Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  Приказ № \_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И Лушникова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

**«Тестопластика»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: февраль 2022 г.

|  |
| --- |
| Составитель:  Сычукова Светлана Сергеевна,  педагог дополнительного образования |

п. Восточный, 2022

**Комплекс основных характеристик**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе «Тестопластика» для обучающихся 7–11 лет на **02–16 февраля 2022 года**. Разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Тестопластика».

**Направленность**  программы: художественная.

Данная программа актуальна, поскольку различные виды творчества востребованы в современном социуме, которое стремится к творческому индивидуальному самовыражению.

Занятия по данной программе направлены на развитие у обучающихся творческих способностей, воображения, образного и творческого мышления. Способствуют привитию определённых трудовых навыков и умений; формируют творческую, инициативную, самостоятельную, вырабатывающей свои новые, оригинальные решения и ориентированной на лучшие конечные результаты личность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа была разработана на основе нормативных документов, в которых говорится о необходимости формирования и развития у детей творческих способностей, адаптации их к жизни в обществе.

Программа **адресована**  для обучающихся младшего школьного возраста 7 – 11 лет.

**Объем общеразвивающей программы на две недели:** 4 часа

Группа №1 первого года обучения –2 часа

Группа №2 второго года обучения –2 часа

**Срок освоения общеразвивающей программы:** 2 недели.

**Режим занятий:**

1-й и 2-й год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу – 1 час в неделю.

Продолжительность занятия: 40 минут

**Формы обучения: Программа предполагает *дистанционную* форму обучения.**

*- Индивидуальная* – самостоятельная работа обучающихся с оказанием консультативной помощи педагогом в онлайн-режиме через WhatsApp или электронную почту [SSS-vost@mail.ru](mailto:SSS-vost@mail.ru)

**Виды занятий:** консультации, планируется проведение самостоятельного изучения тем через предоставленную информацию с использованием интернет-ресурсов (презентаций, мастер-классы).

**Формы подведения результатов:** творческий отчет – фотоотчет, опрос

**Цель и задачи рабочей программы**

**Цель:** Развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся через освоение лепки из соленого теста.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

**Образовательные:**

* изучить способы и приемы лепки из солёного теста;
* познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования;
* формировать способности к творческой самостоятельности, саморазвитию;
* закрепить полученные знания и навыки лепки из соленого теста;

**Развивающие:**

* Развивать творческие способности, пространственное и образное мышление;
* Развивать личностные качества (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);
* Содействовать развитию самостоятельности и творческого воображения;
* Содействовать развитию коммуникативных навыков;

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* Способствовать формированию чувства гармонии, эстетического и художественного вкуса;
* Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
* Формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

**Содержание рабочей программы**

**Первый год обучения**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

**Цель:**  познакомить со скульптурной лепкой из соленого теста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* научить скульптурной лепке из соленого теста;
* закрепить знания и навыки лепки из соленого теста

**Развивающие:**

* развивать творческие способности;
* развивать личностные качества (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);

**Воспитательные:**

* воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

**Учебный (тематический) план первого года обучения**

**на 02–16 февраля 2022 г.**

**для** **обучающихся: 7-8 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Задание | Всего часов | Форма контроля |
|
| 1 | Скульптурная лепка.  Мышка на сыре: оформление работы | Выполнить самостоятельно работу: раскрасить | 1 | Творческий отчет - фотоотчет до 10.02.2022г. |
| 2 | Кошка: лепка, сушка | Посмотреть  мастер-класс  Выполнить самостоятельно работу: слепить | 1 | Опрос №1  до  17.02.2022 г |
|  | **Итого:** |  | **2** |  |

