование филиала: филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный;  
-местонахождение филиала: 624975, Свердловская область, Серовский район, п. Восточный, пер. Парковый, д. 1;

Филиал является обособленным подразделением Учреждения и не является юридическим лицом, действующим на основании Устава и Положения о структуре подразделении. Ответственность за деятельность филиала несет Учреждение.

Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобробразования России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»;
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г. № 78-ОЗ;
6. Областной закон «О защите прав ребенка» от 07.12.2012 г. № 100-ОЗ;
7. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 № 1245-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении Правил персонального финансирования дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»;



10. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023 г. № 1104-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области»;

11. Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 823 от 22.10.2018 г.;

12. Изменение в Устав МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, утвержден постановлением администрации Сосьвинского городского округа № 965 от 14.12.2018 г.;

13. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

14. Образовательная программа МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;

15. Соглашения о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества г. Екатеринбург от 30.10.2013 г. Дополнительное соглашение от 09.01.2017 г.

#### **Структура и содержание учебного плана обусловлены:**

- социальным заказом на дополнительные образовательные услуги;
- основными направлениями деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- целями и задачами МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- условиями организации образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва;
- дополнительными образовательными программами дополнительного образования детей;
- кадровым и материально-техническим обеспечением.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва (далее по тексту – Учреждение), строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность реализации дополнительного образования в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва заключается в том, что оно, дополнив возможности и потенциалы общепедагогического образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осущестлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- реализовать воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации детей и подростков;
- развивать творческие, коммуникативные способности личности, и создавать условия для формирования опыта творческой самореализации деятельности детей и подростков.

Включение дополнительного образования в систему общего образования позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей и подростков в свободное время, организовывать целесообразную деятельность детей и подростков по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре детей и подростков, построению целостной картины мира в их мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительные общеобразовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям и подросткам развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.



– **объединяющая функция** - в детских творческих объединениях каждый обучающийся образовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

– **социализирующая функция** - занятия в кружках, объединениях и секциях позволяют детям и подросткам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

– **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

– **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у детей и подростков социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в современном мире, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;

– **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после занятий сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Учреждение с 01.09.2020г., в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», является поставщиком образовательных услуг и оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (частью дополнительных общеобразовательных программ) детям, имеющим сертификаты дополнительного образования, предоставленные в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 № 1245-Д "О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области".

В соответствии с методическими указаниями и нормативными материалами Министерства образования и науки Российской Федерации от 2017 года, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2020 г. № 02-01-81/3651 «О развитии региональной системы дополнительного образования детей», письмом Регионального модельного центра Свердловской области от 21.05.2020 № 37, с целью обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» Учреждение с 15.06.2020 г. осуществляет деятельность как базовая площадка ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург по внедрению в Сосьвинском городском округе Типовой модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам.

Учебный план МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосыва на 2024 – 2025 учебный год позволяет реализовать цель и задачи образовательной программы учреждения дополнительного образования.

### **Цель:**

Создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, в рамках реализации программы дополнительного образования.



### **Задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка, подростка;
- формирование общей культуры, в том числе здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие у них способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию;
- адаптация детей к жизни в обществе.

Своеобразие дополнительного образования заключается в добровольном, целенаправленном использовании ребенком свободного времени для полного развития своих потенциальных возможностей, в вариативности образовательных областей, видов деятельности, обучающихся и развивающих программ.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательных программ по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения).

**В МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в 2024-2025 учебном году будут работать 46 творческих объединений. В Учреждении действуют 143 учебные группы, где будут заниматься 1535 человек.**

Учебный план охватывает возрастную категорию обучающихся от 6 лет до 18 лет по следующим уровням:

- дошкольное образование (группы дошкольного возраста - до 7 лет);
- начальное общее образование (младшая группа – с 7 до 10 лет);
- основное общее образование (средняя группа – с 11 до 13 лет);
- среднее (полное) общее образование (старшая группа – с 14 до 18 лет).

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными особенностями и направленностью деятельности:

- дошкольная группа – не более 3 часов в неделю;
- младшая группа – не более 4 часов в неделю;
- средняя группа не более 6 часов в неделю;
- старшая группа не более 9 часов в неделю.

Количество обучающихся в объединении устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, направленностью деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Предельная наполняемость Детских объединений регламентируется нормативными актами РФ, дополнительной общеобразовательной программой объединения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и определяется в количестве: оптимально – 8 человек, допустимо – 25 человек. Указанный режим регламентирован Уставом МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва.

- в учебных группах 1-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 10 человек, допустимая - 15 человек;
- в учебных группах 2-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 8 человек, допустимая - 12 человек;
- третьего и последующего годов обучения, а также объединений, использующих компьютерную технику — не менее 8 человек.
- в творческих учебных группах оптимальная наполняемость - 3 человека, допустимая – 6 человек;
- в оркестрах, инструментальных ансамблях численность обучающихся измеряется с количеством музыкальных инструментов;



- в объединенных хореографии (младшая группа 1-го года обучения) оптимальная наполняемость учебных групп - 10 человек, допустима – 25 человек;

Продолжительность занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности составляет:

- теоретические занятия – 2 часа в неделю;
- занятия общей физической подготовкой (ОФП) – не более 3 часов в неделю;
- практические занятия на местности, экскурсии в пределах своего населённого пункта – 4 часа в неделю;
- походы выходного дня, поездки в бассейны – 8 часов в месяц;
- двухдневные походы – 14 часов в месяц;
- трёхдневные походы – 22 часа в квартал.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом детского объединения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, различных по направленностям деятельности Учреждения менять их в течение учебного года (не более чем в трех). При этом обучающийся входит в списочный состав каждого из объединений.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся педагог может вести индивидуальную работу с обучающимися, занимающимися исследовательской и творческой деятельностью, индивидуально занятия при подготовке к соревнованиям, конкурсам различного уровня, количество обучающихся по индивидуально определённому педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой объединения, по рекомендации методического совета и на основании приказа руководителя Учреждения.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности по дополнительной общеобразовательной программе, педагог может создать творческую группу с числом обучающихся не менее 3 человек. В группу могут приниматься обучающиеся разных годов обучения.

Допускается педагогическая работа с группами обучающихся переменного состава, которые формируются для работы по краткосрочным образовательным программам при подготовке и проведении мероприятий для обучающихся: конкурсов, конференций, слетов, походов, соревнований, экспедиций и т.п. Численный состав групп, объём, сроки реализации программ определяется приказом руководителем Учреждения на основании письменного заявления педагога.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательными программами и составляет 36 учебных недель. Режим работы Учреждения с 9<sup>00</sup> часов до 20<sup>00</sup> часов.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с Правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Комплектование учебных групп в Учреждении осуществляется с 1 по 15 сентября каждого года и доукомплектовывается в течение года в соответствии с установленными нормативами.

Комплектование учебных групп в течение учебного года (при открытии новых групп или объединениях) проводится педагогом в течение 14 календарных дней.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социальная – гуманитарная.

