Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  МС МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва  Приказ № \_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И Лушникова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

**«Удивительный мир рукоделия»**

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации: 02 – 16 февраля 2022 г.

|  |
| --- |
| Составитель:  Сычукова Светлана Сергеевна,  педагог дополнительного образования |

п. Восточный, 2022

**Комплекс основных характеристик**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе «Удивительный мир рукоделия» для обучающихся 7–16 лет на 02 – 16 февраля 2022 года. Разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный мир рукоделия».

**Направленность**  программы: художественная.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Способствует формированию творческой, инициативной, самостоятельной, вырабатывающей свои новые, оригинальные решения и ориентированной на лучшие конечные результаты личности.

Дополнительная общеразвивающая программа была разработана на основе нормативных документов, в которых говорится о необходимости формирования и развития у детей творческих способностей, адаптации их к жизни в обществе.

Работа над изготовлением изделий из ниток и из шерсти открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль. Общение обучающихся в процессе групповых заданий побуждает к установлению дружеских связей, стремление к взаимопомощи.

Программа  **адресована** для обучающихся: 7 – 16 лет. Состав групп: 7-10 лет – обучающиеся младшего школьного возраста; 11-16 лет – обучающиеся среднего и старшего школьного возраста

**Объем общеразвивающей программы на две недели:**

Для обучающихся 7–10 лет: 16 часов

Группа №1 первого года обучения –8 часов

Группа №2 второго года обучения –8 часов

Для обучающихся 11–16 лет: 16 часов

Группа №3 второго года обучения –8 часов

Группа №4 второго года обучения –8 часов

**Срок освоения общеразвивающей программы:** 2 недели.

**Режим занятий:**

Для обучающихся 7–10 лет:

1-й и 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа – 4 часа в неделю.

Для обучающихся 11 – 16 лет:

2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа – 4 часа в неделю.

Продолжительность занятия: 40 минут

**Формы обучения: Программа предполагает *дистанционную* форму обучения.**

*- Индивидуальная* – самостоятельная работа обучающихся с оказанием консультативной помощи педагогом в онлайн-режиме через WhatsApp или электронную почту [SSS-vost@mail.ru](mailto:SSS-vost@mail.ru)

**Виды занятий:** консультации, планируется проведение самостоятельного изучения тем через предоставленную информацию с использованием интернет-ресурсов (презентаций, мастер-классы).

**Формы подведения результатов:**творческий отчет – фотоотчет, опрос

**Цель и задачи рабочей программы**

**Цель:** Развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся через освоение техники «Шерстяная живопись

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

**Образовательные:**

* Познакомить с историей техники «Шерстяная живопись»;
* Научить приемам техники «Шерстяная живопись»;
* Познакомить с основными понятиями и приемами выполнения техники;
* Закрепить полученные знания и навыки в технике «Шерстяная живопись»

**Развивающие:**

* Развивать творческие способности, пространственное и образное мышление;
* Развивать личностные качества (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);
* Содействовать развитию самостоятельности и творческого воображения;
* Содействовать развитию коммуникативных навыков;

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* Способствовать формированию чувства гармонии, эстетического и художественного вкуса;
* Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
* Формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

**Содержание рабочей программы**

**Первый год обучения**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

**Цель:** развитие творческих способностей через освоение основных понятий и приемов выполнения техники «Шерстяная живопись»

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить с историей техники «Шерстяная живопись»;
* познакомить с основными приемами и методами работы в технике «Шерстяная живопись»;
* обучить конкретным трудовым навыкам при работе с непряденой шерстью

**Развивающие:**

* развивать творческие способности;
* развивать личностные качества (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);
* содействовать развитию самостоятельности и творческого воображения.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
* формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