**Содержание учебного (тематического) плана**

**первого года обучения на 02–16 февраля 2022 г.**

**для** **обучающихся: 7-8 лет**

**3. Сюжет и композиция**

**Тема:**  Скульптурная лепка. Мышка на сыре: оформление работы

– самостоятельное выполнение работы

**Тема:**  Кошка: лепка, сушка

<https://www.youtube.com/watch?v=1AWb4N-il4s>

– самостоятельное изучение темы и выполнение работы

**Календарный учебно-тематический план**

**по рабочей программе «Тестопластика»**

**Группа 1, 1-й год обучения, возраст обучающихся 7-8 лет на 02–16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время  проведения | Форма  занятия | Количество часов | | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля и  аттестации | Примечание |
| план | факт | Теория | Практика |
| 1 | 07.02. 2022г. |  |  | 1300-1340 | Самостоятельная работа | - | 1 | Скульптурная лепка. Мышка на сыре: оформление работы | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет |  |
| 2 | 14.02. 2022г. |  |  | 1300-1340 | Самостоятельная работа | - | 1 | Кошка: лепка, сушка | дистанционно | опрос |  |
|  | **Итого: 2 часа** |  |  |  |  | **-** | **2** |  |  |  |  |

**Планируемые результаты первого года обучения**

**для** **обучающихся: 7-8 лет**

**Предметные:**

* знать основы скульптурной лепки из соленого теста;
* уметь выполнять скульптурные изделия из соленого теста.

**Личностные:**

* творческая самостоятельность;
* проявление фантазии в изложении собственных замыслов;
* проявление усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные:**

* приобретение навыков самоконтроля, сотрудничества.
* приобретение коммуникативных навыков.

**Второй год обучения**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

**Цель:**  знакомство с методами и способами предметной лепки сложных элементов при лепке из соленого теста

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить с методами соединения при предметной лепке из соленого теста;
* познакомить со способами предметной лепки сложных элементов из соленого теста;

**Развивающие:**

* развивать творческие способности;
* развивать личностные качества (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);

**Воспитательные:**

* воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
* формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

**Учебный (тематический) план**

**второго года обучения на 02–16 февраля 2022 г.**

**для** **обучающихся: 8 - 9 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Задание | Всего часов | Форма контроля |
|
| 1 | Снеговик: оформление работы | Выполнить самостоятельно работу: раскрасить | 1 | Творческий отчет - фотоотчет до 10.02.2022г. |
| 2 | В подарок папе: лепка, сушка | Посмотреть  мастер-класс  Выполнить самостоятельно работу: слепить | 1 | Опрос №2  до  17.02.2022 г |
|  | **Итого:** |  | **2** |  |

**Содержание учебного (тематического) плана**

**второго года обучения на 02–16 февраля 2022 г.**

**для** **обучающихся: 8 - 9 лет**

**3. Предметная лепка сложных элементов**

**Тема:**  Снеговик: оформление работы

– самостоятельное выполнение работы

**Тема:**  В подарок папе: лепка, сушка

<https://heaclub.ru/tim/4c6f114a446ac5a55a09dd56acaebcf5.jpg>

<https://novamett.ru/images/23-fevraly/podetsad/plastilin/foto/plds21_thumb.jpg>

<https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/ef0bb9c0be83e1b12e6682a365470863.jpg>

<https://yandex.ru/video/preview/?text=поделки%20к%2023%20февраля%20из%20соленого%20теста%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1643798110420271-17505711398393489894-vla1-4081-vla-l7-balancer-8080-BAL-452&wiz_type=vital&filmId=7684213766269271731>

– самостоятельное изучение темы и выполнение работы

**Календарный учебно-тематический план**

**по рабочей программе «Тестопластика»**

**Группа 2, 2-й год обучения, возраст обучающихся 8-9 лет на 02–16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время  проведения | Форма  занятия | Количество часов | | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля и  аттестации | Примечание |
| план | факт | Теория | Практика |
| 1 | 07.02. 2022г. |  |  | 1350-1430 | Самостоятельная работа | - | 1 | Снеговик : оформление работы | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет |  |
| 2 | 14.02. 2022г. |  |  | 1350-1430 | Самостоятельная работа | - | 1 | В подарок папе: лепка, сушка | дистанционно | опрос |  |
|  | **Итого: 2 часа** |  |  |  |  | **-** | **2** |  |  |  |  |

