**Анализ пилотного этапа инновационного образовательного проекта**

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

\_\_\_Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования   
Дом детского творчества п. Сосьва

(наименование ОО-БП)

**Период реализации: 2017-2021 год**

**Цель проекта:** «Формирование познавательных способностей и развитие творческой активности обучающихся на основе технологии программированного обучения робототехнике в условиях дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в рамках проекта «Уральская инженерная школа»»

**Задачи проекта:**

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.

3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям.

4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

5. Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

1. **Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.**

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель и задачи проекта | Запланированный результат | Полученный результат | Основные  факторы  способствовавшие достижению/  не достижению результата | Вывод |
| Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса. | Увеличение количества и приобретение новых наборов конструкторов, внедрение новых технологий. | Приобретены 8 наборов конструкторов Wedo 2.0. Приобретены 3д принтеры Anet A8, Flsun, Zonestar Z6B, Anicubic Foton. 8 3д ручек, квадрокоптеры: Hubsan h122d x4 Storm 2, Hiro explorer 4k 1, H36 10 штук Происходит разработка, апробация и внедрение новых общеобразовательных программ по освоению 3д моделирования, 3д печати, полетам на БПЛА. | Увлеченность педагогов базовой площадки.  Недостаточное финансирование. | Задача выполняется частично. |
| Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры. | Прохождение педагогами базовой площадки повышения квалификации в различных формах. | Карпов С.В. - 2017 г. Общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч», «Педагогика и психология дополнительного образования детей», 330 часов.  - 2018 г., АНО ДПО ОЦ «Каменный город» «Робототехника по ФГОС», 36 часов.  2020 г., «Методика использования образовательной платформы LEGO MINDSTORMS EV3», 72 часа.  2020 г., Образовательная сессия по предметной области «Технология» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области, 32 часа.  Высшая квалификационная категория.  Дитятева Т.Г.  "Методика использования образовательной платформы LEGO MINDSTORMS EV3», декабрь 2020 года, 72 часа.   "Технология использования робототехники в дошкольном образовании", август-сентябрь 2020 года, 108 часов.  Образовательная сессия по предметной области «Технология» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей. «Точка роста» Свердловской области, август 2020 года, 32 часа.  1 квалификационная категория.  Ерохина Г.Н.  2017г. ООО «Издательство учитель» по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 16 ч.;  2020г. по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 16 ч.;  2020г. ООО «Академия «Просвещение» по образовательной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72 ч.;  2020г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования» 16 ч.;  2020г. ГАОУ ДПО СО "ИРО" по образовательной программе «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях дополнительного образования детей» 32 ч.;  2021г. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи», семинар «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов» 16 ч.  1 квалификационная категория. | Желание педагогов базовой площадки повысить свою квалификацию, изучить и применить новые технологии в обучении. | Результатом выполнения является постоянное повышение квалификации педагогами. |
| Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям. | Формировать интерес у обучающихся через участие в проектно-исследовательской деятельности на различные темы с применением оборудования базовой площадки. | Создание и защита проектов: «Царь танк», «Храм села Романово», «Битва за Москву», «Шнековый вездеход», «Литофания», «Старый клуб» и многие другие. | Заинтересованность обучающихся в участии в поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям. | Участие обучающихся в НПК и соревнованиях различного уровня. |
| Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества. | Внедрение в образовательный процесс общеобразовательных программ, реализуемых в виде сетевой формы реализации по договорам сетевого взаимодействия.  Проведение мероприятий в различных формах для педагогического сообщества СГО. | Проведение занятий в  МБОУ СОШ №4 п.г.т. Сосьва, МБОУ СОШ с. Кошай, МБОУ СОШ с. Романово.  Семинары, мастер-классы. «Введение в робототехнику Lego», «Напечатай мир своими руками», «Lego для дошкольников» и многие другие. | Заинтересованность администрации и учащихся образовательных учреждений СГО в освоении общеобразовательных программ технической направленности. | Постоянно происходит рост уровня взаимодействия субъектов образовательного процесса СГО. |
| Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества. | Пропаганда технического творчества через различные формы: выставки, семинары, доклады на родительских собраниях, дни открытых дверей. | Выставки: «Новогодние роботы», поделки 3д ручкой, «Родной поселок», выставки в ОУ СГО. Знакомство с инженерными профессиями. | Увлеченность обучающихся объединение технической направленности техническим творчеством. | Происходит рост вовлеченности обучающихся к занятиям в объединениях. |