В Учреждении в 2024-2025 учебном году реализуется 76 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования по данным направлениям, в том числе реализуются и такие формы как внеурочная деятельность и дистанционное обучение. Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложности, ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержанием, вариативностью, гибкостью использования. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобретение обучающимися общекультурным ценностям, профилектику асоциального поведения, укрепление психического и физического здоровья детей. Все это позволяет выстроить работу, которая отвечает социально-культурным особенностям Сосвинского городского округа, традициям и условиям образовательного Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами:

- типовые, авторские, адаптированные, модифицированные, экспериментальные. Разработчиками и авторами образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Авторские программы утверждаются экспертным советом при ГАОУ ДО СО «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург.

Адаптированные, модифицированные, экспериментальные программы педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва принимаются на Межодическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва

Краткая характеристика содержания образования, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва дополнительных общеобразовательных программ

#### **Дополнительные общеобразовательные программы:**

- **Естественнонаучной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Друзья природы». Деятельность объединений направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, способствует расширению интересов ребенка, обогащению его эмоциональной сферы. Развивает интерес обучающихся к конкретным видам деятельности, (выращивание культурных растений, ухаживанию за животными, охране природы).

- **Художественной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Визит» (танцевальный), «Фантазеры», «Изобразительное искусство», «Радость творчества», «Веселый карандаш», «Сувенир», «Рукодельница», «Рисуем вместе», «Акварелька», «Гномики», «Вокально-хоровое пение», «Гончарный круг», «Бумажная мастерская», «Аппликация», «Тестопластика», «Сказка», «Почемучки», «Калейдоскоп»

- Обучение в этих объединениях способствует расширению кругозора, общекультурных интересов, направленных на саморазвитие, самореализацию обучающихся.

- **Технической направленности** реализуются через деятельность летского объединения «Летчики» «Летчики с Далекого»



- углубленно и расширенио знаний, полученных в школе. Практическому применению знаний на основе творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность объединений способствует организации полезного досуга детей и подростков, привлечению обучающихся к техническому творчеству, популяризации Hi-Techтехнологий и робототехники.
- **Физкультурно – спортивной направленности** реализуется через деятельность детского объединения «Кожаные перчатки», «Баскетбол», «Юный шахматист», «Шахматы», «Силовая подготовка», «Мир бокса». Деятельность объединений будет способствовать физическому совершенствованию обучающихся, укреплению их здоровья. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
  - **Социально – гуманитарной направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Радуга», «Скоро в школу», «Кадет», «Юный патриот», «Театральная студия Открытие», «Аврора», «Проектная мастерская», «Ментальная арифметика», «Ментальная арифметика» первая ступень, «Знайка» Деятельность объединений способствует социальной адаптации детей, расширению круга общекультурных и социальных интересов окружающих.
  - **Туристско-краеведческой направленности** реализуются через деятельность детских объединений: «Туризм», «Турист», «СК «Алмаз». Деятельность объединений способствует изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

№ п/п	Объединение	Возраст детей	Учебно-методическое обеспечение
<i>Естественнoнaучнaя нaпрaвлeннoсть</i>			
1.	Объединение: «Друзья природы» Программа: «Природа наш друг»	7-13 лет	1. Исследователи природы», Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. Москва, Просвещение, 1998. 2. Дмитриева О.И., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009. 3. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир: кружковая работа; занятия в группе продленного дня/автор-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: «Учитель», 2010.
<i>Художественная направленность</i>			
2.	Объединение: «Визит» Программа: «Танец – залог здоровья»	5-17 лет	1. Антонова С.А., Борисова Л.Д., Липустина Н. А. Гранд –па. (Современная хореография для детей 5-17 лет). Екатеринбург, 2009. 2. Арзамасцев О.Г. Развитие ребенка средствами хореографии. - М.: Просвещение, 1998. 3. Богомолова Л.В. Основы танцевальной культуры. – М.: Просвещение, 2009.
3.	Объединение: «Фантазеры» Программа: «Бумажная фантазия»	7-13 лет	1. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. Просвещение, 2003. 2. Шинкалов Т.Я., Покровский Г.А. Возвращение к истокам народного искусства и детского творчества. Поиск 2009. 3 Шибякина И К Рамачица Р И К



4.	Объединение: «Бумажная мастерская»  Программа: «Бумажная мастерская»	5-6 лет	Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. ». Алексеева, В. В. Что такое искусство? — М.: Советский художник, 1979. — Вып. 2. — 334с. Ана- ли взаимопонимания / М. А. Абалякина. — М., 1989. Богемская К. В. Пейзаж. Страницы истории / авт.-сост. К. В. Богемская. — М., 1998 Башилов Р. Ребенок-художник / А. Я. Башилов. — М., 1929. Белотин Э. М. Основы изобразительной гра- ф / Э. М. Белотин. — М., 1961. Библер В. С. Мышление как творчество / В. С. Библер. — М., Волков Н. Н. Композиция в живописи / Н. Н. Волков. — М., 1977. Выготский Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М., 1987. Ветлугина, Н. А. Художественное творчество и ребенок. Педагогика, 1972. 245с. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия / сост. И. Дубро- , А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. — М., 1998. Выготский Л. С. Воображение и творчество в ком возрасте / Л. С. Выготский. — СПб., 1997. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в ком изобразительном творчестве. Искусство в школе. — 1993. — № 3. Герань, И. Удивительные отные. — М.: Мир, 1985. — 207с. Горяева, Н. А. - Изобразительное искусство / Декоративно-прикладное искусство в жизни чело- века. — М.: Просвещение, 2008. — 192с. Горяева, Н. А. - Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. / Неменская, Л. А. - М.: Просвещение, 2008. — 144с. Дайн Г. Детский народный ка- лендарь / Г. Дайн. — М., 2001. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В. Анникин. — М., 19Абалякина М. А. Жи- вая вода: сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок / сост. В. П. Анникина. — М., 1977. Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей / Г. В. Лабунская. — М., 1967г. Лихачев Д. С. Земля родная / Д. С. Лихачев. — М., 1983. Иваницкий, М. Ф. - Школа изобразительного искусства. / М. Г. Минизер, К. М. Максимов, А. М. Соловьев. — М.: Изобрази- тельное искусство, 1989. - Вып 3. — 200с. Иогансон, Б. В., Школа изобразительного искусства./ Н. Н. Клиндухов, Л. В. Присяжнюк. - М.: Изобразительное искусство, 1988. — вып. 2. — 156с. Ка- менова, Е. Какого цвета радуга. М.: Детская литература, 1971. — 230с. Кершенштейнер Г. Развитие художественного творчества ребенка / — М., 1914. Кол, М.-Э. Наука через искусство. / Поттер, Дж. — Минск.: Попурри, - 2005. — 144с. Левин Ваш ребенок рисует / С. Д. Левин. — М., 1979. Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности / А. А. Мелик- Па- шаев. — М., 1981. Мухина В. С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвое- ния социального опыта / В. С. Мухина. — М., 1981.
5.	Объединение: «Звонкие голоса» Программа: «Вокально-хоровое пе- ние»	11-13 лет	1. Музыка», Программы для дошкольных учреждений и образовательных школ. М., Просве- щение, 1998.
6.	Объединение:	7 -12 лет	Большой самоучитель рисования. — М., 2006.

