Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества п. Сосьва

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  МС МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_г. | УТВЕРЖДАЮ  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_г.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Лушникова |

Рабочая программа

Социально-педагогической направленности

«Скоро в школу»

Возраст детей: 6-7лет

Срок реализации программы: 2 неделя

(с 02 февраля по 16 февраля 2022 год)

Педагог дополнительного образования

Астанина Елена Альбертовна

Первая квалификационная категория

п. Сосьва

2022 г

**Комплекс основных характеристик.**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе «Скоро в школу» для обучающихся 6-7 лет, с 02 февраля по 16 февраля 2022 года

Разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу» для обучающихся 6-7 лет,

**Направленность.** Социально-гуманитарная.

**Актуальность.**

Появление при учреждениях дополнительного образования центров и объединений раннего развития дошкольников – это практический совет российской системы образования на возникшую у многих родителей потребность не только подготовить ребенка к школе, но и развить его разнообразные способности, склонности, интересы. В свою очередь возникновение такой потребности обусловлено несколькими причинами:

- увеличение общего числа детей, не посещающих детские дошкольные учреждения (повышение оплаты, недостаточное наличие мест в детских садах, отсутствие гражданства);

- распространение образовательных учреждений повышенного уровня (лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов), набор в которые проводится на конкурсной основе;

- увеличение числа детей с теми или иными отклонениями в развитии, что требует индивидуального подхода к ним в сочетании с возможностью общения со сверстниками;

- приток жителей из стран ближнего зарубежья определил еще одну причину – языковой и культурологический барьер.

Данное объединение привлекательно для родителей, прежде всего тем, что обеспечивают ребенку возможность посещать в одном месте занятия по разным направлениям. Все эти факторы превращают учреждения дополнительного образования в реальное, весьма значимое звено существующей сегодня системы образования детей дошкольного возраста.

Вместе с тем в последнее время появилась тенденция к превращению подобных центров в преимущественно образовательные заведения, где учебный процесс становится основным, а образовательные ценности - доминирующими над воспитательными. На эффективность обучения ребенка в начальной школе гораздо большее значение имеет степень развития его психофизических качеств, чем знание букв и цифр, навыки чтения и счета, причем последнему обучить гораздо легче, чем сформировать определенные качества личности.

«Скоро в школу» - это программа творческого развития ребенка дошкольного возраста и его социальной адаптации, позволяющая организовать образовательно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования.

**Адресат программы.**

Данная программа рассчитанана детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, и направлена на развитие навыков необходимых для дальнейшего обучения (обучение грамоте, развитие речи, математика).

**Режим занятий на.** Занятия проводятся дистанционно два раза в неделю. Для 1 и 2 второй группы понедельник, вторник. Для 3-4 группы среда четверг. Всего 12 часов по 3 часа на каждую группу в неделю. Контрольные точки: (05.02,06.02. , 12.02., 1302.,2022)

**Объём.** 2недели (с 02.02 по 16.02)

**Срок.** 2 недели (с 02.02 по 16.02)

**Форма обучения**. Дистанционная.

**Виды занятий**. Методические консультации для родителей, онлайн занятие.

**Форма подведения результатов.** Отчет в электронном виде (фото работы). Фотоотчёт по теме.

**Цель программы:**   Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

**Задачи** данной программы:

**Развивающие задачи:**

- развивать речевые способности (диалогическая и монологическая речь);

- развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, выполнение поставленной умственной задачи);

- развивать познавательные психические процессы (внимание, память, восприятие, мышление, воображение);

- развивать разные виды мышления (логическое, словесно-образное, словесно-действенное);

- развивать культуру речи;

- формировать фонематический слух;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать самостоятельность и уверенность в себе;

- формировать умение слушать педагога, действовать по заданному плану;

- развивать стремление к взаимодействию и сотрудничеству.

**Обучающие задачи:**

- знакомить с историческими фактами развития русского языка и алфавита;

- знакомить с буквами и звуками русского алфавита;

- формировать навыки слогового чтения обучающихся;

- формировать графические навыки письма и рисования;

- формировать грамотность речи, расширять словарный запас;

- формировать первичные математические понятия и представления;

- познакомить с понятиями «число», «цифра», «математические знаки», «сложение», «вычитание», «арифметическая задача»;

- формировать умение ставить вопросы, делать выводы и простейшие умозаключения;

- выработать простейшие навыки устных вычислений;

- формировать основы целеполагания и планирования учебно-познавательных действий;

- формировать способности к самоконтролю, к оцениванию и коррекции результатов своей работы;

- формировать первичные представления об окружающем мире;

- знакомить с понятием цвета, цветовых оттенков, свойствами красок;

- учить приёмам работы с различными материалами (акварельные краски, гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин).