1. **Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.**

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| **Сохранность и увеличение контингента** | | | |
| 98 обучающихся в трех объединениях, сохранность контингента 96%. | 146 обучающихся в 4 объединениях, сохранность контингента 96%. | 120 обучающихся в трех объединениях, сохранность контингента 96%. | 120 обучающихся в трех объединениях, сохранность контингента 97%. |
| **Достижения детей-учащихся** | | | |
| Соревнование «Зимнее ралли» среди обучающихся объединения «Джойстик», участвовало 30 обучающихся, 10 призовых мест.  экологическая конференция «Мой родной край», посвященной Году экологии, участвовали 3 обучающихся.  2 обучающихся стали победителями (1 место), в открытых окружных соревнованиях по робототехнике, г. Волчанск, категория творческий проект – «Экомашина», 2 обучающихся (3 место), проект «Мастер леса», проект «Фоторобот», 2 обучающихся (1 место), категория «Драг-рейсинг».  окружной фестиваль детского технического творчества “Инженерная экология – наше будущее”, посвященного Году экологии в России, г. Серов, участвовали 3 обучающихся, 1 и 2места.  2 обучающихся стали призерами (2 место) в открытых окружных соревнованиях по робототехнике, г. Краснотурьинск, категория «Робосумо», 2 обучающихся (1 место), категория «Роботы: на планете Земля и в космосе».  Открытые окружные соревнования по робототехнике г. Волчанск, участвовали 3 учащихся, 2 место.  2 обучающихся стали призерами (3 место) в региональных отборочных соревнованиях WRO-2017, г. Екатеринбург, творческая категория, проект «Мастер леса».  2 обучающихся стали призерами (3 место) в областных робототехнических соревнованиях для начинающих «Hello, Robot», г. Екатеринбург, категория «Инженерный гений», проект «Броня крепка и танки наши быстры».  - 2018 г., 2 обучающихся награждены поездкой в г. Москву на Кремлевскую елку.  г. Екатеринбург областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot», категория «Инженерный гений» Гриценко Лариса, Тупицын Никита, 3 место проект «Броня крепка и танки наши быстры».  Дистанционный творческий конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала», Миногина Дарья, диплом за участие.  2 обучающихся приняли участие в Областных робототехнических соревнованиях для начинающих "Hello Robot!" г. Екатеринбург;  4 обучающихся стали призерами (2,3 место) в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике, проводимых в рамках окружного фестиваля детского технического творчества «Инженерная экология-наше будущее» г. Серов;  1 обучающийся стал победителем (1 место) в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике г. Волчанск;  2 обучающихся приняли участие в Областных робототехнических соревнованиях для начинающих "Исследователь – это ты!" г. Екатеринбург;  4 обучающихся стали победителями и призерами (1, 2 место) в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике, проводимых в рамках окружного фестиваля детского технического творчества «Спешите делать добро!» г. Серов;  1 обучающийся стал победителем (1 место) в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике направление «Мир машин и механизмов» г. Волчанск;  6 обучающихся стали победителями (1 место) в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике, проводимых в рамках окружного фестиваля детского технического творчества «Спешите делать добро!», в номинациях: «Стремление к знаниям», «Лучшее конструкторское решение» г. Серов. | 4 обучающихся стали призерами (2,3 место) в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике «Робостарт -2018», в номинациях: «Перетягивание каната» г. Краснотурьинск;  6 обучающихся стали призерами (2 место) в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике г. Серов, категория: «Театральная постановка»;  2 обучающихся стали призерами (2,3 место) в Открытом окружном Фестивале детского технического творчества «TEXNOFEST» посвященном 20-летию УГМК категории: «Робот разнорабочий», «Сборка по схеме» г. Серов;  6 обучающихся стали победителями (1 место) на VII Муниципальном туре научно-практической конференции для воспитанников учреждений дополнительного образования Сосьвинского городского округа в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с темой работы: «Театр из LEGO»;  Краеведческая конференция п. Сосьва, проект «Старый клуб» Миногина Даша, Тупицын Никита 2 место.  Муниципальный конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», для обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа п. Восточный, проект «Шнековый вездеход» Иванов Дима 1 место, проект «Старый клуб» Миногина Даша 2 место.  2 обучающихся стали победителями (1 место), в открытых окружных соревнованиях по робототехнике, г. Серов, проект «Шнековый вездеход».  2 обучающихся стали победителями (1 место) в открытых окружных соревнованиях по робототехнике, г. Волчанск, категория «Освоение и применение 3-д печати» проект «Шнековый вездеход» , 2 обучающихся (2 место), проект «Старый клуб».  2 обучающихся стали победителями (1 место) в конкурсе детских проектов «РОБОФИШКИ», проект «Шнековый вездеход».  - 2019 г., 16 обучающихся стали победителями (1 место) в открытых окружных соревнования по робототехнике "Зимнее ралли", п.г.т. Сосьва.  4 обучающихся стали победителями в IV всероссийском конкурсе по 3Д-печати «ВЗДумай». Проекты «Шнековый вездеход», «Царь танк», спецприз за техническое совершенство.  