<p>Программа: «Юный художник»</p>		<p>В. Тейд «Рисуем цветы акварелью» В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Напюрморл, пейзаж, портрет –Харьков, Белгород. 2007. Выгодский Д.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.</p>
<p>7. Объединение: «Веселый карандаш» Программа: «Изобразительное искусство»</p>	<p>5-13 лет</p>	<p>Азбука народных промыслов. 1-4 классы: дополнительный материал к урокам изобразительного искусства и технологии/ ав.-сост. И.А. Хапилина.- Волгоград 2010. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно- творческой деятельности/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г. Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения, задания, тесты/ авт.-сост. О.В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009.</p>
<p>8. Объединение: «Рукодельница» Программа: «Удивительный мир рукоделия»</p>	<p>7-14 лет</p>	<p>Антипова М. А, Рубцова Е.С. Волшебный мир солёного теста. 2000 лучших поделок. – Ростов-на-Дону, ИД «Владис», 2010 Зимина Н.В. Шедвры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами. Образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7-14 лет). – М.: Издательство «Учитель» 2010 Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014</p>
<p>9. Объединение: «Творческое объединение «Открытые» Программа: «Радость творчества»</p>	<p>7-12 лет</p>	<p>Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014</p>



			Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
10.	Объединение: «Гончарная мастерская» Программа: «Гончарный круг»	5-12 лет	Азбука народных промыслов. 1-4 классы: дополнительный материал к урокам изобразительного искусства и технологии/ ав.-сост. И.А. Хаплина.- Волгоград 2010. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г.
11.	Объединение: «Веселый карандаш»  Программа: «Акварелька»	5-7 лет	Большой самоучитель рисования. – М., 2006. Б. Эдвардс «Открой в себе художника». – Мн.: ООО «Попурри», 2000. В. Тейд «Рисуем цветы акварелью» В.Сенин, О. Коваль Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет –Харьков, Белгород. 2007. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Богатырева, В.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь/ В.Я. Богатырева. – М.: Дрофа, 2011. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: учитель 2009 г. Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения, задания, тесты/ авт.-сост. О.В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009.
12.	Объединение: «Веселый карандаш»  Программа: «Радость творчества»	5-7 лет	Лыкова И.А. Наша деревушка. Сами лепим дымяковские игрушки. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013 Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
13.	Объединение: «Почемучки»  Программа:	6-15 лет	Бахметьев А., Т. Кизяков “Оч. умелые ручки” Росмэн, 1999. Виноградова Е. “Браслеты из бисера”. АСТ, 2007. Гудилкина С. И. “Чудеса своими руками” М., Аквариум, 1998. Гукасова А. М. “Рукоделие в начальных классах”. М., Просвещение, 1985.



			Лыкова И.А. Старинные изразцы. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 Лыкова И.А. Филимоновская игрушка. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014
17.	Объединение: «Калейдоскоп»  Программа: «Театральная студия»	7-12 лет	Артамонова Е.В. Театр для детей. - М.: Эксмо, 2010. Белощенко С.Н. Работа над голосом и речью детей и подростков в самодеятельных театральных коллективах/ С.Н. Белорешенко - СанктПетербург, 2010.Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика/ Н.В. Бордовская, А.А. Реан СПб: Питер, 2008.Бутенко Э. Сценическое перевоплощение. Теория и практика 3 –е издание. М; ВПХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г.Витковская Ю, Оснашвили С. Театр читателя: Репертуарный сборник. М.; ВПХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г.Гальцова Е.А. Путешествие в страну игр и театра. - Волгоград: Учитель, 2007. Григорьева О. "Школьная театральная педагогика. Учебное пособие" / О. Григорьева. – М.: Планета музыки, 2015. Дангворг Р. Дю-Машинный кукольный театр. – М.: Издательство «Росмэн», 2005.Демакова И.Д. Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», №5, 2015г.Деммени Е. «Школьный кукольный театр» Л; Детгиз, 1999.Ершова А.П., Букагов, В.М. Программа, советы и разъяснения по четырехлетнему курсу обучения в театральных школах, классах, студиях «Актерская грамота под-ростка», Московский областной центр Обряды. Минск, 2018г. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. - М.: Школьная пресса, 2000. Мерзлякова С.И. Фольклор - музыкальный театр. М., Вильденрадт К., Мюллер А. Войлочные игрушки. Чудесные идеи объемного валяния шерсти (Легко и просто) / Пер.с нем. – М.: АРТ-Родник, 2007 Жаннетт Кнаке Мягкие картины своими руками. Практическое руководство/ Пер. с нем. – М.: изд-во «Ниола - Пресс», 2007 Красникова Г., Бублик В., Мамонова М. Все о войлоке и фильцевании. Практическое руководство. Приложение к журналу «Чудесные мгновения. Лоскутное шитьё». – М.: ЗАО Астрель, 2007 Лноцкевич Л. Игрушки в технике фильц. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008 Фельгт. Фильцнаделъ. Валяние. (Материалы и технологии) / Сборник мастер-класс. – СПб: изд-во Русский Кукольный Дом
18.	Объединение: «Рукодельница»  Программа: «Удивительный мир руко-делки»	7-11 лет	Артамонова Е.В. Театр для детей. - М.: Эксмо, 2010. Белощенко С.Н. Работа над голосом и речью детей и подростков в самодеятельных театральных коллективах/ С.Н. Белорешенко - СанктПетербург, 2010.Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика/ Н.В. Бордовская, А.А. Реан СПб: Питер, 2008.Бутенко Э. Сценическое перевоплощение. Теория и практика 3 –е издание. М; ВПХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г.Витковская Ю, Оснашвили С. Театр читателя:
19.	Объединение: «Сказка»  Программа: «Театр куклоп»	7-10 лет	Артамонова Е.В. Театр для детей. - М.: Эксмо, 2010. Белощенко С.Н. Работа над голосом и речью детей и подростков в самодеятельных театральных коллективах/ С.Н. Белорешенко - СанктПетербург, 2010.Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика/ Н.В. Бордовская, А.А. Реан СПб: Питер, 2008.Бутенко Э. Сценическое перевоплощение. Теория и практика 3 –е издание. М; ВПХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г.Витковская Ю, Оснашвили С. Театр читателя:

			<p>Репертуарный сборник. М.: ВПХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2017г. Галыпова Е.А. Путешествие в страну игр и театра. - Волгоград: Учитель, 2007. Григорьева О. "Школьная театральная педагогика. Учебное пособие" / О. Григорьева. – М.: Планета музыки, 2015. Дантворт Р. До-машний кукольный театр. – М.: Издательство «Росмэн», 2005. Демакова И.Д. Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», №5, 2015г. Деммени Е. «Школьный кукольный театр» Д; Делгиз, 1999. Ершова А.П., Букагов, В.М. Программа, советы и разъяснения по четырехлетнему курсу обучения в театральных школах, классах, студиях «Актерская грамота под-ростка», Московский областной центр музыкальноэстетического воспитания, 1994. Жук Л.И. Праздник в школе. Традиции. Обычаи. Обряды. Минск, 2018г. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. - М.: Школьная пресса, 2000. Мерзлякова С.И. Фольклор - музыкальный театр. М., 2019г.</p>
20.	<p>Объединение: «Рисuem вместе»  Программа: «Рисuem вместе»</p>	5-7 лет	<p>Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. ». Алексеева, В.В. Что такое искусство? – М.: Советский художник, 1979. – Вып. 2. – 334с. Вагнер, Л.А. С веком наравне. – М.: Молодая гвардия, 1966, -316с. Ветугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок. М.: Педагогика, 1972. 245с. 5. Герань, И. Удивительные животные. – М.: Мир, 1985. – 207с. 6. Горяева, Н.А. - Изобразительное искусство / Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2008. – 192с. 7. Горяева, Н.А.- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. / Неменская. Л.А.- М.: Просвещение, 2008. – 144с. Государственная Третьяковская галерея: под ред. Я.В.Брук. Исто-рия и коллегия. – М.: Искусство, 1986. – 448с. Дмитриева, Н.А. Античное искусство. / Л.И. Акимова.– М.: Детская литература, 1988. – 256с. Лабунская Г. В. Изобразительное творчество детей / Г. В. Лабунская. — М., 1967г. Ива-ницкий, М.Ф. - Школа изобразительного искусства. / М.Г. Минизер, К.М. Максимов, А.М. Со-ловьев.– М.: Изобразительное искусство, 1989, - Вып 3. – 200с. Присяжнок. - М.: Изобразитель-ное искусство, 1988. – вып. 2. – 156с. Каменева, Е. Какого цвета радуга. М.: Детская литература, 1971. – 230с. Кершенштейнер Г. Развитие художественного творчества ребенка / — М., 1914. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. М. «Народное образование» 2002 год Кол, М.-Э. Наука через искусство. / Поттер, Дж. – Минск: Попурри, - 2005. – 144с. Левин С. Д. Ваш ребенок рисует / С. Д. Левин. — М., 1979. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. Москва. 1996 год. Дмитриева, Н.А. - Михаил Врубель. Жизнь и творчество. – М.: Детская литература, 1988. – 143с. 1. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. Просвещение. 2003.</p>
21.	Объединение: «Гномики»	5-7 лет	



<p>Программа: «Гномики»</p>		<p>2.Шинкалов Т.Я., Покровский Г.А. Возвращение к истокам народного искусства и детского творчества. Поиск 2009. 3.Щеблыкина И.К., Романина В.И., Когакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах. Просвещение, 2007.</p>
<p><b>Техническая направленность</b></p>		
<p>22. Объединение: «Джойстик»  Программа: «Робототехника с элементами экологии»</p>	<p>7-17 лет</p>	<p>1.Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Знаков, Г.А. Горшков – М.: ВИННОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2.Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКИД) – Челябинск: Взгляд, 2011. 3.Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская (РКИД) – Челябинск: Взгляд, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.</p>
<p>23. Объединение: «Джойстик»  Программа: «Авиамоделирование»</p>	<p>8-13 лет</p>	<p>1.Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Знаков, Г.А. Горшков – М.: ВИННОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2.Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКИД) – Челябинск: Взгляд, 2011. 3.Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская (РКИД) – Челябинск: Взгляд, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Рогов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.</p>
<p>24. Объединение: «Джойстик»  Программа: «Я инженер»</p>	<p>8-13 лет</p>	<p>Белухин Д.А. Личностно-ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2006. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. – Санкт-Петербург.: Питер, 2012.Корягин А.В. Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016.Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды. – М.: МПСИ; МОДЭК, 2004.Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. – Москва: МПСИ, 2005.ПервоРобот LEGO® WeDo™. Книга для учителя. – 2016.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург.: Питер, 2008.Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: Избранные труды. – М.: МПСИ, 2005.Филиппов С.А. Робототехника для детей и их родителей. С-Пб, «Наука», 2013.</p>
<p>25. Объединение: «Джойстик»  Программа:</p>	<p>10-13 лет</p>	<p>1.Уроки Лего - конструирования в школе: методическое пособие /А.С. Знаков, Г.А. Горшков – М.: ВИННОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2.Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие /Т.Ф. Мирошина, Л.Е. Соловьева, А.Ю. Могилева (РКИД) – Челябинск: Взгляд. 2011.</p>



			3. Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Перфильева, Т.В. Трапезникова, Е.Л. Шаульская (РКИ) – Челябинск: Взгляд, 2011. 4. Робототехника для детей и родителей /Ю.В. Ротов, В.Н. Халамова – Челябинск, 2012.
26.	Объединение: «РобВіх»  Программа: «Лего –роботы»	6-14 лет	Белухин Д.А. Личностно-ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2006.Злаказов А.С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120с.Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. – Санкт-Петербург.: Питер, 2012.Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286с. Корягин А.В. Образовательная робототехника (Лего WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранная психологические труды. – М.: МПСИ; МОДЭК, 2004. Огановская Е.Ю., Князева И.В., Гайсина С.В. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование в дополнительном образовании. – М.: Каро, 2017. – 208 с.Папагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. – Москва: МПСИ, 2005.Тарапата В.В., Самылкина Н.Н. Робототехника в школе. Методика, программы, проекты. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 109 с.Филиппов С.А. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 176 с.Юревич Е.И. Основы робототехники. Учебное пособие. – М.: ВНУ, 2018. – 304 с
27.	Объединение: «ЛегоЛэнд» Программа: «Волшебные кирпичики»	6-10лет	1. Робототехника в образовании /В.Н. Халамов – Всерос. уч. -метод. Центр образовательной робототехники - 2013. 2. Учебное пособие «Основы робототехники» Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – Курган, ИРОСТ, 2013. 3. Fischerteshnik –основы образовательной робототехники: учеб. - метод. Пособие /В.Н. Халамов, Н.А. Сагритдинова. Обл. центр информ. и мат.- техн. Обесп. ОУ Чел. обл. – Челябинск, 2012.
28.	Объединение: «ЛегоЛэнд» Программа: «Ступени развития»	6-9 лет	1. Робототехника в образовании /В.Н. Халамов – Всерос. уч. -метод. Центр образовательной робототехники - 2013. 2. Учебное пособие «Основы робототехники» Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – Курган, ИРОСТ, 2013. 3. Fischerteshnik –основы образовательной робототехники: учеб. - метод. Пособие /В.Н. Халамов, Н.А. Сагритдинова. Обл. центр информ. и мат.- техн. Обесп. ОУ Чел. обл. – Челябинск, 2012.
29	Объединение: «Молодежный Медиа-	13-17 лет	Агафонов А.В., Пожарская С.Г. // Фотобухварь. М., 2020, - 200с.Андерс Г.Ф., Панфилов Н.Д. «Справочная книга кинолюбителя» (под общей редакцией Д.Н. Шемякина) – Ленинград, 1977