**Учебный (тематический) план**

**первого года обучения для обучающихся: 7-10 лет**

**на 02 – 16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Темы | Задание | Всего часов | Форма контроля |
|
| 1 | **Шерстяная живопись.**  Зимний пейзаж: выкладывание, прорисовка, оформление | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет – фотоотчет |
| 2 | Композиция.  Натюрморт: выбор сюжета, фон, набросок | Посмотреть  мастер-класс  Выполнить самостоятельно работу | 2 | Опрос №1 |
| 3 | Натюрморт: набросок (построение композиции), выкладывание | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет – фотоотчет |
| 4 | Натюрморт: прорисовка, оформление | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет – фотоотчет |
|  | **Итого:** |  | **8** |  |

**Содержание учебного (тематического) плана**

**первого года обучения для обучающихся: 7-10 лет**

**на 02 – 16 февраля 2022 г.**

**2. Шерстяная живопись (8 часов)**

**Тема:**  Зимний пейзаж: выкладывание, прорисовка, оформление

<https://i.pinimg.com/originals/46/ed/7a/46ed7ad67a2f0e22a2510b158230eb0e.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/8f/ab/77/8fab77f6b7c226a96a37cb78926407dc.jpg>

<https://m.iskusnitsa.ru/images/catalog/50963/s_big.jpg>

– самостоятельное выполнение темы

**Тема:**  Композиция. Натюрморт: выбор сюжета, фон, набросок

<https://youtu.be/vQQeeCKzW3E>

– самостоятельное изучение и выполнение темы

**Тема:**  Натюрморт: набросок (построение композиции), выкладывание

– самостоятельное выполнение темы

**Тема:**  Натюрморт: прорисовка, оформление

– самостоятельное выполнение темы

**Календарный учебно-тематический план**

**по рабочей программе «Удивительный мир рукоделия»**

**Группа 1, 1-й год обучения, возраст обучающихся 7-10 лет на 02 – 16 февраля** **2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время  проведения | Форма  занятия | Количество часов | | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля и  аттестации | Примечание |
| план | факт | Теория | Практика |
| 1 | 05.02. 2022г. |  |  | 1100-1230 | Самостоятельная работа | - | 2 | Зимний пейзаж: выкладывание, прорисовка, оформление | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до  07.02.2022г. |  |
| 2 | 07.02.  2022г. |  |  | 1500-1630 | Самостоятельная работа | 1 | 1 | Композиция.  Натюрморт: выбор сюжета, фон, набросок | дистанционно | Опрос до 10.02.2022г. |  |
| 3 | 12.02. 2022г. |  |  | 1100-1230 | Самостоятельная работа | - | 2 | Натюрморт: набросок (построение композиции), выкладывание | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 14.02.2022г. |  |
| 4 | 14.02.  2022г. |  |  | 1500-1630 | Самостоятельная работа | - | 2 | Натюрморт: прорисовка, оформление | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 17.02.2022 г. |  |
|  | **Итого:**  **8 часов** |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  |  |  |

**Планируемые результаты первого года обучения**

**для обучающихся: 7-10 лет**

**Предметные:**

* уметь заполнять фон и выкладывать отдельные элементы в технике «Шерстяная живопись»;
* уметь составлять композиции при выполнении шерстяных картин

**Личностные:**

* творческая самостоятельность, умение планировать и организовывать самостоятельную работу;
* проявление фантазии и смелости в изложении собственных замыслов;
* проявление усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные:**

* приобретение навыков самоконтроля, сотрудничества.
* приобретение коммуникативных навыков.

**Второй год обучения**

**Цель:** развитие самостоятельности, закрепление полученных знаний и навыков

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить с основами знаний в области композиции, цветоведения, формообразования и декоративно-прикладного искусства; применение этих знаний в технике «Шерстяная живопись»;
* закрепить полученные знания и навыки в технике «Шерстяная живопись»

**Развивающие:**

* развивать творческие способности;
* развивать личностные качества (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);
* содействовать развитию самостоятельности и творческого воображения.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
* формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

