Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседанииМС МБОУ ДО Дом детского творчества п. СосьваПротокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |  | УТВЕРЖДАЮ: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.Приказ № \_\_\_\_\_Директор МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Лушникова |

Рабочая программа художественной направленности

**«Сувенир»**

возраст обучающихся 9 -10 лет, срок реализации 02.02.2022-16.02.22;

возраст обучающихся 12- 14 лет, срок реализации 02.02.2022-16.02.22;

возраст обучающихся 12-13 лет (восьмой вид), срок реализации 02.02.2022-16.02.22.

Составитель:

Окружкова Наталья Анатольевна

п. Восточный, 2022

**Комплекс основных характеристик**

**Пояснительная записка**

Данная программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе «Сувенир» для обучающихся 9 – 14 лет на период 02.02.2022-16.02.2022. Разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Сувенир».

**Направленность программы**

Образовательная программа «Сувенир» имеет художественно-эстетическую направленность по уровню освоения общеразвивающая.

**Адресат общеразвивающей программы** – обучающиеся 9-14 лет

**Уровень программы, объем и сроки реализации программы**:

**Сроки реализации программы и возраст обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст обучающихся | Год обучающихся | Количество часов в неделю | Всего часов  |
| 9 -10 лет  | 1 год | 4 часа | 8 часов |
| 12 – 13 лет(обучающиеся восьмого вида) | 1 год | 2 часа | 6 часов |
| 12 – 14 лет  | 2 год | 6 часов |  12 часов |

Продолжительность занятий 40 минут

**Объем программы** – 24 часа, запланированых на весь период дистанционного обучения, необходимых для освоения программы.

**Срок освоения программы** 02.02.2022-16.02.2022.

**Формы обучения** – **программа предполагает дистанционную форму обучения.**

 - *индивидуальна*я – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения в онлайн режиме социальной сети [WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) э**лектронная почта** nata.okruzhkova@yandex.ru

**Виды занятий**: Консультации, тестирование, предоставление информации с использованием интернет-ресурсов.

**Формы проведения итогов реализации общеразвивающей программы:**

Фотоотчет творческих работ, тестирование, кроссворд

**Цель и задачи общеоразвивающей программы**

**Цель программы:** Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1.Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.

2.Познакомить со свойствами материалов и инструментами.

3.Научить применять инструменты и приспособления.

4. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.

5. Способствовать формированию мастерства.

**Развивающие:**

1.расширить художественный кругозор.

2. Развить мелкую моторику рук.

3.развить внимание и память.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать усидчивость, аккуратность.

2.Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

3.Привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества.

**Содержание общеразвивающей программы**

**Обучающиеся 9– 10 лет по двухгодичному обучению**

**Первый год обучения**

**«Азбука творчества»**

**Цель:** приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству через освоение различных техник изготовления сувениров.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять и расширять знания и умения, полученные в ходе освоения образовательной программы;

- совершенствовать навыки, приемы и способы работы в разных видах декоративно-прикладного творчества;

- соблюдать правила техники безопасности на занятиях.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость;

- воспитывать настойчивость в достижении цели.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные способности детей;

- развивать художественный вкус и творческие способности.

**Содержание рабочей программы**

**Учебный (тематический) план 1 года обучения 9-10 лет**

**02.02.2022-16.02.2022**

|  |
| --- |
|  |
| № занятия | Наименование темы | Задание | Всего часов | Форма контроля |
| 1 | Обереги. Историческая справка. Применение оберегов.<https://slavicnews.ru/kykly-oberegi-ih-vidy-istoriia-i-pravila-sozdaniia/> | Просмотр информации  | 2 | кроссворд05.02.22 |
| 2 | Ложка оберег своими руками.<https://www.liveinternet.ru/users/olha6/post376402575/> | Просмотр поэтапного выполнения «Ложка оберег»Изготовление ложки оберега. | 2 | Фотоотчет09.02.22 |
| 3 | Оберег подкова.<https://gidrukodeliya.ru/podkova-svoimi-rukami> | Просмотр поэтапного выполнения «Оберег подкова»Изготовление оберега подкова | 2 | Фотоотчет12.02.22 |
| 4 | Веничек оберег<https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2018/04/11/master-klass> | Просмотр поэтапного выполнения «Веничек оберег»Изготовление оберега | 2 | Фотоотчет16.02.22 |

**Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения**

6.Обереги.

*Теоретическая работа:* рабочее место. Т/б. Историческая справка. Применение оберегов. Подбор различных и актуальных вариантов оберегов.