	<p>Программа: «Медиа-центр»</p>		<p>г.Рабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М.,Дрофа, 1995, - 380с.Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop7.0. Трюки и эффекты - СПб.: Питер, 2002 Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В. Петрушинского. М., 1991.Кеворкян В.В. Рекламный текст. М., 2018Кипшик А.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель Кожина М.Н. Стилистика русского языка. -М., 2021Курский Л.Д., Фельдман Я.Д. //Иллюстрированное пособие по обучению фотографии. -М., 2021Курский Л.Д., Фельдман Я.Д. //Иллюстрированное пособие по обучению фотографии. -М., Высшая школа, 1991, - 160 с. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974.Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 2019Бондаренко Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные технологии XXI века ОГ'07 / под ред. С.И. Гудилиной, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007 С. 188- 194. Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудилина.Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2002 – 144 с.Медиакультура. Программа для 1-11 кл. // Основы экранной культуры. Медиакультура: сб. программы / под ред. Ю.Н. Усова. М., МИПКРО, 1996.Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшекласников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Ю.Д. Кучма, 2006 200 с.Питер Коуп – «Азбука фотографии для детей: Цифровые и пленочные камеры», Арт- Родник, 2006 г.Поличко Г.А. Изучение монтажа на медиаобразовательных занятиях // Медиаобразование. 2005, № 4 С.40-48.СМИ в пространстве Интернета: Учебное пособие / Луккина М.М, Фомичева И.Д. – М.:Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 87 с.Дополнительная литература:Тихомирова К.М., Рудакова Д.Т.: М.: Изд-во Инта содержания и методов обучения Российской Академии образования, 2004 С. 89-92.Хилько Н.Ф. Аудиовизуальное творчество как художественно-эстетическая деятельность // Искусство и образование. 2006 № 1 С. 59-71.Фоминова М.А. Экранная культура в системе работы учителя мировой художественной культуры // Искусство в школе. 2003 № 5 С. 44-48.</p>
30.	<p>Объединение: «Легоша» Программа: «Lego -мастер»</p>	6-15 лет	<p>Строим из ЛЕГО/ Комарова, Л. Г. (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО). – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2001. -120с. «Конструирование» С. И. Волкова, - М: «Просвещение», 2009. -144с. ЛЕГО-лаборатория/ (Control Lab).Эксперименты с моделью вентилятора: Горбунов. А.Д., - М. ИНТ, 1998. - 46 с. Энциклопедический словарь юного техника./ Б. В. Зубков – М., «Педагогика», 1988. – 463 с. ЛЕГО-Лаборатория Рыкова Е. А. (LEGOControlLab). Учебно-методическое пособие. –СПб, 2001. - 59 с. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие / А. С. Злаказов, Г. А. Горшков, С. Г. Шевалдина; под науч. ред. В. В. Салырина, В. Н. Хагамова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. -120 с. Образовательная робототехника во внеурочной учебной деятельности: учебно-методическое</p>



			<p>Н. Хагамова; М-во образования и науки Челябинской обл., ОГУ— Челябинск: Взгляд, 2011. - 96 с.</p> <p>Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие / [В. Н. Хагамов и др.; ред. О. А. Никольская]; М-во образования и науки Челяб. обл., ОГР - Челябинск: Челябинский Дом печати, 2012. -208 с.</p>
--	--	--	--

*Социально – гуманитарная направленность*

31.	Объединение: «Кадет» Программа: «Основы военной службы»	7-17 лет	<p>Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: КАРО, 2004. – 224 с.</p> <p>Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан Педагогика, 2005. – №6. – С. 59–63</p> <p>Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.</p> <p>Овчинникова Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики // Педагогика, 2007. – №1. – С. 93 – 101</p> <p>Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий И.А. Пашкович – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.</p> <p>Суходольская С.А. Воспитание гражданственности на уроках русского языка и литературы - Дрофа, 2007. с 69(4)</p> <p>Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе -Пед. вестн.2003.- N 12.- С. 7.</p>
32.	Объединение: «Радуга» Программа: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	6-7 лет	<p>1.Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям – Ярославль «Академия развития» 2001.</p> <p>2.Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006.</p> <p>3.Новотворцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников – Ярославль «Академия развития», 2006.</p>
33.	Объединение: «Умка» Программа: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	6-7 лет	<p>1.Васильева Н.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям – Ярославль «Академия развития» 2001.</p> <p>2.Васильева М.А. Программа воспитания в детском саду, 2006.</p> <p>3.Новотворцева Н.В. Учимся читать, Обучение грамоте, Развитие памяти у дошкольников – Ярославль «Академия развития», 2006.</p>
34.	Объединение: «Скоро в школу» Программа: «Скоро в школу»	6-7 лет	<p>Азбука. Подготовка к школе. - М.: Принтхаус, 2007. - 142 с.</p> <p>2. Белякова, О.В. 100 лучших игр для подготовки к школе / О.В. Белякова. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 649 с.</p> <p>Бирюков, В. Детский сад и подготовка к школе / В. Бирюков, А. Черницкий. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2013. - 192 с.</p> <p>4. Большая книга подготовки к школе для детей 3-4 лет. Математика, логика, речь, мелкая моторика руки / С.Е. Гаврина и др. - М.: Академия развития, 2009. - 240 с.</p> <p>Большая книга подготовки к школе для детей 5-6 лет. Обучение грамоте. счет. логика. речь. мелкая моторика руки /</p>

- школе. Тетрадь 6. Проверим подготовку к школе. Для детей 6-7 лет / Елена Боржникова. - М.: Литур-опт, 2014. - 735 с. Ватажук, Е.Н. Годовой курс подготовки к школе / Е.Н. Ватажук. - М.: Эксмо, 2014. - 718 с. Гаврина С.Е. и др. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. Рабочая тетрадь. Часть 1 / - М.: ИП Бурдина С. В., 2013. - 745с. Гаврина С.Е. и др. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. Рабочая тетрадь. Часть 1 / - М.: ИП Бурдина С. В., 2013. - 637 с. Гаврина, Светлана Евгеньевна Большая энциклопедия подготовки к школе / Гаврина Светлана Евгеньевна. - М.: Академия развития, 2010. - 342 с. Годовой курс подготовки к школе. - М.: Эксмо, 2014. - 771 с. Годовой курс подготовки к школе. Для одаренных детей 6-7 лет / Н.М. Липская и др. - Москва: Высшая школа, 2013. - 320 с.
13. Денъго, Е. Готовимся к школе. 100 занимательных упражнений для подготовки к школе / Е. Денъго. - М.: Стреккоза, 2015. - 413 с.
14. Дмитриева, В. Большая книга подготовки к школе / В. Дмитриева. - М.: Астрель, Сова, 2011. - 160 с. Дошкольное обучение. Подготовка к школе. - М.: Просвещение, 2007. - 144 с. Журбина, О. А. Дети с задержкой психического развития. Подготовка к школе / О.А. Журбина, Н.В. Краснощекова. - М.: Феникс, 2007. - 158 с. Илгохина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. В 2 частях. Часть 2 / В.А. Илгохина. - М.: Дрофа, 2014. - 112 с.
18. Илгохина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. Часть 1 / В.А. Илгохина. - М.: Дрофа, 2010. - 247 с. Илгохина, В. А. Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. Часть 2 / В.А. Илгохина. - М.: Дрофа, 2010. - 525 с. Краснощекова, Н. В. Веселые уроки письма. Игровые задания для подготовки к школе / Н.В. Краснощекова, И.А. Яворовская. - М.: Современная школа, 2010. - 144 с. Останина, Е. В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам. Альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. - М.: ГНОМ и Д, 2008. - 586 с. Останина, Е.В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам. Альбом по подготовке к школе / Е.В. Останина. - М.: ГНОМ и Д, 2012. - 541 с. Руденко, Т. А. Год до школы. От А до Я. Комплект материалов для подготовки к школе / Т.А. Руденко. - М.: Генезис, 2012. - 104 с.
24. Сиварева, Т. Веселые уроки математики. Игровые задания для подготовки к школе / Т. Сиварева. - М.: Современная школа, 2010. - 128 с. Соколова, Е. В. Большая книга упражнений для подготовки к школе. 5-6 лет / Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская. - М.: Академия Развития, АСТ, Астрель, 2007. - 128 с.
26. Узорова, О. 100 поделок для подготовки к школе / О. Узорова, Е. Нефедова. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 227 с. Узорова, О. В. Задания по обводке и письму. Подготовка к школе. Часть 1 / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. - 564 с. Узорова, О. В. Задания по обводке и письму. Подготовка к школе. Часть 2 / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2010. - 961 с. Узорова, О.В. 1000 упражнений для подготовки к школе / О.В. Узорова. - М.: Издательство «АСТ», 2016. - 416 с. Узорова, О.В. Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе / О.В. Узорова. -