**Учебный (тематический) план**

**второго года обучения для обучающихся: 8 - 10 лет**

**на 02 – 16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Темы | Задание | Всего часов | Форма контроля |
|
| 1 | Ваза и букет: набросок, выкладывание | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Опрос №2 |
| 2 | Ваза и букет: выкладывание, прорисовка, оформление | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет – фотоотчет |
| 3 | Животный мир: выбор сюжета, фон, выкладывание | Просмотр презентации  Выполнить самостоятельно работу | 2 | Опрос №3 |
| 4 | Белка: фон, набросок, выкладывание | Просмотр иллюстраций    Просмотр мастер-класса  Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет – фотоотчет |
|  | **Итого:** |  | **8** |  |

**Содержание учебного (тематического)плана**

**второго года обучения для обучающихся: 8 - 10 лет**

**на 02 – 16 февраля 2022 г.**

**2. Шерстяная живопись (8 часов)**

**Тема:**  Ваза и букет: набросок, выкладывание

<https://sun1-20.userapi.com/c840725/v840725348/605f9/NJKR52JlxZM.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/f1/04/0a/f1040a1001d76e05d3be3c9e761b2bf4.jpg>

<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b7d/00043db4-15fdc41c/hello_html_49f9adf1.jpg>

– самостоятельное выполнение темы

**Тема:**  Ваза и букет: выкладывание, прорисовка, оформление

– самостоятельное выполнение темы

**Тема:**  Животный мир: выбор сюжета, фон, выкладывание

<https://yandex.ru/video/preview/?text=животные%20шерстяная%20живопись&path=wizard&parent-reqid=1643785922678319-10457583503027975253-vla1-4081-vla-l7-balancer-8080-BAL-9067&wiz_type=vital&filmId=5945361621100601615>

– самостоятельное изучение и выполнение темы

**Тема:**  Белка: фон, набросок, выкладывание

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10840534560646629305&reqid=1643785996048993-4123453739473209313-vla1-4081-vla-l7-balancer-8080-BAL-4831&suggest_reqid=659484963163522796060084442611467&text=белка+шерстяная+живопись>

– самостоятельное изучение и выполнение темы

**Календарный учебно-тематический план**

**по рабочей программе «Удивительный мир рукоделия»**

**Группа 2, 2-й год обучения, возраст обучающихся 8-10 лет на 02 – 16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время  проведения | Форма  занятия | Количество часов | | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля и  аттестации | Примечание |
| план | факт | Теория | Практика |
| 1 | 04.02. 2022г. |  |  | 1350-1520 | Самостоятельная работа | - | 2 | Ваза и букет: набросок, выкладывание | дистанционно | Опрос до 06.02.2022 г. |  |
| 2 | 06.02. 2022г. |  |  | 1000-1130 | Самостоятельная работа | - | 2 | Ваза и букет: выкладывание, прорисовка, оформление | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 09.02.2022 г. |  |
| 3 | 11.02.  2022г. |  |  | 1350-1520 | Самостоятельная работа | 1 | 1 | Животный мир: выбор сюжета, фон, выкладывание | дистанционно | Опрос до 13.02.2022 г. |  |
| 4 | 13.02.  2022г. |  |  | 1000-1130 | Самостоятельная работа | - | 2 | Белка: фон, набросок, выкладывание | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 15.02.2022 г. |  |
|  | **Итого:**  **8 часов** |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  |  |  |

**Учебный (тематический) план**

**второго года обучения для обучающихся: 11-16**  **лет**

**на 02 – 16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Темы | Задание | Всего часов | Форма контроля |
|
| 1 | Ваза и букет: набросок, выкладывание | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Опрос №2 |
| 2 | Ваза и букет: выкладывание, прорисовка, оформление | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет - фотоотчет |
| 3 | Животный мир: выбор сюжета, набросок, выкладывание | Просмотр презентации  Выполнить самостоятельно работу | 2 | Опрос №3 |
| 4 | Белка: фон, набросок, выкладывание | Просмотр иллюстраций    Просмотр мастер-класса  Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет - фотоотчет до 15.02.2022 г. |
| 5 | Белка: выкладывание, прорисовка, оформление | Выполнить самостоятельно работу | 2 | Творческий отчет - фотоотчет до 18.02.2022 г. |