*Практическая работа:*  Поэтапное изготовление  различных обергов.

**Тема № 1** Обереги. Историческая справка. Применение оберегов.

<https://slavicnews.ru/kykly-oberegi-ih-vidy-istoriia-i-pravila-sozdaniia/>

 **Тема № 2** Ложка оберег своими руками.

<https://www.liveinternet.ru/users/olha6/post376402575/>

**Тема № 3** Оберег подкова

<https://gidrukodeliya.ru/podkova-svoimi-rukami>

**Тема № 4** Веничек оберег

<https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2018/04/11/master-klass>

**Календарный учебно-тематический план по рабочей программе «Сувенир»**

**Группа № 1, 1 год обучения, Возраст детей 9-10 лет,**

**02.02.2022-16.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| План | Факт  | Теория | Практика |
| 1 | февраль | 03.022022. |  | 12.30-13.1013.20-14.00 | Самостоятельная работа | 2 |  | Обереги. Историческая справка. Применение оберегов. | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | кроссворд |  |
| 2 | февраль | 08.022022. |  | 14.00-14.4014.50-15.20 | Самостоятельная работа |  | 2 | Ложка оберег своими руками. | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |
| 3 | февраль | 10.022022. |  | 12.30-13.1013.20-14.00 | Самостоятельная работа |  | 2 | Оберег подкова. | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |
| 4 | февраль | 15.022022. |  | 14.00-14.4014.50-15.20 | Самостоятельная работа |  | 2 | Веничек оберег | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |

**Планируемые результаты**

**Метапредметные**

-умениесамостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать задачи;

-умение контролировать свои действия в процессе изготовления вязаного изделия;

-умение самостоятельно планировать свою деятельность по иготовлению изделия.

-технологическую последовательность работы.

**Личностные**

***-***проявление познавательных мотивов и осознание своих творческих возможностей;

-готовность и способность к саморазвитию.

**Предметные**

-знание правил техники безопасности;

-знание правил подбора материалов и инструментов, способов и приемов изготовления сувениров;

-умение эстетически оформить работу.

-анализировать свою работу.

**Содержание общеразвивающей программы**

**Обучающиеся 12 – 14 лет по двухгодичному обучению**

**Первый год обучения**

**Цель:** приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- совершенствовать навыки, приемы и способы работы в разных видах декоративно-прикладного творчества;

- учить следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

- соблюдать правила техники безопасности на занятиях.

***Воспитательные:***

- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость;

- воспитывать настойчивость в достижении цели.

***Развивающие:***

- развивать коммуникативные способности детей;

- развивать художественный вкус и творческие способности.

**Учебный (тематический) план второго года обучения 12-14 лет**

**02.02.22-16.02.22**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятие | Темы | Задание |  |  |
| Всего часов | Форма контроля |
| 1 | Ознакомительная лекция по истории вязания. Сообщение о различных видах декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о нитках(классификация, определение вида пряжи, сведения о свойствах ниток, стирке изделий)<https://gdou27.ru/biseropletenie/nitki-dlya-vyazaniya-vidy-i-osobennosti-pryazhi.html><https://www.istmira.com/drugoe-razlichnye-temy/14424-istorija-vjazanija.html> | Просмотр информации по теме  | 3 | Тест07.02.22 |
| 2 | Вязание цепочки из воздушных петель. <https://mysekret.ru/vyazanie/kak-nauchitsya-vyazat-stolbiki-kryuchkom.html> | Просмотр видео по темеВязание полустолбика | 3 | Фотоотчет13.02 22 |
| 3 | Вязание столбика без накида.Вязание столбиков с накидом.<https://mysekret.ru/vyazanie/kak-nauchitsya-vyazat-stolbiki-kryuchkom.htm> | Просмотр видео по темеСвязать образцы  | 3 | Фотоотчет 14.02.22 |
| 4 | Вязание пышных столбиков<https://mysekret.ru/vyazanie/kak-nauchitsya-vyazat-stolbiki-kryuchkom.html> | Просмотр видео по темеВязание образца | 3 | Фотоотчет16.02.22 |

**Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения**

**6.Вязание крючком**

*Теория:* Основы материаловедения. Виды пряжи. Свойства пряжи. Графическое изображение петель и столбиков в схемах. Технология вязания по кругу. Основные правила чтения схем. Раппорт узора.

*Практика:* Получение полотна различной конфигурации: круг, овал, 3,4,5…-гранник. Вязание изделий на основе круга. Чтение схем. Вязание несложных ажурных салфеток. Творческое выполнение индивидуальных изделий.