35.	Объединение: «Феникс» Программа: «Аврора»	7-15 лет	Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.; Зеркало, 1990 Зайцев А.П. Искусство выживания М.; 1995 Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности. М.; 2002 Смирнов А.Г. Мишин Б.Н., Васнев В.А. Основы военной подготовки М.; 2000 Учебник «Начальная военная подготовка» Издательство Просвещение 1987
36.	Объединение: «Ментальная арифметика» Программа: «Ментальная арифметика»	5-10 лет	Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2014, 68 с. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2014, 84 с. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2014, 74 с. Ментальная арифметика «Абакус». Упражнения к урокам, 2014, 54 с. Майкл Шермер Артур Бенджамин, «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013, 500 с. Малгушева А., Сырианова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счету дошкольников // Международны научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. 221-225 с. Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика» 23 с. "Ментальная арифметика. Тетрадь для практических занятий" 12 с. Малган Би, 2017. ISBN 978-5-4485-4094-3. 15 с. Цапина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). 53- 59 с. Цапина О.В. Технологии развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. 44-53 с.
37.	Объединение: «Знайка» Программа: «Ментальная арифметика» Первая ступень»	5-6 лет	Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013г. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Издание второе, исправленное. М., Просвещение, 1965г. Карлупшина Н.М. «Libetabaci» Леонардо Фибоначчи. Журнал «Математика в школе» №4, 2008 г. М. Куторги «О счетах у древних греков» («Русский вестник», т. СП, стр. 901 и след.) Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2; 2016 г. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г. 10.Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Начальная подготовка. М., 2009г Эрлаш С. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание Часть 1,2. Учебное пособие для детей 4-6 лет. Траст, 2015г.
38.	Объединение: «Кожаные перчатки» Программа: «Бокс»	9-16 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопян, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г. Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов, Феникс, 2006 г.
39.	Объединение:	7-14 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физ-

	Программа: «Ударник»		Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопин, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г. Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов, Феникс, 2006 г.
40.	Объединение: «Баскетбол» Программа: «ОФП с элементами баскетбола»	7-15 лет	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе/ В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкий – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002- 176с.
41.	Объединение: «Юный шахматист» Программа: «Шахматы для дошкольника»	7-14 лет	Бальсевич В.К., Бальсевич В.К., Дубышева Л.И. Информационная культура специалиста как фактор внедрения новых технологий в практику физической культуры и спорта /В. К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. - 2001. - N 12. - С. 18-19. Блох М. М. Наставления гротсмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник: Учебник / М.В. Блох. М.: ООО «Дайв», 2012. – 384 с. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. М.: Просвещение, 1983.
42.	Объединение: «Силовая подготовка» Программа: «Силовая подготовка»	7-14 лет	Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией Дегтярёва И.П. М., «Физкультура и спорт», 2007 г. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва А.О. Акопин, 2-е изд. Стереотип – М., 2007 г. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера «Издательство Астрель» 2002 г. Бокс. Ускоренный курс обучения /В. Шитов, Феникс, 2006 г.
43.	Объединение: «Шахматы» Программа: «Шахматы»	7-17 лет	Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле.— М.: ФИС, 1979.Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФИС, 1972.Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФИС, 1965. Бондаревский И. Учиться играть в шахматы. – Д.: Лениздат, 1966.Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФИС, 1980, 1982. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ЦПОЛИФК, 1984.Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФИС, 1986.Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Д.: Детская литература, 1985.Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ЦПОЛИФК, 1990.Ивашенко С. Сборник шахматных комбинаций. - Киев: Радянська школа. 1986.Ивашенко С. Сборник шах-



		<p>матных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986. Каган И. В вапих руках короли. – Петро- заводск: Карелия, 1986. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФИС, 1983. Капа- бланка Х. Р. Учебник шахматной игры. — М.: ФИС, 1983. Князева В. Азбука шахматиста. — Ан- грен, 1990. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992. Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФИС, 1980. Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФИС, 1984. Костьев А. Чителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986. Костьев А. Чителю о шахматах. — М.: Просвещение, 1986.</p>
--	--	---

**Туристско-краеведческая направленность**

44.	<p>Объединение: «Туризм» Программа: «Туризм с элементами патриотического воспита- ния»</p>	10-17 лет	<p>Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Лебедева Г.М., Торопов С.А., Долматов Ю.Г., Свинин С.П. Рюкзачок: Напутствие туристу- новичку. – Пермь, 1983. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. – М., АРКТИ, 2001.</p>
45.	<p>Объединение: «Туристический» Программа: «Турист»</p>	7-15 лет	<p>Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Лебедева Г.М., Торопов С.А., Долматов Ю.Г., Свинин С.П. Рюкзачок: Напутствие туристу- новичку. – Пермь, 1983. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. – М., АРКТИ, 2001.</p>
46.	<p>Объединение: «Страйкбольный клуб Ал- маз» Программа: «Турист» «СК Алмаз»</p>	10-17 лет	<p>Общевинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с изменениями на 2018 год. — М.: Эксмо, 2018. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). — М.: Военное Издательство, 2009. Учебник сержанта мотострелко- вых войск. — М.: Военное Издательство, 2003. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. – М.: ООО «Технология защиты», 2016. Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. – М.: ООО «Русский пе- чатный двор», 2018. Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых усло- виях. Том 1. Пустыня/ Евич Ю.Ю. – М.: ООО «Русский печатный двор», 2018. Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., Решетов П.А., Дубровин С.А., Алексеев А.Ю., Хисматуллина Е.А., Чуфистова Т.С. – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015. Организация и проведение специаль- ного комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств: Метод-</p>

	<p>дическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015. Разведка в стрелковых подразделениях: Учебно-методические материалы/ Газарян Г. А., Ефимов Б. А., Маньков В. И., Петров Д. Н. Военное Издательство, 1960.</p> <p>Основы медцинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005.</p> <p>Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г. – М.:ИЦ ЭНАС,2000 Искусство снайпера / Потапов А.А. – СПб.: Фаир-Пресс, 2005</p>
--	---

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва соответствует типу и виду образовательного учреждения дополнительного образования, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учреждения самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации, что зафиксировано в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетенций, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен *подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетенций.*

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетенций педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в январе и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту. Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Освоение каждой дополнительной общеобразовательной программ предусматривает проведение промежуточной (по каждому разделу дополнительной общеобразовательной программы) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
  - динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.
- В Учреждении уделяется большое внимание публичному представлению достижений, обучающиеся через такие формы:

- дни открытых дверей;
- дни кружковцев;
- новогодние представления для обучающихся образовательных учреждений Сосвинского городского округа и других учреждений Сосвинского городского округа;
- мероприятия, посвященные календарным праздникам;