**Содержание учебного (тематического) плана**

**второго года обучения для обучающихся: 11-16**  **лет**

**на 02 – 16 февраля 2022 г.**

**2. Шерстяная живопись (по 8 часов)**

**Тема:**  Ваза и букет: набросок, выкладывание

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1925305087398700740&text=букет+шерстяная+живопись>

– самостоятельное выполнение темы

**Тема:**  Ваза и букет: выкладывание, прорисовка, оформление

– самостоятельное выполнение темы

**Тема:**  Животный мир: выбор сюжета, фон, выкладывание

<https://yandex.ru/video/preview/?text=животные%20шерстяная%20живопись&path=wizard&parent-reqid=1643785922678319-10457583503027975253-vla1-4081-vla-l7-balancer-8080-BAL-9067&wiz_type=vital&filmId=5945361621100601615>

– самостоятельное изучение и выполнение темы

**Тема:**  Белка: фон, набросок, выкладывание

<https://yandex.ru/video/preview/?text=белка%20шерстяная%20живопись&path=wizard&parent-reqid=1643791057391809-3623605736740073766-vla1-4081-vla-l7-balancer-8080-BAL-71&wiz_type=v4thumbs&filmId=1998658295576935045>

– самостоятельное изучение и выполнение темы

**Тема:**  Белка: выкладывание, прорисовка, оформление

– самостоятельное выполнение темы

**Календарный учебно-тематический план**

**по рабочей программе «Удивительный мир рукоделия»**

**Группа 3, 2-й год обучения, возраст обучающихся 11 – 16 лет на 02 – 16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время  проведения | Форма  занятия | Количество часов | | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля и  аттестации | Примечание |
| план | факт | Теория | Практика |
| 1 | 05.02. 2022г. |  |  | 1240-1410 | Самостоятельная работа | - | 2 | Ваза и букет: выкладывание, прорисовка, оформление | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 08.02.2022 г. |  |
| 2 | 08.02. 2022г. |  |  | 1400-1530 | Самостоятельная работа | 1 | 1 | Животный мир: выбор сюжета, фон, выкладывание | дистанционно | Опрос до 11.02.2022 г. |  |
| 3 | 12.02.  2022г. |  |  | 1240-1410 | Самостоятельная работа | - | 2 | Белка: фон, набросок, выкладывание | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 15.02.2022 г. |  |
| 4 | 15.02.  2022г. |  |  | 1400-1530 | Самостоятельная работа | - | 2 | Белка: выкладывание, прорисовка, оформление | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 18.02.2022 г. |  |
|  | **Итого:**  **8 часов** |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по рабочей программе «Удивительный мир рукоделия» (сертифицированная)**

**Группа 4, 2-й год обучения, возраст обучающихся 11 – 16 лет на 02 – 16 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время  проведения | Форма  занятия | Количество часов | | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля и  аттестации | Примечание |
| план | факт | Теория | Практика |
| 1 | 04.02. 2022г. |  |  | 1530-1700 | Самостоятельная работа | - | 2 | Ваза и букет: набросок, выкладывание | дистанционно | Опрос до 08.02.2022 г |  |
| 2 | 06.02. 2022г. |  |  | 1140-1310 | Самостоятельная работа | 1 | 1 | Ваза и букет: выкладывание, прорисовка, оформление | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 15.02.2022 г |  |
| 3 | 11.02.  2022г. |  |  | 1530-1700 | Самостоятельная работа | - | 2 | Животный мир: выбор сюжета, фон, выкладывание | дистанционно | Опрос до 11.02.2022 г |  |
| 4 | 13.02.  2022г. |  |  | 1140-1310 | Самостоятельная работа | - | 2 | Белка: фон, набросок, выкладывание | дистанционно | Творческий отчет - фотоотчет до 18.02.2022 г |  |
|  | **Итого:**  **8 часов** |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  |  |  |

**Планируемые результаты второго года обучения**

**Предметные:**

* уметь применять в работе различные способы заполнения фона и выкладывания отдельных элементов в технике «Шерстяная живопись»;
* уметь самостоятельно составлять и выполнять композиции при изготовлении изделий в технике «Шерстяная живопись»

**Личностные:**

* творческая самостоятельность, умение планировать и организовывать самостоятельную работу;
* проявление фантазии и смелости в изложении собственных замыслов;
* проявление усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные :**

* проявление трудолюбия, уважительного отношения к чужому труду;
* приобретение навыков самоконтроля, сотрудничества.
* приобретение коммуникативных навыков.