**Воспитательные задачи:**

- формировать важные личностные качества, социальные умения и навыки;

- формировать умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;

- формировать положительную мотивацию к обучению в школе.

**Содержание рабочей программы.**

**Тематическое планирование дистанционного обучения**

**(обучение грамоте).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование темы | Задание | Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
| 1 | Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита | Составление и чтение слогов и слов  <http://abcbook.su/> | 1 | - | 1 | Отчет в электронном виде (фото работы) |
| 2 | Повторение изученного материала. | Составление предложений и схем к ним  <https://ok.ru/podgotovishkaru/topic/69593860448412> | 1 | - | 1 | Работа в прописях |
| 3 | Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита | Прописные буквы  <https://зайка-развивайка.рф/> | 1 | - | 1 | Отчёт в электронном виде (фото работы.) |
| 4 | Повторение изученного материала. | Составление рассказа по картинке.  <https://www.liveinternet.ru/users/4327727/post255696459> | 1 | - | 1 | Отчёт в электронном виде (фото работ.) |
|  | Итого: |  | 4 | - | 4 |  |

**Содержание тематического (учебного плана)**

**(обучение грамоте).**

1. Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита. Составление и чтение слогов и слов

<http://abcbook.su/>

1. Повторение изученного материала. Составление предложений и схем к ним

<https://ok.ru/podgotovishkaru/topic/69593860448412>

1. Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита

Прописные буквы

<https://зайка-развивайка.рф/>

1. Повторение изученного материала. Составление рассказа по картинке.

<https://www.liveinternet.ru/users/4327727/post255696459>

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» (обучение грамоте)**

**Группа№1, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

**Февраль 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописях |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» (обучение грамоте)**

**Группа№2, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

**Февраль 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописях |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» (обучение грамоте)**

**Группа№3, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

**Февраль 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописях |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» (обучение грамоте)**

**Группа№4, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

**Февраль 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. Буквы русского алфавита | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная |  | 2 | Повторение изученного материала. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописях |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Планируемые результаты.**

**(Обучение грамоте)**

**Метапредметный результат.**

***-***овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, по родовым признакам, установление причинно-следственных связей, построение предложений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать разные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный настрой в совместной деятельности, общей цели и путей ее достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные результаты.**

- овладевание начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;

- формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, народ;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть стихов;

- развитие этических чувств, доброты и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных формах общения.

- элементарные гигиенические правила;

**Предметные результаты.**

Обучающиеся должны знать:

- знать гласные и согласные буквы и звуки;

*-* правила деления предложения и слова на части;

- правила постановки ударения;

-правильно произносить все звуки;

-отчетливо и ясно произносить слова;

-выделять из слов звуки;

-находить слова с определенным звуком;

-определять место звука в слове;

-составлять предложения по заданной теме;

-определять ударный слог;

-делить слово на слоги;

-составлять небольшие рассказы по картине, серии картин;

-пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию);

-выразительно, в собственной манере прочесть наизусть стихотворение;

-ориентироваться на странице тетради;

-писать основные элементы букв.

**Тематическое планирование дистанционного обучения**

**«Развитие математических представлений и логики»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование темы | Задание | Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
| 1 | Ориентировка на плоскости. | Графический диктант.  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/18/graficheskie_diktanty.pdf> | 2 | - | 2 | Отчет в электронном виде (фото работы). |
| 2 | Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 | Решение примеров  <https://o-krohe.ru/math/doshkolniki/> | 2 | - | 2 | Работа в прописи |
| 3 | Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 | Решение задач  <https://azbyka.ru/deti/zadaniya-po-matematike-v-kartinkah-dlya-detej-5-7-let> | 2 | - | 2 | Отчёт в электронном виде (фото работы.) |
| 4 | Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 | Сравнение чисел  <https://www.razumka.com/matematika/doshkolniki> | 2 | - | 2 | Отчёт в электронном виде (фото работ.) |
|  | Итого: |  | 4 | - | 4 |  |

**Содержание тематического планирования дистанционного обучения**

**«Развитие математических представлений и логики»**

1. Ориентировка на плоскости. Графический диктант.

<https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/18/graficheskie_diktanty.pdf>

1. Повторение изученного. Цифры от 0 до 10. Решение примеров

<https://o-krohe.ru/math/doshkolniki/>

1. Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 Решение задач

<https://azbyka.ru/deti/zadaniya-po-matematike-v-kartinkah-dlya-detej-5-7-let>

1. Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 Сравнение чисел

<https://www.razumka.com/matematika/doshkolniki>

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» «Развитие математических представлений и логики»**

**Группа№1, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Ориентировка на плоскости. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописи |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» «Развитие математических представлений и логики»**

**Группа№2, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Ориентировка на плоскости. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописи |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» «Развитие математических представлений и логики»**