**Тема №1** Ознакомительная лекция по истории вязания. Сообщение о различных видах декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о нитках(классификация, определение вида пряжи, сведения о свойствах ниток, стирке изделий)

<https://gdou27.ru/biseropletenie/nitki-dlya-vyazaniya-vidy-i-osobennosti-pryazhi.html>

<https://www.istmira.com/drugoe-razlichnye-temy/14424-istorija-vjazanija.html>

**Тема №2** Вязание цепочки из воздушных петель.

<https://mysekret.ru/vyazanie/kak-nauchitsya-vyazat-stolbiki-kryuchkom.html>

**Тема № 3** Вязание столбика без накида. Вязание столбиков с накидом

<https://mysekret.ru/vyazanie/kak-nauchitsya-vyazat-stolbiki-kryuchkom.htm>

**Тема № 4** Вязание пышных столбиков

<https://mysekret.ru/vyazanie/kak-nauchitsya-vyazat-stolbiki-kryuchkom.html>

**Календарный учебно-тематический план по рабочей программе «Сувенир»,**

**Группа № 2, 2 год обучения, возраст детей 12-14 лет,**

**02.02.22-16.02.22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| План | Факт  | Теория | Практика |
| 1 | февраль | 06.02.2022 |  | 11.30-12.1012.20-13.0013.10-13.50 | Самостоятельная работа | 3 |  | Ознакомительная лекция по истории вязания. Сообщение о различных видах декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о нитках(классификация, определение вида пряжи, сведения о свойствах ниток, стирке изделий) | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | тест |  |
| 2 | февраль | 07.02.2022 |  | 14.10-14.5015.00-15.4015.50-16.20 | Самостоятельная работа |  | 3 | Вязание цепочки из воздушных петель.  | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |
| 3 | февраль | 13.02.2022 |  | 11.30-12.1012.20-13.0013.10-13.50 | Самостоятельная работа |  | 3 | Вязание столбика без накида.Вязание столбиков с накидом. | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |
| 4 | февраль | 14.02.2022 |  | 14.10-14.5015.00-15.4015.50-16.20 | Самостоятельная работа |  | 3 | Вязание пышных столбиков | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |

**Планируемые результаты**

**Метапредметные**

-умениесамостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать задачи;

-умение контролировать свои действия в процессе изготовления вязаного изделия;

-умение самостоятельно планировать свою деятельность по иготовлению изделия.

-технологическую последовательность работы.

**Личностные**

***-***проявление познавательных мотивов и осознание своих творческих возможностей;

-готовность и способность к саморазвитию.

**Предметные**

-знание правил техники безопасности;

-знание правил подбора материалов и инструментов, способов и приемов вязания крючком;

-умение эстетически оформить работу.

-анализировать свою работу.

-создание композиции в процессе практической творческой работы;

-осознание нерасторжимой связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора;

**Метапредметные результаты:**

-формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- работать индивидуално и в группе;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

**Личностные результаты:**

**-**формирование интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

-познавательный интерес к способам исследования технологий и материалов;

-способность к самооценке.

**Содержание рабочей программы**

**Обучающиеся 12 – 13 лет (обучающиеся восьмого вида) по одногодичному обучению**

**Цель:** Развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей обучающихся; формирование практических трудовых навыков.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- совершенствовать навыки, приемы и способы работы в разных видах декоративно-прикладного творчества;

- соблюдать правила техники безопасности на занятиях.

***Воспитательные:***

- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость;

- воспитывать настойчивость в достижении цели.

***Развивающие:***

- развивать коммуникативные способности детей;

- развивать художественный вкус и творческие способности.

**Учебный (тематический) план первого года обучения 12-13 лет**

**02.02.22-16.02.22**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Темы | Занятие | Всего часов | Форма контроля |
| 1 | Аппликация из ткани. Технология изготовления плоской аппликации. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17476260953634492294&text=Аппликация%20из%20ткани.%20технология%20изготовления%20плоской%20аппликации>  | Просмотр материала | 2 | Тест05.02.22 |
| 2 | Аппликаия из ткани и «Матрешка» <https://www.maam.ru/detskijsad/-veselye-matreshki-aplikacija-iz-tkani-detskii-master-klas.html> | Выполнение аппликации | 2 | Фотоотчет12.02.22 |
| 3 | Плоская аппликация из ткани «Зонтик» <https://www.promyhouse.ru/rukodelie/shite/vse-pro-applikaciyu-iz-tkani.html> | Просмотр мастер-классаизготовление аппликации из ткани |  2 | Фотоотчет 16.02.22 |

**Содержание учебного (тематического) плана**

**4.Аппликация из ткани**

*Теория:* Технология изготовления плоской аппликации.