2 обучающихся стали победителями (1 место) в окружном фестивале детского технического творчества г. Серов, проект «Царь танк».  2 обучающихся стали призерами (2 место) в открытых окружных соревнованиях по робототехнике, г. Волчанск, категории «Освоение и применение 3-д печати», «Драгрейсинг».  2 обучающихся стали победителями (1 место) в открытых окружных соревнованиях по робототехнике «Робостар-2019», г. Краснотурьинск.  4 обучающихся стали победителями (1 место), 6 призерами (3 место) в открытых окружных соревнованиях по робототехнике «Зимнее ралли-2019», п.г.т. Сосьва.  2 обучающихся стали победителями (1 место) в фестивале 3D печати 3DTodayfest, г. Москва.  2 обучающихся стали победителями (1 место), 2 обучающихся призерами (3 место) в открытых окружных соревнованиях по робототехнике, п. Лобва. | 2 обучающихся стали победителями (1 место) в школьном туре НПК «Интеллект +», проект «Храм села Романово».  2 обучающихся стали победителями (1 место) в муниципальном туре НПК «Интеллект +», проект «Храм села Романово».  2 обучающихся стали победителями (1 место), 2 призерами (2 место) в открытом окружном Фестивале детского технического творчества «TEXNOFEST», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Серов.  4 обучающихся стали призерами (2,2 место) в Открытом окружном Фестивале детского технического творчества «TEXNOFEST» посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, категории: «Огневая позиция», «Сборка по схеме» г. Серов;  4 обучающийся стали победителями и призерами (1,2,2 место) в Муниципальном конкурсе детских изобретений «Маленький гений» в номинации: «Техническое творчество» п. Сосьва. | Открытые муниципальные соревнования по робототехнике п. Сосьва. 6 победителей категория «Сумо».  Муниципальные соревнования по киберспорту.  6 обучающихся стали победителями (1 место), 4 призерами (3 место) в открытых окружных соревнованиях по робототехнике «Зимнее ралли-2021», п.г.т. Сосьва.  2 обучающихся стали победителями (1 место), два 2 места в открытых окружных соревнованиях по робототехнике, г. Волчанск. |
| **Кадровое обеспечение** | | | |
| 3 педагога дополнительного образования, из них 1 квалификационная категория – 2 педагога, высшая квалификационная категория – 1 педагог. | 4 педагога дополнительного образования, 1 квалификационная категория – 3 педагога, высшая квалификационная категория – 1 педагог. | 3 педагога дополнительного образования, из них 1 квалификационная категория – 2 педагога, высшая квалификационная категория – 1 педагог. | 3 педагога дополнительного образования, из них 1 квалификационная категория – 2 педагога, высшая квалификационная категория – 1 педагог. |
| **Управленческий аппарат** | | | |
| Работа по пополнению материально-технического обеспечения, методическая помощь, обеспечение расходными материалами. | Работа по пополнению материально-технического обеспечения, методическая помощь, обеспечение расходными материалами. | Работа по пополнению материально-технического обеспечения, методическая помощь, обеспечение расходными материалами. | Работа по пополнению материально-технического обеспечения, методическая помощь, обеспечение расходными материалами. |
| **Нормативно- правовое обеспечение** | | | |
|  |  |  |  |
| **Программно-методическое обеспечение** | | | |
| Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам:  «Робототехника с элементами экологии», «Лего роботы», «Волшебные кирпичики» | Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам:  «Робототехника с элементами экологии», «Лего роботы», «Волшебные кирпичики», «Электроник». | Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам:  «Умный конструктор», «Лего роботы», «Волшебные кирпичики». На период дистанционного обучения вносятся изменения в программы. | Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам:  «Умный конструктор», «Лего роботы», «Волшебные кирпичики», «Я инженер». На период дистанционного обучения вносятся изменения в программы. |
| **Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта** | | | |
| Оборудование, поставленное Дворцом молодежи. 2 конструктора Lego Wedo 2.0. 3д принтер Anet 8. | Оборудование, поставленное Дворцом молодежи. 4 конструктора Lego Wedo 2.0. 3д Flsun, Zonestar Z6B, Anicubic Foton. | Оборудование, поставленное Дворцом молодежи. | Оборудование, поставленное Дворцом молодежи. 2 конструктора Lego Wedo 2.0. квадрокоптеры: Hubsan h122d x4 Storm 2, Hiro explorer 4k 1, H36 10 штук. |
| **Достижения педагогов** | | | |
| Победители муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок». | Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, приказ от 21.10.2019 №117/н.  Третий всероссийский конкурс учебно-методических разработок по использованию цифровых технологий в образовании детей «IT-учитель года» в городе Омске в рамках международной конференции «Информационные технологии в образовании», номинации «Использование 3D принтера в проектной деятельности» 2 место. | Победители и призеры муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок». |  |
| **Обобщенные результаты работы администрации ОУ и педагогов базовой площадки** | | | |
| Востребованность объединений технической направленности. | Востребованность объединений технической направленности. | Востребованность объединений технической направленности. | Востребованность объединений технической направленности. |

