

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 1

«21» августа 2020 г.

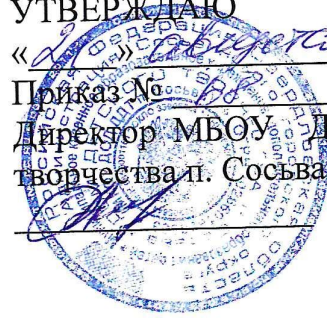
УТВЕРЖДАЮ

«21» августа 2020г.

Приказ № 68

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва

Т.И.Лушникова



ПРОГРАММА

ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА

«Азбука дорожной безопасности»

Срок реализации программы: 1 год

Педагог – организатор,
первая квалификационная категория
Худякова Виолетта Александровна

п. Сосьва

2020 г.

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Азбука дорожной безопасности» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна: 1) количество часов увеличено в 3 раза, что позволяет более основательно изучить Правила дорожного движения.

2) воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Основные цели: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Контингент обучаемых: дети младшего школьного возраста 7-8 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Формы и режим занятий: работа кружка «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на 33 часа, 1 раз в неделю, продолжительностью 35 минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Результаты: уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Содержание

№ п/п	Тема	Сроки	Аудитория
1.	Улица полна неожиданностей.	систематически	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
2	Дорога в школу	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
3.	Наша улица, наш район.	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
4.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
5.	Викторина	систематически	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
6.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
7.	Сигналы регулирования дорожного движения	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся школ СГО
8.	Игра «Регулировщик»	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
9.	Дорожные знаки.	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
10.	Запрещающие знаки	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
11.	Предупреждающие знаки	систематически	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
12.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
13	Опасные ситуации на дорогах	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся ОУ СГО
14.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся

15.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.
16	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	По плану	Педагоги, работники, родители, обучающиеся
17	Мы- пассажиры	систематически	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
18	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	По календарным датам	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
19.	Клуб внимательных пешеходов.	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
20.	Маленькие секреты транспорта.	систематически	Обучающиеся МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва
21	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители, учащиеся ОУ СГО
22.	Тест по ПДД	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
23	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	ежемесячно	Педагоги, родители, обучающиеся, социальные партнёры.

Сведения об авторе:

Худякова Виолетта Александровна – педагог -организатор

1 квалификационная категория

Стаж педагогической работы (по специальности):10 лет; в данной должности – 10 лет.

Образование:

2007, ГОУ Свердловский областной педагогический колледж г.

Екатеринбург, Специальность: социальный педагог, квалификация: педагог – организатор.

2012, ФГАОУ ВПО Российский государственный педагогический университет. Институт социологии и права., г. Екатеринбург, специальность: юриспруденция, квалификация: учитель права.

Адрес:

624971, п. Сосьва, ул. Отлинская,9

тел.: 89533866174,

e-mail: vio.khudyakova@yandex.ru

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г (в ред. от 21.07.2014 № 11 - ФЗК) // СЗ РФ, 04.08.2014 № 31, С. 4398;
2. Конвенция о защите прав ребенка от 20.11. 1989. (в ред. от 25.05.2000) / Сборник международных договоров СССР, вып. XLVI, 1993.
3. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // РГ РФ, № 303., 31.12. 2012.
4. Приказ Минобразования России от 03.05.2000г. № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей» // Официальные документы в образовании, №10, 2000;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Минюст России, 27.11.2013, № 30468;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей.
8. СанПиН 2.4.4. 3172 - 14 от 04.07.2014 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // РГ РФ 02.10.2014, № 6498 (226);
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ) от 04.09.2014 года №1726-р

Литература для педагога:

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997

Литература для обучающихся:

4. Энциклопедия «Все обо всем».
5. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
6. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

Литература для родителей:

7. Г. Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003 г.
8. С. Н. Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на – Дону. ИЦ «МарТ» 2004 г.
9. Материалы газеты «Добрая дорога детства».

МБОУ ДО
Дом детского творчества
п. Сосьва
624971, Свердловская область,
Серовский район, р.п. Сосьва,
ул. Балдина, д. 49, тел. (8 343) 4-41-47

Решение
Методического совета МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва

Настоящим удостоверяется, что содержание дополнительной
общеобразовательной
программы «Азбука дорожной безопасности»

представленной Хурзановой Висметтой Ахмедовной
соответствует современным требованиям к программам дополнительного
образования детей и основным направлениям развития системы
дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от
11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам
дополнительного образования детей», Приказ Минобрнауки РФ от
09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным образовательным
программам»).

Программа может быть использована в учреждениях дополнительного
образования детей.

Составитель Хурзанова В.А.

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва.

Протокол МС № 1 «21» августа 2020 г.
Действительно до «21» августа 2021 г.



Директор МБОУ ДО

Дом детского творчества п. Сосьва

Т.И. Лушников