**Планируемые результаты второго года обучения**

**для** **обучающихся: 8 - 9 лет**

**Предметные:**

* знать методы соединения при предметной лепке из соленого теста;
* знать способы предметной лепки сложных элементов из соленого теста

**Личностные:**

* проявление фантазии и смелости в изложении собственных замыслов;
* проявление усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные:**

* приобретение навыков самоконтроля, сотрудничества.
* приобретение коммуникативных навыков.

**Планируемые результаты рабочей программы:**

**Предметные:**

* знание способов и приемов лепки из соленого теста;
* знание видов и методов лепки из солёного теста;
* знание основ композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
* самостоятельное владение трудовыми навыками при работе с соленым тестом;
* повышение уровня умений и навыков лепки.

**Личностные:**

* развитие мышления, воображения;
* творческая самостоятельность, умение планировать и организовывать самостоятельную работу, смелость в изложении собственных замыслов;
* проявление фантазии и смелости в изложении собственных замыслов;
* проявление усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные:**

* проявление интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству;
* проявление трудолюбия, уважительного отношения к чужому труду;
* приобретение навыков самоконтроля, сотрудничества;
* приобретение коммуникативных навыков.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**1. Условия реализации программы:**

**Материально – техническое обеспечение образовательной программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество ед. |
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Сотовый телефон | 1 |

**Информационное обеспечение:**

* презентации
* мастер-классы

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

Филиала МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва в п. Восточный

Сычукова Светлана Сергеевна, первая квалификационная категория.

Образование: Среднее профессиональное – ГБОУ СПО Свердловской области «Северный педагогический колледж» г.Серов, специальность – Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, 2014 г.

**Методические материалы:** презентации, мастер-классы

**2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

**Программа в условиях дистанционного обучения предполагает самостоятельное выполнение обучающимися опросов, заданий, которые размещены на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, на страничке объединения «Солнышко».**

**В ходе дистанционного обучения с обучающимися осуществляется консультирование, индивидуальная работа, интервьюирование через связь с педагогом в системе WhatsApp** и через электронную почту [SSS-vost@mail.ru](mailto:SSS-vost@mail.ru)

**Творческие отчеты обучающиеся отправляют через систему WhatsApp** и на электронную почту педагога в форме творческого отчета – **фотоотчета.**

В режиме **дистанционного обучения используются так же такие формы, как: презентации, видеоролики, которые размещены на странице объединения «Солнышко» в альбоме социальных сетей: ВКонтакте и Одноклассники** [VK.COM](file:///C:\Users\Дом\AppData\Local\Temp\Temp1_объединение%20Рукодельница%20Сычукова%20С.С.zip\объединение%20Рукодельница%20Сычукова%20С.С\VK.COM): <https://vk.com/public119326220>, [OK.RU](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FOK.RU&post=-119326220_931&cc_key=): [https://ok.ru/profile/574101742737](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fprofile%2F574101742737&post=-119326220_931&cc_key=)

Оценочные материалы:

Опрос №1 «Скульптурная лепка. Кошка»; Опрос №2 «В подарок папе» (Приложение 1)

**Методы диагностики: наблюдение за практической деятельностью обучающихся, контроль за практическим выполнением заданий.**

Приложение 1

**Опрос №1**

**«Скульптурная лепка. Кошка»**

1. Какой способ скульптурной лепки использовали при работе?

2. Из каких частей состоит кошка?

3. Чем можно украсить или дополнить кошку?

**Опрос №2**

**«В подарок папе»**

1. «Папе (брату, дяде, дедушке) я подарю… *(дополните ответ своими словами)*.

2. Что вы решили слепить в подарок папе?

3. Какой способ соединения вы использовали при лепке?