*Практика:* Изготовление аппликаций из ткани. Техники выполнения ручных швов. Вырезание из ткани по шаблону.

**Тема № 1** Аппликация из ткани. Технология изготовления плоской аппликации. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17476260953634492294&text=Аппликация%20из%20ткани.%20технология%20изготовления%20плоской%20аппликации>

**Тема № 2** Аппликаия из ткани и «Матрешка»

<https://www.maam.ru/detskijsad/-veselye-matreshki-aplikacija-iz-tkani-detskii-master-klas.html>

**Тема № 3** Плоская аппликация из ткани «Зонтик» <https://www.promyhouse.ru/rukodelie/shite/vse-pro-applikaciyu-iz-tkani.html>

**Календарный учебно-тематический план по рабочей программе «Сувенир»,**

**Группа № 3, 1 год обучения, Возраст детей 12-13 лет,**

**02.02.22-16.02.22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| План | Факт  | Теория | Практика |
| 1 | февраль | 02.02.2022 |  | 15.00-15-45 | Самостоятельная работа | 2 |  | Аппликация из ткани. Технология изготовления плоской аппликации. | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | тест |  |
| 2 | февраль | 09.02.2022 |  | 15.00-15-45 | Самостоятельная работа |  | 2 | Аппликаия из ткани и «Матрешка» | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |
| 3 | февраль | 16.02.2022 |  | 15.00-15-45 | Самостоятельная работа |  | 2 | Плоская аппликация из ткани «Зонтик» | Дистанционное обучение через[WhatsApp](http://whatsapp-download-free.ru/whatsapp-perevod-na-russkij-kak-pravilno-pisat-vatsap-ili-vacap.html) | фотоотчет |  |
|  | Итого6 часов |  |  |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  |

**Планируемые результаты**

**Метапредметные**

-результатом изучения программы является освоение обучащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Личностные**

-формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения. Выявление, формирование и развитие положительных личностных качеств обучащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе).

**Предметные**

- формирование навыков работы с различными материалами и принадлежностями, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта творческой деятельности.

**Условия реализации программы**

**Комплекс организационно – педагогических условий**

**Условия реализации программы**

материально - техничесое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование | Количество едениц |
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Сотовый телефон | 1 |

**Кадровое обеспечение:**

1.Окружкова Наталья Анатольевна

2.Филиал МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в п. Восточный.

3.Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

4.Образование среднее профессиональное Серовское педагогическое училище, 1994г.

5.Педагогический стаж 16 лет.

6.Домашний адрес: 624975, Свердловская область, Серовский район, п. Восточный, ул.Береговая,д.1 кв.2

**Методические материалы**

Дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы:

- видеоматериалы для проведения теоретических и практических занятий;

- основные информационные источники для педагога*.* Методические разработки, интернет-ресурсы.

**Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Программа в условиях дистанционного обучения предполагает самостоятельное выполнение обучающимися тестов, заданий, размещены на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, на страничке объединения «Сувенир».

В ходе дистанционного обучения с обучающимися осуществляется консультирование, индивидуальная работа, связь с педагогом в системе WhatsApp. Отчеты обучающиеся отправляют по номеру WhatsApp в формате фотоотчета.

**Оценочные материалы:** тест на тему: «Вязание крючком»; тест по разделу аппликация; тест на тему «Оберег»; кроссворд «Символика оберегов»; викторина: «Враг природы-это мусор»; тест «Мусорные отходы».

Викторины «Будь природе другом»; «Береги природу»; «Дети войны».

Кроссворд «Вязание крючком»

**Методы диагностики: наблюдение за практической деятельностью обучающихся, практическое выполнение заданий.**

**Приложения к заданиям**

**Для обучающихся 9 – 10 лет по двухгодичному обучению**

**Первый год обучения**

**Кроссворд «Символика оберегов»**

1.Главный славянский оберег

2.Символ крепкой семьи

3.Символ счастья

4. Символ мира и дружбы

5.Символ зарождения новой жизни

6.Символ зарождения жизни

**Задание:**

Составить кроссворд.

**Тест на тему: «Оберег»**

1.Что такое оберег?

 А.Красивая вещица

Б.Талисман, способный охранить от разных бедствий

В.Другое

2.Традиционные славянские обереги

3.Символика оберегов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_