

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества п. Сосьва

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 1

«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
«29» августа 2022г.

Приказ № 98

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва

Т.И.Лушникова



ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА
«Азбука дорожной безопасности»
Срок реализации программы: 1 год

Педагог – организатор,
первая квалификационная категория
Худякова Виолетта Александровна

п. Сосьва

2022 г.

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе её реализации решаются теоретические и практические вопросы профилактики ДДТТ, обучающиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории дорожностроения, автомобиля и Правил дорожного движения.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Азбука дорожной безопасности» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающимся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

– обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

– творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

– практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Новизна программы заключается в том, что она создаёт условия для социальной практики обучающегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы дорожно-транспортного травматизма и

изучения 3 правил дорожного движения рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка. Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети. Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. В программе учитывались требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности детей и подростков.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в результате прохождения данного курса обучающиеся овладевают знаниями и навыками правильного поведения в конкретной дорожной ситуации, приобретают такие качества в вопросах безопасности на дорогах, как самодисциплина и самоконтроль, которые в дальнейшем помогут им сохранить своё здоровье на улицах города. Программа ориентирована на здоровьесберегающие ценности, на партнёрское отношение детей и взрослых, на создание условий для развития социально-адаптированной личности в вопросах безопасности дорожного движения.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы в том, что она насыщена игровыми моментами, способствует развитию творчества, самостоятельности, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях и знакомит с правилами собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи.

Программой предусмотрено знакомство с историей ГИБДД в России. Программа направлена на формирование у детей сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа учитывает особенности обучения детей разного возраста, их психологическую устойчивость к стрессу.

Программа предусматривает занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, спектаклей, контрольных срезов

Цель программы – создание условий для развития личности обучающихся, способных ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике ДДТТ.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Ознакомить обучающихся с основными правилами безопасного поведения на дороге;
2. Изучить специальную дорожную терминологию;

3. Практически закреплять знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

4. Обучить обучающихся правилам оказания первой медицинской помощи при ДТП;

5. Освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Развивающие:

1. Формировать и развивать навыки безопасного поведения на дороге;

2. Формировать умения предвидеть сложные ситуации – «Ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости – быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой;

3. Развивать общую культуру личности обучающихся, расширять их общий кругозор;

4. Сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между обучающимися разного возраста в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;

2. Воспитывать бережное, ответственное отношение к своим безопасности и здоровью;

3. Воспитывать активную гражданскую позицию, чувство ответственности перед коллективом за порученное дело;

4. Воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Формы работы:

Групповая, индивидуальная, рейд, эстафета, викторина, экскурсия, конкурс, концерт, беседа, выступление, обучение младших старшими, встречи с работниками ГИБДД, экскурсии на улицу или перекрёсток, выполнение рисунков, атрибутов к сюжетно-ролевым и деловым играм, показ спектакля, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через некоторые, выше перечисленные формы.

Формы подведения итогов реализации программы:

Выставки, праздники, театрализованные представления, марафон, конкурс агитбригады, соревнования.

Результаты:

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Содержание программы «Азбука дорожной безопасности»

№ п/п	Тема	Сроки	Аудитория
1.	Улица полна неожиданностей.	систематически	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
2	Дорога в школу	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
3.	Наша улица, наш район.	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
4.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
5.	Викторина	систематически	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
6.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
7.	Сигналы регулирования дорожного движения	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся ОУ СГО
8.	Игра «Регулировщик»	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
9.	Дорожные знаки.	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
10.	Запрещающие знаки	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
11.	Предупреждающие знаки	систематически	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
12.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
13	Опасные ситуации на дорогах	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся ОУ СГО
14.	Знай правила дорожного движения как таблицу	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся

	умножения		
15.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
16	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
17	Мы- пассажиры	систематически	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
18	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
19.	Клуб внимательных пешеходов.	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
20.	Маленькие секреты транспорта.	систематически	Обучающиеся МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва
21	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся ОУ СГО
22.	Тест по ПДД	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
23	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.