**Группа№3, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Ориентировка на плоскости. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописи |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Календарный учебно-тематический план**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Скоро в школу» «Развитие математических представлений и логики»**

**Группа№4, год обучения 1, возраст обучающихся 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля и аттестации | Примечание |
| план | факт |
| Теория | Практика |
| 1 | февраль | 05.02  06.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Ориентировка на плоскости. | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Отчет в электронном виде (фото работы). |  |
| 2 | февраль | 12.02  13.02 |  | 12 00- 12 40  12 00- 12 40 | дистанционная | - | 2 | Повторение изученного. Цифры от 0 до 10 | Дистанционное обучение через систему WhatsApp | Работа в прописи |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |

**Планируемые результаты.**

**Раздела «Развитие математических представлений и логики»**

**Метапредметные результаты**

Формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:** - учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего коллектива;

- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- учиться ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);

- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;

- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;

- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей, заменять слово, предложение схемой).

Коммуникативные УУД:

- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;

- слушать и понимать речь других;

- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;

- учиться оформлять свои мысли в устной форме;

- строить понятные для партнера высказывания;

- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;

- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;

- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;

- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

**Личностные результаты**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);

- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Предметные результаты.**

Обучающиеся должные знать:

- знать простейшие геометрические фигуры и распознавать их;

- знать название частей суток, дней в неделе, месяцев в году;

- знать числа в пределах 10;

- уметь считать в пределах 10;

- уметь выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;

- уметь объединять группы предметов, классифицировать их по основным признакам: форма, цвет, размер;

- уметь выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

- уметь сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами;

- уметь использовать для сравнения слова «больше», «меньше», «равно»;

- уметь считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;

- уметь соотносить цифру с количеством предметов;

- уметь измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты;

- уметь выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине); уметь использовать для сравнения знаки «<», «>», «=»;

- уметь считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;

- уметь выполнять сложение и вычитание с помощью знаков +, -, =;

**Комплекс организационно-педагогических условий.**

**Условия реализации рабочей программы.**

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Мультимедиа и интерактивная доска «SMART Board».

2. Ноутбук «Lenovo»

3. Колонки «Perteo»

4. Принтер «SAMSUNG»

 5. Наглядные пособия, которые используются для демонстраций, практических работ:

- изобразительные пособия (таблицы, картины, иллюстративный материал);

- оригинальные пособия (работы сделанные педагогом, детьми);

- дидактические материалы (учебники, учебные пособия, дидактические карточки, методические разработки).

**Информационное обеспечение программы.**

USB накопитель, с аудио и видео материалами.

Презентация «Времена года. Осень».

Презентация «Времена года. Лето».

Презентация «Времена года. Весна».

Презентация «Времена года. Зима».

Презентация «Семья».

Презентация «Профессии «Повар».

Презентация «Профессии «Водитель».

Презентация «Виды транспорта».

Презентация «Профессии «Повар».

Презентация «Профессии «Учитель».

Презентация «Животные».

Презентация «Скоро в школу».

Детские песни.

**Кадровое обеспечение программы.**

Астанина Елена Альбертовна. Педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж 25 года.

Категория первая.

Образование Северный педагогический колледж, город Серов.

Место работы МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.

Адрес. Свердловская область, Серовский район, п. Сосьва, ул. Балдина д. 3

Телефон 89041611470

**Формы аттестации/контроля.**

**Обучение грамоте октябрь, ноябрь месяц 2021.**

В режиме дистанционного обучения

Обучающиеся получают задание, которое размещено на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, на страничке объединения «Скоро в школу», затем выполняют задание самостоятельно, с помощью видео которое размещено на сайте по ссылке. В ходе работы, обучающиеся получают методические рекомендации и консультации педагога через систему WhatsApp.

В ходе работы в случае затруднений, родители обращаются через WhatsApp к педагогу за методическими консультациями.

1.Отчет в электронном виде (фото работы). 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021

2. Работа в прописях 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021

3. Отчёт в электронном виде (фото работы.) 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021

4. Отчёт в электронном виде (фото работ.) 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021

**Формы аттестации/контроля.**

**«Развитие математических представлений и логики**

В режиме дистанционного обучения

Обучающиеся получают задание, которое размещено на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, на страничке объединения «Скоро в школу», затем выполняют задание самостоятельно, с помощью видео которое размещено на сайте по ссылке. В ходе работы, обучающиеся получают методические рекомендации и консультации педагога через систему WhatsApp.

В ходе работы в случае затруднений, родители обращаются через WhatsApp к педагогу за методическими консультациями.

1.Отчет в электронном виде (фото работы). 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021

2. Работа в прописях 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021

3. Отчёт в электронном виде (фото работы.) 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021

4. Отчёт в электронном виде (фото работ.) 16,17,10., 24.10,25.10, 30.10,31.10,, 05.11, 06.11. 2021