**Планируемые результаты рабочей программы:**

**Предметные:**

* знание основных понятий и приемов выполнения техники «Шерстяная живопись»;
* знание основ композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
* освоение приемов техники «Шерстяная живопись»;
* владение трудовыми навыками при работе с материалами и инструментами полностью и самостоятельно;
* повышение уровня умений и навыков в мастерстве.

**Личностные:**

* развитие мышления, воображения;
* творческая самостоятельность, умение планировать и организовывать самостоятельную работу, смелость в изложении собственных замыслов;
* проявление фантазии и смелости в изложении собственных замыслов;
* проявление усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные:**

* проявление интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству;
* проявление трудолюбия, уважительного отношения к чужому труду;
* приобретение навыков самоконтроля, сотрудничества;
* приобретение коммуникативных навыков.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**1. Условия реализации программы:**

**Материально – техническое обеспечение образовательной программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество ед. |
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Сотовый телефон | 1 |

**Информационное обеспечение:**

* презентации
* мастер-классы

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

Филиала МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва в п. Восточный

Сычукова Светлана Сергеевна, первая квалификационная категория.

Образование: Среднее профессиональное – ГБОУ СПО Свердловской области «Северный педагогический колледж» г.Серов, специальность – Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, 2014 г.

**Методические материалы:**

Презентации, иллюстрации, мастер-классы

**2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

**Программа в условиях дистанционного обучения предполагает самостоятельное выполнение обучающимися опросов, заданий, которые размещены на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, на страничке объединения «Рукодельница».**

**В ходе дистанционного обучения с обучающимися осуществляется консультирование, индивидуальная работа, интервьюирование через связь с педагогом в системе WhatsApp**ичерез электронную почту [SSS-vost@mail.ru](mailto:SSS-vost@mail.ru)

**Творческие отчеты обучающиеся отправляют через систему WhatsApp**и на электронную почту педагога в форметворческого отчета – **фотоотчета.**

В режиме **дистанционного обучения используются так же такие формы, как: презентации, видеоролики, которые размещены на странице объединения«Рукодельница» в альбоме социальных сетей: ВКонтакте и Одноклассники** [VK.COM](file:///C:\Users\Дом\AppData\Local\Temp\Temp1_объединение%20Рукодельница%20Сычукова%20С.С.zip\объединение%20Рукодельница%20Сычукова%20С.С\VK.COM): <https://vk.com/public119326220>, [OK.RU](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FOK.RU&post=-119326220_931&cc_key=): [https://ok.ru/profile/574101742737](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fprofile%2F574101742737&post=-119326220_931&cc_key=)

Оценочные материалы:

Опросы: №1«Композиция. Ваза и букет» (Приложение 1), №2«Животный мир» (Приложение 2)

**Методы диагностики: наблюдение за практической деятельностью обучающихся, контроль за практическим выполнением заданий.**

Приложение 1

**Опрос №1**

**по теме: «Композиция. Натюрморт»**

1. Что такое композиция в изобразительном искусстве?

2. Из каких элементов состоит ваш Натюрморт?

**Опрос №2**

**по теме: «Ваза и букет»**

1. Из каких элементов состоит ваша композиция?

2. Какие геометрические формы использовались при построении наброска вазы?

3. Какие способы заполнения фона использовались в данной работе?

**Опрос №3**

**по теме: «Животный мир»**

1. Каких животных чаще изображают в технике «Шерстяная живопись»?

2. Какое животное вы смогли бы изобразить в технике «Шерстяная живопись»?