<p>Филиал МБОУ СОШ с. Романово Д/С Ивушка №7</p>	<p>-Аквариумное рыбоводство с основами эко- логии -Природа и фантазия (из- готовление подделок из природного материала</p>	<p>9 ч.</p>	<p>1 гр. 8 чел.</p>	<p>1 гр. 12ч л</p>	<p>1 гр. 12 чел.</p>	<p>-</p>	<p>3 гр.</p>	<p>20</p>	<p>12</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>3 гр.</p>	<p>32ч л.</p>
--	--	-------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	----------	------------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------	-------------------





5.	Романова Е.Л. «Гончарное дело»	Депка из глины и других мате- риалов.	<b>20</b> ч.	1/6 1г.о. 1/6 1г.о. 1/6 1г.о 1/6 1г.о	1/12 1г.о	1/10 2г.о 1/10 2г.о.	-	7	6	6	6	6	6	12	10	10	-	-	-	-	-	7 гр.	56 чел.
	Романова Е.Л. «Гончарное дело» творческая группа ДДТ		<b>2</b> ч.	1/9 1г.о	-	1/6 2г.о	-	2	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	15 чел.
	Романова Е.Л. «Гончарное дело» МБОУ СОШ с. Романово Детский сад «Ивушка» с. Романово		<b>2</b>	1/8 2г.о	1/5 1г.о	-	-	2	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	13 чел.
	Романова Е.Л.		<b>3</b>	1/18 1г.о. 1/11	-	-	-	3	18	11	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 гр.	46 чел.

МБОУ Детский сад №4 «Сказка» п. Сосява		27 час	1/17 г.о. 87 чел	17 чел.	26 чел.		14 гр.	41	28	23	6	12	10	10					14 гр.	130 чел.
«Рисуем вместе» сертифициро- ванная» Астанина Е.А. ПФ	Рисование аква- релью, каранда- шом	4	1/16 г.о.	-	-	-	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	16 чел.
«Бумажная ма- стерская» Дистанционный курс Астанина Е.А. МБУ ДОУ №4 «Сказка»		1	1/18 г.о.	-	-	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	18 чел.



3	Астанина Е.А. «Бумажная фантазия» (МБОУ СОШ № 1) «Бумажная фантазия» (МБОУ СОШ № 1) «Бумажная фантазия» (МБОУ СОШ с. Романово)		1	-	1/15 2 г.о.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	15 чел.		
																										7 час	34 чел
0	«Вокальное и хоровое пение» Худякова В. А.	Овладение навыками исполнительства в пении, ритмике.	9	-	1/12 1 г.о	1/12 2 г.о	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	24 чел.
1	«Акварелька» Колесникова Н.А. Сертифицированная ПФ	Рисунок, живопись (рисование с натуры, рисование на темы Декоративная работа Скульптура	4	-	1/12 2г.о.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.	
																											1





<p><b>(МБОУ СОШ №1 п. Восточный)</b></p>	<p>Лепка по замыслу. Человек и мир вокруг</p>			2г.о.													
<p>«Удивительный мир рукоделия» Сычукова С.С. (Сертифицированная программа) ПФ</p>	<p>Технология изготовления картин из шерсти, технология мокрого валяния</p>	4	-	1/12 2г.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.	
<p>«Мир чудес и увлечений» Гомонова С.Н. 18 ч.</p>	<p>Работа с природным материалом, с бросовым материалом, работы на пластилиновой основе</p>	6 ч.	-	1/12 2 г.о.	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	1 гр.	12 чел.	
<p>Объединение «Тюмики» Гомонова С.Н. (МБ ДОУ Детский сад №4 «Сказка») дистанционная группа</p>	<p>Работа с бросовым материалом и бумагой</p>	3 ч.	1/11 1г.о. лист.	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	1 гр.	11 чел.	
<p>Объединение «Тюмики» (МБ ДОУ д/с №16 Малышок п.Восточный)</p>	<p>Объединение «Тюмики»</p>		1/10 1г.о 1/10 1г.о.	-	-	-	2	10	10	-	-	-	-	-	2гр.	20 чел.	
<p>«Мир чудес и увлечений»</p>		7ч.	-	1/12	-	-	5	12	12	10	5	12	-	-	5 гр.	51	











25	«Инженер» Карпов С.В. Сертифициро- ванная про- грамма ПФ	Конструирование	4ч.	-	-	1/10 3 г.о	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	10 чел.
26	«Авиамодели- рование» Карпов С.В. Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ с. Кошай	Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций	2ч.	-	-	1/4 1г.о	1/4	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2гр.	8 чел.
27	«Авиамодели- рование» Карпов С.В. модуль Основы управления БПА Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ № 4 п.Сосьва	Конструирование -Работа в про- грамме по созда- нию презентаций	1ч.	-	-	1/10	1/20	2	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	30 чел.
28	«Инженер»		1ч.	-	-	-	1/15	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	15 чел.

<p>модуль Основы управления БПА Программа в сетевой форме реализации МБОУ СОШ № 4 п. Сосьва</p>															13 гр.	127 чел.
<p>29 Объединение: «РОВИХ» По программе: «Лего-роботы» Дитяева Т.Г. 20 часов</p>	<p>-Введение в робототехнику, знакомство с конструктором Леговедо. -Первые шаги в робототехнику. -Работа с комплектами заданий Леговедо. -Составление и защита собственного творческого проекта</p>	20 ч.	<p>1/10 1г.о. 1/6 1г.о. 1/6 1г.о. 1/7 1г.о. 1 г.о</p>	<p>1/8 2г.о. 1/8 1г.о. 1/8 1г.о. 1 г.о</p>	<p>1/8 3г.о.</p>	-	8	10	6	6	7	8	8	8	8 гр.	61 чел.
		3ч.		<p>1/18 1г.о. 1/11 1г.о. 1/14 1г.о.</p>			3	18	11	14				3 гр.	43 чел.	
<p>(МБДОУ д/с № 4 Сказка п.Сосьва)</p>																104



10	<p><b>Объединение:</b> «Леголанд» <b>по программе:</b> «Волшебные кирпичики»  Ерохина Г.Н. 25 ч.</p>	<p>-Начальное конструирование и моделирование -Сложное конструирование -Знакомство со средой программирования -Конструирование, особенности различных моделей, сооружений и механизмов</p>	16 ч.	1/8 гр.о	1/8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	--	--	-------	----------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>«Волшебные кирпичики»</p> <p>Ерохина Г.Н.</p> <p>(МБДОУ д/с № 4 Сказка п. Сосъва)</p>				1/9 2 г.о.												9 чел.
<p>«Волшебные кирпичики» сертифициро- ванная про- грамма</p> <p>ПФ</p> <p>Ерохина Г.Н.</p>	-Начальное кон- струирование и моделирование	4ч.	-				1	9							8 гр.	70 чел.
<p>Объединение: «Легоша» По программе: «Лего- мастер»</p> <p>Гомонова С.Н.</p>		3ч.	1/8 г.о.	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	1 гр.	8 чел.
														33 гр.	309 чел.	