1. **Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества**

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Внедрение в образовательный процесс общеобразовательных программ, реализуемых в виде сетевой формы реализации по договорам сетевого взаимодействия.  Количество реализуемых программ – 2, количество обучающихся – 45. | Внедрение в образовательный процесс общеобразовательных программ, реализуемых в виде сетевой формы реализации по договорам сетевого взаимодействия.  Количество реализуемых программ – 2, количество обучающихся – 45. | Внедрение в образовательный процесс общеобразовательных программ, реализуемых в виде сетевой формы реализации по договорам сетевого взаимодействия.  Количество реализуемых программ – 2, количество обучающихся – 52. | Внедрение в образовательный процесс общеобразовательных программ, реализуемых в виде сетевой формы реализации по договорам сетевого взаимодействия.  Количество реализуемых программ – 3, количество обучающихся – 60. |

1. **Представление опыта работы по реализации проекта.**

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Уровни и формы представления опыта** | | | | | |
|  | муниципальный | региональный | межрегиональный | федеральный | международный |
| 2017-2018 | Семинар для ОУ СГО « Создание новогодней игрушки на 3д принтере», семинар «Конструктор «Физика и технология»».  Отчет на заседании Думы СГО. | Публикации на сайте по адресу https://3dtoday.ru/blogs/karpov465. |  |  |  |
| 2018-2019 | Семинар для ОУ СГО «Напечатай мир своими руками», мастер класс «Конструктор Lego Wedo».  Отчет на заседании Думы СГО. | Публикации на сайте по адресу https://3dtoday.ru/blogs/karpov465. |  |  |  |
| 2019-2020 | Семинар «Основы робототехники Lego», доклад «Анализ качества дополнительного образования в УДО 2019-2020 г.г.».  Отчет на заседании Думы СГО. | Публикации на сайте по адресу https://3dtoday.ru/blogs/karpov465. |  |  |  |
| 2020-2021 | Семинар «Применение конструкторов Лего на уроках в школе».  Отчет на заседании Думы СГО. | Публикации на сайте по адресу https://3dtoday.ru/blogs/karpov465. |  |  |  |
|  | **Публикации статей, методических материалов** | | | | | |
| Учебный год | муниципальный | региональный | межрегиональный | федеральный | международный |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 |  |  |  |  |  |

1. **Перспективы инновационного развития образовательной организации.**

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы)

**Результат инновационной деятельности:**

-применение игровых технологий в обучении;

-новые формы работы с одаренными детьми;

-современные ИКТ технологии в дополнительном образовании;

-эффективная форма работы с детьми с ОВЗ;

-развитие творческого потенциала учащихся;

-популяризация профессий связанных с робототехникой.

В недостаточной мере проводится работа по пополнению материально-технического оснащения образовательного процесса, необходимо активизировать работу по привлечению спонсоров, принимать участие в различных грантах. Публиковать методические разработки в различных изданиях.