Требования к уровню подготовки обучающихся кружка БДД

Обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их группы, сигналы светофора и регулирования;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, пользоваться индивидуальной медицинской аптечкой;
- решать дорожные задачи;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- анализа опасных дорожных ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья;
- обращения, в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для занятий по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал по ПДД «Путешествие на зелёный свет»

Информационное обеспечение:

1. Обзор аналитической информации;
2. Оформление информационных стендов;
3. Банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
4. Контрольные срезы, тесты

Материально-техническое обеспечение:

1. Мультимедийный кабинет по безопасности дорожного движения ОУ (комбинированный) и его оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- видеотека на тему БДД;
- слайдовые презентации.

2. Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ:

- учебно-тренировочный перекрёсток;
- учебная трасса для фигурного вождения велосипеда с препятствиями.

Наглядность и оборудование для работы с обучающимися

Наглядные пособия:

- плакаты, сюжетные картинки по БДД;
- наглядная агитация для родителей и детей;
- магнитная доска «Перекрёсток» с набором знаков и машинок на магнитах;
- наборы знаков ДД;

- детский педальный транспорт (велосипед)
- игры настольные;
- световозвращатели: фликеры и катафоты.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- форма ЮИД;
- форма инспектора ГИБДД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- жезлы;
- планшеты с перекрестком.

Плакаты

- 1.«Улицы безопасности», изд. «ЗРим», 16 плакатов.
2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.
- 3.Набор плакатов «Дорожная азбука», изд. Кедр, М. 2008.
- 4.ПДД. Комплект плакатов по ситуационному обучению детей БД.-ТОО,Балчуг:Екатеринбург,1996.
5. «Детям о ПДД», альбом из 10 плакатов.М: «СОУЭЛО», 2002
- 6.Первая медицинская помощь при ЧС №5 . комплект из 10 плакатов. М: Биб. «Военные издания», 2006.
- 7.ПДД. комплект из 18 плакатов. Екатеринбург:Уральский фонд БДД,2006.
- 8.Крутиков. Комплект плакатов по ПДД,М: Центр «Учебная книга»,2002

АННОТАЦИЯ

к программе «Азбука дорожной безопасности»

Программа «Азбука дорожной безопасности» создает условия для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Программа направлена на духовно – нравственное становление личности ребенка, на развитие его творческих способностей, познавательных интересов, на формирование социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

Сведения об авторе:

Худякова Виолетта Александровна

Место работы:

МБОУ ДОД Дом детского творчества п. Сосьва

Педагог – организатор,

1 квалификационная категория

Стаж педагогической работы (по специальности): 15 лет; в данной должности – 15 лет.

Образование:

2007, ГОУ Свердловский областной педагогический колледж г.

Екатеринбург, Специальность: социальный педагог, квалификация: педагог – организатор.

2012, ФГАОУ ВПО Российский государственный педагогический

университет. Институт социологии и права., г. Екатеринбург, специальность: юриспруденция, квалификация: учитель права.

Адрес:

624971, п. Сосьва, ул. Отлинская, 9

тел.: 89533866174,

e-mail: vio.khudyakova@yandex.ru

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г (в ред. от 21.07.2014 № 11 - ФЗК) // СЗ РФ, 04.08.2014 № 31, С. 4398;
2. Конвенция о защите прав ребенка от 20.11. 1989. (в ред. от 25.05.2000) / Сборник международных договоров СССР, вып. XLVI, 1993.
3. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // РГ РФ, № 303., 31.12. 2012.
4. Приказ Минобразования России от 03.05.2000г. № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей» // Официальные документы в образовании, №10, 2000;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Минюст России, 27.11.2013, № 30468;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей.
8. СанПиН 2.4.4. 3172 - 14 от 04.07.2014 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // РГ РФ 02.10.2014, № 6498 (226);
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ) от 04.09.2014 года №1726-р

Литература для педагога:

- Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
- Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
- Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997

Литература для обучающихся:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2012.

Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Литература для родителей:

Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2014.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2015.

Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2016.

Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 20020.