**Физкультурно-спортивная направленность**









40	Объединение «Шахматы» По программе «Шахматы»	Игра в шахматы. Развитие логического мышления.	3ч.	-	1/6 г.о.	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1гp.	6 чел.
	Финал (МБОУ СОШ с. Романово) п.Пасынок) Спирин И.В.	Игра в шахматы. Развитие логического мышления.																		
41	Объединение «Шахматы» По программе «Шахматы»	Игра в шахматы. Развитие логического мышления.	2ч.	-	1/11 г.о.	-	-	2	11	14	-	-	-	-	-	-	-	-	2гp.	25 чел.
	МБОУ д/с. Сказка № 4 Спирин И.В.																			
																			5гp.	61 чел.

42	Программа «Азы шахматной игры» Шестакова Е.Н. Д/с № 16	Игра в шахматы. Развитие логического мышления.	2ч.	1/10 2 г.о 1/10 2 г.о	-	-	-	2	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	20 чел.
		<b>ИТОГО</b>																	15 гр.	169 чел.



### Социально-гуманитарная направленность.

43	Объединение: « Молодеж- ный Медиа – центр» По про- грамме: «Медиа – центр»  Дигтева Т.Г. Объединение: « Молодеж- ный Медиа – центр» По про- грамме:	-Социальная проба -коллективно-твор- ческое дело -социально-образо- вательный проект	4ч.	-	-	1/12 г.о. 1/12	-	-	2	12	12	-	-	-	-	-	2гр.	24 чел.
44	«Медиа – центр»  Худякова В.А.  Объединение: « Молодеж- ный Медиа – центр» По про- грамме:	4ч.	-	-	1/12 г.о. 1/12 1 г.о	-	-	2	12	12	-	-	-	-	-	-	2гр.	24 чел.
45	«Медиа – центр»  По про- грамме:	4ч.	-	-	1/12 г.о. 1/12 1 г.о.	-	-	2	12	12	-	-	-	-	-	-	2гр.	24 чел.

46	Объединение: «Дюголанд» по программе «Ступени развития» сенсорная комната Ерохина Г.Н.	2 ч.	1/4 2 г.о.	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	4 чел.
47	Программа: «Ступени развития» Сенсорная комната Ерохина Г.Н.	1 час	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

48	<p>«Основы военной службы»</p> <p>Объединение «Кадет»</p> <p>Спирин И.В. 12 ч.</p>	<p>-Физическая подготовка -Строевая подготовка -Отневая подготовка -Выживание в природных условиях -История, Уставы Вооруженных сил РФ -Тактическая подготовка -Соревнование, игры и конкурсы военно-патриотической направленности</p>	15 ч.	-	1/12 1 г.о.	1/15 1 г.о.	-	2	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	27 чел.
49	<p>«Основы военной службы»</p> <p>Объединение «Кадет»</p> <p>МБОУ СОШ с. Романово. Спирин И.В.</p>	<p>-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте -Формирование элементарных математических представлений</p>	1 ч.	-	1/18 1 г.о.	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	18 чел.	
50	<p>Программа «Скоро в школу»</p> <p>Астанина Е. А.</p>	<p>-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте -Формирование элементарных математических представлений</p>	12 ч.	1/8 1г.о	-	-	4	8	8	7	7	-	-	-	-	-	-	-	4 гр.	30 чел.	



51	<p>«Ментальная арифметика» МБОУ д/с. Сказка № 4</p> <p>Астанина Е. А.</p> <p>Программа МБОУ СОШ с.Романова</p>	<p>-Знакомление с окружающим миром -Изобразительная деятельность -Конструирование из бумаги</p> <p>Математика, счёт, логическое мышление.</p>	3 ч.	1/7 г.о.	1/18 г.о.	-	-	3	18	18	14	-	-	-	-	-	3 гр.	50 чел
52	<p>«Ментальная арифметика» Программа ПФ</p> <p>Астанина Е.А.</p>	<p>-Формирование элементарных математических представлений -Знакомление с окружающим миром</p>	1 ч.	1/5 г.о.	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1 гр.	5 чел.
53	<p>Программа «Ментальная арифметика»</p>		2 ч.	1/10 г.о.	1/6 г.о.	-	2	10	6	-	-	-	-	-	-	-	2 гр.	16 чел











по программе: «Турист»	-Основы доврачебной помощи																			5 гр.	63 чел.	
Гомонова С.Н.	-Спортивные игры																					
	Итого:																					
<b>ИТОГО:</b>		389 часов	41гр	60гр	33гр	9гр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143 гр.	1535 06уч.
<b>Общий итог:</b>		21.58 ст.	392 06уч	718 06уч	365 06уч	6006 уч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143 гр.	1535 06уч.
			41гр	60гр	33гр	9гр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143 гр.	1535 06уч.
			382 06уч	707 06уч	349 06уч	97 06уч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143 гр.	1535 06уч.

**Примечание: наполняемость групп по направлениям деятельности**  
**Штатных педагогов дополнительного образования –16**

**Количество групп – 143**

**Численность детей – 1535**

**Педагог-психолог-1,0 (вакансия)**

**Социальный педагог -1,0**

**Педагог-организатор – 4,0 (1 вакансия)**

**Музыкальный педагог -0,25 (вакансия)**



Заместитель директора по УВР -1,0.  
Директор – 1,0

Совместители ЦДО – 5

Количество групп – 10

Численность детей –116

Итого групп 143, обучающихся 1535

Итого педагогических работников – 21 человек











Реализация сертифицированных программ в условиях  
персонифицированного финансирования дополнительного образования в Сосывинском городском округе

п/п	Название образовательной программы реализованной в рамках внеурочной деятельности	Направленность	Образовательное учреждение	Количество обучающихся по классам обучения по образовательной программе											Количество групп и обучающихся	Примечание		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			Допшкольники	
1.	«Я инженер»	Техническая направленность											1	0			1/10	
	Карпов С.В.																	

2.	«Рисуем вместе» Астанина Е.А.	Художественная направленность														16	1/16	
3.	«Баскетбол» Хорьков И.В.	Физкультурно-спортивная направленность													10		1/10	
4.	«Волшебные кирпичики» Ерохина Г.Н.	Техническая направленность													9		1/9	
5	«Удивительный мир» Сычукова С.С.	Художественная направленность													1 2		1/12	



6	«Акварелька» Колесникова Н.А.	Художественная направленность			1									10	1/12	
7	«Танец-забор ду- ховного здоро- вья» Карманович Е.Г.	Художественная направленность													1/10	
8	«Ментальная арифметика» Астанина Е.А	Социально-гума- нитарная направ- ленность			16										1/16	
9.	«Авиамоделиро- вание» Карпов С.В.	Техническая направленность				1	6								1/16	
														Итого:	9/111	

Приложение к учебному плану  
МБОУ ДО  
Дом детского творчества  
п. Сосьва  
на 2024- 2025 учебный год

**Направления деятельности организационно-массовой работы:**

1. Фестиваль «Творчество и интеллект» (6-18 лет)
2. «Азбука безопасности» (ПДД и ПБ) (6-18 лет)
3. «Мы все можем» (для детей с ОВЗ) (6-18 лет)
4. «Калейдоскоп» (организация общепоселковых мероприятий на территории СГО)
5. Кадетский класс «Кадет», СК «Алмаз» (14-18 лет)
7. Информационно-методическое сопровождение общепоселковых мероприятий СГО
8. Организация по расширению спектра дополнительных образовательных услуг Учреждением в рамках Сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа.
9. Базовая площадка «Дорожный патруль» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений Сосвинского городского округа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652758

Владелец Алешкевич Елена Анатольевна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025